



*Godina ova neka prođe u zaštiti sveca moga!*



Katolička osnovna škola „Ivo Mašina“

## Školski kurikulum

2024./2025.

*Oprosti mi, Bože,  
jer sam Dalmatinac!*





KATOLIČKA  
OSNOVNA ŠKOLA  
IVO MAŠINA

Franje Fanceva 38 • 23000 Zadar, Hrvatska • Tel. 00385 23 400 780 • E-mail: kos.ivomasina.zd@gmail.com

## KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA „IVO MAŠINA“

Ulica Franje Fanceva 38, 23000 Zadar

KLASA: 011-03/24-03/1

URBROJ: 2198-1-48-01-24-1

Zadar, 7.10.2024.



Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/07, 86/09, 92/10, 105/10-isp., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 46. Statuta Katoličke osnovne škole, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i rasprave na sjednici Vijeća roditelja, na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor na 1. sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. donosi:

### ŠKOLSKI KURIKUL ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Ravnatelj

  
Don Roland Jelić

Predsjednica Školskog odbora:

  
Ružica Anušić



*Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, produženom boravku, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika te školskom preventivnom programu.*

## SADRŽAJ:

UVOD.....	4
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE .....	4
3. CILJ KURIKULA.....	5
3.1. Posebni ciljevi kurikula.....	5
4. MEĐUPREDMETNE TEME .....	5
4.1. Osobni i socijalni razvoj.....	6
4.2. Učiti kako učiti.....	6
4.3. Građanski odgoj i obrazovanje.....	6
4.4. Zdravlje.....	6
4.5. Poduzetništvo.....	7
4.6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.....	7
4.7. Održivi razvoj.....	7
5. IZBORNA NASTAVA.....	8
6. DODATNA NASTAVA.....	12
7. DOPUNSKA NASTAVA.....	17
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	85
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	102
11. PRODUŽENI BORAVAK .....	117
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	119
13. DUHOVNI ŽIVOT ŠKOLE.....	126
14. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA .....	130
15. PROJEKTI.....	136



## UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju i kršćanskoj antropologiji. Želimo uzimati u obzir sve aspekte osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno-obrazovni proces u sebi sadrži pripremu i osposobljavanje djeteta za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na kršćanskim vrijednostima. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničku nastavu, hodočašća i projekte koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

## 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru proizlazi iz identiteta jednakom identitetu crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole, koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom. Njeguje kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja. Kao odgojno obrazovna ustanova pruža cjelovit i zaokružen odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

Misija Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav ljubeći Boga i svoje bližnje bit će sposobna pomoći potrebitima, međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i darove kako bi uljepšali svijet i gradili ga za dobro drugoga.



### 3. CILJ KURIKULA

Kurikul izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

#### 3.1. Posebni ciljevi kurikula

Usmjereni su na razvoj kompetencija (sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnjeva motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima,
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj,
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu,
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih,
- cjeloživotno učenje i obrazovanje,
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova,
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta,
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti,
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

### 4. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.



#### 4.1. Osobni i socijalni razvoj

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

#### 4.2. Učiti kako učiti

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Prisutna je u svakom nastavnom satu, a podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

#### 4.3. Građanski odgoj i obrazovanje

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinaca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za političko i društveno djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

#### 4.4. Zdravlje

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.



#### 4.5. Poduzetništvo

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja. Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.

#### 4.6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i svim razinama obrazovanja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža, plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje.

#### 4.7. Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnog identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

## 5. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>INFORMATIKA</b>
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji informatike: Mirjana Peša, Maja Zuban, Josip Nekić
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 70 nastavnih sati godišnje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Upoznati učenike s radom na računalu.</p> <p>Osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, te obradu multimedije.</p> <p>Naučiti osnovne dijelove računala.</p> <p>Razvijati logičko i problemsko mišljenje.</p> <p>Naučiti osnove programiranja u programu Scratch, Logo i Python te rješavati probleme primjerene uzrastu.</p> <p>Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje.</p> <p>Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu.</p> <p>Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije te posljedice njihove neodgovorne uporabe.</p>
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni proces se odvija se u blok satovima od po 2 nastavna sata, koristeći različite oblike rada, metode rada, te različita nastavna sredstva i pomagala.





<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanjem za učenje</li><li>- vrednovanjem kao učenje</li><li>- vrednovanjem naučenoga.</li></ul>
	Elementi vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost znanja</li><li>- rješavanje problema</li><li>- digitalni sadržaji i suradnja.</li></ul> <p>Postignuća učenika prilikom provjeravanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja vrednovat će se prema postignutim razinama kompetencija učenika. Vrednovanje se realizira kroz: usmene i pisane provjere, rad na računalu, projektne zadatke. Tijekom cijele školske godine učenici se i opisno prate. Opisno praćenje podrazumijeva učenikove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učiteljici i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mile Romić, prof.
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 puta tjedno, 70 sati godišnje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ostvarivanje ishoda prema predmetnom kurikulumu. Razvijanje zanimanja i stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika. Učenje osnova njemačkog jezika. Sudjelovanje u kratkom i jednostavnom razgovoru na njemačkom jeziku. Pisanje kratkih i jednostavnih rečenica. Slušanje i čitanje kratkih i jednostavnih tekstova.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni sat 2 puta tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjeljenju, odnosno sveukupno 5 grupa učenja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno elementima vrednovanja i važećem Pravilniku.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mile Romić, prof.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 puta tjedno, 70 sati godišnje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ostvarivanje ishoda prema predmetnom kurikulumu. Razvijanje zanimanja i stjecanje pozitivnog stava prema učenju talijanskog jezika. Učenje osnova talijanskog jezika. Sudjelovanje u kratkom i jednostavnom razgovoru na talijanskom jeziku. Pisanje kratkih i jednostavnih rečenica. Slušanje i čitanje kratkih i jednostavnih tekstova.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni sat 2 puta tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjeljenju, odnosno sveukupno 3 grupe učenja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno elementima vrednovanja i važećem Pravilniku.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



## 6. DODATNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE PRVI RAZREDI</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	1.a i 1.b
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Doris Maračić i Marija Maruna, učiteljice razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE DRUGI RAZREDI</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	2.a i 2.b
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tamara Buterin Ćirjak i Sabina Ćurko, učiteljice razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE TREĆI RAZREDI</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	3.a i 3.b
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martin Lepur i Ana Sertić učitelji razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ČETVRTI RAZREDI</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	4.a i 4.b
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Šegota, učiteljica razredne nastave Marija Baljak, učiteljica razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., po potrebi (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 5. – 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji matematike
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa te produblјivanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema matematici. Osposoblјavati učenike za rješavanje problema i logičko razmišljanje u svakodnevnim situacijama. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Pripremanje učenika za natjecanja.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike na školskoj i županijskoj razini, međunarodnom natjecanju Klokana bez granica i Festivalu matematike. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	





<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 6. A, 6. B i 8.A razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Biščan, prof.
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Intenzivnije razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa, te produbljivanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, čistoću govora i pisanja. Osposobljavati učenike za naprednu razinu usmenog i pismenog izražavanja. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog na školskoj i županijskoj razini i Lidranu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	7.A i 7.B razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Travica, učiteljica engleskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Intenzivnije razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa, te produbljivanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoću govora i pisanja. Osposobljavati učenike za naprednu razinu usmenog i pismenog izražavanja. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti u kojima učenici sudjeluju kroz individualni rad, rad u paru, rad u grupi, sve u svrhu unapređenja i proširivanja znanja iz gramatike te razvijanja vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje za učenje: komentari, upute, povratne informacije; vrednovanje kao učenje: samovrednovanje; vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	7. A i 7. B razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Mileta, učiteljica Hrvatskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje dodatnih slovničkih sadržaja, s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja: razumijevanje jezičnih sadržaja i njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike slovničkim, pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog književnog jezika. Priprema učenika za natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u aktivnosti, komunikaciju s ostalim učenicima, osobni angažman i motiviranost, kroz čitateljske vještine, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva. Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje; individualno praćenje napretka svakog učenika u pisanom i usmenom izražavanju.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (VJERONAUČNA OLIMPIJADA)</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Pripremiti vjeroučenike za Vjeronaučnu olimpijadu te razvijati kolegijalnost, suradnički duh, timski rad i osjećaj zajedništva. Učenici će također vježbati podjelu zadaća, suradnju i odgovornost za preuzete zadatke. Učenici od 5.-8. razreda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Peraić, vjeroučiteljica
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	1 sat tjedno / po potrebi 35 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Otkrivanje različitih područja života Katoličke crkve, uključujući proširenje i produbljivanje znanja o znamenitim osobama kršćanske tradicije i socijalnom nauku Crkve. Razvijanje kritičkog mišljenja i analitičkih sposobnosti kroz istraživanje kršćanskih tema.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu Vjeronaučne olimpijade.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju, uz analizu rezultata nakon natjecanja za procjenu uspješnosti rada i buduće unapređenje nastavnih metoda.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



## 7. DOPUNSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA PRVIH RAZREDA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika; pomoć učenicima u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.  Namijenjena učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave, 1.A i 1.B
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje, svaki učitelj zasebno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA DRUGIH RAZREDA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika; pomoć učenicima u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom. Namijenjena učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave, 2.A i 2.B
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje, svaki učitelj zasebno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE DRUGIH RAZREDA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz matematike.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave, 2.A i 2.B
<b>VREMENIK AKTIVNOSI</b>	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje, svaki učitelj zasebno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz matematike.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE TREĆIH RAZREDA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz matematike.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martin Lepur i Ana Sertić, učitelji razredne nastave, 3.a i 3.b
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje, svaki učitelj zasebno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz matematike.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine</b>	





<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - ČETVRTI RAZRED</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenicima 4. A razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave, Marina Šegota
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika.
<b>MJESTO PROVEBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - ČETVRTI RAZRED</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenicima 4. razreda koji nisu usvojili nastavni sadržaj u redovitoj nastavi.
<b>NOSITELJ AKTIVNOST</b>	Marina Šegota, učiteljica razredne nastave Marija Baljak, učiteljica razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje, svaki učitelj zasebno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz matematike.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7A i 7.B
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Travica, učiteljica engleskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Engleskog jezika.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	5.A i 5.B
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Mileta, učiteljica Hrvatskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) i kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	6. A, 6. B, 8. A
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Bišćan, nastavnica iz hrvatskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica 1 i 2
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 5. – 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji matematike
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju kurikuluma matematike za navedene razrede.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA – LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	1.a razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1. a razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 nastavnih sati godišnje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati dječju maštu, ohrabrivati ideje i podržavati originalnost poučavajući djecu o različitim likovnim tehnikama i pristupu likovnosti, upoznavajući ih s ljepotama umjetničke različitosti te s nekolicinom velikih likovnih umjetnika.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet prigodnim likovnim školskim i muzejskim izložbama, kao i sudjelovanje u istim.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA – DOMAĆINSTVO</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	1. b razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1. b razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 nastavnih sati godišnje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kroz različite aktivnosti važno je da djeca steknu važne životne vještine. Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom redovnih sati izvannastavnih aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	





<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA – MALI PODUZETNICI</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	2. a i 2.b razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 2.a i 2.b razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 nastavnih sati godišnje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike o različitim vrstama zanimanja i njihove vrijednosti. Važno je naglasiti potrebu školovanja kako bi se stekla određena znanja i vještine za određeno zanimanje.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom redovnih sati izvannastavnih aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA – GLAZBENO – SCENSKA GRUPA (4.A RAZRED)</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenicima 4.A razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave, Marina Šegota
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – utorkom 6.sat, kroz cijelu nastavnu godinu 2024./25.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Zainteresirati učenike za glazbeno – scensko stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi/igrokaza na zadane ili vlastite tekstove. Gajiti timski rad, ali i razvijati samopouzdanje. Razvoj kreativnosti u plesnom/glumačkom izričaju. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa .
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica, dvorana, škola (nastupanje na priredbama)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izražajno pjevanje. Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i glumi u zajedničkom muziciranju i u zajedničkim igrokazima. Učenje i usavršavanje glazbeno – scenskog/literarnog izričaja. Osmišljavanje igrokaza za priredbe u školi (Dani kruha, božićna priredba, Dan škole...)
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Rad u grupi, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA - ORIGAMI</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	3.a i 3.b razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martin Lepur i Ana Sertić, učitelji razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 nastavnih sati godišnje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati komunikacijske vještine s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama te biti spreman zatražiti i pružiti pomoć. Razvijati i demonstrirati fine motoričke vještine uporabom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovno izražavanju. Razlikovati pozitivne i negativne čovjekove utjecaje na okoliš. Razvijati radne navike. Naučiti da se trudom i upornošću može doći do željenog cilja.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni proces se odvija se u satovima od po 45 minuta, koristeći različite oblike rada, metode rada, te papir kao glavno nastavno pomagalo. Učenici samostalno, prateći upute i prema viđenju izrađuju zadane figure od papira.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI GLAGOLJAŠI</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	3. A i učenici članovi skupine 7.A i B razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Ružica Anušić, učiteljica Ana Sertić, učiteljica Ena Špoljarić, učenici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno, po potrebi i više, 8. 11. 2024., svibanj 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Izrada suvenira vezanih uz glagoljicu, promicanje hrvatskoga jezika, pisma i kulture, humanitarni rad, promicanje hrvatske kulturne baštine.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica, OŠ Sv. Filipa i Jakova, Poluotok Zadar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini, individualni rad, u paru, kreativne radionice, izrada radova za prodaju u humanitarne svrhe, sajam, terenska nastava. Učenici će izrađivati suvenire vezane uz glagoljicu (naušnice, šalice, privjeske, broševe, oslikavati oblutke i sl.) te će sudjelovati u radionici Staza glagoljaša i provoditi aktivnosti vezane uz Sabor mladih glagoljaša, terenska nastava u Sv. Filip i Jakov.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Prodaja radova, predmeta, prikupljanje novca u humanitarne svrhe – za Marijine obroke i učenike slabijeg imovnog stanja te nabavu materijala za rad skupine
<b>TROŠKOVNIK</b>	likovni materijal – djelomično na trošak Udruge glagoljaša Zadar, škare, ljepilo, selotejp, hamer u boji i bijeli, magneti, kopče i alkice za privjeske, šalice i čaše, autobusna karta na Školu glagoljice u Sv. Filip i Jakov, autobusna karta za Stazu glagoljaša – Poluotok Zadar, prema mogućnosti roditelja.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITURGIJSKO-KREATIVNA VJERONAČNA SKUPINA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	učenici 3. i 7. razreda koji izaberu ovu skupinu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Ružica Anušić
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova</li><li>očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta</li><li>- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti</li><li>- socijalna integraciju i život u heterogenim društvima.</li><li>- razviti svijest da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice,</li><li>- poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li><li>poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i</li><li>zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudionništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”</li><li>- Praćenje liturgijske godine, upoznavanje svetaca i nasljedovanje primjera njihova života</li><li>- produbljivanje vjerničke spoznaje važnosti sakramenta pomirenja i euharistije te njihova implementacija u vjernički život</li></ul>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	škola, župna crkva sv. Pavla, izvanučionička nastava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada panoa, obilježavanje posebnih dana i blagdana, primjena usvojenih vrednota i oblika liturgijskog i sakramentalnog života, gledanje filmova o svecima, animiranje devetnica uoči blagdana i molitve na nakane učenika i djelatnika škole, roditelja i drugih ljudi u potrebi, izrada nabožnih predmeta, straničnika i sl.

<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Izložba radova na panou, prodaja nabožnih predmeta za humanitarne svrhe, aktivno sudjelovanje u liturgijskim i sakramentalnim slavljima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovni materijal, papiri u boji, bojice, ljepilo, škare, plastifikator, folije, krep papiri, prema mogućnostima škole
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DEI VERBUM EST</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda osnovne škole koji žele istražiti Bibliju na kreativan način i razvijati svoje umjetničke sposobnosti.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Ivana Peraić
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	1 sat tjedno / po potrebi 35 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Istražiti biblijske priče i likove kroz kreativno izražavanje. Razviti umjetničke vještine učenika kroz različite kreativne tehnike (crtež, slikanje, dramske igre). Povezati biblijske poruke s modernim životom i vlastitim iskustvima učenika. Potaknuti timski rad i suradnju među učenicima. Ojačati osobnu duhovnost i razumijevanje kršćanske vjere.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kreativne radionice – Tjedni sastanci (1x tjedno) gdje će se obrađivati različite biblijske teme, likovi i priče. Učenici će izrađivati umjetničke radove (slike, crteže, kolaže) inspirirane biblijskim pričama. Drama i scenski nastupi – Učenici će izvoditi dramske prikaze biblijskih priča, potičući kreativno izražavanje i javno nastupanje. Izrada biblijskih stripova – Učenici će kroz izradu stripova reinterpetirati biblijske priče, razvijajući svoje pripovjedačke i ilustratorske vještine. Izložba radova – Na kraju godine organizirati izložbu svih radova, gdje će učenici predstaviti svoje kreacije
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Objavljivanje radova i aktivnosti na panoima škole, web-stranici škole, izrada prezentacija, videa.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za radionice (boje, papir, alati za crtanje, dramske rekvizite).
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „LITERARNOSCENSKA SKUPINA“</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B i 8.B razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Mileta, učiteljica Hrvatskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Po potrebi tijekom školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati i usvojiti govorne vrednote, shvatiti ulogu umijeća ovladavanja jezičnim usmenim i pisanim izražavanjem kao najvažnijim oblikom sporazumijevanja. Promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, poticanje domoljublja i ljubavi prema pisanoj riječi, svijesti o potrebi poznavanja i ovladavanja govornim vještinama i razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim oblicima i metodama rada na satima izvannastavne aktivnosti: individualni rad učenika kod kuće i u školi, rad u skupini, prezentacije, pisanje, čitanje, krasnoslov, razgovor, igre i nastupanje za Božić, Dan škole i Dane sjećanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad skupine. Učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje pojedinačna i skupna ostvarenja i uključenost u rad.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	





<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZBOR</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A i 7.B razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Silvana Milišić Šoša, učiteljica Glazbene kulture
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., 70 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Njegovati ljubav prema zajedničkom muziciranju, kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim oblicima i metodama rada na satima izvannastavne aktivnosti. Aktivno sudjelovanje na probama i nastupima za Božić, Dan škole i drugim prigodama.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad skupine. Učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samo procijeniti svoje pojedinačna i skupna ostvarenja i uključenost u rad.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>“LOGO LIGA-CM LIGA (ROBOTIKA) 4-8”</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,6.b,7.a,7.b,8.a
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji informatike: Maja Zuban i Josip Nekić
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 nastavnih sati godišnje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s programskim jezicima i alatima FMS Logo i Mind+. Upoznati učenike s micro:bitom i njegovim mogućnostima, Upoznati učenike s micro:Maqueen Plus robotima i njegovim mogućnostima. Samostalno rješavanje praktičnih zadataka i sudjelovanje u natjecanjima.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Informatička učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni proces se odvija se u satovima od po 45 minuta, koristeći različite oblike rada, metode rada, te različita nastavna sredstva i pomagala. Učenici vježbaju i usvajaju građivo uz pomoć učitelja, te potom samostalno rješavaju praktične zadatke i sudjeluju na natjecanju.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Bodovanje i evaluacija praktičnih zadataka sa natjecanja odvija se prema unaprijed određenim kriterijima kroz “Logo evaluator” i sustav “Neuron”.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA SVETI JOSIP</b>
<b>NAMJENA/RAZRED</b>	Izrada uporabnih predmeta. Priprema za Natjecanje mladih tehničara i Modelarsku ligu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Izvanastavne aktivnosti, srijedom 7. sat.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Razviti znanja i vještine za samostalnu uporabu i izradu tehničke dokumentacije sa svrhom izrade tehničkih tvorevina (razvoj tehničke pismenosti).</p> <p>Razviti vještine obrade prirodnih i umjetnih materijala i sve proizvodne faze od ideje do uporabnog predmeta koristeći odgovarajuće alate uz poštivanje mjera sigurnosti na radu.</p> <p>Pobuditi interes učenika za tehničko područje i osvijestiti važnost tehničkih zanimanja za društveni napredak, razvoj gospodarstva i kvalitetu života uopće i na taj ih način profesionalno usmjeravati kako bi sukladno svojim sposobnostima i interesima odabrali adekvatno daljnje školovanje.</p> <p>Uključiti učenike koji se ističu kao nadareni u tehničkom području, ali i one koji pokazuju interes za praktični rad, neovisno o konačnim rezultatima/uspješnosti, a kojima bi isto moglo doprinesti socijalnom i emocionalnom razvoju i prevladavanju eventualnih odstupanja u ponašanju.</p> <p>Razviti zdrav odnos prema radu i osjećaj zadovoljstva stvaranja. Doprinos zajednici.</p> <p>Razviti kritičko mišljenje s obzirom na utjecaj tehnike na prirodno i društveno okruženje.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica tehničke kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom izvanastavne aktivnosti, jednom tjedno.



<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te vrednovanje rezultata rada od strane učiteljice.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak pribora, alata i radnog materijala.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>SRCE ZA AFRIKU</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	3.a i 3.b razred te svim učenicima u školi koji se žele pridružiti ovom humanitarnom projektu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martin Lepur i Ana Sertić, učitelji razredne nastave, učiteljice produženog boravka: Marina Kapović i Ena Špoljarić
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni – prosinac 2024. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prikupiti donaciju za izgradnju centra Otac Vjeko, za izgradnju nove škole u župi Kivumu. Razvijati kod učenika osjećaj za druge, potrebu za pomaganjem drugima. Razvijanje empatije kod učenika.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uspostavom kontakta s centrom Otac Vjeko, te uz daljnje upute ostvariti navedene ciljeve. Prikupljanjem novčanih sredstava za školu u Africi i osnovne potrepštine za pristojan život svakog učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu, osobni angažman, pisanje pisama, slikanje, video poruka.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Osobni doprinos pojedinca
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA-Mala čitaonica 4</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Razvijati čitalačke vještine Učenici 4.b razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 4.b Marija Baljak
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan –lipanj 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Pobuditi interes učenika za čitanje i osvijestiti važnost čitanja.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola, učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te vrednovanje rezultata rada od strane učiteljice.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>MEDIJSKO-NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici od 5. do 8. razreda OŠ
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Bišćan - učiteljica Hrvatskog jezika, Sara Anzulović - knjižničarka, učenici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan 2024. – Lipanj 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s literarnim i novinarskim izrazima</li><li>- razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti</li><li>- poticanje učenika na napredovanje u njihovim interesnim područjima</li><li>- razvijanje medijske pismenosti</li><li>- motiviranje učenika na iskazivanje svojih znanja i kompetencija,</li><li>- prezentacija učeničkih literarnih i likovnih radova izrađenih tijekom cijele školske godine</li><li>- razvoj timskog rada učenika</li><li>- upoznavanje i osposobljavanje učenika za rad s</li><li>- računalnim programom koji će se koristiti za pripremu školskog lista za tisak</li></ul>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola - školska knjižnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavna aktivnost koja se održava jedan sat tjedno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li><li>- predstavljanje školskog lista u fizičkom i digitalnom obliku</li><li>- sudjelovanje na Lidranu s predstavljanjem školskoga lista</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>OTPAD NIJE SMEĆE</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Osvijestiti važnost brige za okoliš i očuvanje našeg planeta. Razvijati kreativnost i vještinu izrade uporabnih predmeta. 5.-8. razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki petak, 7.sat.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razlikovati smeće i otpad. Razlikovati recikliranje i uporabu. Od prikupljenog otpada izraditi nove uporabne predmete.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica tehničke kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavna aktivnost, jedan sat tjedno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje izrađenih predmeta.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prodaja izrađenih proizvoda na prigodnim događajima škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak pribora i alata za izradu.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	





<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>TEHNIČKI RJEČNIK</b>
<b>NAMJENA/RAZRED</b>	Izrada digitalnog tehničkog rječnika. Osvijestiti važnost usvajanja i korištenja standardnog hrvatskog jezika u tehničkom području.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom redovne nastave Tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti, srijedom 7. sat, petkom 6. i 7. sat.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Osvijestiti učenike o važnosti uporabe normiranog tehničkog nazivlja i općenito standardnog hrvatskog jezika u svim institucijama i službenim ustanovama, u školskom i radnom okruženju.</p> <p>Izraditi digitalni tehnički rječnik koji će biti dostupan na web stranici naše škole.</p> <p>Učenici imaju zadatak na navedenim satima i u obiteljskom okruženju uočiti i bilježiti nazive koje koristimo u nastavi radno- tehničkog područja, a koji odstupaju od standardnog hrvatskog jezika.</p> <p>Učiteljica naglašava važnost korištenja normiranog nazivlja i kontinuirano, ali ne kritički i osuđujući, ispravlja učenike i također bilježi izraze. Na kraju nastavne godine objedinjujemo podatke. Realizacija rječnika tijekom tekuće ili iduće školske godine.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica tehničke kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom redovne nastave Tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje prilikom prezentacije rada svakog pojedinog odjeljenja. Vrednovanje prilikom predstavljanja rječnika školi i užoj zajednici.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>KURS (Kreiramo Umom Rukama Stvaramo)</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Razviti kreativnost i vještine učenike darovitih u tehničkom području u izradi vlastitih proizvoda: od ideje do proizvoda. 5.-8 razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki petak, 6.sat.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Izdvojiti darovitu djecu u tehničkom području. Potaknuti ih na osmišljavanje proizvoda koji će realizirati samostalno od ideje do gotove tehničke tvorevine. Upoznati ih s tehnologijom i zanimanjima iz tehničkog područja posjetama Strukovnoj školi Vice Vlatković Zadar. Zainteresirati učenika za eventualni nastavak školovanja u tehničkom smjeru. Razvoj suradništva, empatije, samopouzdanja i osjećaja radosti stvaranja.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica Tehničke kulture i Strukovna škola Vice Vlatković.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavna aktivnost.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložba radova u školi za sve učitelje i učenike kao i užu zajednicu. Vrednovanje struke prilikom posjeta Strukovnoj školi Vice Vlatković Zadar.



<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Unaprjeđenje daljnjeg rada s darovitom djecom budućih generacija.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal, pribor i alat te trošak prijevoza.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT JUTARNJI POZDRAV</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	1.a
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Doris Maračić, učiteljica razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je upoznavanje učenika s učiteljicom te njih samih međusobno; razvijanje verbalne komunikacije i učenje pristojnome ponašanju (Dok jedan govori, ostali aktivno slušaju); razvijanje prijateljskih odnosa među djecom.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ponedjeljkom i petkom prije početka nastave; učenici sjede u krugu, kako bi se stvorilo prijateljsko ozračje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika kroz: komunikaciju s ostalim učenicima, osobni angažman, stvaranje i realizaciju zadanoga.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT PRIČAM TI PRIČU</b>
<b>NAMJENA/RAZRED</b>	1. b razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Maruna, učiteljica razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti učenike o važnosti usmene riječi kao i u vještinama početnog čitanja, probuditi djeci ljubav prema čitanju i knjigama uopće. Na taj način djeca više slobodnog vremena provode čitajući izvornu knjigu, ne opterećujući se digitalizacijom.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica, dom, školsko dvorište
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiteljica 1 tjedno priča učenicima priču; učenici aktivno slušaju, likovno ilustriraju, glume, pjevaju, te se literarno izražavaju.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Izlaganje likovnih i literarnih radova na školskim panoima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT KNJIGA I JA – PRIJATELJA DVA</b>
<b>NAMJENA/RAZRED</b>	1. b razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marko Džaja, učitelj u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubavi prema čitanju, usavršavati tehnike čitanja, poticati pripovijedanje i prepričavanje na temelju stvarnih događaja i pomoću svoje mašte. Poticati glasno i jasno čitanje s točnom intonacijom izgovorenih cjelina. Njegovati lijepo usmeno izražavanje. Razvijati govorne sposobnosti te poticati samopouzdanje. Poticati stvaranje priče prema nizu slika pravilno oblikujući rečenice.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica, školsko dvorište
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele nastavne godine stavljamo naglasak na važnosti čitanja i pričanja. Iz naše školske i/ili kućne knjižnice odabiremo priče koje su u skladu s uzrastom i čitalačkim vještinama učenika. Projekt se provodi kroz zajedničko čitanje književnih djela u razreda i njegovu interpretaciju. Također, uključen je i razgovor učitelja s učenicima o djelu kako bi se razumio njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje. Realizacija cjelokupnog projekta se provodi individualno i/ili grupno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobnom angažmanu i interesu učenika, stvaranja i realizaciji zadanih ciljeva.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT MOJA SLOVARICA</b>
<b>NAMJENA/RAZRED</b>	1. b razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marko Džaja, učitelj u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Slovarica je namijenjena za pomoć u učenju hrvatskog jezika.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele nastavne godine učenici uče mala i velika tiskana slova te će izraditi slovaricu svakog slova koje nauče. Svako slovo bit će popraćeno i sa slikom tog početnog slova. Svaki list bit će plastificiran te na kraju cijela slovarica uvezena.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK</b>	A4 bijeli papiri, A4 folija za plastificiranje, tanko ukrasno uže za uvez
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT PUTOVANJE OKO SVIJETA</b>
<b>NAMJENA/RAZRED</b>	1. A razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Josipa Šalaj, učitelj u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kontinentima, državama i gradovima planeta Zemlje.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele godine učenici će upoznavati kulturu, običaje, životinje određenog kontinenta, države i grada. Učenici će u svoje putovnice upisivati i lijepiti zanimljive činjenice određenog grada.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi i mogućnostima, izrada putovnice
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	





<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT ČAJANKA UZ SLIKOVNICE</b>
<b>NAMJENA/RAZRED</b>	1. A razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Josipa Šalaj, učitelj u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje čitalačke pismenosti i interesa za čitanjem. Poboľšanje čitalačkih sposobnosti.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki petak zajedno s učenicima uz čaj čitam određenu slikovnicu. Učenici će nakon pročitane slikovnice prepričati pročitano. Organiziranje likovne radionice ovisno o temi koju obrađujemo u slikovnici.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK</b>	Slikovnice, a4 papir
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT ZANIMAJU ME ZANIMANJA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	2.a i 2.b
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tamara Buterin Ćirjak, učiteljica razredne nastave Sabina Ćurko, učiteljica razredne nastave Roditelji učenika 2.a i 2.b
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je projekta približiti učenicima spoznaje o postojanju različitih zanimanja i njihovoj vrijednosti. Osvijestiti utjecaj tih zanimanja na život današnjeg čovjeka. Važno je istaknuti važnost savjesnog i odgovornog rada, potrebu školovanja kako bi se stekla određena znanja i vještine za zanimanja koje želimo raditi.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom redovnih sati INA-e, prirode i društva, sata razrednika...
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Učenici će raspravljati o različitostima i jednako vrijednostima zanimanja. Objasniti će o zanimanju koje ih privlači, razlozima zašto bi se željeli njime baviti, prikupljali podatke i zanimanje prezentirati pred razredom. S velikom znatiželjom bi učili brojne zanimljive stvari i ono najvažnije - važnost savjesnog i odgovornog rada, potrebu školovanja i stjecanja zanimanja koje želimo raditi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi odlaska na Zračnu luku Zadar (sudjeluju roditelji)
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>PROJEKT: MARIJINI OBROCI</b>
NAMJENA/ RAZRED	<p>Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska</li></ul> <p>Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja.</p> <p>Učenici 1.-8. razreda</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji razredne nastave i produženog boravka, učitelji predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOST	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li><li>- omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike o odgoj i obrazovanje za volonterstvo</li><li>- promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti - kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće</li><li>- potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice</li><li>- odgoj i obrazovanje za ljudska prava</li></ul> <p>upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <p>u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju</p>



## NAČIN REALIZACIJE

kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu

– omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka

promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost

-razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu

njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru

povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole

organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije o poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima

Izrada i prodavanje ukrasnih i uporabnih predmeta, prodavanje humanitarnih materijala Marijinih obroka, osobno odricanje i skupljanje vlastitih sredstava za humanitarnu pomoć, izrada promotivnih materijala Marijinih obroka, radionice o solidarnosti, pravednosti i ljubavi prema bližnjem, video projekcija.

Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera o predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta o kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih



	<p>aktivnosti, gledanje dokumentarnih filmova o Marijinih obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda), izvođenje igrokaza Marijinih obroka, održavanje humanitarnog Pub kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece), istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode, sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina), organiziranje humanitarnih sajmova i raznih projekata Metode poučavanja (učitelji): predstavljanje djelovanja I potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta animacija radionica i priprema predavanja</p>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Katolička OŠ „Ivo Mašina“
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	<p>-izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru -novinski članci, objave na web stranici škole o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– upitnik o provedenom projektu o</li><li>– izvješća o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li><li>-potvrda o volontiranju o foto/video dokumentacija</li><li>-nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li><li>–objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja</li><li>– izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa o kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa, kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči o nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu</li></ul>



	<p>zahvalnicu i knjigu od Marijinih obroka Hrvatska koja se može ponuditi đacima u školskoj knjižnici</p> <p>potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju). Uplata na račun Marijinih obroka, analiza, dojmovi učenika, objavljivanje na stranici Marijinih obroka i webstranici škole.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijali za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta, privjesaka, magneta, šalice, majica, čaša, svijeća i sl.</li><li>- printanje plakata u boji, printanje i kopiranje radnih listića</li></ul>
<b>IZVJEŠĆEO REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: VJERA + NAUK</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Spremnost vjere za razumijevanjem. Upoznavanje sa metodama znanosti kako bi se došlo do logičnosti jer vjera traži razum.  Učenici 5.-8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Ivana Peraić
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	Travanj 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici upoznaju zakone prirode otkrivajući čudesnost Božjeg stvaranja po zakonima reda prirodnih znanosti. Uočavaju dragocjenost života te sklad prirode kao dar Božje ljubavi. Objasnjavaju svoju odgovornost za sebe, druge i za stvoreni svijet.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički projektni dan
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Pokusi, plakati, informativne kartice.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: STOPAMA PETRA I PAVLA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 5.a i 5.b razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Ivana Peraić
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	Prosinac 2024./travanj 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznati učenike s ključnim ulogama apostola, posebno svetog Petra i svetog Pavla, u ranom kršćanstvu i njihovim misijama.</p> <p>Razvijati razumijevanje važnosti apostola kao širitelja Radosne vijesti i utemeljitelja prve Crkve.</p> <p>Poticati istraživački duh kod učenika kroz proučavanje života apostola i njihovih djela.</p> <p>Razvijati kreativne i prezentacijske vještine kod učenika kroz rad na zajedničkim projektima.</p> <p>Povezivati učenje s osobnim razmišljanjima o vjeri, hrabrosti i zajedništvu u Crkvi.</p> <p>Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitoj ulozi u kršćanskoj zajednici i načinu na koji mogu slijediti apostolske ideale.</p> <p>Poticati međusobnu suradnju i timski rad među učenicima kroz zajedničke aktivnosti i projekte.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za radionice (boje, papir, alati za crtanje, dramske rekvizite).





IZVJEŠĆE O  
REALIZACIJI (popunjava se  
na kraju  
školske godine)



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: ŠKOLSKI LIST - KOŠNICA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– poticanje i razvijanje kreativnosti učenika</li><li>– izdavanje školskog lista koji će dati uvid u sva značajna školska događanja tijekom godine</li><li>– mogućnost da učenici svoje slobodno vrijeme provedu na kreativan način</li><li>– prezentacija škole</li><li>– sudjelovanje na Lidranu</li><li>– poticanje stvaralačkog izražavanja, kao i timskog rada</li></ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sara Anzulović - knjižničarka, Ana Bišćan - učiteljica Hrvatskog jezika, učenici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan 2024. – Lipanj 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznavanje učenika s literarnim i novinarskim izrazima</li><li>– razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti</li><li>– poticanje učenika na napredovanje u njihovim interesnim područjima</li><li>– razvijanje medijske pismenosti</li><li>– motiviranje učenika na iskazivanje svojih znanja i kompetencija,</li><li>– prezentacija učeničkih literarnih i likovnih radova izrađenih tijekom cijele školske godine</li><li>– razvoj timskog rada učenika</li><li>– upoznavanje i osposobljavanje učenika za rad s računalnim programom koji će se koristiti za pripremu školskog lista za tisak</li></ul>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele nastavne godine prikupljat će se materijali za školski list. Fotodokumentacija, pisanje izvješća, te oblikovanje sadržaja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– izrada školskog lista za tisak, njegovo izdavanje i distribucija</li><li>– razvoj medijske i informacijske pismenosti kod učenika</li><li>– predstavljanje školskog lista u fizičkom i digitalnom obliku</li><li>– sudjelovanje na Lidranu</li></ul>

<b>TROŠKOVNIK</b>	tiskanje školskog lista
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: ČITKO</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B i 8.B razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Mileta, učiteljica Hrvatskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje čitalačke kompetencije za učenike. Bogaćenje učenikova vokabulara, usmjeravanje učenika na njegovanje kulture čitanja i poticanje na ciljano sadržajno i vremensko korištenje digitalnih medija.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakog mjeseca učiteljica se sastaje s učenicima i uključuje ih na razne aktivnosti koje potiču čitanje: razgovor o prethodno zadanom književnom djelu, čitanje naglas, korištenje digitalnih medija u svrhu čitanja, tehnike brzog čitanja, čitanje učenicima predmetne nastave...
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje, predstavljanje projekta široj zajednici.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: IVANIN SVIJET BAJKI</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	3. b razred.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Ena Špoljarić i Ana Sertić.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2025. – Lipanj 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će razvijati ljubav prema priči, bajci i književnosti uopće. Također će razvijati samostalnost u radu, suradnju s drugim učenicama, upornost i kreativnost. Cilj je kod učenika potaknuti ljubav prema lijepoj književnosti, osjećaj za timski rad i ugodno ozračje, osjećaj za zajednički rad i uspjeh. Upoznati se sa životom spisateljice koja je obilježila i ostavila velik trag u hrvatskoj književnosti.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provedba u redovnoj nastavi i produženom boravku. Učenici će se upoznati s pojedinim bajkama Ivane Brlić - Mažuranić i njenim crticama iz života.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka te prezentacija projekta. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i napredovanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema mogućnostima.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: ČITALAČKA PUSTOLOVINA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	3.a i 3.b razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi prema čitanju, usavršavanje tehnike čitanja, poticati pripovijedanje i prepričavanje na temelju stvarnih događajima i pomoću svoje mašte. Poticati glasno i jasno čitanje s točnom intonacijom izgovorenih cjelina. Njegovanje lijepog usmenog izražavanja. Razvijanje govornih sposobnosti. Poticanje samopouzdanja. Poticanje stvaranja priče prema nizu slika pravilno oblikujući rečenice.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica, školska knjižnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele nastavne godine stavljamo naglasak na važnost čitanja i pričanja. Iz naše školske ili kućne knjižnice zajedničkim odabirom izabirati ćemo priče koje su u skladu s uzrastom i čitalačkim vještinama učenika. Realizaciju ćemo provoditi: individualno i grupno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenjem učenika u stvaranju i realizaciji zadanih ciljeva te napredovanju u čitanju ,korigiranjem govornog izričaja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: Kistom stvaram umjetnost</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	3.a i 3.b razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. Upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti boje spektra koje nas okružuju. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece. Razvijati samopouzdanje i kreativnost kod učenika, duhovne i moralne osobine učenika. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenjem radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u radionicama, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: Na putu svetosti</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	3.a
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta je cjelovitije upoznati svece. Senzibilizirati učenike za otvorenost prema učenju o svecima i prihvatanju svetaca kao uzora prema kojima mogu graditi svoj život i vjeru. Naučiti učenike što su vrline, katolički način života, katolički odgoj i vrline koje stječu životom u vjeri. Poticati učenike na život u vjeri protkan trajnim vrednotama tolerancije, poštivanja, pomaganja, iskrenosti, pravednosti, poniznosti i uljudnosti. Prikazati učenicima svetce kao uzore iz kojih crpimo vrijednosti za odgoj.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica, crkva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje niza radionica, molitva, istraživački radovi i gledanje edukativnih materijala.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u radionicama, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>PROJEKT: RADIONICE S RODITELJIMA</b>
NAMJENA/ RAZRED	Poticati suradnju s roditeljima i njihovo uključivanje u društveni život škole. Neke od radionice su namijenjene humanitarnoj svrsi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zajedno s roditeljima izrađivati različite rukotvorine u sklopu izvannastavnih aktivnosti, sudjelovati u različitim aktivnostima tipa izrada lutki, sportski dan, izrada čestitki, bojanje jaja, pletenje maslina...
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rukotvorina za humanitarnu prodaju.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika i njihovih roditelja.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: MOJA OBITELJ U ŠKOLI</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	3. b razred.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Ena Špoljarić i Ana Sertić, učenici 3. b razreda, roditelji.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	15. svibnja 2025. godine.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati socijalizaciju između svih učenika i roditelja našeg 3. b razreda. Osvijestiti važnost obitelji kao temeljnog utočišta i najvećeg bogatstva naših kršćanskih zajednica. Provesti dan u igri, smijehu i zabavi. Njegovati zajedništvo, suradnju i prijateljstvo. Razvijati empatijske, socijalne, psihomotoričke i kognitivne vještine.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola i školsko dvorište.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se provesti 15.5. kada se obilježava Međunarodni dan obitelji. Tijekom popodneva roditelji će doći u školu gdje će provesti vrijeme u igri i zabavi sa svojom djecom, učiteljicama i roditeljima ostalih učenika iz razreda. Učenici će roditeljima održati kratku priredbu nakon koje svi zajedno izlazimo u školsko dvorište na igru. Predložene igre: povlačenje konopa, skakanje u vrećama, graničar, nogomet, preskakanje gume i vijače.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema mogućnostima.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: RAZVIJAMO VRLINE (4.A RAZRED)</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenicima 4.a razreda, 4.b, 3.a i 3.b razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave: Marina Šegota, Ana Sertić, Martin Lepur, Marija Baljak
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan 2024. – Lipanj 2025., tokom Sata razrednika (srijedom 6.sat - M.Š, 5. sat –A.S., petkom 4. sat – M.L. utorkom 6.sat M.B.)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Rad na razvoju karaktera i osobnosti te usvajanju dobrih navika. Razvijati vrline koje će djeci omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. kompetencije: empatija, timski rad, znatiželja, mašta, promatranje, rješavanje problema
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na svakom se satu razrednika stavlja poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju se učenici trude živjeti u svakodnevnom životu. Učenici će se uključivati i raspravljati o toj vrlini na nastavi Sata razrednika. Učiteljica će pomagati učenicama oko tih vrlina, poticati ih kako bi ih konkretno živjeli, a djeca će svoje roditelje poticati na te iste vrline i da ih vježbaju i kod kuće. Vrline koje će djeca učiti ove nastavne godine su: urednost, poslušnost, domoljublje, zahvalnost, velikodušnost, prijateljstvo, marljivost, umjerenost, jakost, poštovanje prema drugima, optimizam, prijateljstvo i iskrenost.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje plana njihovog osobnog razvoja, povratna informacija učenika i roditelja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>PROJEKT: STVARAMO ZAJEDNO (4.A)</b>
NAMJENA/ RAZRED	Poticanje učenika, djelatnika kao i roditelja na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima, dobrovoljno darivanje krvi...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Šegota, učenici 4.a razreda i njihovi roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju pozitivne i ugodne atmosfere unutar i izvan razreda. Zajedno s roditeljima izrađivati različite rukotvorine, sudjelovati u različitim aktivnostima tipa pletenje i prodaja maslinovih grančica, izrada i prodaja božićnih vijenaca...
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	<p>U sklopu nastave/INE/Sata razrednika/na roditeljskim sastancima planiramo kroz cijelu nastavnu godinu izrađivati ukrase/suvenire, od prirodnih i ostalih materijala (recikliranjem).</p> <p>Likovne radionice bismo korelirali i s ostalim nastavnim predmetima, te sa satovima INA, SR i LK. Pojačano bismo radili u mjesecima pred najveće kršćanske blagdane te bismo izrađivali prigodne ukrase za Božić, Uskrs.</p> <p>Naše ručne radove bismo izlagali i prodavali na školskim i prodajnim izložbama.</p> <p>Napravili bismo razne likovne radionice skupa s roditeljima naših učenika. Obzirom da je projekt humanitarnog karaktera, sav zarađeni prihod ćemo donirati raznim udrugama, npr. Domu umirovljenika, Caritasu, Socijalnoj samoposluzi namijenjenoj za beskućnike ili zadarskom azilu za pse.</p> <p>Vađenje krvi u školskim prostorijama (djelatnici i roditelji). Dva put godišnje:</p> <p>Dan darivanja krvi u RH ( 25.10.), Svjetski dan darivanja krvi (14.6.).</p>
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika i njihovih roditelja.



<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>Prema mogućnostima.</b>
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: ISTRAŽUJEM - IZRAĐUJEM - PREZENTIRAM (ISTRAŽUJEMO NA INTERNETU/U ENCIKLOPEDIJAMA/KNJIGAMA I STVARAMO SVOJE PRVE PREZENTACIJE U SWAY-U)</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenicima 4.a razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Marina Šegota
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će dobivati što više istraživačkog domaćeg rada. Obzirom da su u 3. razredu, na satu Informatike, djeca naučila kako koristiti program Sway (za izradu prezentacija) - djeca će zadatke izrađivati u obliku prezentacija te će iste na satu prezentirati ostaloj djeci.</p> <p>Cilj je da što više istražuju, da se nauče koristiti internet tražilicom, a usput da vježbaju programe koji će im služiti u daljnjem školovanju. Do sada su istraživali, ali su se koristili izradom plakata.</p> <p>Također, cilj je do kraja godine izraditi zajednički videoprojekt pomoću gotografija. Na taj način ćemo dobiti razredni videoprojekt - zajedničku uspomenu na prva četiri razreda. Prisjetit ćemo se svojih početaka te svih bitnih događaja koji su se dogodili tokom prošle četiri godine.</p> <p>Ciljevi: istražiti - izraditi Sway prezentaciju – izraditi videoprojekt pomoću gotografija</p>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>U sklopu nastave Prirode i društva.</p> <p>Učenici će istraživati teme koje su usko povezane s gradivom Prirode i društva u 4. razredu (ISTRAŽUJEMO SVIJET KOJI NAS OKRUŽUJE, NAŠA DOMOVINA – REPUBLIKA HRVATSKA, ČOVJEK, PROŠLOST DOMOVINE HRVATSKE, HRVATSKA U EUROPSKOM OKRUŽJU, EUROPSKE ZEMLJE, ŽIVA PRIRODA, ENERGIJA).</p> <p>Izrađivat će u Sway-u prezentacije te iste prezentirati ostalim učenicima u razredu. Uz to ćemo cijelu godinu skupljati stare fotografije i izraditi razredni album – videoprojekt pomoću</p>



	gotografija.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: SPOMENDANI SVETACA I BLAGADANA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenje o vjeri i katoličkom načinu života.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svi učenici i učitelji škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje na očuvanje tradicije, razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne molitve, usmjeravanje na put kršćanskog načina života.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje svetaca zaštitnika razreda, grada, ostalih svetaca i blagdana (sveti Ante, sveti Nikola, sveti Ivan Pavao II. sveti Filip Neri, sveti Stjepan, Mala Gospa, Božić, Uskrs, Badnjak, don Bosco, sveta Lucija, sveti Valentin, Svi sveti, Dušni dan, Pepelnica, Cvjetnica, Tijelovo, Svijećnica...)
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Osobni i socijalni razvoj
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE (18.11.)</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenicima od 1.- 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svi djelatnici škole, učenici od 1. do 8. razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	18.11.2024. (neki dan u tjednu obilježavanja)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Približiti hrvatsku ratnu povijest i odati počast svim našim poginulim braniteljima. Pobliže upoznati djecu s Domovinskim ratom te posljedicama istog.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola, školsko dvorište
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada panoa, paljenje svijeća u školskom dvorištu, izrada milenijske fotografije te molitva za sve poginule u Domovinskom ratu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DAN KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE "IVO MAŠINA" I SPOMENDAN SMRTI IVE MAŠINE (20.11.)</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Svim učenicima od 1. - 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svi djelatnici škole, učenici od 1. do 8. razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	20.11.2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Odgoj i obrazovanje treba oblikovati mlade koji će svijet učiniti boljim. Odgoj je čin nade koji zahtijeva suradnju, a kojim se mladima otvaraju ideje gostoprimstva, međugeneracijske solidarnosti i činjenja svijeta više ljudskim. Obrazovanje je stvar ljubavi i odgovornosti za odgoj novih generacija kako u svijetu više ne bi postojale socijalne nepravde, kršenja prava te strašnih oblika siromaštva (usp. govor pape Franje prilikom potpisivanja Svjetskog sporazuma o odgoju). Cilj obilježavanja Dana škole, ali i svakog drugog nastavnog dana je razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena i različitosti, razvoj slike o sebi i empatije), uspostavljati elementarne i radne discipline, razvijati odgovornost i stjecati radne navike, poticati odgovornost, jačati suradnički odnos među učenicima, pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija, učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa, jačanje osjećaja kompetencije i razvijanje jednostavnog zaključivanja.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola, dvorana, hol
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice (likovne, literarne, digitalne) u razredu, izložbe dječjih radova, sportske aktivnosti, radionice s roditeljima i svečana priredba.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje učenikovog uspjeha, napretka, motivacije i interesa.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>RADIONICA: BOŽIĆNE ČESTITKE</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 5.A, 5.B, 7.A, 7.B i 8.B razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Mileta, učiteljica Hrvatskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinac 2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Izrada i pisanje originalnih božićnih čestitki.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad, učenici na satu Hrvatskog jezika slušajući božićne pjesme izrađuju božićne čestitke za učitelje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti. Usmena pohvala i poticaj.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škare, ljepilo, hamer papir, bojice, flomasteri, ukrasne trakice.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>REVOLUCIJA DIGITALNE POISMENOSTI Micro:bit projekti u nastavi</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenicima od 1.- 4. razreda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji informatike Josip Nekić i Maja Zuban, učiteljice razredne nastave Tamara Buterin Ćirjak, Sabina Ćurko i Marija Maruna te učiteljice produženog boravka Anita Ivković, Josipa Šalaj i Ena Špoljarić
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (druga godina dvogodišnjeg projekta)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima i učiteljima koji sudjeluju u projektu razvoj osnovnih programerskih vještina koristeći micro:bit kroz praktične projekte, uz interdisciplinarnu integraciju sadržaja. Poticanje logičkog razmišljanja i kreativnog rješavanja problema
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"><li>- Uvođenje u rad s micro:bit-om</li><li>- Interdisciplinarna integracija sadržaja s micro:bit-om</li><li>- Osmišljavanje i provedba projekata</li><li>- Prezentacija projekata</li><li>- Refleksija učenika</li></ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluacija projekta od strane učitelja</li><li>- Samovrednovanje učenika</li><li>- Diskusija o izazovima i mogućim poboljšanjima</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt financiran od strane donatora i partnera. Donirani su micro:bit-ovi.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 2. – 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji matematike, učitelji razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	Ožujak 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko razmišljanje. Pružiti priliku za postizanje uspjeha u rješavanju nestandardnih zadataka neovisno o školskom uspjehu.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje učenika u natjecanju
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Nakon objave rezultata s učenicima se analiziraju zadatci, učenicima koji su u 10% najboljih uručuju se prigodni pokloni
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji plaćaju 3 eura po učeniku
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 2. – 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave, produženog boravka i učitelji matematike
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	5. prosinca 2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav djece prema matematici te pokazati sudionicima koliko je matematika lijepa i zabavna.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje učenika i roditelja na matematičkim radionicama
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Učenici i roditelji zajednički vrednuju riješene zadatke i ispunjavaju anketne listiće koje učitelji naknadno analiziraju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnažanje zadataka
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>SUDOKU</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 2. – 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji matematike
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	Prvo polugodište školske godine 2024./25.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i mišljenje, učenicima bez obzira na postignuće u školskoj matematici pružiti mogućnost da postignu uspjeh u rješavanju nestandardnih zadataka.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje učenika u natjecanju
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Nakon objave rezultata s učenicima se analiziraju zadatci
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji plaćaju 3 eura po učeniku
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DAN BROJA PI</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 5. – 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji matematike
<b>VREMENIK AKTIVNOST</b>	14. ožujka 2024. (u tjednu obilježavanja)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Tradicionalno obilježavanje Međunarodnog dan broja $\pi$ . Nastojat spojiti matematiku, povijest, engleski jezik, tjelesne aktivnosti i timski rad u svrhu obilježavanja međunarodnog dana broja $\pi$ .
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, natjecanje nabiranja znamenki broja pi
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije o zanimljivosti te težini igara i aktivnosti, prijedlozi. Vrednovanje motiviranosti učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnažanje materijala, tematsko uređenje učionice.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	





## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU LUTAKA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	1.-4. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i učiteljice u razrednoj nastavi, produženom boravku i učenici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvoriti kazališnu publiku. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta, povezati grane umjetnosti i scensku umjetnost. Promicati kulturne vrijednosti.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Kazalište lutaka Zadar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. Razgovor i iznošenje dojmova.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice i autobusa, plaćaju roditelji
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET SVETIŠTU SVETOG ŠIME</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	1.-4. razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice, učiteljice produženog boravka, vjeroučiteljica Ružica Anušić
<b>VREMENI K AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine uz posjet muzeju, kazalištu ili kinu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	U učenicima razviti osjećaj pripadnosti župi i gradu u kojem žive. Upoznavanje zaštitnika grada. Razvijanje vjerničkog života. Poticati učenike na brigu i očuvanje kulturne baštine, izgradnju katoličkog načina života i nacionalnog identiteta.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	svetište sv. Šime
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionična nastava, posjet crkvi Sv. Šime u Zadru
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Spoznaje i iskustva primjenjivati u usvajanju drugih srodnih ciljeva i ishoda, crtež, plakat, sastav
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte – troškove snose roditelji, prema mogućnostima uz drugu izvanučioničku nastavu
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZLET: NIN, SOLANA NIN, BUFFALO BILL CITY</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	1.a i 1.b razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Doris Maračić, učiteljica razredne nastave Marija Maruna, učiteljica razredne nastave Josipa Šalaj, učiteljica u produženom boravku Marko Džaja, učitelj u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj, 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Posjetiti stari grad Nin i slušati zanimljive antičke priče o hrvatskim kraljevima; naučiti kako se dobiva sol i što je to cvijet soli; posjetiti tematski park Buffalo Bill City i uživati u adrenalinskim pustolovinama.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Nin, Solana Nin, Buffalo Bill City
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izbor najbolje ponude agencija, Poludnevni izlet
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. Razgovor i iznošenje dojmova.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena poludnevnog izleta, plaćaju roditelji
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZLET NA VRANSKO JEZERO</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	2.a i 2.b
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tamara Buterin Ćirjak, učiteljica razredne nastave Sabina Ćurko, učiteljica razredne nastave Anta Ivković, učiteljica u produženom boravku Dora Mihanović, učiteljica u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj, 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati prirodne ljepote, kulturne i vjerničke znamenitosti Hrvatske posjet Vranskom jezeru - cijeniti i vrednovati nacionalnu baštinu - razvijati zajedništvo i međusobno pomaganje i poštovanje - usvajati kulturno ponašanja tijekom putovanja - vježbati organizirati vrijeme i planirati put
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Vransko jezero
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izbor najbolje ponude agencija Jednodnevni izlet
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. Razgovor i iznošenje dojmova.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena jednodnevnog izleta, plaćaju roditelji
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET ZRAČNOJ LUCI ZADAR</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	2.a i 2.b
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tamara Buterin Ćirjak, učiteljica razredne nastave Sabina Ćurko, učiteljica razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj, 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je informirati učenike o osnovnim funkcijama zračne luke i pridržavanje sigurnosnih mjera u istoj. Približiti učenicima način rada njenih zaposlenika.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Zračna luka Zadar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. Razgovor i iznošenje dojmova.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena terenske nastave, plaćaju roditelji
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZLET – SINJ</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	3. a i 3.b razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martin Lepur i Ana Sertić, učitelji razredne nastave, Marina Kapović i Ena Špoljarić, učiteljice u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom mjeseca svibnja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati Sinjski kraj, njegove prirodne ljepote, kulturne i vjerničke znamenitosti toga kraja
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Sinj-muzej Sinjske alke, svetište, opg, slap Krčić u Kninu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Najboljom ponudom putničke agencije. Jednodnevni izlet.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. Razgovor i iznošenje dojmova.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena jednodavnog izleta. Plaćaju roditelji.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DVODNEVNI IZLET – GORSKI KOTAR I DVORAC “STARA SUŠICA” - 4.A I 4.B RAZRED</b>
<b>NAMJENA/RAZRED</b>	4.A i 4.B razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Šegota i Marija Baljak, učiteljice razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom mjeseca svibnja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati Gorski Kotar, njegove prirodne ljepote, kulturne i vjerske znamenitosti toga kraja. Doživljaj spavanja u dvorcu, planinarenje.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Dvorac “Stara Sušica” (Gorski Kotar)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Najboljom ponudom putničke agencije. Dvodnevni izlet.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. Razgovor i iznošenje dojmova.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena dvodnevnog izleta. Plaćaju roditelji.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Šetnja prirodom, pisanje lirske pejzažne pjesme, igre na otvorenom, promatranje prirode u proljeće, portret prirode (korelacija likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskog Jezika, prirode i društva) 4.A razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Marina Šegota
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljeće 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Doživljavanje prirode kao nadahnuća za pisanje poezije, prepoznavanje pjesničkih slika. Razvijanje interesa za liriku i pisanje poezije. Razvijanje kreativnosti i dječje mašte. Razvijanje kreativnog stvaralačkog izražavanja. Interes za promatranje promjena u prirodi u proljeće. Razvijanje svjesnosti o potrebi očuvanja okoliša. Poticati igre na otvorenom.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Park, igralište u okolici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja prirodom, promatranje i bilježenje detalja koji mogu pomoći pri pisanju pjesme. Promatranje prirode i slikanje pejzaža. Promatranje biljnog svijeta u proljeće. Uspoređivati sva četiri godišnja doba. Momčadske igre i elementarne igre s pomagalima na otvorenom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratiti zainteresiranost, sudjelovanje i motiviranost u radu djece.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razgovor, analiza likovnih djela, uspoređivanje te iznošenje javno svojih lirskih uradaka
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	





<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZLET NA RIJEKU KRKU, ŠIBENIK I OKOLICU</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	5.A i 5.B
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Travica, učiteljica engleskog jezika Ivana Peraić, diplomirani kateheta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati prirodne ljepote, kulturne i vjerničke znamenitosti Hrvatske</li><li>- posjet svetištu sv. Nikole Tavelića u Šibeniku</li><li>- cijeniti i vrednovati nacionalnu baštinu</li><li>- razvijati zajedništvo i međusobno pomaganje i poštovanje</li><li>- usvajati kulturno ponašanja tijekom putovanja</li><li>- vježbati organizirati vrijeme i planirati put</li></ul>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Rijeka Krka, Šibenik i okolica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izbor najbolje ponude agencija Jednodnevni izlet
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i iznošenje dojmova
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena jednodavnog izleta, roditelji
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	7. A i B
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednici Ružica Anušić, Alen Maračić i učitelji u pratnji, roditelji, učenici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	30. travnja 2025. ili svibanj 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati prirodne ljepote, kulturne i vjerničke znamenitosti Hrvatske i glavnoga grada</li><li>- cijeniti i vrednovati kulturnu i nacionalnu baštinu</li><li>- uočiti važnost Zagreba kroz neprekinuti tijek vlastite povijesti bilo društvene, političke ili vojne domene</li><li>- razvijati zajedništvo i međusobno pomaganje i poštovanje</li><li>- usvajati kulturno ponašanja tijekom putovanja</li><li>- vježbati organizirati vrijeme i planirati put</li><li>- otkrivati važnost duhovnog odmora</li></ul>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Putovanje autobusom u Zagreb
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni izlet autobusom, izbor najbolje ponude Agencije Upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske, povijesne, vjerske političke i kulturne znamenitosti, građevine, posjet tehničkom muzeju, kompleksu katedrale, svetištu bl. Alojzija Stepinca (prema ponudi agencije)
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Analiza izleta, upitnik, recenzija
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi agencije na trošak roditelja
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZAŠTITNICI NAŠEG GRADA I PRAVOSLAVNA CRKVA SV. ILIJE</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	7. A i B razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice Ružica Anušić i Ivana Peraić, prof. Povijesti Alen Maračić i učitelj u pratnji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Siječanj 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja, nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica, razvijati i promicati ekumenizam,</li><li>upoznati utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</li><li>- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta i poštivanje drugačijih</li><li>- uočavanje Zadra kao jednog od važnih kulturni književnih žarišta Hrvatske za vrijeme Narodnog preporoda, kao i djelovanje zadarskih preporoditelja i književnika tog XIX.st. šetnjom kroz grad osvijestiti činjenicu da je veliki dio komunalnog napretka (izgradnja ulica, javnih zgrada, škola... nastala, ili se obnovila za vrijeme austrijske i francuske uprave u Dalmaciji)</li><li>- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti</li><li>- socijalna integracija i život u heterogenim društvima.</li><li>- upoznati i nasljedovati evanđeoske vrijednosti sv. Šime, Sv. Krševana, sv. Zoila i sv. Stošije te njihova svetišta</li></ul>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Poluotok Zadar, Svetište sv. Šime, katedrala sv. Stošije, pravoslavna crkva sv. Ilije, prostor oko crkve sv. Krševana i sv. Dominika, pomorski muzej
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava autobusom na Poluotok
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Izrada PPT ili plakata prema izboru, grupni rad, istraživanje, Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje učenikovog uspjeha, napretka, motivacije i interesa.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Autobusna karta, na trošak roditelja
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZLET U SINJ, KLIS, SPLIT</b>
<b>NAMJENA / RAZRED</b>	6.A i 6.B
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Filip Ćurković, mag. cin. Ana Biščan, nastavnica hrvatskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati prirodne ljepote, kulturne i vjerničke znamenitosti Hrvatske - cijeniti i vrednovati nacionalnu baštinu - razvijati zajedništvo i međusobno pomaganje i poštovanje - usvajati kulturno ponašanja tijekom putovanja - vježbati organizirati vrijeme i planirati put
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Sinj, Klis, Split
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izbor najbolje ponude agencija Jednodnevni izlet
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i iznošenje dojmova
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena jednodnevnog izleta - roditelji
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA SMOTRA GLAZBENIH AKTIVNOSTI KATOLIČKIH OSNOVNIH ŠKOLA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici koji sudjeluju u radu zbora (4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A i 7.B razred)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Silvana Milišić Šoša, učiteljica Glazbene kulture i ostali zainteresirani učitelji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	10.05.2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Njegovati ljubav prema zajedničkom muziciranju, kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Virovitica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednički odlazak i nastup na smotri glazbenih aktivnosti katoličkih osnovnih škola.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad skupine. Učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samo procijeniti svoje pojedinačna i skupna ostvarenja i uključenost u rad.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak puta u Viroviticu.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET VUKOVARU</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	8.A
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Maruna, prof.geografije Alen Maračić, prof.povijesti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	lipanj 2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa lokalitetima i događajima bitnim za Domovinski rat na području grada Vukovara.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Grad Vukovar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema programu Memorijalnog centra Domovinskog rata i odluci MZOM-a.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će stečena znanja primjenjivati u nastavi povijesti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financira MZOM i Ministarstvo hrvatskih branitelja
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>ŽELIM BITI...</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Sretan i optimalan izbor budućeg zanimanja, odnosno srednjoškolskog programa. 8. razred.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dan otvorenih vrata Strukovne škole Vice Vlatković Zadar (svibanj 2025.).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati zanimanja i srednjoškolske programe koje nudi navedena škola. Zainteresirati učenike za navedena zanimanja.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Strukovna škola Vice Vlatkovića Zadar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava – posjet.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisanje izvješća o posjetu. Vrednovanje napisanog.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izlaganje izvješća pred razredom. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>MOGAO/LA BIH BITI...</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Upoznati zanimanja gospodarskog sektora iz kurikuluma nastavnog predmeta u realnoj stvarnosti. 5.-8. razred.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prema dogovoru s poslovnim subjektom (proljeće 2025.) tijekom redovnog blok sata Tehničke kulture.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati zanimanja u realnoj stvarnosti, prvenstveno kao pomoć pri odabiru budućeg zanimanja.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Gospodarski subjekt iz bližeg okruženja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava – posjet.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisanje izvješća o posjetu. Vrednovanje napisanog.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izlaganje izvješća pred razredom. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	





<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA KINO/KAZALIŠTE</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B i 8.B razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Oživljavanje nastavnih sadržaja kroz kazalište/kino.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani posjet kinu/kazalištu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Razgovor o dojmovima te zadaci vezani uz aktivnost.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



## 10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI 2025.</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenci 1.a, 1.b, 2.a, 2. b, 3.a , 3.b, 4.a i 4.b razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji/ce razredne nastave i produženog boravka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2025.godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Približiti pojam znanosti učenicima. Informirati učenike čemu nam sve služi znanost, znanstvenici i mogu li zamisliti svijet bez pojedinih znanstvenih otkrića. Poticati međusobnu suradnju, izražavanje svojeg mišljenja bez bojazni što će netko misliti o tome što smo rekli. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica, škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijava na otvoreni natječaj. U sklopu projekta „Festival znanosti“ u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zadru i zadane teme, učenici će individualno i grupno interpretirati zadanu temu na razne načine i sudjelovati u aktivnostima projekta.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN IZUMITELJA
NAMJENA/ RAZRED	Objasniti ključnu ulogu izumitelja, odnosno njihovih izuma u suvremeno životu.  Upoznati izumitelje s poteškoćama.  8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture, Marina Šegota, učiteljica razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	6.11.2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom i radom izumitelja koji su rođeni ili su tijekom života stekli neku tjelesnu i/ili mentalnu ograničenost.  Osvijestiti utjecaj njihovih izuma na kvalitetu života današnjeg čovjeka.  Osvijestiti učenicima njihove talente, usmjeriti ih na njihov razvoj te ih senzibilizirati za „drugačije“ osobe iz njihovog okruženja.
MJESTO PROVEDBE	Učionica tehničke kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom redovne nastave tehničke kulture.
NAČIN VREDNOVANJA	Projektni zadatak bi realizirali suradničkim radom tijekom kojeg bi raspravom i diskusijom vrednovali rad i rezultate istraživanja pojedinaca kao članova grupe ( <b>vrednovanje kao učenje</b> ), međusobnu suradnju/pomaganje, proaktivnost /aktivnost i na kraju konačni rezultat rada ( <b>vrednovanje naučenog</b> ).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Radove bi izložili na pano školskog hodnika kako bi se i ostali učenici upoznali s odabranim izumiteljima.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri A1, ljepilo za papir.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>MALI HUMANITARCI (PROJEKT)</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Potaknuti humanitarnu akciju te pomoć potrebitima. Poticanje učenika na što više zajedničkih aktivnosti, ali i uključiti roditelje u izradu i sudjelovanje.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica u produženom boravku 1.a
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinac 2024.godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kroz ovaj projekt cilj je prikupljati sredstva u humanitarne svrhe. Potaknuti djecu da se uključe u volonterski rad te razvoj empatije i solidarnosti za djecu s poteškoćama. Njegovanje humanitarnog rada kao općeg dobra. Razvoj tolerancije među djecom i njihovim vršnjacima, poticanje stvaralaštva i spoznavanje vrijednosti društvene zajednice.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica 1.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednička izrada različitih ukrasa/suvenira (ukrasi, magneti, svijećnjaci, čestitke, vaze...) od prirodnih i ostalih materijala. Prodajna izložba prije božićnih praznika. Sav prikupljeni novac išao bi za školovanje djece u Africi. Također, organizirali bi radionicu s roditeljima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Analiza učeničkih rukotvorina i sajam.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema mogućnostima
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROGRAM: ZADAR ČITA 2025.</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	suradnja s Gradskom knjižnicom Zadar razvijanje čitalačkih navika učenika stvaranje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sara Anzulović - knjižničarka, učenici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poticanje čitanja - promocija kulturnih događanja s ciljem stvaranja čitateljskih navika
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska knjižnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u kreativnim radionicama.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	fotodokumentacija objava na mrežnoj stranici škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: HUMANITARNI ADVENTSKI KALENDAR</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Ovom humanitarnom akcijom željeli se pomoći potrebitima i potaknuti naše učenike na izgrađivanje kršćanske ljubavi, te na solidarnost i humanost.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sara Anzulović (knjižničarka), učenici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni i prosinac 2024. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj ove akcije je da učenici svakoga dana naprave jedno dobro djelo ili kod kuće u kutiju/vrećicu prikupe trajne živežne namirnice i higijenske potrepštine koje su naznačene u kalenDARu (u skladu sa svojim mogućnostima). Nakon čega će iste biti dostavljene Caritasu, Zadarske nadbiskupije.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada fizičkog i online adventskog kalendara u suradnji s učenicima u knjižnici. Postavljanje fizičkog adventskog kalendara i kutija za prikupljanje namirnica na mjesto dostupno učenicima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Razgovor, dojmovi, rezultati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu adventskog kalendara
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KREATIVNI 3D SVIJET
NAMJENA/ RAZRED	Učenici svih razreda, ali primarno za niže razrede osnovne škole (1.-4. razred) za edukativne igre. Privjesci za učenike, učitelje i roditelje za Dan škole i druge događaje. Predmeti za humanitarne svrhe prilagođeni široj populaciji.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Zuban, učiteljica informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, ovisno o potrebama i važnim datumima (npr. Dan škole, humanitarne akcije).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija tehnologije 3D printanja i njegovih mogućnosti u obrazovanju.
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Koriste se programi za 3D modeliranje za dizajn edukativnih igara i privjesaka koji se potom printaju na školskim 3D printerima.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Edukativne igre će se koristiti u učionici kao pomoć pri učenju i razvijanju logičkog razmišljanja. Privjesci će se koristiti kao pokloni za Dan škole, nagrada za postignuća učenika ili za druge školske manifestacije. Predmeti izrađeni za humanitarne svrhe bit će vrednovani prema broju prikupljenih sredstava i broju sudionika u akcijama. Povratne informacije od učenika, roditelja i nastavnika o korisnosti i kvaliteti izrađenih predmeta.
TROŠKOVNIK	Troškovi filamenata za 3D printer: oko 150€ (ovisno o mogućnostima)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT : HRVATSKI VLADARI</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 4.b razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Baljak , učiteljica razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kroz niz interaktivnih događanja , međusobnim suradničkim učenjem učenici će upoznati hrvatske knezove i kraljeve (Tomislav, Krešimir, Zvonimir, kraljica Jelena, Dmitar Zvonimir...). Prikupljati informacije o značajnim osobama i događajima u domovini, povezivati s kulturno – povijesnim spomenicima . Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA</b>	Učenici će prikupljati podatke istraživanjem, zabilježiti ih
<b>REZULTATA TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	





<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>VRT VRLINA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 2.a razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Ivković, učiteljica u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će kroz ovaj projekt naučiti prepoznati, razumjeti i primjenjivati različite vrline (dobrota, ljubaznost, strpljenje, poniznost, nesebičnost) kroz simboliku vrta i bilja, razvijajući svijest o njihovoj važnosti u svakodnevnom životu.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica i školsko dvorište
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz prezentaciju o vrlinama, izrada “vrta vrlina”, sadnju biljaka, igru uloga i ostale kreativne aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učeničkih interesa i motivacije kroz razgovor.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Po potrebi
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>BIBLIJSKE PUSTOLOVINE ZA MLADE ISTRAŽIVAČE 2</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 2.a razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Ivković, učiteljica u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje dubokog poštovanja prema čitanju Biblije i poticanje znatiželje učenika za samostalno istraživanje. Upoznavanje učenika s Starim zavjetom, istraživanje različitih biblijskih likova te proučavanje mudrosti Isusa. Prepoznavanje duboke važnosti Biblije za kršćane, budući da sadrži ključne životne pouke. Promicanje jasnog razumijevanja jednostavnijih biblijskih priča, uspostavljanje veza između biblijskih tekstova i osobnih iskustava te analiza emocija kroz prizmu evanđelja. Poticanje maštovitosti i kreativnosti kroz likovno, pisano i usmeno izražavanje.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Biblija sadrži mnoge priče koje nude duboke moralne pouke. Kroz priče poput one o Davidu i Golijatu ili priču o dobrom Samaritancu, djeca mogu naučiti važne vrijednosti kao što su hrabrost, sažaljenje, ljubaznost i pravda.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učeničkih interesa i motivacije kroz razgovor, slikanje, crtanje, gluma, pisanje, predstavljanje uradaka učenicima iz razreda.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Po potrebi
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>SVIJET MAŠTE IZMEĐU KORICA</b>
<b>NAMJENA/RAZRED</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Ivković, Dora Mihanović, učiteljice u produženom boravku
<b>VREMENI K AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razviti učenicima ljubav prema čitanju, poboljšati njihove jezične vještine i kreativno izražavanje, te potaknuti maštovitost kroz razne aktivnosti povezane s čitanjem i pričama. Svladati pisanje jednostavnih priča i slikopriča, samostalno i u grupi. Ako je moguće, organizirati gostovanje dječjeg pisca.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine svakog tjedna ćemo birati jednu kratku priču ili slikovnicu koju ćemo čitati zajedno, provodit ćemo čitanje u parovima, stvoriti ugodan prostor za čitanje i organizirati kreativne radionice.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Praćenje učeničkih interesa i motivacije kroz razgovor, slikanje, crtanje, gluma, pisanje, predstavljanje uradaka učenicima iz razreda.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Po potrebi
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: Moja perla u Kolajni ljubavi</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 2.b razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dora Mihanović, učiteljica u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prikupiti sredstva u humanitarne svrhe, potaknuti djecu da se uključe u volonterski rad, razvijati empatiju i solidarnost za djecu koja žive u teškim uvjetima. Poticanje stvaralaštva, povezivanje projekta s vrijednostima kojima nas uči Isus.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica, školski hol/dvorana
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednička izrada različitih ukrasa i nakita od prirodnih i ostalih materijala zatim njihova prodaja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Analiza učeničkih radova, sajam
<b>TROŠKOVNIK</b>	Po potrebi
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT : Reciklirane igračke</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 2.b razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dora Mihanović, učiteljica u produženom boravku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti kreativnost, brigu za okoliš, razvoj fine motorike, suradnju među učenicima
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica, školski hol/dvorana
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada različitih igračaka i društvenih igara od već korištenih materijala i predmeta
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Analiza učeničkih radova, razredna izložba, korištenje izrađenih predmeta za zajedničku igru
<b>TROŠKOVNIK</b>	Po potrebi
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>VRLINAMA DO ZDRAVOG RAZVOJA UČENIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Silvija Mandičić, pedagog, Antonija Ercegović, psiholog
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	stručni suradnici, vanjski predavači, razrednici, učenici i njihovi roditelji
<b>CILJ</b>	Unaprjeđenje duhovnih kompetencija učenika kroz razvijanje, jačanje i produbljivanje vrlina koje djeluju kao zaštitni faktori za njihov razvoj. Kreiranje jedinstvenog i originalnog preventivnog programa za katoličke škole, usmjerenog na razvoj vrlina i kreposti te jačanje karaktera.
<b>NAMJENA</b>	Poticati cjeloviti razvoj svih učenika, učitelja i roditelja kroz promicanje i produbljivanje vrlina. Kroz odgoj karaktera i druge poticajne modele, prenijeti mladima trajne ljudske i kršćanske vrijednosti i vrline. Pomažući učeniku da se razvije na socijalnom, emocionalnom, mentalnom i duhovnom nivou, omogućujemo mu da bude uspješan u školi i životu, što pozitivno utiče na njegovo samopouzdanje, unutarne zadovoljstvo, međuljudske odnose te mentalno i duhovno zdravlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Radionice na satu razrednika, implementacija vrline toga mjeseca u redovnu nastavu ili izvanškolske aktivnosti, provođenje određene vrline u djelo Prezentacije, igra, kreativno pisanje, čitanje, crtanje, slušanje glazbe, demonstracija, istraživanje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (Papir flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, fascikle, uredski materijal za provedbu programa)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacijski upitnik za učenike i provoditelje
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	1.-8. RAZRED
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice RN i produženog boravka, učenici, Ana Bišćan, Silvana Milišić Šoša, Petra Mileta, Ivana Peraić, Ružica Anušić, djelatnici škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinao 2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova</li><li>- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta</li><li>- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti</li><li>- produbljivanje vjere u Isusa Krista i izražavanje zahvalnosti za spasenje</li></ul>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola, školski hol
<b>NAČIN REALIZACIJE NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Božićna priredba
<b>TROŠKOVNIK</b>	Korištenje spoznaja i iskustava u vjerničkom životu i daljnjem radu i učenju
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	Prema mogućnostima za kostime i sl.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>NADAHNUTI VRLINAMA IVE MAŠINE</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Svi razredi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sara Anzulović, Ana Bišćan, Dino Surać, Ivana Peraić, Ružica Anušić te ostali djelatnici i učenici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvoj kreativnosti u likovnom i literarnom izričaju. Razvijati i demonstrirati fine motoričke vještine uporabom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovno izražavanju. Učenici će kroz likovna ili literarna djela istraživati i izražavati vrline koje je Ivo Mašina utjelovljivao, poput hrabrosti, solidarnosti, ljubavi i pravednosti. Mogućnost da učenici svoje slobodno vrijeme provedu na kreativan način. Prezentacija škole.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- izrada likovnih i pisanje literarnih radova - izložba - natječaj
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Izlaganje likovnih i literarnih radova na školskim panoima Sudjelovanje na Lidranu Analiza individualnog duhovnog napretka svakog pojedinca kroz razmišljanja, likovne i literarne uratke.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi tiskanja radova i zbornika radova, pravljenje brošura, materijali
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	





## 11. PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
NAMJENA/ RAZRED	1.-3. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Pružanje stručne pomoći u učenju, savjetovanje učenika i cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti. Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti. Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja te sve povezati i ostvariti u svjetlu vjere i vjerskih sadržaja primjerenih učeničkoj dobi.</p>
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	<p>Polaznici produženog boravka organizirani su kao heterogene skupine učenika. Škola radi u jednoj smjeni (prijepodne) te učenici produženi boravak pohađaju nakon nastave. Razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručak se odvija u školskoj blagovaonici. Nakon ručka slijedi molitva i čitanje prigodnih biblijskih tekstova te odgojno-obrazovni rad (ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja), užina te slobodno organizirano vrijeme (posjeti izvan škole, igre na školskom igralištu, kreativne radionice).</p> <p>Učenje se provodi kao učenje kroz igru, praksu, učenje za život metodom razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna</p>



	nastava i fakultativni programi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



## 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 3., 4., 5. i 6. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti u suradnji s razrednicima 3.,4.,5. i 6. razreda, stručni suradnici i učenici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Sat razrednika, tijekom nastavne godine 2024./2025., sveukupno 8 sati u svakom razrednom odjeljenju
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijima i spremnijima za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja u svrhu izbjegavanja nepoželjnih nametljivih utjecaja)
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici i nastavnici uključeni u program dobivaju besplatni materijal (radne priručnike).</li><li>- Organizirana je edukacija i supervizija za sve djelatnike/razrednike koji provode program.</li><li>- Na Satu razrednika provode se teme primjerene svakom uzrastu, a vezano uz prevenciju ovisnosti, jačanje zaštitnih faktora i komunikacijskih vještina. Predviđeno je održati minimalno osam sati radionica u pojedinom razrednom odjeljenju.</li></ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Od strane Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti predviđene su nagrade učenicima koji pobjede u nagradnom natječaju provedenom u okviru programa. Praćenje interesa učenika, rezultati se koriste u svrhu unapređenja Školskog preventivnog programa.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja



IZVJEŠĆE O  
REALIZACIJI  
(popunjava se na kraju  
školske godine)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
NAMJENA/ RAZRED	<p>Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.</p> <p>Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Stručni suradnici škole, psihologinja i pedagoginja i knjižničarka;</p> <p>ravnatelj, svi članovi Učiteljskog vijeća i djelatnici škole, učenici i roditelji, udruge i organizacije izvan škole koje u svojim programima rada imaju za cilj brigu i skrb o djeci i mladima.</p> <p><b>SURADNICI U PROVEDBI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stručno-razvojna služba</li><li>• Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti</li><li>• Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li><li>• Tim školske medicine</li><li>• Agencija za odgoj i obrazovanje</li><li>• Jedinice lokalne samouprave</li><li>• Zdravstvene i socijalne ustanove</li><li>• Policijska uprava zadarska</li></ul> <p><b><u>ABECEDA PREVENCIJE:</u></b></p> <p>MZOM će u suradnji s AZOO i drugim relevantnim dionicima razviti i provesti program osposobljavanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika za organizaciju odgojno-obrazovnog rada koji će biti usmjeren na cjelovit i optimalan razvoj potencijala učenika kao i pojedinih skupina učenika, posebice učenika iz skupina u nepovoljnom položaju. U tu svrhu u sklopu petnaestominutnih edukacija na sveukupno pet sati razrednika održat će se razne aktivnosti za učenike, ali i predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima (teme: razvoj vještina i nenasilnog rješavanja sukoba,</p>



	razvoj suradničkih, socijalnih vještina i samopoštovanja kao pozitivne slike o sebi).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godine 2024.-2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Glavni cilj: Osposobiti učenike za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Usmjeriti i jačati učenikove zaštitne faktore (rad na samopouzdanju i samoregulaciji emocija, poimanju sebe i stvaranju pozitivne slike o sebi, stvaranje podržavajućeg okruženja u razrednoj zajednici, učenje asertivnosti, davanje pomoći u kriznim situacijama te pomoć u rješavanju istih).</p> <p>Posebni ciljevi: Senzibilizacija nastavnika za probleme različitih skupina učenika (niskog, srednjeg i visokog rizika), rad s djecom različitih sposobnosti i interesa, rad na osvještavanju rizičnih ponašanja koje vode prema ovisnosti, poštivanje prava i dužnosti djece i učitelja, stvaranje pozitivne i podržavajuće klime unutar razrednih odjela, briga za učenike koji pokazuju znakove rizičnih ponašanja (diskretni personalni programi).</p> <p>Školski preventivni program obuhvaća sve aktivnosti u školi koje za cilj imaju smanjenje rizika od različitih oblika devijantnih ponašanja i koje promiču brigu o mentalnom i fizičkom zdravlju učenika. Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Prostor škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike, roditelje i učitelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori, realizacija nastavnih sadržaja koji se mogu povezati s problematikom ovisničkih ponašanja u svim nastavnim predmetima, suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama, angažman stručnjaka koji su spremni volonterski raditi na prevenciji rizičnih ponašanja (predavanja za roditelje, učitelje i učenike, izvanučionička nastava), organizirana pomoć u učenju, razvijanje vršnjačke pomoći.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje realizacije planiranih predavanja i radionica na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima</li><li>- praćenje rezultata provedenih programa pomoći učenicima u riziku</li><li>- smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti</li><li>- senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti i rizičnih ponašanja kod učenika /predavanja na razrednim i učiteljskim vijećima</li></ul>



<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala i ostalo prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Praćenje psihofizičkog razvoja učenika od 1. do 8. razreda, prepoznavanje zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja kako bi se na vrijeme osigurala pomoć i podrška djeci i roditeljima koji pripadaju rizičnoj skupini ili žive u otežanim okolnostima, te kako bi se osigurao zdrav i pravilan rast i razvoj djece.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nadležni tim školske medicine u suradnji sa stručnim suradnicima u školi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima, ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (Hrvatski zavod za socijalni rad, razna savjetovišta) i provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima. Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZJZ za školsku godinu 2024./2025.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Prostor škole i Ambulanta školske medicine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu. Praćenje učenika te individualni rad sa učenicima. Sistematski pregledi: - za upis u prvi razred šk. god. 2024./2025., ožujak/lipanj 2024.); Namjenski pregledi vida, vid na boje, visine i težine (3. razred) – tijekom nastavne godine 2024./2025. Ostali namjenski pregledi na zahtjev Škole. Cijepljenje učenika prema planu ZZJZ: - 1. r cijepljenje (ospice, zaušnjaci i rubeola – MPR – oni koji se nisu cijepili pri upisu u prvi razred) - 1. r cijepljenje protiv dječje paralize (POLIO) - 1. r cijepljenje protiv difterije i tetanusa (DITE), provjera statusa cijepljenja te docjepljivanje samo one djece koja nisu uredno procjepljivana u predškolskoj dobi  Zdravstveni odgoj učenika, roditelja, učitelja prema dogovoru sa školom (osobna higijena, higijena usne šupljine, pravilna



NAČIN KORIŠTENJA  
I  
VREDNOVANJA  
REZULTATA

prehrana / skrivene kalorije, uloga obitelji u prevenciji ovisnosti itd).

Stručni rad sa stručnim suradnicima škole:

- praćenje djece sa specifičnim teškoćama te sukladno tome rad u komisiji za primjereni oblik školovanja, rad u komisiji za upis u prvi razred osnovne škole, oslobađanje učenika sa specifičnim zdravstvenim problemima i ozljedama nastave tjelesnog odgoja.

Savjetovanišni rad:

- namijenjen učenicima, roditeljima, učiteljima

Savjetovanište otvoreno svaku srijedu od 8.00 do 11.00 sati u školskoj ambulanti Biograd – moguć dogovor telefonskim putem.

(Tel. 023 386 820 - centrala; 023 627 982 - liječnik)

### **1. Cijepljenje i docijepljivanje učenika**

Provodi se prema obaveznom kalendaru cijepljenja za tekuću godinu:

**Prvi razredi osnovne škole** - cijepljenje protiv ospica, rubeole, zaušnjaka (MMR) prilikom upisa u prvi razred, i protiv dječje paralize (IPV).

**Osmi razred osnovne škole** - cijepljenje protiv difterije, tetanusa (DI+TE) i dječje paralize (IPV).

Prije provedbe cijepljenja škola će biti obaviještena najmanje tjedan dana ranije, te obavještava roditelje.

Zavod za javno zdravstvo putem timova školske medicine provodi dobrovoljno besplatno cijepljenje protiv HPV – a ( humanog papiloma virusa ), na osobni zahtjev, za učenike V,VI,VII i VIII -og razreda osnovne škole.

Cijepljenje se provodi cjepivom GARDASIL 9 za oba spola , a shema je slijedeća:

Djevojčice i dječaci u dobi do uključivo 14 godina primaju dvije doze cjepiva u razmaku od šest mjeseci.

Nakon 15 – og rođendana se cjepivo prima u tri doze (preporučuje se razmak od dva mjeseca između prve i druge doze te četiri mjeseca između druge i treće doze)

Razmaci između doza mogu biti i dulji, a preporučuje se da se sve tri doze prime unutar 12 mjeseci.

**2. Sistematskim pregledima** obuhvaćeni su učenici petih i osmih razreda.

Oni će se provoditi po dogovoru, prije provedbe škola će biti obaviještena najmanje tjedan dana ranije, te obavijestiti roditelje.

**3. Samostalni skriningi** obuhvaćeni su učenici trećih (vid, vid na boje, rast i razvoj) šestih razreda (rast i razvoj i pregled kralježnice-skolioza) i sedmih razreda (sluh).

Oni će se provoditi po dogovoru, prije provedbe škola će biti obaviještena najmanje tri dana ranije, te obavijestiti roditelje.

**4. Namjenski pregledi** se provode prije upisa u đачki ili studentski dom, prije školskih sportskih



	<p>natjecanja, izleta i dr.</p> <p><b>5. Zdravstveni odgoj</b> se provodi kontinuirano, u sklopu sistematskih pregleda, te prilikom posjete školi. U dogovoru i prema potrebi mogu se organizirati dodatne aktivnosti i programi kojima je cilj unapređenje zdravlja, prevencija bolesti, rizičnih oblika ponašanja i drugo.</p> <p><b>6. Stručni rad sa školskim timovima</b> (praćenje djece sa specifičnim poteškoćama, oslobađanje od nastave tjelesnog odgoja-rad u timu sa profesorom TZK,...)</p> <p><b>7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje i profesore</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Marija Ivanko, dr.med.spec. školske medicine</b> <b>Ljiljana Mišlov Brkić, bacc. med. techn.</b></p> <p style="text-align: center;">Zavod za javno zdravstvo Zadar Služba za školsku i adolescentnu medicinu Marija Ivanko, dr.med.spec. školske medicine Tel/fax:023/322-328 Ljudevita Posavskog 7a 2.kat</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	





<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROGRAM PROFESIONALNOG RAZVOJA</b>
<b>NAMJENA/RAZRED</b>	Učenicima od 1. do. 8. razreda
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Silvija Mandičić, pedagog, Antonija Ercegović, psiholog
<b>IZVRŠITELJI</b>	stručni suradnici, vanjski predavači, razrednici, učenici HZZ, CISOK, srednje škole iz Zadra
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	siječanj-svibanj 2025.
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Glavni cilj: Pomoći učenicima da prepoznaju svoje sposobnosti i interese te im olakšati odabir zanimanja koje će im omogućiti da najbolje iskoriste svoje potencijale, interese i ciljeve. Dodatni ciljevi: Upoznati učenike s raznim zanimanjima, postepeno ih uvesti u svijet rada, osvijestiti važnost uvjeta za kvalitetan odabir škole ili zanimanja, objasniti im proces donošenja odluka te ih informirati o dostupnoj podršci u tom procesu.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike, roditelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	održana predavanja i radionice, spremnost nastavnika i stručnih suradnika za poslove karijernog savjetovanja, broj učenika i roditelja uključenih u savjetovanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, fascikle, uredski materijal za provedbu programa.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



## 13. DUHOVNI ŽIVOT ŠKOLE

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, SVJETSKI DAN HRANE (16.10.)</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenicima od 1.-4. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učitelj u nastavi, učiteljice i učitelj u produženom boravku, učenici od 1. - 4. razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	16.10.2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	U različitim oblicima doživjeti i osjetiti koliko je kruh važan i vrijedan, što nam on znači. Osjećati zahvalnost za kruh i sve što on označava, nabrojiti na što se sve odnosi pojam imati kruh.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Hol u školi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje različitih materijala za kruh, izrada pekarskih proizvoda u školskoj kuhinji, prezentacije, likovne radionice, izrada tijesta, pečenje kruha doma s roditeljima, razgovor, molitva, fotografiranje, kratki prigodni program u holu škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema hrani i kruhu tijekom obroka u školi
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJA BLAGDANA SVETOG JOSIPA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Upoznati Svetog Josipa kao zaštitnika obitelji, domovine, radnika, obrtnika i inženjera. 5.-8. razred (članovi Kluba mladih tehničara) 4.a razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture Marina Šegota, učiteljica razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	19.3.2025. 2.5.2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti rad kao životnu vrlinu koja gradi samopouzdanje i osjećaj korisnosti pojedinca za obitelj te užu i širu zajednicu. Razviti ljubav i radost za stvaranje i rad kao vršenje Božje volje za svakog pojedinca. Upoznati važnost i ulogu svetaca u našim životima.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica tehničke kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Satovi izvannastavne aktivnosti Kluba mladih tehničara "Sveti Josip". Razgovor, diskusija, izrada znaka/loga Kluba mladih tehničara Sveti Josip.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka te izbor najboljeg.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izbor službenog loga Kluba mladih tehničara.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal, pribor i alat za izradu uradaka.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici od 1. - 4. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 1.- 4. razreda, učiteljice/lji razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	29.svibnja 2025. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Oblikovati mlade koji će svijet učiniti boljim, učiti ih na suradnju i strpljivost , osvijestiti im da je za sve u životu potrebno puno ljubavi Upoznavanje kršćanstva i blagdana . Približiti učenicima ključni pojam „katolički“.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola i učionice, prostor izvan škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pojedinačnim doprinosima svakog učenika, raznim idejama, domišljatim pisanim uradcima o našoj školi. U realizaciji nam pomažu i gotovi tiskani materijali preuzetih s internetski stranica.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Analizom individualnog duhovnog napretka svakog pojedinca kroz razmišljanja, likovne i literarne uratke.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>MILIJUN DJECE MOLI KRUNICU ZA MIR U SVIJETU</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici od 1. - 4. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 1.- 4. razreda, učiteljice/lji razredne nastave i vjeroučiteljica Ružica Anušić
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	18. listopada 2025. godine te tijekom godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati se molitvom u svojoj školskoj zajednici sa školama diljem svijeta. Molitvom krunice po zagovoru Gospe Fatimske iz 1917. postići mir.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola i učionice, prostor izvan škole, obitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pojedinačnim doprinosom kroz molitvu krunice.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Analizom individualnog duhovnog napretka svakog pojedinca kroz razmišljanja. Kroz plakate, knjižicu s molitvama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	



## 14. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DANI</b> Svjetski dan jabuka, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Dan žena, Dan očeva, Majčin dan, Svjetski dan osoba s Down sindromom
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici od 1. - 4. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učitelji od 1. - 4. razreda, vjeroučiteljica Ružica Anušić
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti značenje svakog navedenog dana pojedinačno. Nakon svakog navedenog integriranog nastavnog dana izvući ono najbitnije, ponašati se u skladu s tim. Osvijestiti koliko je važna ljubav u životu pojedinca, znati pružiti pomoć i podršku kada je nekom potrebno, poštovati različitosti, osvijestiti majku i oca kao glavne likove u svojim životima te im biti zahvalni što su nam uz Božju pomoć podarili život.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Prostor škole i učionice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlaganjem na satu, razgovorom, potkrijepiti video zapisom, izradom odgovarajućih poruka, umnih mapa, likovnim i literarnim radovima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Razgovorom i analizom učeničkih uradaka.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>EU CODE WEEK</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda. Ovo je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, njihovim nastavnicima i u široj javnosti.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji informatike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Provedba aktivnosti u periodu Europe Code Week-a od 14.-27. listopada 2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvoj računalnog razmišljanja i programiranja
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Informatička učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija aktivnosti u kojima će učenici razvijati ključne kompetencije povezane s računalnim razmišljanjem, rješavanjem problema, suradnjom i analitičkim vještinama.
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Informatike
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DABROTJEDAN</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenicima od 2. do 8. razreda. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji informatike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Izazov Dabar @ucitelji.hr 2024 provoditi će se od 11. do 15. studenoga 2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvoj računalnog razmišljanja.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Informatička učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Oblik: Učitelji prijavljuju učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Izazov se odvija online, u CARNET-ovom sustavu za natjecanja. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@EduHr. Učenici se natječu pojedinačno. Načini učenja: individualni i grupni Metode poučavanja: samostalno učenje
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Rješavanje pripremljenih zadataka, te digitalnog ispita na sustavu Loomen. Svi sudionici izazova dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za provedbu izazova. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	





<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda. Izbjegavanje neželjenih sadržaja na internetu - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji informatike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Drugi/treći tjedan u veljači (uoči Dana sigurnijeg interneta koji se obilježava 11.02.2025.)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti. Prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu. Prepoznati vrste elektroničkog nasilja.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Informatička učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Oblici rada: Frontalni, individualni Nastavne metode: Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada na računalu
<b>NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA</b>	Vrednovanje za učenje: - razgovor tijekom rada - izrađene digitalne radove spremaju u e-portfolio Vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9)</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice engleskog jezika Učitelj talijanskog i njemačkog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan 2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Podići razinu svijesti o važnosti učenja jezika, poticati učenje većeg broja jezika kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura, naglasiti važnost učenja jezika u školskoj dobi, te promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Plakat, igre, prezentacije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja nastave stranih jezika. Izrada razrednog panoa.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usvojena znanja učenici će koristiti u daljnjem školovanju
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA, BLAGDANA I SPOMENDANA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	1.-4. razred, 7. a, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 8. a
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice Ružica Anušić i Ivana Peraić, učenici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zaziv Duha Svetoga, rujan</li><li>- Sv. Anđeli čuvari, listopad</li><li>- sv. Franjo</li><li>- Blaženi Carlo Acutis listopad</li><li>- Sv. Šimun Bogoprimec, listopad</li><li>- Dani kruha i zahvalnosti, listopad</li><li>- Svi sveti, studeni</li><li>- Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, studeni</li><li>- Dan škole, studeni</li><li>- Advent, prosinac</li><li>- Sv. Nikola i sv. Lucija</li><li>- Božićna priredba i sajam, prosinac</li><li>- Sv. Stošija, siječanj</li><li>- Bl. Alojzije Stepinac, veljača</li><li>- Dan bolesnika, veljača</li><li>- Papin dan, ožujak</li><li>- Sv. Josip – Dan očeva, ožujak</li><li>- Korizma - križni put, ožujak</li><li>- Uskrsne radionice, travanj</li><li>- Majčin dan, svibanj</li><li>- Sv. Leopold i bl. Ivan Merz, svibanj</li><li>- Uzašašće i Pedesetnica, svibanj</li><li>- Dan katoličkog odgoja i obrazovanja</li><li>- Sv. Ante Padovanski, lipanj</li><li>- Misa zahvalnica, lipanj</li></ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje i učvršćivanje duhovne i moralne dimenzije učenika i djelatnika.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica, crkva sv. Pavla, hol i hodnici škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Plakat, radionica, misa, devetnica, molitva, film ...
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovni materijal, fotokopiranje, hamer, ljepilo, škare.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	

## 15. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>SPELLING BEE PROJEKT</b>
NAMJENA/ RAZRED	5.A, 5.B, 6.A, 6.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Travica, učiteljica engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.</p> <p>OŠ(1)EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>6. razred:</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>OŠ(1)EJ C.6.3.Povezujei koristi se osnovnim društvenoafektivnim strategijama učenja jezika.</p>
MJESTO PROVEDBE	<p>Školsko natjecanje – škola</p> <p>Županijsko natjecanje – Gradska knjižnica</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika te natjecanjem u sricanju. Natjecanje na školskoj razini će se realizirati u više izlučnih kola po semantičkim područjima tematski povezanima s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti organizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Zadarske županije kao javno događanje. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom. U sklopu projekta učenici će izraditi logo projekta te dizajnirati pozive za natjecanje koristeći odgovarajuće</p>



	digitalne alate.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje i formativno vrednovanje</li><li>- priznanja i nagrade na županijskoj razini natjecanja</li><li>- evaluacija projekta</li></ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će stečena znanja i kompetencije koristiti u daljnjem radu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za provedbu natjecanja (kutije, papir) – 15 eura
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	