

KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA
"IVO MAŠINA"



ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.
rujan 2022.

ZADARSKA NADBISKUPIJA



Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, produženom boravku, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

SADRŽAJ:

1. Vizija i misija škole	3
2. Cilj kurikulumuma	3
2.1. Posebni ciljevi kurikulumuma	
3. Međupredmetne teme	4
3.1. Osobni i socijalni razvoj	
3.2. Učiti kako učiti	
3.3. Građanski odgoj i obrazovanje	
3.4. Zdravlje	
3.5. Poduzetništvo	
3.6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	
3.7. Održivi razvoj	
4. Plan realizacije izvannastavnih aktivnosti, izborne, dodatne i dopunske nastave prema područjima kurikula	7
4.1. Jezično-komunikacijsko područje	
4.2. Matematičko područje	
4.3. Prirodoslovno područje	
4.4. Tehničko i informatičko područje	
4.5. Umjetničko područje	
4.6. Društveno-humanističko područje	
4.7. Tjelesno-zdravstveno područje	
5. Plan realizacije projekata prema područjima kurikula	31
5.1. Jezično-komunikacijsko područje	
5.2. Prirodoslovno područje	
5.3. Umjetničko područje	
5.4. Društveno-humanističko područje	
5.5. Tjelesno-zdravstveno područje	
6. Plan realizacije obilježavanja posebnih dana i blagdana prema područjima kurikula	67
6.1. Jezično-komunikacijsko područje	
6.2. Matematičko područje	
6.3. Prirodoslovno područje	
6.4. Tehničko i informatičko područje	
6.5. Tjelesno-zdravstveno područje	
7. Plan realizacije radionica, izložbi i sajmova prema područjima kurikula	100
7.1. Umjetničko područje	



8. Plan realizacije posjeta, nastave u prirodi i izvanučioničke nastave prema područjima kurikula .. 104
 - 8.1. Jezično-komunikacijsko područje
 - 8.2. Prirodoslovno područje
 - 8.3. Društveno-humanističko područje
9. Programi 112



UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju i kršćanskoj antropologiji. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno-obrazovni proces u sebi sadrži pripremu i osposobljavanje djeteta za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na kršćanskim vrijednostima. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničku nastavu, hodočašća i projekte koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru proizlazi iz identiteta jednakom identitetu crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole, koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom. Njeguje kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja. Kao odgojno obrazovna ustanova pruža cjelovit i zaokružen odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

Misija Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav ljubeći Boga i svoje bližnje bit će sposobna pomoći potrebitima, međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i darove kako bi uljepšali svijet i ugradili ga za dobro drugoga.

2. CILJ KURIKULA

Kurikul izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

2.1. Posebni ciljevi kurikula

Usmjereni su na razvoj kompetencija (sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj i aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti • socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

3. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.

3.1. Osobni i socijalni razvoj

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

3.2. Učiti kako učiti

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Prisutna je u svakom nastavnom satu, a podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

3.3. Građanski odgoj i obrazovanje

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinaca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za političko i društveno djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

3.4. Zdravlje

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

3.5. Poduzetništvo

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja. Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.

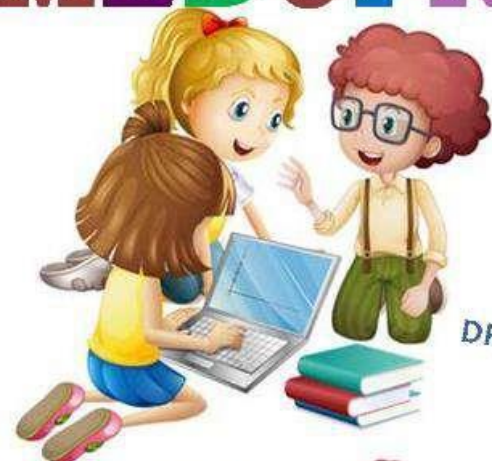
3.6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i svim razinama obrazovanja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojnoobrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža, plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje.

3.7. Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnog identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

MEĐUPREDMETNE



OSOBNI RAZVOJ

ZDRAVLJE, SIGURNOST

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

UMJETNIČKO PODRUČJE

PODUZETNIŠTVO



TEME

4. PLAN REALIZACIJE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, IZBORNE, DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

4.1. Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZRED
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Namijenjena učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost, napredno znanje i sposobnosti te žele znati više kako bi dodatno unaprijedili njihova znanja iz Hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, 2. A i 2. B
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama, učenje igrom; uvježbavanje i proširivanje redovnog gradiva, upoznavanje novih sadržaja i načina učenja, primjena znanja pri rješavanju raznih listića.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3. A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Omogućiti učenicima: usvajanje dodatnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika te književnosti; produblјivanje usvojenoga gradiva.- Poticati učenike na govorno i pisano stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja istim.- Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika. - Stvarati pozitivnu percepciju učenika prema čitanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati interes za dramski izraz u nastavi, poticati i razvijati umijeće komunikacije i njegovati pozitivan odnos prema čitanju.- Poticati učenike na komunikaciju i percipiranje jezika kao neprocjenjive vrednote.
NOSITELJI	Razrednica i učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u aktivnosti, komunikaciju s ostalim učenicima, osobni angažman i motiviranost, kroz čitateljske vještine, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva. Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje; individualno praćenje napretka svakog učenika u pisanom i usmenom izražavanju.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZRED
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika; pomoć učenicima u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.

NAMJENA	Namijenjena učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, 2. a i 2. b
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3. A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Poboľjšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika u četvrtome razredu. - Razviti radne navike; uvježbavati čitanje s razumijevanjem.
NAMJENA	<p>Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i samostalnosti u nastavi hrvatskoga jezika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čitati s razumijevanjem. - Primjenjivati pravopisne norme. - Povezivati događaje u pisanom i govorenom izražavanju.
NOSITELJI	Razrednica i učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad - radi poboljšanja znanja iz hrvatskoga jezika. - Obavijest roditeljima o uspjehu, tj. napretku u radu.



MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 4. RAZRED
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Poboľjšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika u četvrtome razredu.- Razviti radne navike; uvježbavati čitanje s razumijevanjem.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i samostalnosti u nastavi hrvatskoga jezika.- Čitati s razumijevanjem.- Primjenjivati pravopisne norme.- Povezivati događaje u pisanom i govorenom izražavanju.
NOSITELJI	Razrednica i učenici 4. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad - radi poboljšanja znanja iz hrvatskoga jezika.- Obavijest roditeljima o uspjehu, tj. napretku u radu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika i književnosti. Produbljivanje usvojenoga gradiva. Poticati učenike na govorno i pisano stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika. Stvarati pozitivnu percepciju učenika prema čitanju.
NAMJENA	Razvijati interes za dramski izraz u nastavi, poticati i razvijati umijeće komunikacije i njegovati pozitivan odnos prema čitanju. Poticati učenike na komunikaciju i percipiranje jezika kao neprocjenjive vrednote.
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda i učenici 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u aktivnosti, komunikaciju s ostalim učenicima, osobni angažman i motiviranost, kroz čitateljske vještine, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva. Samovrednovanje vlastitih učeničkih postignuća kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog učenika u pisanom i usmenom izražavanju.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Intenzivnije razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa te produbljivanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoću govora i pisanja. Osposobljavati učenike za naprednu razinu usmenog i pismenog izražavanja. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Pripremanje učenika za natjecanje (HIPPO competition).
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema stranom jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanju Engleskog jezika te postignuti rezultati. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	Intenzivnije razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa, te produbljivanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoću govora i pisanja. Osposobljavati učenike za naprednu razinu usmenog i pismenog izražavanja. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema stranom jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 5.a i 6.a razreda



NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI	Otkrivati različita područja života Katoličke crkve, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije te svetištima Katoličke crkve u Hrvatskoj
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu.- razvijati kolegijalnost i suradnički duh, timski rad i zajedništvo,- vježbati podjelu zadaća i suradnju te odgovornost za preuzete zadatke.
NOSITELJI	Vjeroučenici 5. i 6. razreda, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu Vjeronaučne olimpijade
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal, fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu, eventualni putni troškovi...

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, rezultati na natjecanju, analiza rezultata nakon natjecanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Uku A-C domena Osr A-C domena



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (PRVI, DRUGI I TREĆI RAZRED)
CILJEVI	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Upoznati učenike s radom na računalu.</p> <p>Osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije.</p> <p>Naučiti osnovne dijelove računala.</p> <p>Razvijati logičko i problemsko mišljenje.</p> <p>Naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu.</p> <p>Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje.</p> <p>Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu.</p> <p>Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije te posljedice njihove neodgovorne uporabe.</p>
NAMJENA	<p>Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prikazivanje informacija apstrakcijama – logičko povezivanje i analizu podataka – automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja – prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima – formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata – generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.
NOSITELJI	Maja Zuban, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 70 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem kao učenje - vrednovanjem naučenoga <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja. <p>Postignuća učenika prilikom provjeravanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja vrednovati će se prema postignutim razinama kompetencija učenika. Vrednovanje se realizira kroz: usmene i pisane provjere, rad na računalu, projektne zadatke. Tijekom cijele školske godine učenici se i opisno prate. Opisno praćenje podrazumijeva učenikove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učiteljici i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično.</p>
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p>Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>SUDOKU</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i mišljenje, učenicima bez obzira na postignuće u školskoj matematici pružiti mogućnost da postignu uspjeh u rješavanju nestandardnih zadataka.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici 2.- 6. razreda</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji Matematike i Informatike, a organizatori su AZOO i Mensa</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Sudjelovanje učenika u natjecanju</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Školsko natjecanje 4. studenog 2022., Regionalno natjecanje 26. studenoga 2022., Državno natjecanje 10. prosinca 2022.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Roditelji plaćaju 15 kn po učeniku</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Nakon objave rezultata s učenicima se analiziraju zadatci</p>



MEĐUPREDMETNE TEME

Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Ostvarivanje ishoda prema predmetnom kurikulumu: OŠ (2) NJ A.4.1. Razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.4.2. Naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.4.3. Govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. OŠ (2) NJ A.4.4. U razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. OŠ (2) NJ A.4.5. Piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. OŠ (2) NJ A.4.6. Zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. OŠ (2) NJ B.4.1. Prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. OŠ (2) NJ B.4.2. Uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. OŠ (2) NJ B.4.3. Pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje. OŠ (2) NJ C.4.1. Prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.4.2. Služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jezik.
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za usvajanje stranog jezika.
NOSITELJI	Profesorica njemačkog jezika i učenici 4. A razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno, 70 sati godišnje.



VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno elementima vrednovanja i važećem Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (PETI RAZRED)
CILJEVI	<p>Ostvarivanje ishoda prema predmetnom kurikulumu:</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.1. Razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.2. Naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.5.3. Govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.4. Sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (2) NJ A.5.5. Piše kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.6. Zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.1. Opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.2. Opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.3. Reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.1. Bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.2. Služi se jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p>
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za usvajanje stranog jezika.
NOSITELJI	Profesorica njemačkog jezika i učenici 5. A razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno, 70 sati godišnje.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumtivno vrednovanje sukladno elementima vrednovanja i važećem Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (ŠESTI RAZRED)
CILJEVI	<p>A.6.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>A.6.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>A.6.3. Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.</p> <p>A.6.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>A.6.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>B.6.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>B.6.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.</p> <p>B.6.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.</p> <p>C.6.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.</p> <p>C.6.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p> <p>Napomena: Ishodi se ostvaruju unutar svakoga tematskog područja.</p>

NAMJENA	Poticanje interesa učenika za usvajanje stranog jezika. (Učenici 6.razreda)
NOSITELJI	Profesorica Ivana Maruna i učenici 6.razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno, 70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno elementima vrednovanja i važećem Pravilniku o načinima postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (PETI I ŠESTI RAZRED)
CILJEVI	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu i pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. A, 5.B i 6.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) i kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.



MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (PETI RAZRED)
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 5. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

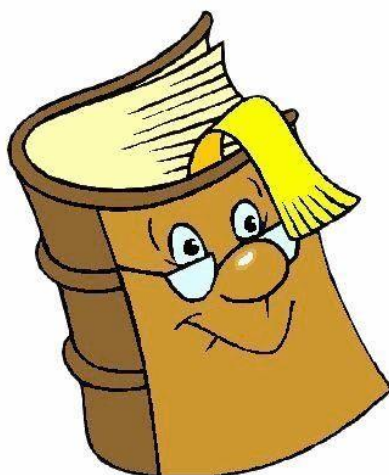
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALA ČITAONICA“ (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Usvajanje čitalačkih sposobnosti i navika. Razvijanje ljubavi prema knjizi i svakodnevnom čitanju.
NAMJENA	Učenicima drugog razreda
NOSITELJI	Učiteljica 2. B razreda i učenici 2. B razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Čitanje dječje poezije i proze, interpretativno čitanje, čitanje s razumijevanjem i literarno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „LITERARNOSCENSKA SKUPINA“
CILJEVI	Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati i usvojiti govorne vrednote, shvatiti ulogu umijeća ovladavanja jezičnim usmenim i pisanim izražavanjem kao najvažnijim oblikom sporazumijevanja.
NAMJENA	Promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, poticanje domoljublja i ljubavi prema pisanoj riječi, svijesti o potrebi poznavanja i ovladavanja govornim vještinama i razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. A, 5.B i 6.A razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima i metodama rada na satima izvannastavne aktivnosti: individualni rad učenika kod kuće i u školi, rad u skupini, prezentacije, pisanje, čitanje, krasnoslov, razgovor, igre i nastupanje za Božić, Dan škole i Dane sjećanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad skupine. Učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje pojedinačna i skupna ostvarenja i uključenost u rad.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



4.2. Matematičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PRVI RAZRED)
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Utvrđivanje gradiva iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici 1. A i 1. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PRVI RAZRED)
CILJEVI	Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za Matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz Matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema Matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život i pripremiti učenike za natjecanje iz Matematike.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici 1. A i 1. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz Matematike te postignuti rezultati. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno građivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i mišljenje, učenicima bez obzira na postignuće u školskoj matematici pružiti mogućnost da postignu uspjeh u rješavanju nestandardnih zadataka.



NAMJENA	Učenici 2.- 6. razreda,
NOSITELJI	Učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. ožujak 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji plaćaju 15 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon objave rezultata s učenicima se analiziraju zadatci, učenicima koji su u 10% najboljih uručuju se prigodni pokloni
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI	Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav djece prema matematici te pokazati sudionicima koliko je matematika lijepa i zabavna
NAMJENA	Učenici 2.- 6. razreda,
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i produženog boravaka i učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika i roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. prosinca 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Umnažanje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici i roditelji zajednički vrednuju riješene zadatke i ispunjavaju anketne listiće koje učitelji naknadno analiziraju

MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i savladavanju gradiva
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, 2.A i 2.B
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
NAMJENA	Namijenjena učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost, napredno znanje i sposobnosti te žele znati više kako bi dodatno unaprijedili njihova matematička znanja, sposobnosti

	i vještine te potaknuli primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, 2.A i 2.B
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
NAMJENA	Učenik će moći rješavati jednostavnije zadatke, zaključivati uz pomoć učiteljice, primijeniti i slijediti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka, individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike.
NOSITELJI	Razrednica i učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka u radu i školskom uspjehu te obavještanje roditelja o istome.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
NOSITELJI	Razrednica i učenici 4. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE
CILJEVI	Promicanja i popularizacije matematike, poticanja logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti i stvaralaštvo učenika, rad u grupi, socijalizacija.
NAMJENA	Učenici 3.- 6. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje ekipa od četiri učenika npr. 3. i 4. razreda ili 5. i 6. razreda s tim da su dva učenika iz nižeg razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kotizacija za ekipe 300 kn/ ekipa, trošak prijevoza za učenike oko 2000 kn i dnevnice za pratitelje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici na dodatnoj nastavi analiziraju zadatke i dijele stečeno iskustvo ostalima u razredu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PETI RAZRED)
CILJEVI	Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa te produbljivanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema matematici. Osposobljavati učenike za rješavanje problema i logičko razmišljanje u svakodnevnim situacijama. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Pripremanje učenika za natjecanja.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema matematici i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica Matematike i učenici 5. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike na školskoj i županijskoj razini, međunarodnom natjecanju Klokane bez granica i Festivalu matematike. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Učenik će se služiti prirodnim brojevima do milijun. Učenik pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. U geometriji učenik određuje i crta kut, razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. Crta i konstruira geometrijske likove. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.
NAMJENA	Učenik povezuje brojeve do milijun s primjerima iz života te poznaje odnose među dekadskim jedinicama. Pisano zbraja i oduzima/množi i dijeli u skupu brojeva do Milijun. Primjenjuje različite strategije u rješavanju jednostavnijih problemskih situacija. Određuje vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija. Prepoznaje i crta kutove te određuje pripadnost točaka. Imenuje vrste trokuta. Prepoznaje i navodi točke koje pripadaju krugu. Crta pravokutnik, kvadrat i pravokutni trokut. Povezuje geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata. Uspoređuje, procjenjuje i mjeri volumen i površine likova.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 4. A razreda i učenici 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka u radu i školskom uspjehu te obavještavanje roditelja o istome.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PETI RAZRED)
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju kurikulumu matematike za 5. razred.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja. Sjećanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učiteljica Matematike i učenici 5. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



4.3. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALI ZNANSTVENICI“ (1.B RAZRED)
CILJEVI	Kroz istraživanje i izvođenje pokusa učenici uče u svijetu koji ih okružuje na temelju vlastitog iskustva. Stvaraju vlastite projekte prema vlastitim sposobnostima, te samostalno donose zaključke.
NAMJENA	Učenicima prvog razreda.
NOSITELJI	Učiteljica 1.B razreda i učenici 1. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pokuse, istraživanja, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „EKOLOŠKA SEKCIJA“ (PETI RAZRED)
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za opažanje i događanja u prirodi. Razvijati ekološku svijest i važnost o očuvanju sveukupne prirode. Razvijati želju za samostalnim uzgojem biljaka. Čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja autohtonih biljaka. Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama.

NAMJENA	Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu te stjecanju samostalnosti i samopouzdanja.
NOSITELJI	Učiteljica Biologije i učenici 5. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se okupljati jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Biljke, zemlja, posude za cvijeće, alat za rad, gnojivo, pomoćni materijali za izradu različitih ekoloških suvenira i troškovi putovanja (školskim) autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na informativnom panou, Powerpoint prezentacija, korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu te opisno praćenje učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 1. A RAZRED (MALI INOVATORI)
CILJEVI	Poticati dječju maštu, ohrabrivati ideje i podržavati originalnost poučavajući djecu o izumima/inovacijama hrvatskih velikana znanosti, umjetnosti i društva.
NAMJENA	Učenici će kroz upoznavanje tuđih, originalnih ideja, prihvaćati različitost, spoznavati i izlagati vlastite ideje - čime će osnažiti samopouzdanje i doprinijeti konstruktivnom i tolerantnom društvu.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavnih aktivnosti (unutar škole) i terenski (posjet muzeju i tehničkim inovativnim centrima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u aktivnostima, komunikaciju s ostalim učenicima, osobni angažman, motiviranost, stvaranje i realizaciju zadanoga.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

4.4. Tehničko i informatičko područje

5. NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNI PREDMET INFORMATIKA (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama. Razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja. Rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a. Razvijati informacijsku i digitalnu pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike, osobne i društvene odgovornosti, razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva. Odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju, aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju. Upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije i učenjem na daljinu videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.



NAMJENA	Razvoj informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NOSITELJI	Učitelj informatike Josip Nekić.
NAČIN REALIZACIJE	2 nastavna sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 70 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno i formativno vrednovanje. Metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici: usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, e-portfolio, učenički projekti. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE, PROGRAMIRANJE I ROBOTIKA“
CILJEVI	Upoznati učenike s konceptom računalnog razmišljanja te rješavanjem mozgalica. Upoznati učenike s programskim jezicima poput FMS Logo, Python i Scratch te će učenici naučiti rješavati istim programskim jezicima jednostavne praktične zadatke. Upoznati učenike s micro: bitom i njihovim mogućnostima, rješavanje praktičnih zadataka. Upoznati učenike s micro: Maqueen Plus robotima i njihovim mogućnostima, rješavanje praktičnih zadataka. Planirano sudjelovanje u Croatian Makers Ligi, Logo Ligi i Natjecanju u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola.
NAMJENA	Grupi do 25 učenika svih razreda.
NOSITELJI	Učitelj informatike Josip Nekić.
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici učitelj će održavati kratka predavanja i demonstraciju, a učenici će potom odraditi samostalne vježbe u kojima će primijeniti naučeno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, po dogovoru s učenicima i u vrijeme slobodnih sati učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MODELARSTVO
CILJEVI	Razvoj tehničke pismenosti sa svrhom izrade radioničkih crteža i izrade tehničkih tvorevina na osnovi tehničkog crteža. Razviti vještine potrebne za korištenje alata i strojeva potrebnih tijekom obrade materijala (papir, drvo i ostali drvni poluproizvodi) uz pridržavanje pravila sigurnosti na radu. Samostalno izrađivanje tehničkih tvorevina.

	<p>Osmisliti i izraditi proizvode za potrebe škole.</p> <p>Socijalni razvoj kroz individualni rad i rad u timu s ciljem vlastitog napretka i učenja suradničkom radu uz uvažavanje različitosti drugoga.</p> <p>Pobuditi interes učenika za tehničko područje upoznavanjem istog. Na taj način ih zainteresirati za povezana zanimanja koja su ključna za funkcioniranje društva danas, ali i u budućnosti.</p>
NAMJENA	<p>Ostvarenje sljedećih ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izraditi i koristiti tehničku dokumentaciju, -samostalno izraditi tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji, -kreirati vlastitu tehničku tvorevinu, -realizirati vlastito idejno rješenje (od ideje do proizvoda), -realizirati zadatak timskim radom (od ideje do proizvoda), -prepoznati i razumjeti važnost poštivanja društveno utvrđenih načela ophođenja u smislu ekologije, međuljudskih odnosa, gospodarskih načela.
NOSITELJI	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	<p>Modelarstvo</p> <p>Radionički praktični rad.</p> <p>Natjecanje iz područja tehničke kulture.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>35 sati</p> <p>Izvanastavna aktivnost, jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Trošak strojeva, alata i materijala (karton, šperšploče, balza i sl.).</p> <p>Trošak papira i ispisa.</p> <p>Trošak putovanja na natjecanja iz područja modelarstva i izrade uporabnih predmeta od drva.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje i kao učenje provodi se kroz vrednovanja vlastitog rada, uspoređivanjem s radom drugih učenika kako bi trajnije i bolje uočili vlastite dobre strane, ali i propuste. Tijekom ovih postupaka aktivna je uloga učiteljice kao moderatora.</p> <p>Vrednovanje naučenog provodi se sudjelovanjem na natjecanjima (rezultati postignuti na natjecanju).</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.

Socijalni razvoj kroz individualni rad i rad u timu s ciljem vlastitog napretka i učenja suradničkom radu uz uvažavanje različitosti drugoga.

Pobuditi interes učenika za tehničko područje upoznavanjem istog. Na taj način ih zainteresirati za povezana zanimanja koja su ključna za funkcioniranje društva danas, ali i u budućnosti.

Osjećaj i briga za okoliš.

Osjećaj, briga i uvažavanje drugoga, osvještavanje vlastitih vrijednosti i prihvaćanje sebe kao pojedinca-člana društvene zajednice i otkrivanje načina kako pojedinac može doprinesti općem boljitku.



4.5. Umjetničko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „KREATIVNA GRUPA“ (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Razvijati prepoznavanje Božje ljepote i dobrote u stvorenom svijetu, korelacija vjeronauka i likovne kulture.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učiteljice 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, oslikavanje biblijskih i općeljudskih motiva, prizora, školskih događaja te upoznavanje tehnike crteža i stripa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova.

MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

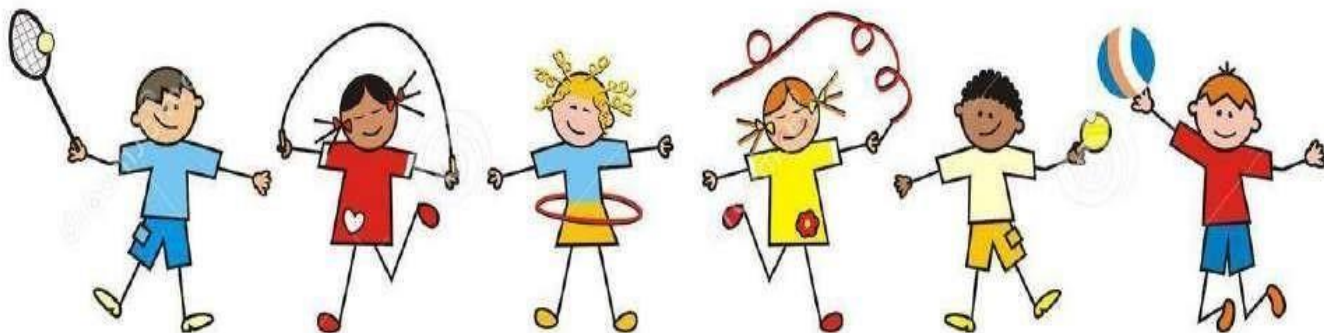
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENO – SCENSKA RADIONICA (2.A RAZRED)
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove. 2. Gajiti timski rad, ali i razvijati samopouzdanje. 3. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima. 4. Poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. 5. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa . 6. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom 7. Naučen nastavni program izveden kao plesna cjelina pred publikom. 8. Usvojena plesna tehnika. 9. Razvijena plesnost i sigurnost prilikom javnih nastupa. 10. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću. 11. Motiviranost za nastavak učenja i rada.
NAMJENA	<p>Izražajno pjevanje. Poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.</p> <p>Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka).</p> <p>Povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi).</p> <p>Izvođenje istog s rekvizitima. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe. Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta</p>
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica iz PB, 2.A

NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. Četvrtkom 5. sat Nastupi na priredbama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost glazbeno - scenskog izričaja. Ponos i motivacija učenicima za veću predanost i redovitost dolaska na probe.
MEĐUPREDMETNE TEME	Animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području. Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog

4.7. Tjelesno-zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA“
CILJEVI	Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Profesor Tjelesne i zdravstvene kulture (magistar kineziologije).
NAČIN REALIZACIJE	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje) pomoću predviđenih testova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



5. PLAN REALIZACIJE PROJEKATA PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

5.1. Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: KAMENČIĆI PRIČAJU PRIČU
CILJEVI	Razvijanje govornih vještina, pažnje i pismenosti. Poticanje kreativnosti i mašte. Kreiranje stimulativnog i poticajnog okruženja za učenike. Razvoj socijalizacije među učenicima. Naučiti imenovati razne oblike, teksturu, boje.
NAMJENA	Za učenike 1. B razreda.
NOSITELJI	Razrednica 1.B i učiteljica produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi jedan tjedan u mjesecu veljači. Učenici će imati zadatak pronaći kamenčiće u prirodi. Nakon što ih prikupe razgovarati će o bojama, oblicima, teksturi, a zatim očistiti svaki kamenčić kako bi bio spreman za oslikavanje. Svaki kamenčić oslikati će se različitim motivom. Učenici će na ovaj način proširiti dječju spoznaju te otkriti nove mogućnosti u igri.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.



MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV	PROJEKT „ABECEDOM KROZ HRVATSKU“
CILJEVI	Cilj projekta je da učenici zavole knjigu i čitanje te da napreduju i razvijaju se kroz aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih sadržaja i riječi. Kroz cijeli projekt težiti će se razvijanju čitalačkih sposobnosti, svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slogovanju i rimovanju. Projektom se nastoji pozitivno utjecati na kognitivni i jezični razvoj djeteta. Upoznavanje mjesta Republike Hrvatske učenici se sudjelovati u istraživačkim radovima. Nakon mnogo istraživanja, čitanja, likovnog i dramskog izražavanja krajnji rezultat projekta bio bi tiskanje vlastite slikovnice <i>Abecedom kroz Hrvatsku</i> u 30 primjeraka kojima bi se opremila školska knjižnica kao poticaj ostalim učenicima da je čitanje dobar prijatelj koji nas prati kroz život ako mu pružimo ruku.
NAMJENA	Učenicima 1. a razreda
NOSITELJI	Učiteljica prvog razreda u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, aktivnosti i plan provedbe projekta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Radionica <i>Moja omiljena slikovnica</i> – učenici donose omiljene slikovnice, listaju ih, čitaju i razgovaraju o njima. 2. Radionica <i>Kutak za čitanje</i> – učenici zajedno s učiteljicom uređuju kutak za čitanje unutar učionice u kojem će tijekom produženog boravka, a za vrijeme popodnevnog odmora čitati raznu poučnu literaturu. 3. Posjet školskoj knjižnici – šetnja školskom knjižnicom, upoznavanje s knjižničarkom i posudba knjige. 4. Radionica <i>Slova i slike</i> – čitanje slikovnice napravljene prema pjesmi i uspoređivanje pročitane teksta i ilustracija. 5. Likovna radionica <i>Priča unutar okvira</i> – učenici će nastojati naslikati jednu sliku o kojoj će ispričati priču.



	<ol style="list-style-type: none">6. Izrada kulise za kazalište lutaka ili sjena – razgovor o kazalištu i dramatizacija prema odabranoj temi.7. Priča prema nizu slika – pisanje priče prema nizu slika, čitanje i usmeno izražavanje.8. Kockice pričalice – zabavna igra s raznim jezičnim zadatcima (nastavi priču, promijeni kraj priče, povećaj ili umanji broj likova u skladu s dobivenim zadatkom).9. Izrada graničnika prema omiljenoj lektiri.10. Izrada digitalne i tiskane knjige kojom će se opremiti školska knjižnica. <p>Osim mjesečnih aktivnosti učenici će nakon naučenog slova nastojati isto povezati s nekim dijelom Republike Hrvatske, ukratko opisati i oslikati to mjesto. Radionice povezivanja slova i mjesta mogu se organizirati kao grupni ili individualni rad u produženom boravku ili kao rad kod kuće. Nije nužno aktivnosti provoditi nakon svakog slova već može i nakon nekoliko obrađenih slova.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2022. do srpnja 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Pojedini ishodi svih međupredmetnih tema ostvaruju se kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: PRIČAM TI PRIČU (DRUGI. RAZRED)
CILJEVI	Razvijanje čitalačkih sposobnosti
NAMJENA	Uključiti djecu u model čitanja
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i 2. b razred
NAČIN REALIZACIJE	Odabirom učenika, učenik sa sobom nosi kutiju s knjigama kući. Odabire priču ili knjigu koju će skupa s obitelji čitati i tu priču će predstaviti ostalim u razredu, putem plakata. Kutija se zadržava 10 dana kod pojedinog učenika .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati ili prezentacije
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ČITAJUĆI RASTEMO
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema čitanju, usavršavanje tehnike čitanja, poticati pripovijedanje i prepričavanje na temelju stvarnih događajima i pomoću svoje mašte. Poticati glasno i jasno čitanje s točnom intonacijom izgovorenih cjelina. Njegovanje lijepog usmenog izražavanja. Razvijanje govornih sposobnosti. Poticanje samopouzdanja. Poticanje stvaranja priče prema nizu slika pravilno oblikujući rečenice.
NAMJENA	Učenicima 1.B razreda.
NOSITELJI	Učenici 1.B, razrednica i učiteljica produženog boravka.



NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine stavljam naglasak na važnost čitanja i pričanja. Iz naše školske ili kućne knjižnice zajedničkim odabirom izabirati ćemo priče koje su u skladu s uzrastom i čitalačkim vještinama učenika. Realizaciju ćemo provoditi: Individualno Grupno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne 2022./2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem učenika u stvaranju i realizaciji zadanih ciljeva te napredovanju u čitanju ,korigiranjem govornog izričaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: POSJET KNJIŽEVNICE NAŠOJ ŠKOLI ŽELJKA HORVAT -VUKELJA
CILJEVI	Poticati dječju maštu, ohrabrivati ideje i podržavati originalnost, poučavajući djecu o važnosti pisane riječi i čitanju iste od najranije dobi.
NAMJENA	Učenici će kroz upoznavanje književnoga rada književnice osvijestiti važnost čitanja i pisanja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Knjižnicu naše škole posjetit će književnica Željka Horvat – Vukelja, koja je poznata po svojem književnom opusu za djecu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u aktivnostima, komunikaciju s ostalim učenicima i književnicom, razgovor na satu hrvatskoga jezika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIČA O BOŽIĆU
CILJEVI	Cilj osmisliti interaktivnu slikovnicu tkz.tihu knjigu za djecu s teškoćama. Učenike motivirati na razmišljanje, kreativnost. Razvoj empatije i solidarnosti za djecu s poteškoćama. Poticanje društvene osviještenosti za potrebu pomaganja drugima. Razvoj tolerancije među djecom i njihovim vršnjacima.
NAMJENA	Učenicima u 2.a razredu
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku 2.a
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje radnih skupina i prikupljanje materijal za izradu „Tihe knjige“. Izraditi knjigu i pokloniti je nekoj udruzi za djecu s teškoćama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni – prosinac 2022.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima, troškovi filca, moosgumia, ukrasa...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz uspostavljanje komunikacijskih odnosa i timskog rada, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastite ideje i zamisli.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADIONICA: BOŽIĆNE ČESTITKE
CILJEVI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Izrada i pisanje originalnih božićnih čestitki
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, maštovitosti, upoznavanje s vršnjacima, oživljavanje običaja slanja čestitki.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5.A, 5.B i 6.A razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, učenici na satu Hrvatskog jezika slušajući božićne pjesme izrađuju božićne čestitke za učitelje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škare, ljepilo, hamer papir, bojice, flomasteri, ukrasne trakice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti. Usmena pohvala i poticaj.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VELIKI ZA MALE (HRVATSKI JEZIK, PETI RAZRED)
CILJEVI	Provođenjem aktivnosti glasnoga čitanja učenici 5. razreda osnovne škole razvijaju svoje čitalačke sposobnosti i komunikacijske vještine.
NAMJENA	Promicanje čitalačke kulture, razvijanje usmenog jezičnog izražavanja, uvježbavanje interpretativnog čitanja.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5.A i 5.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan dan u tjednu, skupina učenika 5.razreda u školskoj knjižnici, razredu ili predvorju škole čita knjige učenicima prvih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, predstavljanje projekta široj zajednici.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

5.2. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PREDAVANJE/RADIONICA: BOLJE SPRIJEČITI - NEGO LIJEČITI; Svjetski dan oralnog zdravlja (20. 3. '23.)
CILJEVI	Osvijestiti važnost pravilne oralne higijene od malih nogu; praktično uputiti učenike na pravilno pranje zubi te suzbiti strah prema stomatologima (zubarima).
NAMJENA	Djeca će kroz upoznavanje gosta – stomatologa, shvatiti njihovu dobronamjernu funkciju i suzbiti strah od posjeta istim; pitat će što ih zanima te uvidjeti razliku zdravlja zubi kod osoba (djece) koja redovito brinu o higijeni i zdravlju zubi i onih koji to ne čine.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Našu školu posjetit će stomatolog/ica i održati prigodno predavanje i radionicu za prve razrede.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u aktivnostima, komunikaciju s ostalim učenicima i stomatologom/icom, osobni interes.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HOKUS – POKUS (PRODUŽENI BORAVAK, DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Približiti znanost učenicima. Izvođenjem pokusa učenici vježbaju motoriku, preciznost, koncentraciju te se uče samostalnosti. Cilj je potaknuti učenike da razmišljaju, promišljaju i zaključuju. Pokusi su izvrstan alat kako učiti o svijetu koji nas okružuje. Iako učenici ne razumiju znanost kao mi odrasli, lagani pokusi će im se sigurno urezati u pamćenje i sjetit će se toga kada za koju godinu budu učili fiziku i kemiju.
NAMJENA	Učenicima 2. B razreda.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 2. B razreda .
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prije svakog pokusa razgovarati s djecom o tome što pokušavamo otkriti, predviđamo što će se dogoditi u pokusu, te razgovarati o potrebnim materijalima. Koristeći jednostavne svakodnevne predmete, pokušat ćemo učenicima približiti znanost.</p> <p>Neku od pokusa koji će se izvoditi s djecom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balon otporan na vatru • Trik s olovkama • Obojani kupus • Jaje koje pliva • Plamen nema sjenu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima.



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iako učenici ne razumiju znanost kao mi odrasli , lagani pokusi će im se sigurno urezati u pamćenje i sjetit će se toga kada za koju godinu budu učili fiziku i kemiju. Nakon pokusa , važno je da s djecom razgovaramo o svemu što se događalo tijekom izrade.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PREDAVANJE/RADIONICA: PONAŠANJE U PROMETU
CILJEVI	Učenici 1. a i 1. b razreda upoznat će se s pravilima ponašanja i prometnim znakovljem kroz prigodnu radionicu s prometnim policajcima. Policajci će ih kroz radionicu naučiti kako pravilnom ponašanju u prometu, tako i o funkciji policije uopće. Učenici će razviti svijest o važnosti pravilnoga ponašanja u prometu; pitat će naše goste – policajce što ih vezano uz ovu temu zanima.
NAMJENA	Učenici će kroz zajedništvo i praktičnu radionicu naučiti prometna pravila koja su od životne važnosti.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Našu školu posjetit će prometni policajci koji djeluju na području grada Zadra i održati prigodno predavanje i radionicu za prve razrede.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jesen/zima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova interesa tijekom predavanja/radionice i razgovor na satu SRZ -a.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ZANIMANJA LJUDI (2.A RAZRED)
CILJEVI	Cilj projekta je upoznati djecu s različitim zanimanjima ljudi: električar, odgajateljica, pedagog, konobar, medicinska sestra, pilot, trgovac, vjeroučiteljica, kuharica, prodavač itd.
NAMJENA	Učenicima 2. A razreda i njihovim roditeljima, te njihovoj široj obitelji.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, 2.A razred, učiteljica iz PB
NAČIN REALIZACIJE	Prema mogućnostima ugostiti roditelje koji su spremni odvojiti malo slobodnog vremena za predstavljanje svog zanimanja i iskustva (razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima). Posjetom radnih mjesta u Zadru (kazalište, kino, muzej). Posjetom nekih radnih mjesta naših roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem učenikove motivacije i angažiranosti oko projekta i radionica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NA PUTU OKO SVIJETA
CILJEVI	Učenici će učiti o raznolikostima kontinenta. Upoznati ćemo se s različitim okruženjima i krajolicima, prekrasnim zalascima sunca, nevjerojatnom prirodom: savane, pustinje, safari, različite životinje i biljke, jedinstvene eko-sustave. Otkrit ćemo raznolikost ljudi i kulturno bogatstvo, brojne jezike, drevne tradicije i bogatu baštinu.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema čitavoj prirodi i svim živim bićima. Razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini, razvoj kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica produženog boravka i učenici 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz radionice, PPT prezentacije, čitanje enciklopedije i razne aktivnosti. Istraživati će biljke, životinje, kulturu, tradicionalna jela, tradiciju i baštinu. Upoznat ćemo se s WWF organizacijom i sudjelovati u donaciji kroz „online“ usvajanje životinja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Radni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena učenika, izlaganje učeničkih radova na panou i mrežnim stranicama Škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VOLIM SVOJ KRAJ – HRVATSKI ZAVIČAJ
CILJEVI	Učenici će steći znanja, vještine i sposobnosti kojima će uspješno prezentirati svoj zavičaj, uočiti razlike u odnosu na ostale zavičaje u Republici Hrvatskoj te naglasiti kako svaki kraj ima svoje posebnosti i ljepote. Poseban naglasak staviti ćemo na međusobnu suradnju i uspoređivanje osobitosti zavičaja te kulturne baštine. Istraživat ćemo vremenske prilike,

	prikupljati podatke i stvoriti grafikone koje ćemo zajednički analizirati i usporediti.
NAMJENA	Predstavljanje svog zavičaja kroz različite aktivnosti potaknut će ljubav prema svom kraju te stvaranje i dijeljenje raznovrsnih materijala.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka i učenici 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika, izradu suvenira, istraživanje i uspoređivanje prikupljenih podataka u svrhu promocije ljepote i posebnosti svakog zavičaja - naše domovine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena učenika, izlaganje učeničkih radova na panou, mrežnim stranicama Škole i eTwinning stranici projekta.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVIJET PRIČA (PRODUŽENI BORAVAK)
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema čitanju, usavršavanje tehnike čitanja, poticati pripovijedanje i prepričavanje na temelju stvarnih događajima i pomoću svoje mašte. Poticati glasno i jasno čitanje s točnom intonacijom izgovorenih cjelina. Njegovanje lijepog usmenog izražavanja. Razvijanje govornih sposobnosti. Poticanje samopouzdanja. Poticanje stvaranja priče prema nizu slika pravilno oblikujući rečenice.
NAMJENA	Učenike potaknuti na čitanje i na pronalazak tema o kojima žele čitati.
NOSITELJI	Učenici 3.A
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine stavljamo naglasak na važnost čitanja i pričanja. Na tjednoj razini učenici će birati temu tjedna izvlačeći zagonetne papiriće s temom. Realizaciju ćemo provoditi: individualno, grupno i prema dogovoru i mogućnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem učenika u stvaranju i realizaciji zadanih ciljeva korigiranjem govornog izričaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Praćenjem učenika u stvaranju i realizaciji zadanih ciljeva korigiranjem govornog izričaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI 2023.
CILJEVI	Približiti pojam znanosti učenicima. Informirati učenike čemu nam sve služi znanost, znanstvenici i mogu li zamisliti svijet bez pojedinih znanstvenih otkrića. Poticati međusobnu suradnju, izražavanje svojeg mišljenja bez bojazni što će netko misliti o tome što smo rekli. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	Sudjelovanje u projektu „Festival znanosti 2023.“ u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zadru.
NOSITELJI	Razrednica i učiteljica produženog boravka 1. B, razrednica i učiteljica produženog boravka 1. A, 3.A i 4.A, učenici 1. B, 1. A, 3.A i 4.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prijava na otvoreni natječaj. U sklopu projekta „Festival znanosti“ u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zadru i zadane teme, učenici će individualno i grupno interpretirati zadanu temu na razne načine i sudjelovati u aktivnostima projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj /Svibanj 2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove pri realizaciji navedenog projekta snosi Sveučilište u Zadru.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI VRTLARI
CILJEVI	Cilj projekta je učenicima približiti radove u vrtu, proces sadnje povrća te brigu o sadnicama.
NAMJENA	Učenici 2.a razreda
NOSITELJI	Učiteljica u produženom i učenici 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s učiteljicom iz produženog u velike posude saditi razno povrće. Dužnost učenika je da se brinu o sadnicama (zalijevaju). Proučavat ćemo rast biljaka i samih plodova. Spoznat ćemo koliki je truda i napora potrebno da bi dobili plodove koji su spremni za branje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2023.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sadnice, posude za sadnju, zemlja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku i degustacija proizvoda iz našeg vrta.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno građivo

5.3. Umjetničko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
CILJEVI	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. Upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti boje spektra koje nas okružuju. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece. Razvijati samopouzdanje i kreativnost kod učenika, duhovne i moralne osobine učenika. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

NAMJENA	Učenicima 1.B razreda
NOSITELJI	Učenici 1.B, razrednica i učiteljica produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2022./2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u radionicama, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZREDNI KALENDAR (2.B RAZRED)
CILJEVI	Učenici će naučiti što je kalendar. Upoznati različite vrste kalendara. Uočiti kako su na kalendaru obilježeni blagdani i nedjelje. Snalaziti se na kalendaru, pročitati i napisati datum ili nadnevak. Doživjeti i interpretirati priču. Razlikovati glavni lik i sporedne likove. Zamijetiti bitne pojedinosti o likovima. Objasniti dizajn kao oblikovanje uporabnih predmeta u neposrednome okružju. Uočiti odnos slike i teksta na kalendarima. Dizajnirati jedan mjesec kalendara s odgovarajućom pripadajućom slikom.
NAMJENA	Snalaziti se na kalendaru, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu; osposobljavati učenike za snalaženje na kalendaru; razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i logičkoga zaključivanja.
NOSITELJI	Učenici 2.B razreda i učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz pojedini mjesec oslikati stranicu kalendara , označiti značajne datume, odrediti nedjelje i praznike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu školsku godinu (2022./2023.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova; praćenje interesa i motivacije za rad kod učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽIVE JASLICE (PETI RAZRED)
CILJEVI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima.
NAMJENA	Uključivanjem učenika u različite aktivnosti osvijestiti potrebu svjedočenja kršćanskih vrednota vlastitim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje božićnog igrokaza.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Rekviziti i kostimi za božićnu priredbu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti. Usmena pohvala i poticaj.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

5.4. Društveno-humanističko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: SRCE ZA AFRIKU
CILJEVI	Prikupiti donaciju za izgradnju centra Otac Vjeko, za izgradnju nove škole u župi Kivumu. Razvijati kod učenika osjećaj za druge, potrebu za pomaganjem drugima. Razvijanje empatije kod učenika.

NAMJENA	Učenicima 1.B i 1. A razreda i svim učenicima u školi koji se žele pridružiti ovom humanitarnom projektu.
NOSITELJI	Učenici 1.B i 1.A, razrednica i učiteljica iz produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Uspostavom kontakta s centrom Otac Vjeko, te uz daljnje upute ostvariti navedene ciljeve. Prikupljanjem novčanih sredstava za školu u Africi i osnovne potrepštine za pristojan život svakog učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen i Prosinac 2022. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobni doprinos svakog učenika i učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu, osobni angažman, pisanje pisama, slikanje, video poruka.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: VREĆICA SREĆICA
CILJEVI	Razvijati samoregulaciju, samopouzdanje, samosvijest, empatiju, maštu, pozitivan životni stav, ljubav prema sebi i drugima. Kroz rimu lakše i veselije savladati lijepe misli kako bi one postale dio djetetovog unutarnjeg „ja“.
NAMJENA	Učenicima 1.B razreda.
NOSITELJI	Razrednica 1.B i učiteljica produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki ponedjeljak u tjednu biti će rezerviran za Vrećicu Srećicu. Jedan učenik/učenica iz Vrećice Srećice izvlači jednu karticu (sretnu misao) koju izgovara naglas ostalim učenicima. Slijedi maštanje i razgovor o sretnoj misli. Nakon toga zadatak je pronaći karticu s pripadajućom aktivnošću i izvesti zadanu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od ožujka 2023. godine do lipnja 2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije kroz razgovor, slikanje, predstavljanje uradaka učenicima iz razreda.

MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ZAHVALI SRCEM PREPUNIM
CILJEVI	Osvijestiti važnost zahvalnosti u djece od rane školske dobi, poticati ih na skromnost te ih poučavati moralnih vrednotama.
NAMJENA	Učenici će biti zahvalniji i sretniji te će prihvaćati različitosti i pomagati ih, ako je to potrebno.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima SRZ – a i kroz cjelokupnu nastavu ukazivati djeci na važnost zahvalnosti, a koju ćemo iskazivati zajedničkom zahvalnom molitvom, sačinjenom od individualnih učeničkih zahvala (pisano, slikovito i usmeno).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u aktivnostima, osobni angažman, komunikaciju s ostalim učenicima, motiviranost, stvaranje i realizaciju zadanoga.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: JUTARNJI POZDRAV
--	----------------------------------

CILJEVI	Upoznavanje učenika s učiteljicom te njih samih međusobno; razvijanje verbalne komunikacije i učenje pristojnoga ponašanja (Dok jedan govori, ostali aktivno slušaju); razvijanje prijateljskih odnosa među djecom.
NAMJENA	Učenici će jutarnjim pozdravom naučiti pravilno oslovljavati jedan drugoga; pobliže se prijateljski upoznavati; naučiti se rukovati i pripovijedati događaje ukratko; naučiti se aktivno slušati te verbalno izražavati.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ponedjeljkom i petkom prije početka nastavnog dana; 15 – ak minuta razgovora učiteljice i učenika udobno sjedeći na podu, kako bi se dodatno stvorila prijateljska atmosfera i ugodno ozračje za poučavanje, kao i učenje učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: komunikaciju s ostalim učenicima, osobni angažman, stvaranje i realizaciju zadanoga.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: MALI ZADRUGARI VELIKOG SRCA (2.A RAZRED)
CILJEVI	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju pozitivne i ugodne atmosfere unutar i izvan razreda.
NAMJENA	Poticanje učenika, djelatnika kao i roditelja na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima, dobrovoljno darivanje krvi...
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, 2.A razred, učiteljica iz PB
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>U sklopu produženog boravka planiramo kroz cijelu nastavnu godinu izrađivati ukrase/suvenire, od prirodnih i ostalih materijala (recikliranjem).</p> <p>Likovne radionice bismo korelirali i s ostalim nastavnim predmetima, te sa satovima INA, SR i LK.</p> <p>Pojačano bismo radili u mjesecima pred najveće kršćanske blagdane te bismo izrađivali prigodne ukrase za Božić, Uskrs. Naše ručne radove bismo izlagali i prodavali na školskim i gradskim prodajnim izložbama.</p> <p>Napravili bismo razne likovne radionice skupa s roditeljima naših učenika. Obzirom da je projekt humanitarnog karaktera, sav zarađeni prihod ćemo donirati raznim udrugama, npr. Domu umirovljenika, Caritasu, Socijalnoj samoposluzi namijenjenoj za beskućnike ili zadarskom azilu za pse.</p> <p>Vađenje krvi u školskim prostorijama (djelatnici i roditelji).</p> <p>Dva put godišnje: Dan darivanja krvi u RH (25.10.), Svjetski dan darivanja krvi (14.6.).</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV	PROJEKT „OSOBNJA ČISTOĆA“
CILJEVI	<p>Iako su maleni, prvašići mogu biti i te kakvi istraživači. Često istražuju svijet oko sebe, preispituju pravila, pomiču i propitkuju granice. Osobna čistoća vrlo je važan aspekt odgojnog i obrazovnog djelovanja. Učenici već u prvi razred ulaze s stečenim ili nestečenim navikama o pranju ruku prije jela i poslije jela, nakon igre ili obavljanja nužde, redovitom tuširanju, pospremanju sobe ili pomaganju u sitnim kućanskim poslovima. Zdrave navike usvajaju se od malih nogu, a upravo je osobna čistoća tema koja pruža mogućnost vrlo jednostavnog istraživanja.</p> <p>Cilj projekta je usvajanje zdravih navika o osobnoj čistoći.</p>
NAMJENA	Učenicima 1. a razreda
NOSITELJI	Učiteljica prvog razreda u produženom boravku

NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice i tijekom provedbe projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radionica <i>Čistoća je pola zdravlja</i> – gledanje edukativnog videozapisa i razgovor o važnosti brige o osobnoj čistoći 2. Radionica <i>Zdravi zubići</i> – posjet zubara uz edukativno predavanje o oralnom zdravlju 3. Radionica <i>Tjedan dana čistoće</i> – učenici će u ponedjeljak dobiti tablicu te će u nju bilježiti na koji način i koliko često održavaju čistoću. 4. Izrada razrednog plakata o pravilima čistoće u našem razredu <p>Analiza prikupljenih podataka i osmišljavanje razredne pjesme o čistoći.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Pojedini ishodi svih međupredmetnih tema ostvaruju se kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: HRANIM SE ZDRAVO
CILJEVI	Učenici će povezati raznolikost i redovitu prehranu sa zdravljem, ali i opisivati važnost prehrane za rast i razvoj svojega tijela
NAMJENA	Steći naviku zdrave prehrane Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje, prepoznati i pravilno odabrati zdrave životne navike, usvojiti vještine kako pomoći sebi i drugima, stjecati znanja i vještine o temi zdravlja, razvijati pozitivni stava prema zdravlju i zdravijem načinu života te razumijevanje povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnoga zdravlja
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i 2.b razred

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog tjedna učenici će za užinu u školu nositi zdrave namirnice, vodu ili zdrave napitke. Uz pomoć učiteljice, praviti prirodne sokove. Razvrstavati namirnice u skupine zdrave i nezdrave hrane kako bi učenici vizualno spoznali što jesti, a što treba izbjegavati u dnevnom obroku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2022.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI	Kroz pojašnjavanje i dodatnim radom u radionicama razviti osobine i vještine koje pomažu odupiranju vršnjačkom pritisku.
NAMJENA	Poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika i roditelja i smanjiti pozitivne stavove i očekivanja o korištenju sredstava ovisnosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka te učenici 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samopoštovanje • Odlučivanje • Pušenje • Reklamiranje • Suočavanje sa stresom • Komunikacijske vještine • Socijalne vještine • Zauzimanje za sebe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023 .

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će se predstaviti sa svojim uradcima na kraju programa.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NARUKVICE PRIJATELJSTVA
CILJEVI	Prikupiti donaciju za izgradnju centra Otac Vjeko, za izgradnju nove škole u župi Kivumu. Razvijati empatiju i ljubav prema drugima bez obzira na različitosti. Graditi međuljudske odnose i razvijati socijalne vještine.
NAMJENA	Činiti dobra djela. Donacijama učenicima u Africi omogućiti osnovne potrepštine.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica produženog boravka i učenici 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje donacija tijekom cijele godine. Organizacija humanitarnog sajma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se osobni angažman učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČOV(j)EČICE
--	--------------------

CILJEVI	Učenici će suradničkim učenjem upoznati svijet i život ženskih likova u književnim djelima, steći pozitivne stavove prema slušanju/čitanju knjiga, razvijati kulturu čitanja, unaprijediti vještine čitanja tijekom nastavne godine, slušanjem/čitanjem bogatiti rječnik, zajednički stvarati priču (dnevnik) ženskog lika, poticati kreativnost i razvoj dječje mašte, sigurno koristiti IKT u nastavi.
NAMJENA	Učenici će kroz ovaj projekt upoznati ženske likove u lektirnim djelima i pričama. Čitajući književna djela, krenut će na putovanje s Pipi Dugom Čarapom, Heidi, Gitom i drugim malim ženama. Učenici će razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Promicati će vrijednost dječjih prava. Sudjelovat će u različitim zajedničkim interpretacijama priča, istraživačkim radovima, javnim nastupima, stvaralačkom pisanju te raspravama.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica produženog boravka i učenici 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz čitanje lektira, prezentacije, animirane filmove i dodatne literature. Održavat ćemo razne radionice i aktivnosti poput Parlaonice i stvaralačkog pisanja. Obilježit ćemo Svjetski dan pripovijedanja i Međunarodni dan dječje knjige.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena učenika, izlaganje učeničkih radova na panou, mrežnim stranicama Škole i eTwinning stranici projekta.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LITURGIJSKO-KREATIVNA VJERONAUČNA SKUPINA
--	--

CILJEVI	<p>- čuvanje i razvijanje vlastitoga te upoznavanje i poštovanje tuđega kulturnoga, nacionalnoga i vjerskoga, odnosno religioznoga identiteta</p> <p>- razviti svijest da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</p> <p>poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi“</p>
NAMJENA	Praćenje liturgijske godine, upoznavanje svetaca i aktualizacija blagdana,
NOSITELJI	Grupa učenika 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini, individualni rad, u paru, kreativne radionice, izrada radova za prodaju u humanitarne svrhe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno ili po potrebi više puta tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir u boji, likovni materijal, čavlići, hamer papir, ljepilo, selotejp, škare, različiti kreativni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje radova i aktivnosti na panoima škole, web-stranici škole, objavljivanje molitve na početku dana, izrada prezentacija, videa, prodaja kreativnih uporabnih i ukrasnih predmeta
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI HUMANITARCI (PRODUŽENI BORAVAK, DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Kroz ovaj projekt cilj je prikupljati sredstva u humanitarne svrhe. Potaknuti djecu da se uključe u volonterski rad te razvoj empatije i solidarnosti za djecu s poteškoćama. Njegovanje humanitarnog rada kao općeg dobra. Razvoj tolerancije među djecom i njihovim vršnjacima, poticanje stvaralaštva i spoznavanje vrijednosti društvene zajednice.
NAMJENA	Potaknuti humanitarnu akciju te pomoć potrebitima. Poticanje učenika na što više zajedničkih aktivnosti, ali i uključiti roditelje u izradu i sudjelovanje.
NOSITELJI	Učiteljice produženog boravka 2. A i 2. B razreda i učenici iz produženog boravka 2. A i 2. B razreda (uz suradnju s roditeljima).

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Zajednička izrada različitih ukrasa/suvenira (ukrasi, magneti, svijećnjaci, čestitke, vaze...) od prirodnih i ostalih materijala. Izrada kolača za prodaju. Na Dan škole bismo napravili prodajni sajam s rukotvorinama i kolačićima za prodaju. Prikupljeni novac namijenjen je za humanitarnu udrugu Kolajna ljubavi, kojom bi učenici 2. A i 2. B razreda prikupili novac za školovanje dva djeteta iz udruge.</p> <p>Pred najveće kršćanske blagdane bi pojačano radili na izradi prigodnih ukrasa za Božić, Uskrs. Naše uratke bismo izlagali i prodavali školskim sajmovima, a prikupljenim novcem bismo uveselili one kojima je najpotrebnije kroz cijelu godinu.</p> <p>Također, organizirali bismo i radionice s roditeljima gdje bi izrađivali razne ukrase ili slike. Na kraju radionice bi napravili izložbu, a roditelji i učenici bi ponijeli svoje uratke doma za uspomenu na zajedničko druženje. Likovne radionice bismo korelirali i s ostalim nastavnim predmetima, te sa satovima INA, SR i LK.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Kroz cijelu nastavnu godinu 2022./2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Prema mogućnostima.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Analiza učeničkih rukotvorina i sajam.</p>
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p>Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: DAN ŠKOLE (22.11.2022.)</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Odavanje počasti Ivi Mašini.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pobliže upoznati djecu s likom i djelom Ive Mašine.</p>

NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5.A, 5.B i 6.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Interpretativno čitanje pisama Ive Mašine, čitanje biografije Ive Mašine, prigodni igrokaz.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠETNJA PRIRODOM I PISANJE LIRSKE PEJZAŽNE ILI HAIKU PJESME
CILJEVI	Razvijanje interesa za liriku i pisanje poezije.
NAMJENA	Doživljavanje prirode kao nadahnuća za pisanje poezije, prepoznavanje pjesničkih slika.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5.A, 5.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prirodom i bilježenje detalja koji mogu pomoći pri pisanju pjesme.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U sklopu redovne nastave.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: GLAGOLJIČKI SAJAM
CILJEVI	Izrada suvenira vezanih uz glagoljicu, promicanje hrvatskoga jezika, pisma i kulture.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 6.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati suvenire vezane uz glagoljicu (naušnice, šalice, privjeske, broševe, oslikavati oblutke i sl.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: KAD SRCE JAČE ZAKUCA
CILJEVI	Izrada slikovnice naslova <i>Gospođica Ljubav</i> , za učenike drugog razreda osnovne škole.
NAMJENA	Promicanje hrvatskoga jezika, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Potiču se mašta i kreativnost.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 6.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, osmišljavanje priče, oslikavanje slikovnice.

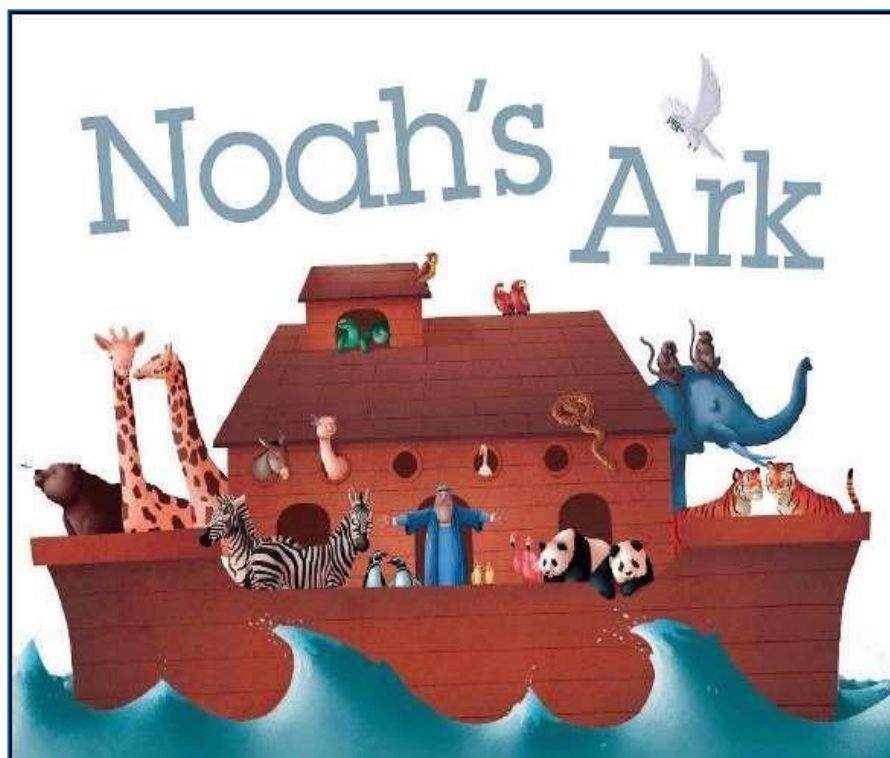
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici drugog razreda vrednuju slikovnice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOAH'S ARK (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Proširiti i upotpuniti znanje učenika drugog razreda o životinjama nadogradnjom redovnog programa sa poznatom pričom iz Biblije „Noina arka“.
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika razne načine povezivanja tema tj. učenje engleskog jezika i kroz teme iz drugih predmeta (korelacija sa Vjeronaukom).
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 3. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupini, čitanje priče na engleskom jeziku i izrada plakata sa arkom i raznim životinjama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2022. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni resursi: hamer papir, lijepilo, škare, papir u boji, pribor za crtanje i bojenje; prema mogućnostima.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAŠTITNICI NAŠEG GRADA – IZAZOV SU NAMA SADA (PETI RAZRED)
CILJEVI	Upoznati i nasljedovati evanđeoske vrijednosti sv. Šime, Sv. Krševana, sv. Zoila i sv. Stošije. Razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine.
NAMJENA	Vjeroučenicima raznih uzrasta da kroz kviz i igru upoznaju svece zaštitnike grada Zadra.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici 5. A razreda, učitelj Povijesti, Zemljopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, izrada plakata, kartica za kviz, likovno oblikovanje i literarno izražavanje, izrada figurica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2022. - Veljača 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za plakat, printanje u boji, fimo masa... Izrada igre.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, izložba crteža, plakat, kviz i predstavljanje igre. Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBITELJ, JA I MOJA HRVATSKA (PRVI RAZRED)
CILJEVI	Omogućiti razvijanje poštovanja i potrebe očuvanja tradicije i kulture hrvatskoga naroda kao i odgovornost za njezinu budućnost, razvijanje poduzetništva i radnih navika, omogućiti povezanost roditelja i škole te djece s roditeljima.
NAMJENA	Učenicima i roditeljima 1. razreda osnovne škole kao pomoć za bolje upoznavanje i ispravno vrednovanje hrvatske povijesne i kulturne baštine te uspostave povezanosti s korijenima hrvatskog naroda i kršćanske baštine, upoznavanje potreba i talenata njihove djece, razvijanje talenata i radnih navika učenika, poticanje kreativnosti te pomoć djeci i obiteljima slabijeg imovnog stanja.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda, razrednice, učiteljice produženog boravka, učiteljica engleskog jezika, ravnatelj, vjeroučiteljica, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan u Ninu, upoznavanje s nacionalnom, kulturnom i vjerničkom baštinom, radionice za učenike i roditelje.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Didaktički materijali. Materijal za izradu ukrasnih predmeta, hrvatskog pletera, krstionice, odljeva crkvice sv. Nikole i crkve sv. Križa, prijevoz, prehrana - prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje dojmova, anketni listić, razgovor o projektu, ocijeniti utjecaj, održivost i relevantnost projekta. Prodajna izložba radova u prostoru škole - prikupljena sredstva za potrebne (djeca i obitelji slabijeg imovnog stanja).
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: U DRUŠTVU SVETACA - BL. CARLO ACUTIS
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje i prenošenje informacija o vjeri, njezinom življenju i prenošenju u školi, kršćanskoj zajednici i društvu, - upoznavanje uzora vjere i usvajanje evanđeoskih vrijednosti u osobnom životu - razvijati ljubav prema Euharistiji - senzibiliziranje učenika za vrijednost euharistije u kršćanskom životu, ljubav prema obitelji, Crkvi i Papi. -otkrivati načine pomoći drugim ljudima uočavanje materijalnih i duhovnih potreba drugih ljudi - prenošenje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti te izgradnja kršćanske solidarnosti -otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život -razvijati samostalnost, planiranje i suradništvo u radu
NAMJENA	Upoznavanje i nasljedovanje primjera života bl. Carla Acutisa, redovito primanje sakramenata ispovijedi i pričesti
NOSITELJI	učenici 4 - 6. razreda, vjeroučiteljica, ravnatelj, pedagoginja, nastavnica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini, individualni rad, u paru, kreativne radionice, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir, papir u boji, hamer, čavlići, škare, ljepilo, računalo, kamera, Internet

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje radova i aktivnosti na panoima škole, web-stranici škole, objavljivanje molitve na početku dana, izrada prezentacija, videa, prodaja kreativnih uporabnih i ukrasnih predmeta
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr A.2.1, A.2.2. A. 2.3. IKT A.2.1, A.2.2. A.2.3., A.3. Uku A.2.1- A.2.4., B.2.1.-B.2.4.; C.2.1.-C.2.4. D.2.1.-D.2.2. A.3, B.3, C.3.

5.5. Tjelesno-zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SLATKI PETAK
CILJEVI	Kad se male ruke slože, sve se može! Učenici će aktivnim sudjelovanjem naučiti samostalno pripremati razne poslastice. Naučiti će pratiti recept, mjeriti te pripremati razne poslastice.
NAMJENA	Učenicima 2.a razreda
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s učiteljicom iz produženog boravka spremati kolače svaki petak. Učenici će imati zadatak pronaći recept koji žele taj petak spremati. Kolače bi spremali i za prodajne izložbe humanitarnog karaktera.



VREMENIK AKTIVNOSTI	Tokom cijele godine, svaki petak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi i mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prodajni sajam na kojem ćemo prodavati naše kolače
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
CILJEVI	Potaknuti učenike na zdrav način života. Osvijestiti ih na važnost tjelesne aktivnosti. Upoznati ih sa dobrobitima bavljenja sportom i važnosti zdrave prehrane. Promicanje sporta i sportskog načina života kao jednog od oblika djelovanja u borbi protiv raznih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje odgovornosti, tolerancije, međusobnog poštivanja i sportskog duha.
NAMJENA	Učenicima 2.a razreda
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku 2.a
NAČIN REALIZACIJE	Projektom U zdravom tijelu zdrav duh učenici će upoznati razne sportove, razvijati sportske navike, naučiti sve o utjecaju sporta na rast i razvoj, ali i zdravlje. Učenici će sudjelovati na razrednim natjecanjima koja će se organizirati (štafete, poligoni,...), učenici će dobiti i diplome za upornost. Osim o sportu učenici će imati i radionice o zdravoj prehrani gdje ćemo razgovarati što to čini zdravu prehranu, izrađivati razne zdrave sokove, prirodne pudinge i zdrave kolačiće. Izradit ćemo i piramidu prehrane te će tako učenici dobiti uvid u uravnoteženu prehranu. Dva puta godišnje, na kraju prvog i na kraju drugog polugodišta organizirat ćemo natjecanje gdje će učenici na kraju dobiti diplome, medalje za sudjelovanje u projektu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada knjižice zdravih recepata, natjecanja u štafetnim i poligon igrama.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo



6. PLAN REALIZACIJE OBILJEŽAVANJA POSEBNIH DANA I BLAGDANA PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

6.1. Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)
CILJEVI	Sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige , poticati čitanje, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige na drukčiji način.
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih navika, pozitivnog stava prema knjizi i čitanju, razvijanje i stjecanje vještine čitanja, Upoznavanje i njegovanje vrijednosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. b, 2. b i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. b, 2. a i 4. a i učenici 1. b, 2. a, 4. a, 5.a, 5.b i 6.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada straničnika i plakata s naslovnica enciklopedija, romana ili zbirki pjesama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studeni 2022.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti. Usmena pohvala i poticaj.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana televizije (21. studenog)
CILJEVI	Osvijestiti zastupljenost televizije kao najpoznatije vrste medija.
NAMJENA	Obilježavanje slave i utjecaja televizije te ujedno i odaja počasti ulozi koju ona ima u našem svakodnevnom životu. Upozorava izbjonjem na zdravstvene, socijalne, ekonomske i ostale probleme u svijetu kojima se narušava sveopći mir.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. a, 2. b i 4. a, učiteljice produženog boravka 2. a, 4. a i učenici 2. a, 2. b i 4. a.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, gledanje i snimanje radio-emisije .
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. studenog 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače 2022.)
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temeljnog hrvatskoga nacionalnog identiteta: materinskoga jezika.

NAMJENA	Unapređivanje vještina čitanja i pisanja kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. a, 3.a i 4. a , učiteljice produženog boravka 1. a, 2. a, 2. b, 3.a i 4. a i učenici 1. a, 2. a, 2. b, 3.a, 4. a, 5.a, 5.b i 6.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. veljače 2023. (u tjednu obilježavanja).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan pismenosti (8.9.)
CILJEVI	Učenici uče o tome što znači biti pismen i zašto je to važno. Osvrt na glagoljicu i na današnje pismo kojim se koristimo.
NAMJENA	Razumjeti važnost pismenosti ivlastitog jezika.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učiteljica produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata pisanog na glagoljici i latinici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. rujna 2022. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan animiranog filma (28.10.)
CILJEVI	Poticanje navika gledanja animiranog filma i kritičkoga odnosa prema ogledanim temama i njihovu oblikovanju.
NAMJENA	Učenje materinjeg i stranog jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru (KINO).
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje animiranih filmova i posjet kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	28. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza plakata i filma.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatskog jezika (21.2.-17.3.)
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temeljnog hrvatskoga nacionalnog identiteta - materinskoga jezika.
NAMJENA	Unapređivanje vještina čitanja i pisanja kod učenika i izrada slikovnica.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 4. a i 2. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 4. a i 2. a i učenici 1. a, 2. a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. veljače 2023. – 17. ožujka 2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata, sajam slikovnica.

MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)
CILJEVI	Upoznati učenike s knjižnicom i odjeljenjima.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. b, 2. a, 3.a i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 3.a 4. a, 5.a, 5.b i 6.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici i izrada razredne slikovnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. travnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6.2. Matematičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Večer matematike (3.12.)
CILJEVI	Rješavati matematičke zadatke i igrati se. Razvijati natjecateljski duh, veseliti se pobjedi i znati podnijeti poraz.
NAMJENA	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, matematičke igre.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. b, 2. a, 2. b i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a razreda

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi i matematičke igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. prosinca 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kupnja didaktičkih matematičkih igara i materijala za izradu pomagala pri učenju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi se mogle uvesti iduće godine.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6.3. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvi dan jeseni (23.9.)
CILJEVI	Upoznavanje jeseni kao godišnjeg doba, upoznavanje s padalinama i vremenskim prilikama i neprilikama te trajanjem jeseni.
NAMJENA	Važnost kalendarskog praćenja godišnjih doba i njihovo razlikovanje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. rujna 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvi dan zime (21.12.)
--	-------------------------------

CILJEVI	Upoznavanje zime kao godišnjeg doba, upoznavanje s padalinama i vremenskim prilikama i neprilikama te njezinim trajanjem.
NAMJENA	Promatrati promjene u prirodi tijekom zime kod biljaka i životinja. Osvijestiti važnost toplog odijevanja zimi te pravilne prehrane.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. prosinca 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvi dan proljeća (21.3.)
CILJEVI	Upoznavanje proljeća kao jednog godišnjeg doba. Upoznavanje vremenskim prilikama, promjenama u okolišu i trajanjem.
NAMJENA	Poticanje promatranja i razlikovanja godišnjih doba odlaskom u prirodu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. ožujka 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan voda (22.3.)
CILJEVI	Poticati učenike na štednju vode te ih osvijestiti na odgovornost prema zaštiti i očuvanju vode na Zemlji.
NAMJENA	Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom pokazati da se prema okolišu (vodi) trebamo ponašati brižno i razumno.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 4. a, učiteljice produženog boravka i 1. a, 2. b i 4. a i učenici 1. a, 2. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maketa, crteža, plakata i brošura.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. ožujka 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan meteorologije (23.3.)
CILJEVI	Upoznavanje s meteorološkom postajom, prognoziranje i praćenje vremena kroz tjedan dana.
NAMJENA	Upoznavanje vremenskih prilika koje označavaju stanje u Zemljinoj atmosferi i promjenama u njoj.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. a i 4. a, učiteljice produženog boravka 2. a i 4. a i učenici 2. a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, posjet najbližoj meteorološkoj postaji, praćenje vremena kroz tjedan dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. ožujka 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan međusobnog pomaganja 26.10.
CILJEVI	Učenicima približiti važnost pomaganja unutar razrednog odijeljenja i u svakodnevnici. Što pomaganje znači i zbog čega je ono važno.
NAMJENA	Razvijanje empatije i osjećaja za druge oko nas.
NOSITELJI	Učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravku, učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Igranje igara koje potiču pomaganje, razgovor o istom te osmišljavanje situacije te način kako pomoći.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. listopada 2022. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane 16.10.
--	---

CILJEVI	U različitim oblicima doživjeti i osjetiti koliko je kruh važan i vrijedan, što nam on znači,
NAMJENA	Osjećati zahvalnost za kruh i sve što on označava, nabrojiti na što se sve odnosi pojam imati kruh
NOSITELJI	Učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravku, učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje različitih materijala za kruh, školskoj kuhinji, izrada pekarskih proizvoda, prezentacije, Radionice, izrada tijesta, pečenje kruha, peciva u školskoj kuhinji, razgovor, molitva, slikanje, pripovijedanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema hrani i kruhu tijekom obroka u školi
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan planeta Zemlje (22.4.)
CILJEVI	Brinuti za svoj planet Zemlju, čuvajući je i brinući se o okolišu.
NAMJENA	Osvijestiti važnost čistoće okoliša za život budućim generacijama, biljkama i životinjama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b , 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti za uređenje školskog dvorišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. travnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za kupnju sadnica cvijeća i bilja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.



MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Noć geografije (9.4.)
CILJEVI	Promocija geografije, geografa te geografskog istraživanja i vještina. Podizanje svijesti o važnosti geografije kao temeljne znanosti o geografskom prostoru koja svojim spoznajama i postignućima omogućava razumijevanje gotovo svih promjena u prostoru. Razumijevanje promjena u geografskom prostoru koje nastaju uslijed uzročno – posljedičnih veza prirodnih i društvenih
	čimbenika.
NAMJENA	Učenicima 4 i 5. razreda u cilju primjene usvojenih sadržaja na nastavi geografije i proširivanja znanja.
NOSITELJI	Profesorica zemljopisa i učiteljice razredne nastave i produženog boravka u 4. a razredu.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica ovisno o temi koju postavlja EuGeo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i samovrednovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan Sunca (3.5.)
--	----------------------------------

CILJEVI	Upoznavanje učenika s Sunčevim sustavom i poticanje na istraživanje, čitanje enciklopedija i usvajanje novih znanja.
NAMJENA	Istraživačkim radom na IKT-u učenike usmjeriti na pronalaženje, odabir i obradu podataka.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b i 4. a i učenici 1. a, 1. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačkim radom napraviti plakat o Sunčevom sustavu. Pomoću karte Sunčevog sustava izraditi makete Sunca i planeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. svibnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za izradu maketa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, analiza i izložba učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan bijeloš štapa (Svjetski dan slijepih) 15.10.
CILJEVI	Potaknuti na važnost pješaćenja i boravka u prirodi. Objasniti i opisati kako nastaje sljepoća i kako se slijepa osoba kreće, snalazi i kakva je kvaliteta života.
NAMJENA	Osvijestiti potrebu za pješaćenjem, zamoliti roditelje da jedan dan ugase automobile i da zajedno s učenicima prošeću do škole. Osvijestiti učenike o tome kako su ljudi s poteškoćama dio našeg društva te kako se odnositi prema njima.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica u produženom boravku i učenici 3.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pješaćenje po obližnjim parkovima ili šetnicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Powerpoint prezentacija izletničkih fotografija i brošure o važnosti boravka u prirodi i svakodnevnog kretanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan Europe (9.5.)
CILJEVI	Podizanje svijesti o važnosti Europske unije za razvoj Hrvatske. Razumijevanje nastanka Europske unije te procesa pristupanja Hrvatske u EU. Isticanje i prepoznavanje hrvatskih proizvoda koje je Europska unija zaštitila znakom - izvorno hrvatsko.
NAMJENA	Učenicima 5. a i 4. a razreda
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika, Zemljopisa i učiteljice 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i kviz o hrvatskim proizvodima koji su zaštićeni u Europskoj uniji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. svibnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza, samovrednovanje te nagrade pobjednicima kviza.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)
CILJEVI	Važnost zaštite i očuvanja čistoće okoliša za bolji i kvalitetniji život.
NAMJENA	Osvijestiti važnost čišćenja okoliša, za zdraviji i bolji život.

NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b, 3.a i 4. a , učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 3.a i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. b, 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, maketa i brošura o zaštiti okoliša.
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. lipnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan zaštite voda 23.3.
CILJEVI	Poticati učenike na štednju vode te ih osvijestiti na odgovornost prema zaštiti i očuvanju vode na Zemlji.
NAMJENA	Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom pokazati da se prema okolišu (vodi) trebamo ponašati brižno i razumno.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 3. A i učiteljice u produženom boravku 3. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maketa, crteža, plakata i brošura.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. ožujka 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvi dan ljeta (21.6.)
CILJEVI	Upoznavanje ljeta kao godišnjeg doba. Upoznavanje vremenskih prilika i usporedba trajanja dana i noći.
NAMJENA	Poticanje promatranja i razlikovanja godišnjih doba odlaskom u prirodu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj, 2023. (početkom mjeseca).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6.4. Tehničko i informatičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan izumitelja (9.11.)
CILJEVI	Upoznavanje s najpoznatijim hrvatskim izumiteljima i izumiteljima s engleskog govornog područja te njihovim izumima.

NAMJENA	Poticanje izrađivanja vlastitih izuma.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Likovna radionica i pokusi. Poticanje izrađivanja vlastitih izuma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. studenog 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedan mozga
CILJEVI	Poticati razvoj logičkog zaključivanja. Rješavanje različitih mozgalica.
NAMJENA	Učenicima 1., 2. i 3. razreda. Logičke mozgalice su zabavna aktivnost za djecu, koja im pomaže da razviju logičko zaključivanje, razmišljanje i kombinatoriku. Povećavaju sposobnost koncentracije i pažnje te razumijevanje pročitanog teksta.
NOSITELJI	Maja Zuban, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	U Tjednu mozga učenici će na satu Informatike dobiti različite zadatke/mozgalice koji uključuju logičko zaključivanje. Iste će rješavati na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2023. (Tjedan mozga)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća. Dobivanje povratnih informacija.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
CILJEVI	Prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti. Prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu. Prepoznati vrste elektroničkog nasilja.
NAMJENA	Učenicima 1., 2. i 3. razreda. Izbjegavanje neželjenih sadržaja na internetu - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke.
NOSITELJI	Maja Zuban, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: Frontalni, individualni Nastavne metode: Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada na računalu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvi/drugi tjedan u veljači (uoči Dana sigurnijeg interneta koji se obilježava 7.2.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: -razgovor tijekom rada -izrađene digitalne radove spremaju u e-portfolio Vrednovanje kao učenje: -samovrednovanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	13 UTORAKA SVETOM ANTI
CILJEVI	Upoznati život svetog Ante. Prepoznati i primijeniti vrline i kreposti svetaca (kod bližnjih i kod sebe). Poticati pobožnost, religioznost, poniznost, empatiju i prijateljstvo.
NAMJENA	Naučiti učenike da prihvaćaju različitosti, graditi međusobne odnose, pružati ruku pomoći i pomirenja. Činiti dobra djela.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica produženog boravka i učenici 3. i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki utorak do svečeva spomendana u lipnju (13 utoraka) molimo za njegov zagovor.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2023. - lipanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se osobni angažman učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6.5. Tjelesno-zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan pješaćenja (15.10.)
CILJEVI	Potaknuti na važnost pješaćenja i boravka u prirodi.
NAMJENA	Osvijestiti potrebu za pješaćenjem, zamoliti roditelje da jedan dan ugase automobile i da zajedno s učenicima prošeću do škole.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. b i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 2. b i 4. a i učenici 1. a, 2. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pješaćenje po obližnjim parkovima ili šetnicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Powerpoint prezentacija izletničkih fotografija i brošure o važnosti boravka u prirodi i svakodnevnog kretanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan zdravlja (7.4.)
CILJEVI	Osvijestiti u djece važnost redovite i zdrave prehrane. Naučiti ih imenovati zdrave namirnice i pripremiti zdrav obrok.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa zdravim načinom života.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. b, 2. a, 2. b i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenjem kroz praktičan rad i suradničko učenje. Izrada plakata, pripremanje zdravog obroka i bilježenjem svojih prehrambenih navika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. travnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljevim praćenjem učenika kroz aktivnosti, konzumiranjem zdravog obroka, praćenje individualne prehrane svakog učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan sporta (25.5.)
CILJEVI	Dati učenicima priliku demonstriranja naučenog tijekom školske godine. Dobiti povratnu informaciju o motoričkome i funkcionalnome stanju učenika. Poticati natjecateljski duh i ambicioznost učenika.
NAMJENA	Razviti ljubav prema sportu i naučiti poštivati pravila igre te prihvaćati poraz i pobjedu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sportsko natjecanje učenika na školskom igralištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	25. svibnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Medalje i zahvalnice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najuspješniji učenici bit će nagrađeni medaljama, a ostali će dobiti prigodne potvrde o sudjelovanju. Ostvareni rezultati bit će vodilja za daljnje ostvarivanje sportske grupe i za nadolazeća sportska natjecanja učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6.6. Društveno-humanističko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje imendana
CILJEVI	Istraživanje o svetcu zaštitniku i upoznavanje s njegovim životom i djelom. Izrada razrednog kalendara imendana.
NAMJENA	Osvijestiti važnost obilježavanja imendana.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a i 4. a i učenici 1. a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Literarno, likovno, glazbeno izražavanje i istraživanje korištenjem IKT-a u nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan turizma (27.9.)
--	-------------------------------------

CILJEVI	Ojačati svijest o važnosti turizma i njegovom sociološkom, kulturnom, političkom i gospodarskom značaju u međunarodnoj zajednici.
NAMJENA	Istaknuti važnost doprinosa gospodarskom razvoju, međunarodnom razumijevanju, miru, blagostanju i općem poštovanju naspram ljudskim pravima i temeljnim slobodama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka 1. a razreda i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i obilazak grada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	27. rujna 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje uz interaktivni razgovor s učenicima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan svih svetih anđela čuvara (2.10.)
CILJEVI	Razvijati pouzdanje u svog anđela čuvara, istraživati i obogaćivati svoje znanje.
NAMJENA	Prihvatanje Božjeg dara u obliku Anđela čuvara. Poticanje učenika na svakodnevnu molitvu i zahvalnost.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje molitve „Anđelu čuvaru“, pisanje vlastite molitve i uređenje panoa.



VREMENIK AKTIVNOSTI	2. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.)
CILJEVI	Istaknuti jedinstven odnos ljudi i životinja i važnost životinja u našem životu.
NAMJENA	Upoznati raznolikost kopnenih, morskih i podzemnih staništa. Poticati dobrotvornost nošenjem hrane, dekica i ostalih potrepština u azil za pse.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. b, 2. a, 3.a i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja. Doniranje i volontiranje u Zadarskom azilu za pse. Izrada zajedničkog plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan zaštite ozona 16.9.
--	--

CILJEVI	Upoznavanje učenika s važnosti ozona te od čega se sastoji i na koje sve načine možemo zaštititi ozon.
NAMJENA	Ekološka osvještenost i osjetljivost
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učiteljica produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje članaka, gledanje videouradaka i osmišljavanje plakata kako zaštititi ozon
VREMENIK AKTIVNOSTI	16. rujna 2022. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sv. Šime – zaštitnik Zadra (8.10.)
CILJEVI	U učenicima razviti osjećaj pripadnosti župi i gradu u kojem žive. Upoznavanje zaštitnika grada. Razvijanje vjerničkog života. Uvođenje pojmova svetišta na engleskom jeziku.
NAMJENA	Poticati učenike na brigu i očuvanje kulturne baštine, izgradnju katoličkog načina života i nacionalnog identiteta.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje edukativnih videozapisa, čitanje molitvi, izrada likovno-literarnih radova povezanih s temom i posjet crkvi sv. Šime.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan neovisnosti Republike Hrvatske (8.10.)
CILJEVI	Upoznavanje s važnosti Dana neovisnosti Republike Hrvatske.
NAMJENA	Osvijestiti važnost osnutka samostalne države Hrvatske za sve Hrvate. Prepoznati i naučiti hrvatske simbole, zastavu, grb i himnu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. a, 2. b i 4. a, učiteljice produženog boravka 2. a, 2. b i 4. a i učenici 2. a, 2. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan pošte (9.10.)
CILJEVI	Upoznati djecu s nastankom pošte u svijetu i Republici Hrvatskoj te uslugama koje nam pruža.
NAMJENA	Razvijanje vještina čitanja i pisanja; poticanje socijalizacije u društvu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. a i 4. a, učiteljice produženog boravka 2. a i 4. a i učenici 2. a i 4. a razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisma, markica i razglednica. Posjet Hrvatskoj pošti i slanje pisma. Izrada plakata s poštanskim markicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza izrađenih pisama, markica i razglednica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.10.)
CILJEVI	Osvješčivanje siromaštva i socijalne isključenosti kao velikog društvenog problema.
NAMJENA	Prikupljanjem namirnica omogućiti porast solidarnosti s ljudima koji žive u siromaštvu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. a i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 2. a i 4. a i učenici 1. a, 2. a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje namirnica i nošenje u Socijalnu samoposlugu svetog Frane.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji učenika i učitelji će prema mogućnostima donirati namirnice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani kruha (17.10)
CILJEVI	Doživjeti i osjetiti koliko je kruh važan i vrijedan, što nam on znači i kako ga trebamo cijeniti.
NAMJENA	Osjećati zahvalnost za kruh i sve što on označava, nabrojiti na što se sve odnosi pojam „imati kruh“.

NOSITELJI	Svi učitelji i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje različitih materijala za kruh, školskoj kuhinji, izrada pekarskih proizvoda, prezentacije, radionice, izrada tijesta, pečenje kruha, peciva u školskoj kuhinji, razgovor, molitva, slikanje i pripovijedanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema hrani i kruhu tijekom obroka u školi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan kravate (18.10.)
CILJEVI	Čuvati povijesnu baštinu hrvatskog naroda, razvijati kreativnost i zajedništvo kod roditelja i učenika.

NAMJENA	Ukazati na važnost hrvatske tradicije i osvijestiti njezinu važnost i u drugim nacijama i kulturama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički urediti pano i izraditi kravatu od tekstila.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Integrirani dan: Dan jabuka (20.10.)
CILJEVI	Proširiti i upotpuniti znanje učenika nadogradnjom redovnog programa. Osvijestiti važnost zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti kod učenika. Spoznati važnost jabuke. Boravak na svježem zraku. Uočavanje promjena u prirodi.
NAMJENA	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojnoobrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Posjet voćnjaku i pješačenjem do cilja. Čitanje priče „Very Hungry Caterpillar“. Izrada gusjenice od raznobojnog kolaža. Proučavanje, uočavanje i razgovor o važnosti zdrave prehrane. Izrađivanje piramide zdrave prehrane.
	Pripremanje prirodnog soka od jabuka i savijače od jabuka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

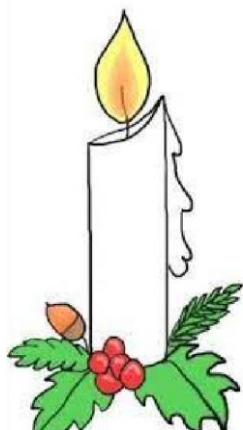
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi sveti (1.11.)
CILJEVI	Poticanje na očuvanje tradicije, razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne molitve, usmjeravanje na put kršćanskog načina života.
NAMJENA	Svim učenicima škole.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Molitvom i likovno-literarnim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. studenog 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dušni dan ili spomendan svih vjernih mrtvih (2.11.)
CILJEVI	Poticanje na očuvanje tradicije, razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne molitve, usmjeravanje na put kršćanskog načina života.
NAMJENA	Svim učenicima škole.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Molitvom, paljenjem svijeća i likovno-literarnim radionicama.

VREMENIK AKTIVNOSTI	2. studenog 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.)
CILJEVI	Približiti hrvatsku ratnu povijest i odati počast svim našim poginulim braniteljima.
NAMJENA	Pobliže upoznati djecu s Domovinskim ratom te posljedicama istog.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, paljenje svijeća u školskom dvorištu, izrada millenium fotografije te molitva u katedrali za sve poginule u Domovinskom ratu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. studenog 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan djece (20.11.)
--	------------------------------------



CILJEVI	Osvijestiti životne situacije djece u drugim dijelovima svijeta.
NAMJENA	Upoznavanje običaja i igara djece s običajima djece iz drugih zemalja.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pogledati edukativne video sadržaje koji opisuju život i običaja djece s drugih dijelova svijeta i igranje igara.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. studenog 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru i spomendan smrti Ive Mašine (20.11.)
CILJEVI	Odgoj i obrazovanje treba oblikovati mlade koji će svijet učiniti boljim. Odgoj je čin nade koji zahtijeva suradnju, a kojim se mladima otvaraju ideje gostoprimstva, međugeneracijske solidarnosti i činjenja svijeta više ljudskim. Obrazovanje je stvar ljubavi i odgovornosti za odgoj novih generacija kako u svijetu više ne bi postojale socijalne nepravde, kršenja prava te strašnih oblika siromaštva (usp. govor pape Franje prilikom potpisivanja Svjetskog sporazuma o odgoju). Cilj obilježavanja Dana škole, ali i svakog drugog nastavnog dana je razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena i različitosti, razvoj slike o sebi i empatije), uspostavljati elementarne i radne discipline, razvijati odgovornost i stjecati radne navike, poticati odgovornost, jačati suradnički odnos među učenicima, pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija, učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa, jačanje osjećaja kompetencije i razvijanje jednostavnog zaključivanja.

NAMJENA	Svim učenicima.
NOSITELJI	Svi učitelji i profesori škole, stručna služba i ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice (likovne, literarne, digitalne) u razredu, izložbe dječjih radova, radionice s roditeljima i svečana priredba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. studenog 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje učenikovog uspjeha, napretka, motivacije i interesa.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan hrvatskog kazališta (24.11.)
CILJEVI	Upoznati učenike s živom kazališnom predstavom kako bi uočili razliku između žive i lutkarske predstave, razviti opću kulturu učenika, učiti ih lijepom i pristojnom ponašanju u javnim ustanovama.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b, 2. a i 4. a , učiteljice produženog boravka 1. b, 2. a, 2. b i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a razreda.



NAČIN REALIZACIJE	Izrada kostima i lutaka za predstavu, upoznavanje s dijelovima kazališta i posjet kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	24. studenog 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Karte za kazališnu predstavu i materijali za izradu razrednog kazališta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvizovi znanja i igre asocijacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sveti Nikola (6.12.)
CILJEVI	Okupljanje i druženje učenika povodom blagdana Sv. Nikole. Pobljiže upoznavanje sveca.
NAMJENA	Organiziranje aktivnosti za učenike svih razreda u vidu igara, plesa, druženja i uživanja u darivanju.
NOSITELJI	Svi učitelji razredne nastave i produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Igre, ples, druženje, darivanje, izrada likovnih i literarnih radove i priredbe s igrokazima, recitacijama i prigodnim pjesmama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. prosinca 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan Ljudskih prava (10.12.)
CILJEVI	Osvijestiti važnost ljudskih prava u svijetu te istaknuti važnost priznatog prava svih ljudi na: život, slobodu i sigurnost – bez ikakvih razlika.

NAMJENA	Razvijanje solidarnosti i tolerancije prema svim ljudima.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. b, 2. a i 4. a , učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. prosinca 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. Analiza plakata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sv. Lucija (13.12.)
CILJEVI	Upoznati život svete Lucije i upoznati djecu s običajima vezanim za sami blagdan.
NAMJENA	Osvijestiti djecu da se svake godine na blagdan svete Lucije sije božićna pšenica kao simbol obnove života i plodnosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 4 .a učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 3.a i 4. a razreda te učiteljica Vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi i sadnja pšenice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. prosinca 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Badnjak i Božić (24. i 25.12.)
CILJEVI	Usvajanje znanja o Božiću i važnosti Isusovog rođena. Poticati solidarnost, empatiju, pomaganje i činjenje dobrih djela. Poticati na zajedništvo, život u vjeri i svakodnevnu molitvu.
NAMJENA	Svim učenicima.
NOSITELJI	Svi učitelji, predmetni profesori, stručni suradnici i ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Radionicama, sajmovima, priredbama, crtanjem, slikanjem, pjevanjem, recitiranjem i izvođenjem igrokaza.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog rada.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan smijeha (10.1.)
CILJEVI	Aktivnost pričanja viceva u obliku malih natjecanja.
NAMJENA	Poticanje vesele atmosfere i ugodnog ozračja u razredu. Poticanje na kreativnost u izričaju viceva, šala i pošalica.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b, 3.a i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. b, 3.a i 4. a razreda.



NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice pričanja viceva i igre nasmijavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. siječnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor najzanimljivijeg vica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan zagrljaja (20.1.)
CILJEVI	Poticanje empatije i uvažavanja različitosti.
NAMJENA	Poticanje vesele atmosfere, ugodnog i prijateljskog ozračja u razredu.
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku 1. a.
NAČIN REALIZACIJE	Radionicama za jačanje povezanosti skupine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. siječnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interaktivni razgovor nakon provedene radionice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan komplimenata (24.1.)
CILJEVI	Poticanje na iskrenost, razumijevanje i uvažavanje različitosti.
NAMJENA	Jačanje jednakosti i izgradnja slike o sebi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 3.a i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 3.a i 4. a razreda.



NAČIN REALIZACIJE	Radionicom za izgradnju pozitivne slike o sebi i literarnom izražavanjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	24. siječnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interaktivni razgovor nakon provedene radionice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Valentinovo (14.2.)
CILJEVI	Podučiti učenike tko je bio sv. Valentin. Proširiti i upotpuniti znanje učenika prvog razreda nadogradnjom redovnog programa.
NAMJENA	Učiteljice putem radionica prema svojim interesima organiziraju obilježavanje Valentinova.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba likovnih radionica, malih parlaonica i literarnih radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. veljače 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan ružičastih majica (22.2.)
CILJEVI	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja među djecom i mladima. Poticati razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuje.
NAMJENA	Znati prepoznati vršnjačko nasilje te obavijestiti učiteljicu i starije od sebe.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odijevanje ružičastih majica u znak protesta i solidarnosti, izrada narukvica kao simbol protesta i solidarnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. veljače 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pepelnica
CILJEVI	Njegovanje tradicijskih obilježja i blagdana. Poticanje na svakodnevnu molitvu i usmjeravanje na kršćanski put života.
NAMJENA	Svim učenicima škole.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivni razgovor i istraživanje o važnosti Pepelnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujka 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interaktivni razgovor.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan žena (8.3.)
CILJEVI	Razvijanje svijesti o ravnopravnosti spolova i važnosti žena u suvremenom svijetu.
NAMJENA	Razvijanje solidarnosti i empatije.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b, 2. a i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i pisanje pjesme omiljenoj ženskoj osobi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. ožujka 2023. (u tjednu obilježavanja)
UTROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova i zalaganja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papin dan (12.3.)
CILJEVI	Iskazati vjernost i zahvalnost papi Franji za sva djela, molitve i žrtve koje čini za sve ljude svijeta. Okupiti djecu i sve djelatnike naše škole u svečanom obilježavanju ovog velikog dana. Podijeliti vlastita promišljanja o papi Franji, evangelizaciji i aktualnostima u djelovanju našeg Pape.

NAMJENA	Učenicima, učiteljicama razredne nastave, učiteljicama produženih boravaka i profesorima predmetne nastave. Papa Franjo svakodnevno poziva sve moćnike ovog svijeta, ali i svakog od nas ponaosob da ne zaboravimo na dostojanstvo i pravo svake osobe na život. Na to osnovno pravo pružena nam je prilika da život uistinu gradimo u svetosti – na sliku Božju. Prilika za hod k svetosti u svakodnevnom životu ima mnogo: „Veće ljubavi nitko nema od ove: da tko život svoj položi za prijatelje.“ (Iv 15, 9-17)
NOSITELJI	Svi učenici KOŠ „Ivo Mašina“ u Zadru, učitelji razredne nastave, učiteljice produženih boravaka i predmetni profesori.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačnim doprinosima svakog učenika, raznim idejama, pisanjem kratkih molitvi i poruka za papu. Realizaciju nam pomažu i gotovi tiskani materijali preuzetih s internetski stranica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. ožujka (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i izložba učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Spomendan sv. Josipa (19.3.)
CILJEVI	Usvajanje znanja o sv. Josipu kao našem zemaljskom ocu i razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne molitve i rada.
NAMJENA	Usmjeravanje ka životu protkanim vjerom.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.

NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje i slušanje pjesama, čitanje vjerskih priča te likovno-literarno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. ožujka 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Integrirani dan: Dan očeva
CILJEVI	Obilježavanje Dana očeva, razvijanje zahvalnosti Roditeljima i molitva za roditelje.
NAMJENA	Učenici prvog i drugog razreda - osjećati zahvalnost za darovani život roditeljima, moliti za očeve, opisati očinsku brigu Božju za nas, pokazati u praksi zahvalnost i ljubav prema roditelju.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka, vjeroučiteljica, učenici
	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Igre uloga, pripovijedanje razgovor, likovno izražavanje izrada video čestitke za očeve, molitveno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. ožujka 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)
CILJEVI	Upoznati učenike s poremećajem i potaknuti ih na veće poštivanje osoba s Down sindromom.

NAMJENA	Poticati na svijest da su i osobe s Down sindromom dio naše zajednice i dio našeg svijeta.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učiteljice će obući šarene čarape kojima poručuju da brinu, razumiju i poštuju osobe s Down sindromom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. ožujka 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cvjetnica
CILJEVI	Poticanje na obilježavanje blagdana, njegovanje tradicijskih običaja. Usmjeravanje učenika na život protkan vjerom.
NAMJENA	Svim učenicima u školi.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, istraživanje o Cvjetnici i tradicijskim običajima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničke suradnje i aktivnosti tijekom radionica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uskrs
--	--------------

CILJEVI	Uputiti učenike u tajne Velikog tjedna te im usmjeriti pozornost na važnost događaja Uskrsa. Kroz obrede Velikog tjedna, te kroz različite aktivnosti u nastavi uvesti učenike u tajne Velikog tjedna kako bi uočili važnosti istog. Na poseban način naglasiti važnosti spasenja od grijeha, radost Uskrsa i važnost istog za kršćane, njihov zemaljski i zagrobni život. Naučiti učenike prepoznati zbog čega je bitno uskrsnuće za njih, za sve ljude, zašto je bitno da je Isus umro na križu.
NAMJENA	Učenicima, njihovim roditeljima i široj društvenoj zajednici.
NOSITELJI	Svi učitelji škole, predmetni profesori, stručni suradnici i ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje blagdana zajedničkom izradom pisanica i izradom makete praznog groba. Metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem. Poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Pjevanje, slušanje, gledanje crtanih filmova, čitanje biblijskih odlomaka o danima Svetog trodnevlja, čitanje evanđeoskih odlomaka o uskrsnuću, sudjelovanje na obredima i na svetoj misi na sam blagdan Uskrs.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan spomenika i spomeničkih cjelina (18.4.)
CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i izgradnje nacionalnog identiteta.
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživanje.
NOSITELJI	
NAČIN REALIZACIJE	Izrada vlastitog spomenika koji bi mogao postati dijelom kulturne baštine naše škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. travnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Majčin dan (14.5.)
CILJEVI	Obilježavanje Majčinog dana, razvijanje zahvalnosti roditeljima, molitva za roditelje, zahvalnost i ljubav prema roditelju.
NAMJENA	Igre uloga, pripovijedanje razgovor, likovno izražavanje izrada video čestitke, molitveno izražavanje.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crteži, plakat/pano, slikovna čestitka, izražena zahvalnost i poslušnost majci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. svibnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat/pano, slikovna čestitka, izražena zahvalnost i poslušnost majci.



MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan muzeja (18.5.)
CILJEVI	Učenike upoznati s najstarijom prošlošću grada, razvijajući njihovu likovnost i kreativnost. Razviti kreativnost i maštu kod učenika te ih naučiti prihvatiti apstrakcije i iluzije kao i poticati razbijanje svakodnevnih pretpostavki.
NAMJENA	Poznato je da učenje pridonosi boljem savladavanju gradiva te cjelovitom intelektualnom razvoju djeteta (osjetilnom, emotivnom, društvenom, duhovnom ...). K tome, tako se učenike osposobljava za istraživanje, uz korištenje različitih komunikacijskih puteva u percepciji muzejskih sadržaja. Razbiti pretpostavke o nedovoljnoj zanimljivosti muzeja. Na zanimljiv i opušten način otvoriti svoj um kako bi razvili ljubav prema muzejima od rane dobi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 3.a i 4. a, učiteljice produženog boravka 1. a, 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama, izrada razrednog muzeja i odlazak u muzej.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. svibanj 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi kroz razgovor, uređenje razrednog i školskog panoa.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan obitelji 15.5.
CILJEVI	Upoznati učenike s pojmom obitelj i kakva sve obitelj može biti. Razgovarati o tome je li obitelj zajednica, kakva je zajednica i nalaze li se obitelji nekad u problemima te kako riješiti probleme.
NAMJENA	Učenici 3.A razreda
NOSITELJI	Učiteljica u rzednoj nastavi i učiteljica u produženom boravku 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, čitanje tekstova, gledanje filmova ili animiranih crtića
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. svibnja 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, pisanje sastavaka o temi, izrada likovnih radova
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja (26.5.)
CILJEVI	Odgoj i obrazovanje treba oblikovati mlade koji će svijet učiniti boljim. Odgoj je čin nade koji zahtjeva suradnju. Obrazovanje je stvar ljubavi i odgovornosti za odgoj novih generacija. Upravo katoličke škole predstavljaju nadu velikom broju mladih. Upoznavanje kršćanstva i blagdana . Približiti učenicima ključni pojam „katolički“.
NAMJENA	Svim učenicima KOŠ „Ivo Mašina“ u Zadru, učiteljima razredne nastave, učiteljicama produženih boravaka i predmetnim profesorima.

NOSITELJI	Svi učenici KOŠ „Ivo Mašina“, učitelji razredne nastave, učiteljice produženih boravaka i predmetni profesori.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačnim doprinosima svakog učenika, raznim idejama, domišljatim pisanim uradcima o našoj školi. U realizaciji nam pomažu i gotovi tiskani materijali preuzetih s internetski stranica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na blagdan Uzašašća (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza likovnog i literarnog stvaralaštva učenika, predstavljanje drugim školama.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6.7. Tjelesno-zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Integrirani dan: Ružičasti listopad – Mama budi zdrava
CILJEVI	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju. Distribucija letka preko učenika. Senzibiliziranje majki o ranom otkrivanju zloćudnih bolesti što doprinosi uspješnijem izlječenju ako je bolest nastupila.
NAMJENA	Udruga „Sve za nju“ – udruga žena oboljelih i liječenih od raka osmislila je projekt pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a radi poticanja svijesti o brizi za zdravlje i kao pomoć osvješćivanja žena svih dobi, posebno mlađih žena, o važnosti ranog otkrivanja eventualnih zloćudnih bolesti.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 2. a i učiteljica produženog boravka 2. a razreda.

NAČIN REALIZACIJE	U mjesecu listopadu, prema dogovorenom datumu, djeca dobivaju ružičaste balone i letke koje u školu dostavlja Udruga te uputu da navedeno ponesu kući svojoj majci. Sadržaj letka recenziran je od strane HZJZ-a, a promiče brigu o zdravlju i programu ranog otkrivanja raka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog učenja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

7. PLAN REALIZACIJE IZLOŽBI, RADIONICA I SAJMOVA PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

7.1. Umjetničko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADIONICA: PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA
CILJEVI	Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAMJENA	Razvija socijalne i komunikacijske vještine. Potiču se mašta i kreativnost.

NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. A, 5.B razreda i učiteljice 4. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i odlazak u prirodu po plodove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studenj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje šešira razredu. Vrednuju se izgled i maštovitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri izradi šešira, kvaliteta sadržaja priče te ukupan dojam.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRATIVNOST NA DJELU
CILJEVI	Podučiti i usmjeriti učenike na kreativno likovno izražavanje u svakodnevnom životu koristeći se različitim materijalima.
NAMJENA	Izrada različitih igara, predmeta za svakodnevnu uporabu, origami oblika, mozaika,..
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica produženog boravka i učenici 3. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirao vrijeme u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza dječjih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLOŽBA DJEČJIH RADOVA
CILJEVI	Poticati razvoj likovnog jezika i upoznavanje s likovnotehničkim sredstvima i motivima.
NAMJENA	Osvijestiti važnost kreativnog izražavanja putem raznih umjetničkih izričaja.
NOSITELJI	Učiteljice razredne 1. a, 1. b i 4. a i učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada suvenira, božićnih i uskršnjih ukrasa te tematskih likovnih radova putem radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2022./travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLAZBENA RADIONICA
CILJEVI	Ovladati vještinom pjevanja, razvijati sluh. Osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih djela i nastupanje uz instrumentalnu pratnju. Pjevati pjesme duhovne i svjetovne tematike u skladu s dobi učenika. Učiti i vježbati vokalne tehnike pjevanja. Točno i sigurno usvajati melodiju i tekst te osposobiti učenike za samostalno nastupanje. Uključiti učenike u aktivnosti izvan škole. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema glazbi. Razvijati glas, intonativno točno pjevanje i glazbeno pamćenje. Razvijati koordinaciju ritma i glazbe, oživjeti tijelo i glazbu uz razne dječje pjesme. Poticati interes za skupno pjevanje. Pokrenuti kod učenika kreativnost te ju pretvoriti u umjetnički izričaj.
	Osposobiti učenika za samostalan nastupe bez prisustva treme čime njeguje svoje samopouzdanje i Samopoštovanje. Upoznati različite vrste instrumenata.
NAMJENA	Pjevanje na nastupima i školskim događajima.
NOSITELJI	Učiteljice 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavati dogovoreni program na tjednim probama, jedanput tjedno po jedan školski sat. Sudjelovati u priredbama za Dan škole, Božić i ostale školske svečanosti koje organiziraju učenici i učitelji. Sudjelovati na svečanostima izvan škole, u lokalnoj zajednici. Izrađivati glazbala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADIONICE S RODITELJIMA
CILJEVI	Zajedno s roditeljima izrađivati različite rukotvorine u sklopu izvannastavnih aktivnosti, sudjelovati u različitim aktivnostima tipa izrada lutki, sportski dani (Dramska grupa, Domaćinstvo, Sportska grupa, Glazbena radionica)
NAMJENA	Poticati suradnju s roditeljima i uključivanje roditelja u društveni život škole. Neke od radionica su namijenjene humanitarnim svrhama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b, 2. a i 2. b i učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b i 2. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rukotvorina, izrada lutki, uvježbavanje pjesama za priredbe i sudjelovanje u sportskim danima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj
	Poduzetništvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆNA IZLOŽBA
CILJEVI	Izraditi prigodne adventske vijence, vjenčiće za vrata, aranžmane, božićne ukrase i predmete za božićnu izložbu.

NAMJENA	Prije početka adventa izraditi različite adventske i božićne ukrase koje će djeca i roditelji ponijeti kućama ili roditelji i gosti moći kupiti u humanitarne svrhe za djecu i obitelji u potrebi (Caritas). Djeca i roditelji će izraditi različite adventske vijence, aranžmane, osjetit će ljepotu zajedništva zajedničkog rada i razvijat će kreativnost.
NOSITELJI	Svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba radova i rukotvorina.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni/ prosinac 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Razni materijali, ukrasi, ukrasne vrpce, veći i manji adventski vijenci od slame, pruća, svijeće, kestenje, žirovi, božićne kuglice, trake, ljepilo, škare i suho voće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i prodajni rezultati.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRŠNJA IZLOŽBA
CILJEVI	Izraditi prigodne ukrase, aranžmane, predmete za uskršnu izložbu. Organizirati radionicu za učenike i roditelje i izložbu rukotvorina.
NAMJENA	Poticanje ljepote, zajedništva i razvoj kreativnosti. Poticanje suradnje s roditeljima.
NOSITELJI	Svi učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica i izložba radova.
	boravka, učiteljica Engleskog jezika, Hrvatskog jezika, vjeroučiteljica i pedagoginja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i prodajni rezultati.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRSNA RADIONICA
CILJEVI	U duhu Uskrsa, najvećeg hrvatskog blagdana, skupa s roditeljima izrađivati različite rukotvorine.
NAMJENA	Poticati suradnju s roditeljima i uključivanje roditelja u društveni život škole.
NOSITELJI	Svi učitelji razredne nastave i produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rukotvorina za uskrsnu izložbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo

8. PLAN REALIZACIJE POSJETA, NASTAVE U PRIRODI, IZVANUČIONIČKE NASTAVE I IZLETA PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

8.1. Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET NARODNOM KAZALIŠTU ILI KAZALIŠTU LUTAKA
--	---

CILJEVI	Upoznati učenike s živom kazališnom predstavom kako bi uočili razliku između filmske i lutkarske predstave, razviti opću kulturu učenika i učiti učenike lijepom ponašanju u javnim ustanovama.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a. 1. b. 2. a i 4. a i učiteljice produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 4. a, 5.a, 5.b i 6.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvizovi znanja i igre asocijacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR
CILJEVI	Upoznati učenike s Gradskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici . Učlaniti učenike u knjižnicu.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.
NOSITELJI	Učiteljice 1. a i 1. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskoj knjižnici Zadar.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listići.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: IVANINA KUĆA BAJKI
CILJEVI	Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Širiti znanja o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.
NAMJENA	Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Osvijestiti važnost poznavanja lika i djela hrvatskih književnika te hrvatske kulturne baštine. Njegovati pozitivan odnos prema književnome djelu, osvijestiti važnost čitanja, znanja i stvaranja. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.



NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica u produženom boravku, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 4. A i 5. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će razgledavati izložbe i sudjelovanje u organiziranim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i karata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja putem plakata, izvješća te likovnog i literarnog izričaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.)
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti učenja jezika, poticati učenje većeg broja jezika kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura, naglasiti važnost učenja jezika u školskoj dobi, te promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.
NAMJENA	Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika, učiteljica Njemačkog jezika i učitelj Njemačkog jezika te učenici 5.a, 5.b i 6.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. 9. 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja nastave stranih jezika. Izrada razrednog panoa.

MEĐUPREDMETNE TEME

Strani jezici, Građanski odgoj

8.2. Prirodoslovno područje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN PARKOVA NASTAVA U PRIRODI - POSJET PARKU
CILJEVI	Posjet perivoju Gospe od Zdravlja ili parku Vladimira Nazora i promatranje promjena u prirodi.
NAMJENA	Vidjeti promjene koje se događaju u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježem zraku i poticati razumijevanje potrebe zaštite životinja.
NOSITELJI	Učiteljice 4. a i 2. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje promjena u prirodi kroz laganu šetnju i pisanje pjesme o prirodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nacrtanog i napisanog nakon šetnje parkom.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN BROJA PI (14. 3.)
CILJEVI	Intenzivnije razvijanje jezičnih sposobnosti kroz matematičko područje, te produbljivanje općeg znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati različita znanja. Razvijati ljubav prema Matematici i stranom jeziku.
NAMJENA	Poticati učenike na primjenu stranog jezika kroz razna područja.
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 1.a i 1.b razreda

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Istraživačko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. 3. 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja nastave stranih jezika. Izrada razrednog panoa.
MEĐUPREDMETNE TEME	Engleski jezik i Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLET U LIKU (POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLE TESLE, UTOČIŠTU MEDVJEDA U KUTEREVU - LIČKA TURA)
CILJEVI	Učenici će tijekom nastavne godine izvannastavnom aktivnošću upoznati značaj – ideje/izuma, osobito u RH, na čelu čega je Nikola Tesla. Posjetom memorijalnom centru N. Tesle djeca će povezati naučeno kroz međusobno druženje, igru i pjesmu; Posjetom utočištu medvjeda u Kuterevu, učenici će upoznati volonterski način rada, ljubav prema medvjedima i životinjama uopće. Posjetom Lici, učenici prepoznaju prirodne i kulturne različitosti.
NAMJENA	Druženje učenika, razvijanje ljubavi prema prirodi, inovativnosti, tjelesnoj aktivnosti i druženju.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do određenih odredišta, razgledavanje i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2023.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o troškovima prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na satu SRZ-a
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET: OD VRILA NA GACKOJ DO MALIH MEDVJEDIĆA (2.A i 2.B razred)
CILJEVI	Doživjeti svoj zavičaj u drugačijem okružju. Povezati naučeno sa zornim. U društvu doživjeti prirodne ljepote Like.
NAMJENA	Učenici će vidjeti drugačiju vegetaciju od svakidašnje i mnoštvo životinjskih vrsta i učiti promatranjem. Spoznati važnost zaštite prirode zbog očuvanja biološke raznolikosti.
NOSITELJI	Učenici 2. A i 2.B , učiteljice razredne nastave i učiteljice iz produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati Majerovo Vrilo i rijeku Gacku. Pokazati djeci i naučiti ih musti koze. Razgledati utočište medvjedića.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2023. g
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacijom s učenicima, kroz pjesmu i igru. Zaključiti o bogatstvu vrednota Like kao i vrijednost svakog putovanja kao osobne izgradnje i oplemenjivanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET Od Omiških gusara do Sinjske alke
CILJEVI	Doživjeti svoj zavičaj u drugačijem okružju. Povezati naučeno sa zornim. U društvu doživjeti prirodne ljepote Omiša i Sinja.
NAMJENA	Učenici će vidjeti drugačiju vegetaciju od svakidašnje i mnoštvo životinjskih vrsta i učiti promatranjem. Spoznati važnost zaštite prirode zbog očuvanja biološke raznolikosti.
NOSITELJI	Učiteljice: Tamara Buterin Ćirjak i Anita Ivković, učenici 4. A razreda

NAČIN REALIZACIJE	Upoznati prirodne ljepote Cetine, grada Sinja i Omiša. Upoznati različite vegetacije i životinje. Posjetiti muzeje i crkve.
VREMENIK AKTIVNOSTI	SVIBANJ 2023 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacijom s učenicima, kroz pjesmu i igru. Zaključiti o bogatstvu vrednota Like kao i vrijednost svakog putovanja kao osobne izgradnje i oplemenjivanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

8.3. Društveno-humanističko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KATEDRALI SVETE STOŠIJE
CILJEVI	Upoznati katedralu i razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine. Upoznati sv. Stošiju - zaštitnicu grada Zadra.
NAMJENA	Vjeroučenicima osnovne škole.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i učiteljice 4. a i 6.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet katedrali sv. Stošije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži i plakat.

MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRIŽNI PUT ZA UČENIKE
CILJEVI	Sudjelovanje u pobožnosti Križnog puta. Upoznavanje tradicija pobožnosti Križnog puta u Crkvi u Hrvata. Razvoj empatije, upoznavanje kršćanskog suočavanja s patnjom i podnošenjem teškoća, Upoznavanje i iskustveno produblјivanje otajstva spasenja.
NAMJENA	Učenicima osnovne škole.
NOSITELJI	Ravnatelj, vjeroučiteljica, učiteljice razredne nastave i produženog boravka 1. a, 2. a, 2. b i 4. a razreda te učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno, literarno izražavanje i molitva Križnog puta u crkvi sv. Pavla.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Korizma, 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza iskustva sudjelovanja u križnom putu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TIJELOVO – KLANJANJE PRED PRESVETIM
CILJEVI	Sudjelovanje u Euharistijskom klanjanju. Upoznavanje liturgije. Upoznavanje i iskustveno produblјivanje euharistijske pobožnosti. Upoznavanje liturgijskih pjesama u euharistijskoj pobožnosti.
NAMJENA	Učenicima osnovne škole.
NOSITELJI	Ravnatelj, župnik, vjeroučiteljica i učiteljice 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 4. a razreda te vjeroučiteljica i učenici 3., 5., i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pohod crkvi sv. Pavla, klanjanje, molitva i pjesma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj, 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkog sudjelovanja u radu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET CRKVI SV. ŠIME - ZAŠTITNIK GRADA ZADRA (8.10.)
CILJEVI	U učenicima razviti osjećaj pripadnosti župi i gradu u kojem žive. Upoznavanje zaštitnika grada. Razvijanje vjerničkog života. Uvođenje pojmova svetišta na engleskom jeziku.
NAMJENA	Vjeroučenicima osnovne škole.
NOSITELJI	Učiteljice 1. a, 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi i svetištu Sv. Šime.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tjednu kad obilježavamo svetkovinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLET NA RIJEKU KRKU, ŠIBENIK I OKOLICU
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati prirodne ljepote, kulturne i vjerničke znamenitosti Hrvatske - posjet svetištu sv. Nikole Tavelića u Šibeniku - cijeniti i vrednovati nacionalnu baštinu - razvijati zajedništvo i međusobno pomaganje i poštovanje - usvajati kulturno ponašanja tijekom putovanja - vježbati organizirati vrijeme i planirati put

	- otkrivati važnost duhovnog odmora
NAMJENA	Učenicima 5. razreda upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Dalmacije, stvaranje zajedništva među učenicima,
NOSITELJI	Roditelji, ravnatelj, razrednica, razrednik, učenici 5. razreda, učitelji pratitelji
NAČIN REALIZACIJE	Izbor najbolje ponude agencija Jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena jednodnevnog izleta, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza, kviz, plakat, anketa
MEĐUPREDMETNE TEME	Odr A.2.1., A.2.2. A.2.3., C.2.3 Osr A.2.1-2.3. Uku C.2.4.; D.2.1., D. 2. 2.,

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POHITIMO U BETLEHEM
CILJEVI	Prepoznati važnost i usvajati vjeru da je o Božiću Sin Božji postao čovjekom radi nas ljudi i radi našeg spasenja. Upoznavanje kršćanskih vjerničkih običaj i njihovo čuvanje.
NAMJENA	Vjeroučenicima 1., 2., 3. i 4.razreda osnovne škole u oblikovanju vjerničke svijesti.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, učiteljice u redovnoj nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti jaslvice u zadarskim crkvama prije Božića. Izrada školskih/razrednih jaslvice.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan prije Božića.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Didaktički materijali (za izradu razrednih/školskih jaslica (prema mogućnostima).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, domovi posjetitelja jaslica u školi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN I IZVANUČIONIČNA NASTAVA SVJETSKI DAN BOLESNIKA (11.2.)
CILJEVI	Razvoj suosjećanja za bolesne, briga za osobno i tuđe zdravlje.
NAMJENA	Osjećati zahvalnost za zdravlje, suosjećati s bolesnima, naučiti im pristupati i molitva za bolesnike.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, učiteljica u produženom boravku i učenici od 1. do 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kapelici Gospe od Zdravlja i molitva za bolesnike, pripovijedanje, razgovor, zajednička molitva, uspoređivati životne situacije i uživljanje u njih.
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. veljače 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema bolesnima, briga za bolesne prijatelje i pomoć nakon povratka u razred.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6.A razred Posjet izložbi „Zlato i srebro grada Zadra“
CILJEVI	1. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom grada Zadra. 2. Primjena ishoda usvojenih na nastavi vjeronauka, povijesti i geografije
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za: 1. Kulturnu baštinu Hrvatske 2. usvajanje značenja stalne izložbe „Zlato i srebro grada Zadra“ 3. razumijevanje važnosti zaštite kulturne baštine
NOSITELJI	Profesorice Ivana Maruna i Ružica Anušić te učenici 6.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznice, trošak prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje na temelju usvojenih znanja pri posjetu izložbe „Zlato i srebro grada Zadra“
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6.A razred
CILJEVI	1. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Hrvatske (predložena destinacija – otok Krk) 2. Primjena ishoda usvojenih na nastavi prirode, povijesti, geografije i tehničke kulture.
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za: 1. prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske

	<ol style="list-style-type: none"> 2. usvajanje značenja Bašćanske ploče 3. analizu gospodarskih aktivnosti na prostoru otoka Krka 4. razumijevanje važnosti zaštite prirodne i kulturne baštine 5. razumijevanje važnosti maslinarstva za gospodarstvo otoka Krka
NOSITELJI	Profesorice Ivana Maruna i Marina Lisica te učenici 6.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj /svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi turističke agencije (ulaznice, trošak prijevoza).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje na temelju analize prikupljenih podataka i uočenih procesa i pojava u prostoru.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POLUDNEVNI IZLET DOMAĆINSTVO/RANČ
CILJEVI	Posjet domaćinstvu i provođenje vrijeme u prirodi. Učenje u prirodi.
NAMJENA	Učenici uče o ponašanju u prirodi i što nas sve okružuje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učenici 3. A i 4. A razreda

NAČIN REALIZACIJE	Posjet domaćinstvu/ ranču.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza sudjelovanja u aktivnostima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KINO/KAZALIŠTE
CILJEVI	Posjet kazalištu/ kinu u svrhu poticanja kulturnog uzdizanja i obrazovanja učenika te kulturnog ponašanja unutar kulturnih ustanova.
NAMJENA	Oživljavanje nastavnih sadržaja kroz kazalište/kino
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učenici 3. A i 4. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet kinu/kazalištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2022./2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima te zadaci vezani uz aktivnost.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLET PAKLENICA
CILJEVI	Jednodnevni izlet u prirodi. Snalaženje u prirodi i boravak na svježem zraku. Uspon do planinskog doma, marena te razne igre u prirodi.
NAMJENA	Učenici uče o prirodi i kako se treba ponašati u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica produženog boravka i učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Nacionalnom parku Paklenica uz vodstvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Organizacija putem agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkog ponašanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 3.A IGROM DO ZNANJA I ZABAVE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenjem kroz igru nastavni sadržaji se lakše pamte i bolje usvajaju - dijete uči surađivati s drugima, poštovati pravila, prepoznavati potrebe drugih, prilagođavati se drugima, ostvarivati svoje ciljeve u suradnji s drugima - učenici s teškoćama u učenju lakše će savladati sadržaje 3. razreda uz pomoć određenih i prilagođenih igara

	- igrom vježbamo i koncentraciju bez koje nema uspješnog učenja
NAMJENA	Prilikom uvođenja različitih igara u nastavne aktivnosti jačaju se kognitivne, psihičke, socijalno-emocionalne, jezičnog-govorne, taktilne, vizualne, senzorne, motoričke sposobnosti, sposobnosti logičkog promišljanja.
NOSITELJI	Razrednica i učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka u radu i školskom uspjehu te obavještanje roditelja o istome.
MEĐUPREDMETNE TEME	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u aktivnostima igre.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALI ZNANSTVENICI“ (1.B RAZRED)
CILJEVI	Kroz istraživanje i izvođenje pokusa učenici uče u svijetu koji ih okružuje na temelju vlastitog iskustva. Stvaraju vlastite projekte prema vlastitim sposobnostima, te samostalno donose zaključke.
NAMJENA	Učenicima prvog razreda.
NOSITELJI	Učiteljica 1.B razreda i učenici 1. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz pokuse, istraživanja, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

9. PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI	Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti. Prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima. Kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju. Kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva. Informiranje o specifičnim temama. Poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole.
NAMJENA	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.
NOSITELJI	Stručni suradnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice, rad s učenicima, rad s roditeljima kroz roditeljske sastanke, rad s učiteljima na sjednicama, suradnja s drugim institucijama i individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike. Unapređenje planiranja, rezultati preventivnog rada ne vrednuju se brojčano. Prati se zadovoljstvu učenika i roditelja te ostvarenost dugoročnih ciljeva zdravog odrastanja djece i zajednice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
CILJEVI	<p>Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima, ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta) i provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima.</p> <p>Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZJZ za školsku godinu 2022./2023., posebno što se tiče provođenje mjera zaštite od epidemije COVID-19.</p>
NAMJENA	Praćenje psihofizičkog razvoja djece, prepoznavanje zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja kako bi se na vrijeme osigurala pomoć i podrška djeci i roditeljima koji pripadaju rizičnoj skupini ili žive u otežanim okolnostima, te kako bi se osigurao zdrav i pravilan rast i razvoj djece.
NOSITELJI	Nadležni tim školske medicine u suradnji sa stručnim suradnikom u školi.

NAČIN REALIZACIJE

Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu. Praćenje učenika te individualni rad sa učenicima. **Sistematski pregledi:**

- za upis u prvi razred šk. god. 2023./2024, ožujak/lipanj 2023.);

Namjenski pregledi vida, vid na boje, visine i težine (3. razred) – tijekom nastavne godine 2022./2023.

Ostali namjenski pregledi na zahtjev Škole.

Cijepljenje učenika prema planu ZZJZ:

- **1. r cijepljenje (ospice, zaušnjaci i rubeola – MPR – oni koji se nisu cijepili pri upisu u prvi razred)**
- **1. r cijepljenje protiv dječje paralize (POLIO)**
- **1. r cijepljenje protiv difterije i tetanusa (DITE),** provjera statusa cijepljenja te docjepljivanje samo one djece koja nisu uredno procjepljivana u predškolskoj dobi

Zdravstveni odgoj učenika, roditelja, učitelja prema dogovoru sa školom (osobna higijena, higijena usne šupljine, pravilna prehrana / skrivene kalorije, uloga obitelji u prevenciji ovisnosti itd).

Stručni rad sa stručnim suradnicima škole:

- praćenje djece sa specifičnim teškoćama te sukladno tome rad u komisiji za primjereni oblik školovanja, rad u komisiji za upis u prvi razred osnovne škole, oslobađanje učenika sa specifičnim zdravstvenim problemima i ozljedama nastave tjelesnog odgoja.

Savjetovanišni rad:

- namijenjen učenicima, roditeljima, učiteljima

Savjetovanište otvoreno svaku srijedu od 8.00 do 11.00 sati u školskoj ambulanti Biograd – moguć dogovor telefonskim putem.

(Tel. 023 386 820 - centrala; 023 627 982 - liječnik)

VREMENIK AKTIVNOSTI

Nastavna godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontakti s navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema. Razmjena informacija stručnog suradnika škole i školske liječnice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI	Pružanje stručne pomoći u učenju, savjetovanje učenika i cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti. Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti. Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja te sve povezati i ostvariti u svjetlu vjere i vjerskih sadržaja primjerenih učeničkoj dobi.
NAMJENA	Učenicima od prvog do petog razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učiteljice u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Polaznici produženog boravka organizirani su kao heterogene skupine učenika . Škola radi u jednoj smjeni (prijepodne) te učenici produženi boravak pohađaju nakon nastave. Razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručak se odvija u školskoj blagovaonici. Nakon ručka slijedi molitva i čitanje prigodnih biblijskih tekstova te odgojno-obrazovni rad (ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja), užina te slobodno organizirano vrijeme (posjeti izvan škole, igre na školskom igralištu, kreativne radionice). Učenje se provodi kao učenje kroz igru, praksu, učenje za život metodom razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava i fakultativni programi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Pojedini ishodi svih međupredmetnih tema ostvaruju se kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OTVORENA VRATA ŠKOLE
CILJEVI	Informiranje javnosti o radu škole.
NAMJENA	Lokalnoj i široj zajednici.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u kreativnim radionicama i predavanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Brošure i letci
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/
MEĐUPREDMETNE TEME	/





KATOLIČKA
OSNOVNA ŠKOLA
IVO MAŠINA U ZADRU

Školski kurikulum Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ za školsku godinu 2022./2023.