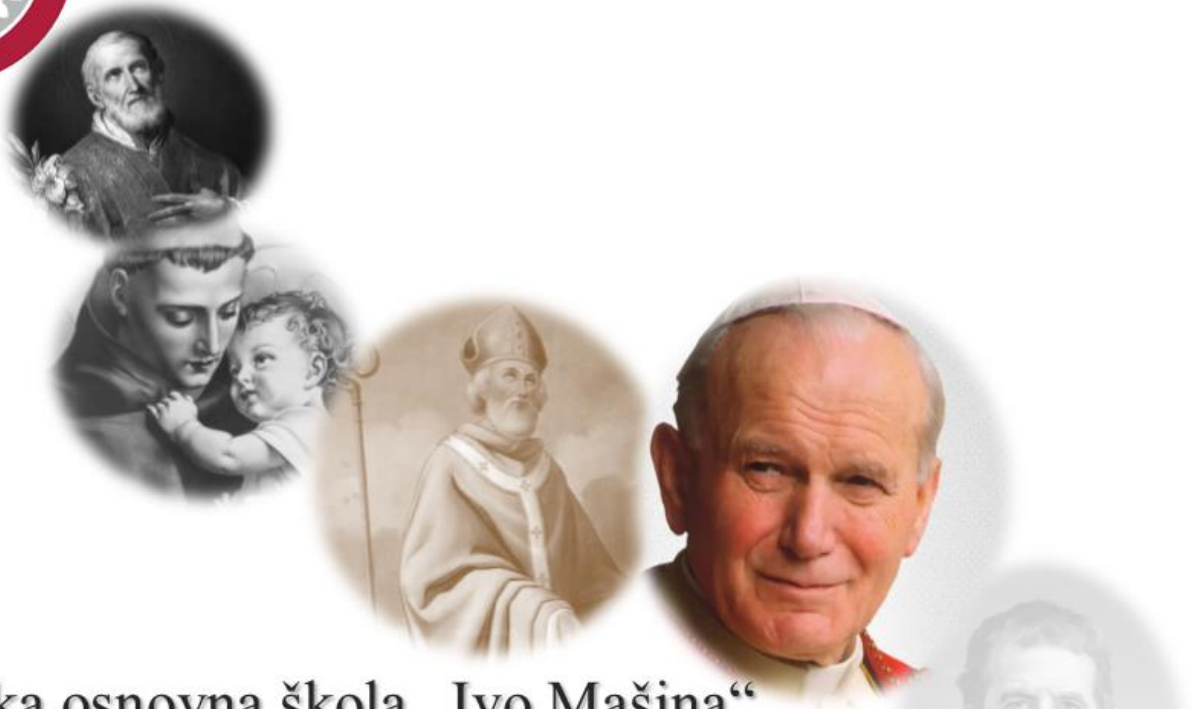




Godina ova neka prođe u zaštiti sveca moga



Katolička osnovna škola „Ivo Mašina“

Školski kurikulum

2023./2024.





KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA „IVO MAŠINA“

Ul. Franje Fanceva 38

23000 Zadar

Zadar, 04. listopada 2023.

Klasa: 602-01/23-01/3

Urbroj: 2198-1-48-01-23-2

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/07, 86/09, 92/10, 105/10-isp., 90/11, 5/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 46. Statuta Katoličke osnovne škole, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i rasprave na sjednici Vijeća roditelja, na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor na 6. sjednici održanoj dana 4. listopada 2023. donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

Ravnatelj:

Predsjednica Školskog odbora:

Don Roland Jelić

Ružica Anušić



Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, produženom boravku, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika te školskom preventivnom programu.

SADRŽAJ:

1. Vizija i misija škole	3
2. Cilj kurikulumu	4
2.1. Posebni ciljevi kurikulumu	
3. Međupredmetne teme	5
3.1. Osobni i socijalni razvoj	
3.2. Učiti kako učiti	
3.3. Građanski odgoj i obrazovanje	
3.4. Zdravlje	
3.5. Poduzetništvo	
3.6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.....	6
3.7. Održivi razvoj	
4. Plan realizacije dopunske i dodatne nastave / natjecanja u sklopu dodatne nastave	7
5. Plan realizacije izborne nastave.....	24
6. Plan realizacije izvannastavnih aktivnosti.....	28
7. Plan realizacije projekata prema područjima kurikula	45
7.1. Jezično-komunikacijsko područje	45
7.2. Prirodoslovno područje.....	65
7.3. Umjetničko područje	75
7.4. Društveno-humanističko područje	78
7.5. Tehničko i informatičko područje.....	117
7.6. Tjelesno-zdravstveno područje	119
8. Plan realizacije obilježavanja posebnih dana i blagdana prema područjima kurikula	121
8.1. Jezično-komunikacijsko područje	121
8.2. Matematičko područje	125
8.3. Prirodoslovno područje	127
8.4. Tehničko i informatičko područje	141
8.5. Tjelesno-zdravstveno područje	145
8.6. Društveno-humanističko područje.....	147
9. Plan realizacije radionica, izložbi i sajмова prema područjima kurikula	179
9.1. Umjetničko područje	179
10. Plan realizacije izvanučioničke nastave prema područjima kurikula	185
10.1. Jezično-komunikacijsko područje	185
10.2. Prirodoslovno područje	188
10.3. Društveno-humanističko područje	192
11. Programi	200
11.1. Školski preventivni program.....	200
11.2. Program prevencije nasilja među djecom.....	202
11.3. Program zdravstvene i socijalne zaštite učenika.....	203
11.4. Program Zadar čita.....	205
11.5. Program Produženog boravka.....	206



UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evandjelju i kršćanskoj antropologiji. Želimo uzimati u obzir sve aspekte osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno-obrazovni proces u sebi sadrži pripremu i osposobljavanje djeteta za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na kršćanskim vrijednostima. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničku nastavu, hodočašća i projekte koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru proizlazi iz identiteta jednakom identitetu crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole, koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom. Njeguje kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja. Kao odgojno obrazovna ustanova pruža cjelovit i zaokružen odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

Misija Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav ljubeći Boga i svoje bližnje bit će sposobna pomoći potrebitima, međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i darove kako bi uljepšali svijet i ugradili ga za dobro drugoga.



2. CILJ KURIKULA

Kurikul izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

2.1. Posebni ciljevi kurikula

Usmjereni su na razvoj kompetencija (sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj i aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti • socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

3. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.



3.1. Osobni i socijalni razvoj

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

3.2. Učiti kako učiti

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Prisutna je u svakom nastavnom satu, a podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

3.3. Građanski odgoj i obrazovanje

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinaca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za političko i društveno djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

3.4. Zdravlje

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

3.5. Poduzetništvo

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog



okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja. Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.

3.6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i svim razinama obrazovanja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojnoobrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža, plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje.

3.7. Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnog identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.



4. PLAN REALIZACIJE DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

4.1. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA PRVI RAZRED
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika; pomoć učenicima u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Namijenjena učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, 1.A i 1.B
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje, svaki učitelj zasebno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE PRVI RAZRED
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Utvrđivanje gradiva iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici 1.A i 1.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje, svaki učitelj zasebno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE DRUGI RAZRED
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i savladavanju gradiva
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave, 2.A i 2.B
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje, svaki učitelj zasebno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3 TREĆI RAZRED
CILJEVI	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika u četvrtome razredu. Razviti radne navike; uvježbavati čitanje s razumijevanjem.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i samostalnosti u nastavi hrvatskoga jezika. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pisanom i govorenom izražavanju.
NOSITELJI	Razrednica i učenici 3.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine 2023./2024.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad, radi poboljšanja znanja iz hrvatskoga jezika. Obavijest roditeljima o uspjehu, tj. napretku u radu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE TREĆI RAZRED
CILJEVI	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
NAMJENA	Učenik će moći rješavati jednostavnije zadatke, zaključivati uz pomoć učiteljice, primijeniti i slijediti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka, individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike.
NOSITELJI	Razrednici i učenici 3.A i 3.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje, svaki učitelj zasebno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka u radu i školskom uspjehu te obavještavanje roditelja o istome.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ČETVRTI RAZRED
CILJEVI	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika u četvrtome razredu. Razviti radne navike; uvježbavati čitanje s razumijevanjem.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i samostalnosti u nastavi hrvatskoga jezika. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pisanom i govorenom izražavanju.
NOSITELJI	Razrednica i učenici 4.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad - radi poboljšanja znanja iz hrvatskoga jezika. Obavijest roditeljima o uspjehu, tj. napretku u radu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA PETI, ŠESTI i SEDMI RAZRED
CILJEVI	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu i pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika i učenici 5.A, 5.B, 6.A, 6.B i 7.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) i kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ČETVRTI RAZRED
CILJEVI	Učenik će se služiti prirodnim brojevima do milijun. Učenik pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. U geometriji učenik određuje i crta kut, razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. Crta i konstruira geometrijske likove. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.
NAMJENA	Učenik povezuje brojeve do milijun s primjerima iz života te poznaje odnose među dekadskim jedinicama. Pisano zbraja i oduzima/množi i dijeli u skupu brojeva do Milijun. Primjenjuje različite strategije u rješavanju jednostavnijih problemskih situacija. Određuje vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija. Prepoznaje i crta kutove te određuje pripadnost točaka. Imenuje vrste trokuta. Prepoznaje i navodi točke koje pripadaju krugu. Crta pravokutnik, kvadrat i pravokutni trokut. Povezuje geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata. Uspoređuje, procjenjuje i mjeri volumen i površine likova.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 4. A razreda i učenici 4. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka u radu i školskom uspjehu te obavještanje roditelja o istome.



4.2. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE PRVI RAZRED
CILJEVI	Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za Matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz Matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema Matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život i pripremiti učenike za natjecanje iz Matematike.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici 1.A i 1.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz Matematike te postignuti rezultati. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje, zasebno svaka učiteljica
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE DRUGI RAZREDI
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
NAMJENA	Namijenjena učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost, napredno znanje i sposobnosti te žele znati više kako bi dodatno unaprijedili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te potaknuli primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave, 2.A i 2.B
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje, zasebno svaki učitelj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA TREĆI RAZRED
CILJEVI	<p>Omogućiti učenicima: usvajanje dodatnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika te književnosti; produbljivanje usvojenoga gradiva.</p> <p>Poticati učenike na govorno i pisano stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja istim.</p> <p>Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika.</p> <p>Stvarati pozitivnu percepciju učenika prema čitanju</p>
NAMJENA	<p>Razvijati interes za dramski izraz u nastavi, poticati i razvijati umijeće komunikacije i njegovati pozitivan odnos prema čitanju.</p> <p>Poticati učenike na komunikaciju i percipiranje jezika kao neprocjenjive vrednote.</p>
NOSITELJI	Razrednica i učenici 3.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u aktivnosti, komunikaciju s ostalim učenicima, osobni angažman i motiviranost, kroz čitateljske vještine, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.</p> <p>Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje; individualno praćenje napretka svakog učenika u pisanom i usmenom izražavanju.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE TREĆI RAZRED
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
NAMJENA	Namijenjena učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost, napredno znanje i sposobnosti te žele znati više kako bi dodatno unaprijedili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te potaknuli primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (VJERONAUČNA OLIMPIJADA)
CILJEVI	Otkrivati različita područja života Katoličke crkve, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije te socijalni nauk Crkve
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu.- razvijati kolegijalnost i suradnički duh, timski rad i zajedništvo,- vježbati podjelu zadaća i suradnju te odgovornost za preuzete zadatke.
NOSITELJI	Vjeroučenici predmetne nastave od 5. do 7. razreda, vjeroučiteljica Marija Tokić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu Vjeronaučne olimpijade
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal, fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu, eventualni putni troškovi...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, rezultati na natjecanju, analiza rezultata nakon natjecanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Uku A-C domena Osr A-C domena



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ČETVRTI RAZRED
CILJEVI	Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
NOSITELJI	Razrednica i učenici 4.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	Intenzivnije razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa, te produbljivanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoću govora i pisanja. Osposobljavati učenike za naprednu razinu usmenog i pismenog izražavanja. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Pripremiti učenike za natjecanje te proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema stranom jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 6.A i 7A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. Vrednovanje za učenje: komentari, upute, povratne informacije; vrednovanje kao učenje: samovrednovanje; vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvajanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti. Produblјivanje i obogaćivanje sadržaja redovite nastave matematike. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanje.
NAMJENA	Poticanje razvoja interesa i ljubavi učenika prema matematici i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica matematike i učenici 5.A, 5.B, 6.A, 6.B i 7.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike na školskoj i županijskoj razini, međunarodnom natjecanju Klokan bez granica i Festivalu matematike. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SUDOKU 2023. / pripreme u sklopu dodatne nastave iz matematike
CILJEVI	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i mišljenje, učenicima bez obzira na postignuće u školskoj matematici pružiti mogućnost da postignu uspjeh u rješavanju nestandardnih zadataka.
NAMJENA	Učenici 1.- 4. razreda
NOSITELJI	Učitelji Matematike i Informatike, a organizatori su AZOO i Mensa
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje 27. listopada 2023., Regionalno natjecanje 25. studenoga 2023., Državno natjecanje 16. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji plaćaju 3 Eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon objave rezultata s učenicima se analiziraju zadatci
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA / pripreme u sklopu dodatne nastave iz matematike
CILJEVI	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i mišljenje, učenicima bez obzira na postignuće u školskoj matematici pružiti mogućnost da postignu uspjeh u rješavanju nestandardnih zadataka.
NAMJENA	Učenici 2.- 7. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji plaćaju 3€ po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon objave rezultata s učenicima se analiziraju zadatci, učenicima koji su u 10% najboljih uručuju se prigodni pokloni
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



5. PLAN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ČETVRTI, PETI, ŠESTI I SEDMI RAZRED
CILJEVI	Ostvarivanje ishoda prema predmetnom kurikulumu Razvijanje zanimanja i stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika. Učenje osnova njemačkog jezika. Sudjelovanje u kratkom i jednostavnom razgovoru na njemčkom jeziku.
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za usvajanje stranog jezika.
NOSITELJI	Profesor Mile Romić i učenici 4., 5., 6. i 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjeljenju odnosno sveukupno 4 grupe učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 puta tjedno, 70 sati godišnje za svaki razred odjel
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno elementima vrednovanja i važećem Pravilniku
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA PETI RAZRED
CILJEVI	Ostvarivanje ishoda prema predmetnom kurikulu. Razvijanje zanimanja i stjecanje pozitivnog stava prema učenju talijanskoga jezika. Učenje osnova talijanskog jezika. Sudjelovanje u kratkom i jednostavnom razgovoru na talijanskom jeziku.
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za usvajanje stranog jezika.
NOSITELJI	Profesor Mile Romić i učenici 5. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno, 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno elementima vrednovanja i važećem Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE PRVI, DRUGI, TREĆI, ČETVRTI, SEDMI RAZRED
CILJEVI	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Upoznati učenike s radom na računalu.</p> <p>Osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije.</p> <p>Naučiti osnovne dijelove računala.</p> <p>Razvijati logičko i problemsko mišljenje.</p> <p>Naučiti osnove programiranja u programu Scratch, Logo i Python, te rješavati probleme primjerene uzrastu.</p> <p>Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje.</p> <p>Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu.</p> <p>Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije te posljedice njihove neodgovorne uporabe.</p>
NAMJENA	<p>Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:</p> <ul style="list-style-type: none">– prikazivanje informacija apstrakcijama– logičko povezivanje i analizu podataka– automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja– prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima– formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata– generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.
NOSITELJI	Josip Nekić, Maja Zuban, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno, 70 nastavnih sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje

- vrednovanjem kao učenje
- vrednovanjem naučenoga

Elementi vrednovanja:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja.

Postignuća učenika prilikom provjeravanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja vrednovati će se prema postignutim razinama kompetencija učenika. Vrednovanje se realizira kroz: usmene i pisane provjere, rad na računalu, projektne zadatke. Tijekom cijele školske godine učenici se i opisno prate. Opisno praćenje podrazumijeva učenikove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učiteljici i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično.

MEĐUPREDMETNE TEME

Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6. PLAN REALIZACIJE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO
CILJEVI	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.
NAMJENA	Učenicima prvog razreda
NOSITELJI	Učiteljice 1.A i 1.B razreda i učenici 1.Ai 1.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo; doprinositi estetskom izgledu škole; razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja; poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane); poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku; poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja; igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine; razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živite i ljubimce (biljke i životinje)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektom nastave.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALA ČITAONICA
CILJEVI	Usvajanje čitalačkih sposobnosti i navika. Razvijanje ljubavi prema knjizi i svakodnevnom čitanju.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda
NOSITELJI	Učiteljica 3.B razreda i učenici 3.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje dječje poezije i proze, interpretativno čitanje, čitanje s razumijevanjem i literarno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BIBLIJSKA SKUPINA
CILJEVI	Aktivnost gdje učenici na radosniji i razigraniji način upoznaju Bibliju i razvijaju svijest o Bogu.
NAMJENA	Učenici na satu zajedno izvlače poruke/ citate iz Biblije i te citate pokušavaju primijeniti na vlastiti život.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno, likovno, kreativno, glazbeno, molitveno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./ 2024.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala i pribora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na satu INA
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „LITERARNOSCENSKA SKUPINA“
CILJEVI	Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati i usvojiti govorne vrednote, shvatiti ulogu umijeća ovladavanja jezičnim usmenim i pisanim izražavanjem kao najvažnijim oblikom sporazumijevanja.
NAMJENA	Promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, poticanje domoljublja i ljubavi prema pisanoj riječi, svijesti o potrebi poznavanja i ovladavanja govornim vještinama i razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Sučić i učenici 6.A, 6.B i 7.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima i metodama rada na satima izvannastavne aktivnosti: individualni rad učenika kod kuće i u školi, rad u skupini, prezentacije, pisanje, čitanje, krasnoslov, razgovor, igre i nastupanje za Božić, Dan škole i Dane sjećanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad skupine. Učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje pojedinačna i skupna ostvarenja i uključenost u rad.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	Učenje djeteta o samom sebi, okolini u kojoj se nalazi. Uči se o socijalizaciji, moralu, kritičkom razmišljanju, razvija kreativnost, postiže vlastite vrijedne uratke, uči se kulturi čitanja, pisanja, glume te timskom radu.
NAMJENA	Učenicima drugog razreda
NOSITELJI	Učitelji 2. A i 2. B razreda, učenici 2. A i 2.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz glumu, vlastitu interpretaciju određenih dramskih tekstova, čitanje, pisanje, pripovijedanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MIKRO/MAKRO GRUPA
CILJEVI	Poticati znatiželju i zanimanje učenika za živu i neživu prirodu. Razviti vještine znanstvenog istraživanja, kao i istraživanja stručne literature. Osvijestiti važnost živih bića te poticati kreativnost učenika.
NAMJENA	Kako bi bolje razumjeli prirodu, učenici će je istraživati na makroskopskoj i mikroskopskoj razini te će kroz samostalan istraživački rad razviti različite laboratorijske vještine i tehnike.
NOSITELJI	Učiteljica prirode, biologije i kemije te zainteresirani učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će provoditi znanstveno istraživanje, pravilno pretraživati stručnu literaturu, mikroskopirati te pripremati mikroskopske preparate, saditi biljke, izrađivati modele, mjeriti i objašnjavati podatke dobivene iz školske meteorološke postaje itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Učenici će se okupljati jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mikroskop i pribor za mikroskopiranje, biljni i životinjski mikroskopski preparati i tkiva, skalpel, pladanj, sjemenke različitih biljnih vrsta, lopatice, različiti laboratorijski pribor i kemikalije, plakat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje stečenih vještina i kompetencija analizom istraživačkog rada.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje različitih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LOGO LIGA & ROBOTIKA
CILJEVI	Upoznati učenike s programskim jezicima FMS Logo i Mind+. Učenici će samostalno rješavati praktične zadatke u navedenim programskim jezicima. Upoznati učenike s micro: bitom i njihovim mogućnostima, te rješavanje praktičnih zadataka. Upoznati učenike s micro: Maqueen Plus robotima i njihovim mogućnostima, te rješavanje praktičnih zadataka. Planirano sudjelovanje u 5 kola Croatian Makers Lige, te 5 kola Logo Lige.
NAMJENA	Grupa do 25 učenika svih razreda
NOSITELJI	Učitelji informatike Josip Nekić i Maja Zuban
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici učitelji će održavati kratka predavanja i demonstraciju, a učenici će potom odraditi samostalne vježbe u kojima će primijeniti naučeno, te samostalno rješavati zadatke sa natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom cijele nastavne godine, po dogovoru s učenicima i u vrijeme slobodnih sati učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Bodovanje i evaluacija zadataka sa natjecanja prema unaprijed određenim kriterijima kroz Logo evaluator i sustav Neuron.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRUŽBA SV. JOSIPA (MODELARSTVO)
CILJEVI	<p>Razviti znanja i vještine za samostalnu uporabu i izradu tehničke dokumentacije sa svrhom izrade tehničkih tvorevina (razvoj tehničke pismenosti).</p> <p>Razviti vještine obrade prirodnih i umjetnih materijala i sve proizvodne faze od ideje do uporabnog predmeta koristeći odgovarajuće alate uz poštivanje mjera sigurnosti na radu.</p> <p>Upoznati kako se izrađivalo u prošlosti, a kako u suvremeno doba. Navedeno će ih potaknuti na istraživanje u zajednici u kojoj odrastaju kako bi spoznali značaj i vrijednost kulturne baštine svoga kraja.</p> <p>Osvijestiti vlastiti identitet i tako razviti samopouzdanje, a suradničkim radom brigu za druge i drugačije članove zajednice.</p> <p>Pobuditi interes učenika za tehničko područje i osvijestiti važnost tehničkih zanimanja za društveni napredak, razvoj gospodarstva i kvalitetu života uopće i na taj ih način profesionalno usmjeravati kako bi sukladno svojim sposobnostima i interesima odabrali adekvatno daljnje školovanje.</p> <p>Uključiti učenike koji se ističu kao nadareni u tehničkom području, ali i one koji pokazuju interes za praktični rad, neovisno o konačnim rezultatima/uspješnosti, a kojima bi isto moglo doprinesti socijalnom i emocionalnom razvoju i prevladavanju eventualnih odstupanja u ponašanju.</p> <p>Razviti kritičko mišljenje s obzirom na utjecaj tehnike na prirodno i društveno okruženje.</p>
NAMJENA	<p>Ostvarenje sljedećih ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none">-izraditi repliku/model predmeta iz svakodnevnog života nekad i danas,-izraditi predmete koji obilježavaju tradicionalne blagdane (npr. Božić, Uskrs...)-na siguran način koristiti alate za obradu materijala,-objasniti kako i s kojom namjenom su se navedeni predmeti koristili u prošlosti,-razlikovati prihvatljivo od neprihvatljivo ponašanje tijekom proizvodnog procesa, a tako i u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture



NAČIN REALIZACIJE	Modelarstvo(izvannastavna aktivnost) Individualni ili grupni praktični rad, istraživački rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak strojeva, alata i materijala (karton, šperšploče, balza, drvo i sl.). Trošak papira i ispisa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici će vrednovati vlastite proizvode te proizvode drugih učenika kako bi zajednički utvrdili dobre i loše strane rada, a tako i završnog proizvoda (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje). Tijekom ovih postupaka aktivna je uloga učiteljice kao suradnika i voditelja; tijekom cijelog procesa biti podrška i poticaj učenicima kako bi ih osnaživala u osobnom rastu i doprinesla jačanju samopouzdanja i samopoštovanja.</p> <p>Vrednovanje naučenog može se provoditi uspoređivanjem eventualnog napretka svakim sljedećim projektom/radom (od individualnog napretka, socijalnog razvoja pa do brzine, spretnosti i uspješnosti u izradi novog proizvoda).</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Osobni i socijalni razvoj. Socijalni razvoj kroz individualni rad i rad u timu s ciljem vlastitog napretka i učenja suradničkom radu uz uvažavanje različitosti drugoga. Osjećaj, briga i uvažavanje drugoga, osvještavanje vlastitih vrijednosti i prihvaćanje sebe kao pojedinca-člana društvene zajednice i otkrivanje načina kako pojedinac može doprinesti općem boljitku. Pobuditi interes učenika za tehničko područje upoznavanjem istog. Na taj način ih zainteresirati za povezana zanimanja koja su ključna za funkcioniranje društva danas, ali i u budućnosti. Održivi razvoj Osjećaj i briga za okoliš. Ekonomičnost pri izradi tehničkih tvorevina (racionalna potrošnja materijala i energije). Poduzetništvo Proizvodnja proizvoda prema zahtjevima „tržišta“. Plasman uradaka na prodajnim manifestacijama.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJEVI	<p>Razviti znanja i vještine za samostalnu uporabu i izradu tehničke dokumentacije sa svrhom izrade tehničkih tvorevina (razvoj tehničke pismenosti).</p> <p>Razviti znanja i vještine potrebne za sigurno, svrhovito i odgovorno korištenje alata i strojeva tijekom obrade materijala (papir, drvo i ostali drveni poluproizvodi, metal) kao i stavove o važnosti primjene pravila sigurnosti na radu.</p> <p>Razviti kreativnost u osmišljavanju novih tehničkih tvorevina ili estetskom i/ili funkcionalnom poboljšanju postojećih tehničkih tvorevina.</p> <p>Socijalni razvoj kroz individualni rad i rad u timu s ciljem vlastitog napretka i učenja suradničkog rada uz uvažavanje različitosti drugoga i drugačijeg.</p> <p>Pobuditi interes učenika za tehničko područje i osvijestiti važnost tehničkih zanimanja za društveni napredak, razvoj gospodarstva i kvalitetu života uopće i na taj ih način profesionalno usmjeravati kako bi sukladno svojim sposobnostima i interesima odabrali adekvatno daljnje školovanje.</p> <p>Uključiti učenike koji se ističu kao nadareni u tehničkom području u smotre i natjecanja iz tehničkog područja.</p> <p>Razviti kritičko mišljenje s obzirom na utjecaj tehnike na prirodno i društveno okruženje.</p>
NAMJENA	<p>Ostvarenje sljedećih ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none">-izraditi i koristiti tehničku dokumentaciju,-samostalno izraditi tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji,-kreirati vlastitu tehničku tvorevinu,-realizirati vlastito idejno rješenje (od ideje do proizvoda),-realizirati zadatak suradničkim radom (od ideje do proizvoda),-prepoznati i razumjeti važnost poštivanja društveno utvrđenih načela ophođenja u smislu etike, ekologije, zdravlja, međuljudskih odnosa, ekonomije.
NOSITELJI	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture i učenici od 5. do 7. razreda



NAČIN REALIZACIJE	Klub mladih tehničara Individualni ili grupni praktični rad, projektni i/ili problemski zadaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi radnog materijala, alata, strojeva i odlaska na natjecanja iz područja tehničke kulture.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kroz vrednovanja vlastitog rada, uspoređivanjem s radom drugih učenika kako bi trajnije i bolje uočili vlastite dobre strane, ali i propuste. Tijekom ovih postupaka aktivna je uloga učiteljice kao moderatora. Važno je tijekom cijelog procesa biti podrška i poticaj učenicima kojima je isto potrebno za osnaživanje njihove osobnosti i jačanje samopouzdanja.</p> <p>Vrednovanje naučenog provodi se sudjelovanjem na natjecanjima (rezultati postignuti na natjecanju).</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Osobni i socijalni razvoj. Razvoj kroz individualni rad i rad u timu s ciljem vlastitog napretka i učenja suradničkom radu uz uvažavanje različitosti drugoga. Osjećaj, briga i uvažavanje dugoga, osvještavanje vlastitih vrijednosti i prihvaćanje sebe kao pojedinca-člana društvene zajednice i otkrivanje načina kako pojedinac može doprinesti općem boljitku. Pobuditi interes učenika za tehničko područje upoznavanjem istog. Na taj način ih zainteresirati za povezana zanimanja koja su ključna za funkcioniranje društva danas, ali i u budućnosti. Održivi razvoj i Zdravlje Osjećaj i briga za okoliš. Ekonomičnost pri izradi tehničkih tvorevina (racionalna potrošnja materijala i energije). Kritičko promišljanje prilikom odabira vrste repromaterijala i o utjecaju na okoliš tijekom korištenja, uporabe i zbrinjavanja tehničkih tvorevina. Poduzetništvo Proizvodnja proizvoda prema zahtjevima „tržišta“. Plasman uradaka na prodajnim manifestacijama. Poticanje na razmišljanje iz perspektive poduzetnika i potrošača.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA GRUPA
CILJEVI	Razvijati prepoznavanje Božje ljepote i dobrote u stvorenom svijetu, korelacija vjeronauka i likovne kulture.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učiteljice 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, oslikavanje biblijskih i općeljudskih motiva, prizora, školskih događaja te upoznavanje tehnike crteža i stripa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda ili međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENO – SCENSKA GRUPA
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none">1. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove.2. Gajiti timski rad, ali i razvijati samopouzdanje.3. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima.4. Poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela.5. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa .6. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom7. Naučen nastavni program izveden kao plesna cjelina pred publikom.8. Usvojena plesna tehnika.9. Razvijena plesnost i sigurnost prilikom javnih nastupa.10. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.11. Motiviranost za nastavak učenja i rada.
NAMJENA	<p>Izražajno pjevanje. Poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.</p> <p>Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka).</p> <p>Povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe.</p> <p>Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta</p>
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica iz PB, 3.A razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. Utorkom 5. sat Nastupi na priredbama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	4000 Eura



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost glazbeno - scenskog izričaja. Ponos i motivacija učenicima za veću predanost i redovitost dolaska na probe.
MEĐUPREDMETNE TEME	Animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području. Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MEDIJSKO-NOVINARSKA GRUPA
CILJEVI	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, a osim toga cilj će biti osnivanje školskog časopisa.
NAMJENA	Za učenike od 5. do 7. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika, Ana Bišćan
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika s realiziranim planom
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
CILJEVI	Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole
NOSITELJI	Profesor Tjelesne i zdravstvene kulture (magistar kineziologije).
NAČIN REALIZACIJE	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje) pomoću predviđenih testova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITURGIJSKO-KREATIVNA VJERONAUČNA SKUPINA
CILJEVI	- čuvanje i razvijanje vlastitoga te upoznavanje i poštovanje tuđega kulturnoga, nacionalnoga i vjerskoga, odnosno religioznoga identiteta - razviti svijest da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”
NAMJENA	Praćenje liturgijske godine, upoznavanje svetaca i aktualizacija blagdana,
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Ružica Anušić Grupa učenika 6. a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini, individualni rad, u paru, kreativne radionice, izrada radova za prodaju u humanitarne svrhe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir u boji, likovni materijal, čavlići, hamer papir, ljepilo, selotejp, škare, različiti kreativni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje radova i aktivnosti na panoima škole, web-stranici škole, objavljivanje molitve na početku dana, izrada prezentacija, videa, prodaja kreativnih uporabnih i ukrasnih predmeta
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJEŽBAONICA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,• Stvaranje zdravih životnih navika,• Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,• Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
NAMJENA	Učenicima 5.a, 5.b, i 6.a razreda
NOSITELJI	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:• broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,• program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,• program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,• tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,• voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,• program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,• učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama

VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 1. listopada do 31. svibnja 2023./2024., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje) pomoću predviđene baterije testova
MEĐUPREDMETNE TEME	/





7. PLAN REALIZACIJE PROJEKATA PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

7.1. Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ZABORAVLJENI OBIČAJI I IGRE NAŠIH BAKA I DJEDOVA
CILJEVI	Svrha je projekta da se u učenika prvog razreda razvije fina motorika radi učenja pisanja slova i brojki. Igre će poslužiti za bolju pripremljenost pri obradi zadataka u prvom razredu.
NAMJENA	Za učenike 1.A i 1.B razreda
NOSITELJI	Razrednice 1.A i 1.B
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi cijele godine. Učiteljice i učenici će obilaziti različita mjesta županije i tamo se upoznati s različitim igrama koje su se nekad igrale.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ČITAMO LEKTIRU U RAZREDU
CILJEVI	Svrha je tog projekta naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
NAMJENA	Za učenike 1.A razreda.
NOSITELJI	Razrednica 1.A
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje lektire podrazumijeva zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegovu interpretaciju, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: NAŠA MALA KNJIŽNICA
CILJEVI	Razvijanje čitalačkih i govornih sposobnosti, poticanje na smišljanje i pričanje priča, razvijanje koncentracije, strpljenja i ljubavi prema knjizi. Upoznavanje dramske igre, uređivanje čitateljskog kutića u učionici.
NAMJENA	Učenicima prvog razreda.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 1.B razreda i učenici 1.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko i individualno čitanje dječje poezije i proze, dramska igra, čitanje s razumijevanjem, literarno i likovno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: BIBLIJSKE PUSTOLOVINE ZA MLADE ISTRAŽIVAČE
CILJEVI	Razvijanje dubokog poštovanja prema čitanju Biblije i poticanje znatiželje učenika za samostalno istraživanje. Upoznavanje učenika s Starim zavjetom, istraživanje različitih biblijskih likova te proučavanje mudrosti Isusa. Prepoznavanje duboke važnosti Biblije za kršćane, budući da sadrži ključne životne pouke. Promicanje jasnog razumijevanja jednostavnijih biblijskih priča, uspostavljanje veza između biblijskih tekstova i osobnih iskustava te analiza emocija kroz prizmu evanđelja. Poticanje maštovitosti i kreativnosti kroz likovno, pisano i usmeno izražavanje.
NAMJENA	Za učenike 1.A razreda.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 1.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Biblija sadrži mnoge priče koje nude duboke moralne pouke. Kroz priče poput one o Davidu i Golijatu ili priču o dobrom Samaritancu, djeca mogu naučiti važne vrijednosti kao što su hrabrost, sažaljenje, ljubaznost i pravda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do prosinca
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije kroz razgovor, slikanje, crtanje, gluma, pisanje, predstavljanje uradaka učenicima iz razreda.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ČAJANKA S TETOM JULIJOM 3
CILJEVI	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Učenike će se poticati na dugotrajno čitanje, usvajanje novih riječi, poticanje maštovitosti i kreativnosti, razvijanje emocionalne inteligencije i koncentracije. Također, učenici će upoznati kulturu ispijanja čaja (čajanka) i naučiti aktivno slušati.
NAMJENA	Za učenike 1. A razreda.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 1.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici ćemo napraviti malu knjižnicu koja će sadržavati razne slikovnice i knjige. Jedanput mjesečno ćemo organizirati čajanku i čitati knjige Julie Donaldson.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do prosinca 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije kroz razgovor, crtanje, glumu i pisanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: BIBLIJA KROZ IGRU
CILJEVI	Razviti ljubav prema čitanju Biblije i pobuditi interes učenika za samostalno čitanje. Upoznati učenike sa Starim i Novim zavjetom, biblijskim likovima, Isusovom mudrošću. Prepoznati Bibliju kao svetu knjigu za kršćane, koja sadrži važne tekstove za život. Razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti, povezati biblijski tekst s vlastitim životom, proučavati osjećaje uz evanđelje. Razvijati maštu i kreativnost kroz likovno, pisano i govorno stvaralaštvo.
NAMJENA	Za učenike 2.B razreda
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 2.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki petak u produženom boravku biti će rezerviran za Bibliju. Jedan učenik/učenica iz male platnene vrećice izvući će jedan papirić na kojemu će pisati ime priče koju ćemo čitati taj dan. Nakon pročitane priče i razgovora učenici će kroz kreativne zadatke i radionice obraditi svaku priču.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do prosinca 2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije kroz razgovor, izrada straničnika, slikanje, crtanje, gluma, pisanje, predstavljanje uradaka učenicima iz razreda.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ABECEDOM KROZ HRVATSKU
CILJEVI	<p>Cilj projekta je da učenici zavole knjigu i čitanje te da napreduju i razvijaju se kroz aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih sadržaja i riječi. Kroz cijeli projekt težit će se razvijanju čitalačkih sposobnosti, svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slogovanju i rimovanju. Projektom se nastoji pozitivno utjecati na kognitivni i jezični razvoj djeteta.</p> <p>Upoznavanjem mjesta Republike Hrvatske učenici će sudjelovati u istraživačkim radovima. Nakon istraživanja, čitanja, likovnog i dramskog izražavanja krajnji rezultat projekta bio bi tiskanje vlastite slikovnice Abecedom kroz Hrvatsku u 30 primjeraka kojima bi se opremila školska knjižnica kao poticaj ostalim učenicima da je čitanje dobar prijatelj koji nas prati kroz život ako mu pružimo ruku. Po jedan primjerak knjige učenici bi poklonili Gradskoj knjižnici Zadar i Znanstvenoj knjižnici.</p>
NAMJENA	Učenicima 2.A razreda
NOSITELJI	Učiteljica drugog razreda u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nakon naučenih velikih i malih tiskanih slova, učenici tijekom drugog razreda osnovne škole nadograđuju i usavršavaju svoje čitalačke vještine, navike i sposobnosti. Učenici tijekom prvog razreda zavole čitanje te uviđaju da čitanjem otkrivaju odgovore na brojna pitanja, uče, istražuju i zabavljaju se. U današnje vrijeme ekrana zaista je teško, osvrćući se oko sebe, primijetiti da dijete u ruci drži knjigu, strip ili časopis umjesto mobitela i tableta u svoje slobodno vrijeme. Čitanje nije samo još jedna naučena vještina. Čitanje širi i bogati vokabular, čitač lakše sklapa složene rečenice, te se bolje izražava pismeno i usmeno.</p> <p>Radionice, aktivnosti i plan provedbe projekta:</p> <p>RUJAN:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Moja Hrvatska – kratka prezentacija o posebnostima u Republici Hrvatskoj i upoznavanje s kartom i simbolima Republike Hrvatske.2. Radionica Kutak za čitanje – učenici zajedno s učiteljicom uređuju kutak za čitanje unutar učionice u



	<p>kojem će tijekom produženog boravka, a za vrijeme popodnevnog odmora čitati raznu poučnu literaturu.</p> <p>3. Mrežni kviz o Republici Hrvatskoj i rad na tabletima.</p> <p>4. Likovna radionica Priča unutar okvira – učenici će nastojati naslikati jednu sliku o kojoj će ispričati priču.</p> <p>LISTOPAD-TRAVANJ:</p> <p>1. Istraživanje o odabranim mjestima u Republici Hrvatskoj</p> <p>2. Likovne radionice – oslikavanje odabranih geografskih, kulturnih, vjerskih i povijesnih znamenitosti odabranih mjesta u Republici Hrvatskoj</p> <p>SVIBANJ:</p> <p>1. Izrada digitalne knjige</p> <p>LIPANJ:</p> <p>1. Izrada i predstavljanje knjige u školi</p> <p>2. Čitanje dijelova knjige ostalim razrednim odjeljenjima škole</p> <p>3. Predstavljanje knjige u školskoj knjižnici</p> <p>Tijekom navedenih mjesečnih aktivnosti učenici će nakon naučenih slova nastojati slovo povezati s nekim dijelom Republike Hrvatske, ukratko opisati i oslikati to mjesto. Radionice povezivanja slova i mjesta mogu se organizirati kao grupni ili individualni rad u produženom boravku ili kao rad kod kuće. Nije nužno aktivnosti provoditi nakon svakog slova već može i nakon nekoliko obrađenih slova.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Trajanje projekta proteže se od rujna 2023. do lipnja 2024. godine, tj. tijekom cijelog vremena učenja abecede pisanih slova. Tiskanje i predstavljanje knjige planirano je za lipanj 2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Pojedini ishodi svih međupredmetnih tema ostvaruju se kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: SLOVIMA MOGA GRADA
CILJEVI	Učenici u mlađoj dobi zainteresirani su za prostor koji ih okružuje. Često postavljaju pitanja o spomenicima, nastanku grada, važnosti pojedinih ustanova. Učenje istraživanjem izvorne stvarnosti uvelike utječe na dječje kognitivno i logično razmišljanje, potiče na istraživanje i omogućuje učenicima da sami, uz poticaj i vodstvo učitelja, dođu do traženih odgovora i zaključaka. Cilj projekta je da učenici upoznaju Zadar, grad u kojem žive. Da kroz etape projekta istražuju i zavole knjigu i čitanje te da napreduju i razvijaju se kroz aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih sadržaja i riječi. Kroz cijeli projekt težit će se razvijanju istraživačkih i čitalačkih sposobnosti, svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slogovanju i rimovanju. Projektom se nastoji pozitivno utjecati na kognitivni i jezični razvoj djeteta.
NAMJENA	Učenicima 2.A razreda
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku 2.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Upoznavanjem Zadra učenici će sudjelovati u istraživačkim radovima. Nakon istraživanja, čitanja, likovnog i dramskog izražavanja krajnji rezultat projekta bio bi tiskanje vlastite slikovnice Slovima moga grada u 30 primjeraka kojima bi se opremila školska knjižnica kao poticaj ostalim učenicima da je čitanje i istraživanje dobar prijatelj koji nas prati kroz život ako mu pružimo ruku. Po jedan primjerak knjige učenici bi poklonili Gradskoj knjižnici Zadar i Znanstvenoj knjižnici Zadar.</p> <p>Trajanje projekta proteže se od rujna 2023. do lipnja 2024. godine, tj. tijekom cijelog vremena učenja abecede pisanih slova. Tiskanje i predstavljanje knjige planirano je za lipanj 2024. godine.</p> <p>Radionice, aktivnosti i plan provedbe projekta:</p> <p>RUJAN:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadar od povijesti pa do danas – kratka prezentacija o posebnostima u Zadru i upoznavanje s zanimljivostima koje se mogu vidjeti u Zadru.2. Posjet staroj gradskoj jezgri kroz izvanučioničku nastavu. Planiramo je posjetiti Forum, katedralu sv. Stošije, crkvu sv. Donata, crkvu sv. Šime, morske orgulje



	<p>i Pozdrav Suncu te Muzej stalne crkvene umjetnosti Zlato i srebro grada Zadra.</p> <p>3. Likovna radionica Razglednica koja putuje svijetom – učenici će nastojati naslikati po jednu razglednicu s motivom grada koji im se najviše dojmio, a nakon tiskanja knjige svaka knjiga će sadržavati po jednu razglednicu kako bi priča o Zadru mogla putovati svijetom.</p> <p>LISTOPAD-TRAVANJ:</p> <p>4. Istraživanje o odabranim znamenitostima u Zadru</p> <p>5. Likovne radionice – oslikavanje odabranih geografskih, kulturnih, vjerskih i povijesnih znamenitosti grada Zadra</p> <p>6. Literarne radionice – pisanje pjesama, crtica i sastavaka o znamenitostima Zadra</p> <p>SVIBANJ:</p> <p>7. Izrada digitalne knjige</p> <p>8. Izrada graničnika za knjige sa simbolima Zadra. Svaka knjiga će uz razglednicu sadržavati i graničnik za knjige koje sadrži stih pjesme ili citat nekog poznatog zadarskog autora.</p> <p>LIPANJ:</p> <p>9. Izrada i predstavljanje knjige u školskoj knjižnici.</p> <p>10. Čitanje dijelova knjige ostalim razrednim odjeljenjima škole.</p> <p>Tijekom navedenih mjesečnih aktivnosti učenici će nakon naučenih slova nastojati slovo povezati s nekim dijelom Zadra i Zadarske županije, kratko opisati i oslikati to mjesto. Radionice povezivanja slova, mjesta i znamenitosti mogu se organizirati kao grupni, individualni rad u produženom boravku ili kao rad kod kuće. Nije nužno aktivnosti provoditi nakon svakog slova već može i nakon nekoliko obrađenih slova.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Pojedini ishodi svih međupredmetnih tema ostvaruju se kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: GLAGOLJICOM KROZ GODINU
CILJEVI	Osnovni cilj ovog projekta je promicanje hrvatskog jezika, pisma i kulture. Također, projektom se želi promicati glagoljaška kulturna baština razvijanjem svijesti o važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta. Vrijedan cilj ovog projekta je i upoznavanje grada Zadra kroz kulturno-povijesne spomenike, kulturnu i vjersku baštinu, poznate osobe iz prošlosti i sadašnjosti i sl.
NAMJENA	Učenicima 3.B razreda
NOSITELJI	Učitelj produženog boravka 3.B razreda i učenici 3.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada kalendara s likovnim i literarnim uradcima. Kalendar bi se pisao kombinacijom pisama: glagoljicom i latinicom. Svaki mjesec bi sadržavao i pokoji biblijski citat ili prigodnu molitvu. Kalendar bi se tiskali kroz prosinac i prodavali na božićnom sajmu te bi sav prikupljeni iznos išao u humanitarne svrhe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, studeni i prosinac 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za izradu kalendara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIGA I JA – PRIJATELJA DVA
CILJEVI	Osnovni cilj ovog projekta je razvijanje ljubavi prema čitanju, usavršavanje tehnika čitanja, poticanje pripovijedanja i preporučavanja na temelju stvarnih događaja i/ili pomoću svoje mašte. Također, kroz projekt želimo potaknuti učenike na glasno i jasno čitanje s točnom intonacijom izgovorenih cjelina, njegovanje lijepog usmenog izražavanja i razvijanje govornih sposobnosti. Još jedan od važnih ciljeva ovog projekta je da učenike uvedemo u svijet književnih djela, razvijamo u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičkog razmišljanja.
NAMJENA	Učenicima 3.b razreda
NOSITELJI	Učitelj produženog boravka 3.b razreda i učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine stavljam naglasak na važnosti čitanja i pričanja. Iz naše školske i/ili kućne knjižnice odabiremo priče koje su u skladu s uzrastom i čitalačkim vještinama učenika. Projekt se provodi kroz zajedničko čitanje književnih djela u razreda i/ili kod kuće i njegovu interpretaciju. Također, uključen je i razgovor učitelja s učenicima o djelu kako bi se razumio njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje. Planiran je i dolazak hrvatske književnice Niveske Jurage-Kovačev 12. travnja 2024. godine povodom obilježavanja <i>Međunarodnog dana dječje knjige</i> koji se inače obilježava 2. travnja te njeno predstavljanje knjige <i>Pegula</i> . Njezinom susretu prisustvovat će učiteljice razredne nastave, učiteljica i učitelj produženog boravka 3.a i 3.b razreda, učenici 3.a i 3.b razreda i školska knjižničarka. Realizacija cjelokupnog projekta se provodi individualno i/ili grupno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svakim petkom tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za kupnju knjiga školskoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobnom angažmanu i interesu učenika, stvaranja i realizaciji zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: KUTIJA ČUVARICA PRIČA
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema čitanju, usavršavanje tehnike čitanja, poticati pripovijedanje i prepričavanje na temelju stvarnih događajima i pomoću svoje mašte. Poticati glasno i jasno čitanje s točnom intonacijom izgovorenih cjelina. Njegovanje lijepog usmenog izražavanja. Razvijanje govornih sposobnosti. Poticanje samopouzdanja. Poticanje stvaranja priče prema nizu slika pravilno oblikujući rečenice.
NAMJENA	Učenicima 3.B razreda
NOSITELJI	Učiteljica 3.B razreda i učenici 3. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine stavljam naglasak na važnost čitanja i pričanja. Pomoću naše čarobne “kutije čuvarice priče “ na tjednoj razini učenici će birati temu tjedna izvlačeći zagonetne papiriće s temom. Realizaciju ćemo provoditi: individualno, grupno i prema dogovoru i mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem učenika u stvaranju i realizaciji zadanih ciljeva korigiranjem govornog izričaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPELLING BEE PROJEKT
CILJEVI	5. razred: OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture. OŠ(1)EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. 6. razred: OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. OŠ(1) EJ C.6.3.Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. 7. razred: OŠ (1) EJ B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. OŠ (1) EJ B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. OŠ (1) EJ C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.
NAMJENA	Unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku na učenicima zabavan način te sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti karakterističnoj za kulturu zemalja engleskog govornog područja.
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika i učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b i 7.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika te natjecanjem u sricanju. Natjecanje na školskoj razini će se realizirati u više izlučnih kola po semantičkim područjima tematski povezanim s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti organizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Zadarske županije kao javno događanje. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom. U sklopu projekta učenici će izraditi logo projekta te dizajnirati pozive za natjecanje koristeći odgovarajuće digitalne alate.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024. Izrada loga za projekt: rujan 2023. Izrada popisa vokabulara za natjecanje: rujan – prosinac 2023.



	<p>Natjecanje u sricanju - školska razina: rujan 2023.- travanj 2024.</p> <p>Natjecanje u sricanju - županijska razina: svibanj 2024.</p> <p>Dizajniranje poziva za školska i županijsko natjecanje (plakati): rujan 2023. – svibanj 2024.</p> <p>Evaluacija projekta: lipanj 2024.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za provedbu natjecanja (kutije, papir) – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none">1. praćenje i formativno vrednovanje2. priznanja i nagrade na županijskoj razini natjecanja3. evaluacija projekta
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>2. ciklus (5. razred):</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena - Na poticaj učitelja, ali i samostalno, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku - iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. 3. Interes - iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ikt A.2.1. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt D.2.1. se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. ikt D.2.2. rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema</p> <p>3. ciklus (6., 7. i 8. razred):</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p>



uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku - Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Interes - Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku D.3.2. Suradnja s drugima - Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.3.1. Samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Samostalno se koristi raznim uređajima i programima.

ikt D.3.1. Izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

ikt D.3.2. Rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ČITAJUĆI RASTEMO
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema čitanju, usavršavanje tehnike čitanja, poticati pripovijedanje i prepričavanje na temelju stvarnih događajima i pomoću svoje mašte. Poticati glasno i jasno čitanje s točnom intonacijom izgovorenih cjelina. Njegovanje lijepog usmenog izražavanja. Razvijanje govornih sposobnosti. Poticanje samopouzdanja. Poticanje stvaranja priče prema nizu slika pravilno oblikujući rečenice.
NAMJENA	Učenicima 2.A i .B razreda
NOSITELJI	Učenici , razrednici i učiteljice produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine stavljamo naglasak na važnost čitanja i pričanja. Iz naše školske ili kućne knjižnice zajedničkim odabirom izabirati ćemo priče koje su u skladu s uzrastom i čitalačkim vještinama učenika. Realizaciju ćemo provoditi: Individualno Grupno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem učenika u stvaranju i realizaciji zadanih ciljeva te napredovanju u čitanju ,korigiranjem govornog izričaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 4 /Words grow by reading 4“
CILJEVI	Odabrati aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA	Učenicima 2. B i 1.A razreda.
NOSITELJI	Učiteljice u produženom boravku 2. B i 1. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete. Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti. Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu ,web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: POSJET KNJIŽEVNICE NAŠOJ ŠKOLI ŽELJKA HORVAT -VUKELJA
CILJEVI	Poticati dječju maštu, ohrabrivati ideje i podržavati originalnost, poučavajući djecu o važnosti pisane riječi i čitanju iste od najranije dobi.
NAMJENA	Učenici će kroz upoznavanje književnoga rada književnice osvijestiti važnost čitanja i pisanja.
NOSITELJI	Učitelji i učenici 1. i 2. a i 1. i 2. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Knjižnicu naše škole posjetit će književnica Željka Horvat – Vukelja, koja je poznata po svojem književnom opusu za djecu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u aktivnostima, komunikaciju s ostalim učenicima i književnicom, razgovor na satu hrvatskoga jezika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT TIHA KNJIGA: "PRIČA O BOŽIĆU"
CILJEVI	Cilj osmisliti interaktivnu slikovnicu, takozvanu tihu knjigu za djecu s teškoćama. Učenike motivirati na razmišljanje, kreativnost. Razvoj empatije i solidarnosti za djecu s poteškoćama. Poticanje društvene osviještenosti za potrebu pomaganja drugima. Razvoj tolerancije među djecom i njihovim vršnjacima.
NAMJENA	Učenicima u 3.a razredu
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku 3.a
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje radnih skupina i prikupljanje materijal za izradu „Tihe knjige“. Izraditi knjigu i pokloniti je nekoj udruzi za djecu s teškoćama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2023./2024. godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima, troškovi filca, moosgumia, ukrasa...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz uspostavljanje komunikacijskih odnosa i timskog rada, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastite ideje i zamisli.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo



7.2. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LJEKOVITO BILJE PRIMORSKOG ZAVIČAJA U RECEPTIMA KUĆNE RADINOSTI
CILJEVI	Upoznati učenike sa ljekovitim biljkama primorskog zavičaja, njihovim blagodatima, načinom branja, uzgoja i korištenja u kućnim receptima.
NAMJENA	Poticanje korištenja i proizvodnje prirodnih preparata i jela koristeći se biljkama iz primorskog zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 4.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada knjige recepata u suradnji s roditeljima, bakama i djedovima. Istraživanje o biljkama i izrada herbarija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se osobni angažman učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVE ŠTO DO SADA NISMO ZNALI O NAŠEM TIJELU
CILJEVI	Upoznati i istražiti ljudsko tijelo, od čega je sačinjeno, kako funkcionira, što ga pokreće. Kako rade organi i koja im je uloga.
NAMJENA	Upoznati učenike sa ljudskim tijelom.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, modela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima te zadaci vezani uz aktivnost.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PREDAVANJE/RADIONICA: BOLJE SPRIJEČITI - NEGO LIJEČITI; Svjetski dan oralnog zdravlja (20.3.2024.)
CILJEVI	Osvijestiti važnost pravilne oralne higijene od malih nogu; praktično uputiti učenike na pravilno pranje zubi te suzbiti strah prema stomatolozima (zubarima).
NAMJENA	Djeca će kroz upoznavanje gosta – stomatologa, shvatiti njihovu dobronamjernu funkciju i suzbiti strah od posjeta istim; pitat će što ih zanima te uvidjeti razliku zdravlja zubi kod osoba (djece) koja redovito brinu o higijeni i zdravlju zubi i onih koji to ne čine.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Našu školu posjetit će stomatolog/ica i održati prigodno predavanje i radionicu za prve razrede.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u aktivnostima, komunikaciju s ostalim učenicima i stomatologom/icom, osobni interes.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HOKUS – POKUS PRVI RAZRED
CILJEVI	Približiti znanost učenicima. Izvođenjem pokusa učenici vježbaju motoriku, preciznost, koncentraciju te se uče samostalnosti. Cilj je potaknuti učenike da razmišljaju, promišljaju i zaključuju. Pokusi su izvrstan alat kako učiti o svijetu koji nas okružuje. Iako učenici ne razumiju znanost kao mi odrasli, lagani pokusi će im se sigurno urezati u pamćenje i sjetit će se toga kada za koju godinu budu učili fiziku i kemiju.
NAMJENA	Učenicima 1.B razreda
NOSITELJI	Učiteljica 1.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prije svakog pokusa razgovarati s djecom o tome što pokušavamo otkriti, predviđamo što će se dogoditi u pokusu, te razgovarati o potrebnim materijalima. Koristeći jednostavne svakodnevne predmete, pokušat ćemo učenicima približiti znanost. Neku od pokusa koji će se izvoditi s djecom: <ol style="list-style-type: none">1. Balon otporan na vatru2. Trik s olovkama3. Obojani kupus4. Jaje koje pliva5. Plamen nema sjenu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iako učenici ne razumiju znanost kao mi odrasli, lagani pokusi će im se sigurno urezati u pamćenje i sjetit će se toga kada za koju godinu budu učili fiziku i kemiju. Nakon pokusa, važno je da s djecom razgovaramo o svemu što se događalo tijekom izrade.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PREDAVANJE/RADIONICA: PONAŠANJE U PROMETU
CILJEVI	Učenici 1. a i 1. b razreda upoznat će se s pravilima ponašanja i prometnim znakovljem kroz prigodnu radionicu s prometnim policajcima. Policajci će ih kroz radionicu naučiti kako pravilnom ponašanju u prometu, tako i o funkciji policije uopće. Učenici će razviti svijest o važnosti pravilnoga ponašanja u prometu; pitat će naše goste – policajce što ih vezano uz ovu temu zanima.
NAMJENA	Učenici će kroz zajedništvo i praktičnu radionicu naučiti prometna pravila koja su od životne važnosti.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1.A i 1.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Našu školu posjetit će prometni policajci koji djeluju na području grada Zadra i održati prigodno predavanje i radionicu za prve razrede.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Zima 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova interesa tijekom predavanja/radionice i razgovor na satu SRZ -a.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE (7.12.)
CILJEVI	Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav djece prema matematici te pokazati sudionicima koliko je matematika lijepa i zabavna
NAMJENA	Učenici 2.- 6. razreda,
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i produženog boravaka i učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika i roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. prosinca 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Umnažanje zadataka. Kupnja didaktičkih matematičkih igara i materijala za izradu pomagala pri učenju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici i roditelji zajednički vrednuju riješene zadatke i ispunjavaju anketne listiće koje učitelji naknadno analiziraju
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: MISLIM ZELENO
CILJEVI	Razvijanje svijesti o potrebi i mogućnostima osobnog angažiranja učenika u zaštiti životne sredine.
NAMJENA	Učenicima 3.B razreda
NOSITELJI	Učiteljica Marija Baljak i učenici 3.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, istraživanje, demonstracija, briga o biljkama, okolišu i eko-likovno-sportske radionice i igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz aktivnosti učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: PROMETNA UČILICA
CILJEVI	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Osvijestiti važnost poštivanja prometnih zakona i pravila. Razviti odgovornost i samoregulaciju učenja u samostalnom individualnom radu.
NAMJENA	Ostvarenje sljedećih ishoda: - ispravno se ponašati kao sudionik prometa u različitim prometnim situacijama, - razviti vještine samoregulacije učenja i metakognicije.
NOSITELJI	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom redovnih sati Tehničke kulture i u slobodno vrijeme.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom trajanja natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje naučenog provodi se u sklopu e-natjecanja na državnoj razini. Učenici se na dobrovoljnoj bazi samostalno mogu educirati e-učenjem i pristupati ispitima državnog natjecanja. Sukladno rezultatima slijede i nagrade (individualne, jednog razreda i/ili cijele škole).
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti Samoregulacija učenja, motivacija i metakognicija su komponente koje se razvijaju ovim projektom jer je uloga učiteljice motivirati i zainteresirati učenika, a sve ostalo je na angažmanu pojedinca.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ZANIMANJA LJUDI
CILJEVI	Cilj projekta je upoznati djecu s različitim zanimanjima ljudi: električar, odgajateljica, pedagog, konobar, medicinska sestra, pilot, trgovac, vjeroučiteljica, kuharica, prodavač itd.
NAMJENA	Učenicima razreda i njihovim roditeljima, te njihovoj široj obitelji.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave 2. a i 2. b razreda zajedno s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Prema mogućnostima ugostiti roditelje koji su spremni odvojiti malo slobodnog vremena za predstavljanje svog zanimanja i iskustva (razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima). Posjetom radnih mjesta u Zadru (kazalište, kino, muzej). Posjetom nekih radnih mjesta naših roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem učenikove motivacije i angažiranosti oko projekta i radionica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: SVIJET PRIČA (PRODUŽENI BORAČAK)
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema čitanju, usavršavanje tehnike čitanja, poticati pripovijedanje i prepričavanje na temelju stvarnih događajima i pomoću svoje mašte. Poticati glasno i jasno čitanje s točnom intonacijom izgovorenih cjelina. Njegovanje lijepog usmenog izražavanja. Razvijanje govornih sposobnosti. Poticanje samopouzdanja. Poticanje stvaranja priče prema nizu slika pravilno oblikujući rečenice.
NAMJENA	Učenike potaknuti na čitanje i na pronalazak tema o kojima žele čitati.
NOSITELJI	Učenici 4.A
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine stavljamo naglasak na važnost čitanja i pričanja. Na tjednoj razini učenici će birati temu tjedna izvlačeći zagonetne papiriće s temom. Realizaciju ćemo provoditi: individualno, grupno i prema dogovoru i mogućnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem učenika u stvaranju i realizaciji zadanih ciljeva korigiranjem govornog izričaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Praćenjem učenika u stvaranju i realizaciji zadanih ciljeva korigiranjem govornog izričaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI 2024.
CILJEVI	Približiti pojam znanosti učenicima. Informirati učenike čemu nam sve služi znanost, znanstvenici i mogu li zamisliti svijet bez pojedinih znanstvenih otkrića. Poticati međusobnu suradnju, izražavanje svojeg mišljenja bez bojazni što će netko misliti o tome što smo rekli. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	Sudjelovanje u projektu „Festival znanosti 2024.“ u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zadru.
NOSITELJI	Razrednici i učiteljice produženog boravka 1.a, 1.b, 2. a, 2. b, 3.a i 4.a razreda, učiteljica prirode i biologije te zainteresirani učenici 5, 6 i 7 razreda



NAČIN REALIZACIJE	Prijava na otvoreni natječaj. U sklopu projekta „Festival znanosti“ u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zadru i zadane teme, učenici će individualno i grupno interpretirati zadanu temu na razne načine i sudjelovati u aktivnostima projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj /Svibanj 2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove pri realizaciji navedenog projekta snosi Sveučilište u Zadru.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ČITAM TI PRIČU
CILJEVI	Cilj projekta je potaknuti djecu, odrasle na važnost čitanja u odgoju djece. Proširiti dječji vokabular i potaknuti ih na maštanje o ljudima, mjestima, vremenu koje nisu doživjeli ili upoznali.
NAMJENA	Potaknuti djecu da zavole čitati. Potaknuti ih na zamišljanje događaja, ljudi, mjesta o kojima čitaju. Potaknuti na proširenje vokabulara. Zainteresirati ih da više čitaju i posuđuju knjige.
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku 3.a razreda i učenici 3.a razreda, učenici i učiteljice prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s učiteljicom iz produženog boravka jednom mjesečno ići u prvi razred i čitati im slikovnicu koju su uvježbali. Pripremiti će pitanja i radionice o temi o kojoj su čitali djeci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Slikovnice, papir, bojice i olovke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem učenika kroz: sudjelovanje u projektu, angažman učenika, realizaciju ciljeva
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo



7.3. Umjetničko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
CILJEVI	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. Upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti boje spektra koje nas okružuju. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece. Razvijati samopouzdanje i kreativnost kod učenika, duhovne i moralne osobine učenika. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
NAMJENA	Učenicima 1.A razreda, učenicima 2. A i 2.B razreda, učenicima i učiteljica PB 3.A
NOSITELJI	Učenici i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u radionicama, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (ŠKOLSKA RAZINA)
CILJEVI	Cilj navedene aktivnosti je potaknuti čitanje kod djece kako bi se razvile čitalačke navike. Čitanjem naglas djeca uvježbavaju scenski nastup kojim se jača njihovo samopouzdanje
NAMJENA	Promicanje govornih vrednota hrvatskoga jezika, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Potiču se mašta i kreativnost.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Sučić i zainteresirani učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom listopada 2023. krenut će prijave za sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas na školskoj razini. U provedbi školske razine natjecanja sudjelovat će odabrane učiteljice razredne nastave te učiteljice Hrvatskog jezika koje će odabrati konačnog pobjednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studeni 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interpretativno čitanje ulomka književnog djela.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DARIVANJA KNJIGOM (14. VELJAČE 2024.)
CILJEVI	Potaknuti zanimanje za čitanje kod djece.
NAMJENA	Učenici uče koliko je važno pomagati i biti solidaran.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Sučić i zainteresirani učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom veljače, učenici će prikupljati knjige ili slikovnice koje su u dobrom stanju te ih pokloniti potrebitima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje



7.4. Društveno-humanističko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: DVADESET DANA DOBROTE
CILJEVI	Osvijestiti važnost zahvalnosti u djece od rane školske dobi, poticati ih na skromnost te ih poučavati moralnih vrednotama.
NAMJENA	Učenici će biti zahvalniji i sretniji te će prihvaćati različitosti i pomagati ih, ako je to potrebno.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. a i 1.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima SRZ – a i kroz cjelokupnu nastavu ukazivati djeci na važnost zahvalnosti i dobrote, a koju ćemo iskazivati zajedničkom zahvalnom molitvom, sačinjenom od individualnih učeničkih zahvala (pisano, slikovito i usmeno) i činjena dobrih djela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u aktivnostima, osobni angažman, komunikaciju s ostalim učenicima, motiviranost, stvaranje i realizaciju zadanoga.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: KAD SE MALE RUKE SLOŽE, DOBRE EMOCIJE SE MNOŽE
CILJEVI	<p>Kombiniranjem različitih tema, projekt će podržati razvoj cjelovite osobnosti učenika, uključujući emocionalnu, socijalnu, moralnu i intelektualnu sferu.</p> <p>Kroz temu "Prijatelji i osjećaji", djeca će naučiti važnost prijateljstva, suradnje i razumijevanja u odnosima s vršnjacima. Cilj tema "Bonton" je promicanje osnovnih pravila ponašanja i etičke norme kako bi se razvila kultura poštovanja među učenicima. Tema "Čuvari prirode" potiče svijest o očuvanju okoliša i odgovornosti prema prirodi.</p> <p>"Živim zdravo" će promicati zdrave načine života, uključujući pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost i brigu o mentalnom zdravlju. Kroz "Sigurni u prometu", projekt će podučavati osnovna pravila sigurnosti u prometu kako bi se smanjila opasnost od nesreća. Tema "Čemu služi novac?" će učiti djecu o važnosti novca, štednji i odgovornom upravljanju financijama.</p> <p>U konačnici, namjena ovog projekta je obogatiti obrazovanje učenika i pripremiti ih za različite aspekte života, uključujući međuljudske odnose, odgovorno ponašanje prema okolišu, brigu o vlastitom zdravlju, sigurnost u prometu i upravljanje financijama. Ovakav projekt pruža temelje za razvoj kompetencija i vještina koje će učenicima koristiti u njihovim budućim životima.</p>
NAMJENA	Za učenike 1.A razreda
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 1.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se sastojati od šest tema koje će se pojedinačno obrađivati. Teme su: „Prijatelji i osjećaji“, „Bonton“, „Čuvari prirode“, „Živim zdravo“, „Sigurni u prometu“ i „Čemu služi novac?“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do prosinca 2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u aktivnostima, osobni angažman, komunikaciju s ostalim učenicima, motiviranost, stvaranje i realizaciju zadanoga.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: SRCE ZA AFRIKU
CILJEVI	Prikupiti donaciju za izgradnju centra Otac Vjeko, za izgradnju nove škole u župi Kivumu. Razvijati kod učenika osjećaj za druge, potrebu za pomaganjem drugima. Razvijanje empatije kod učenika.
NAMJENA	Učenicima 2. a i 2. b. razreda i svim učenicima u školi koji se žele pridružiti ovom humanitarnom projektu.
NOSITELJI	Učenici 2. a i 2.b, razrednici i učiteljica iz produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Uspostavom kontakta s centrom Otac Vjeko, te uz daljnje upute ostvariti navedene ciljeve. Prikupljanjem novčanih sredstava za školu u Africi i osnovne potrepštine za pristojan život svakog učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni i Prosinac 2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobni doprinos svakog učenika i učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu, osobni angažman, pisanje pisama, slikanje, video poruka.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: U ŠKOLU NA PIKNIK
CILJEVI	Poticati učenike na osobnu izgradnju i izgradnju zajedništva s učenicima iz razreda, poticati suradnju i međusobno pomaganje. Sudjelovati u novim igrama i usvajati pravila. Djelovati na vještinu ruku, stvaralačku domišljatost, samopouzdanje, kreativnost, fizičko oblikovanje, pamćenje, logiku, poticati usmeno i pisano izražavanje. Osvijestiti važnost boravka na svježem zraku i u prirodi.
NAMJENA	Učenicima 2.B razreda.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 2. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provesti jedan dan u mjesecu lipnju. Učenici će taj dan provesti na svježem zraku na travnjaku u školskome dvorištu. Učenici će iznijeti van svoje školske torbe s knjigama i pisati domaću zadaću na otvorenome. Nakon napisane zadaće učenici će sudjelovati u momčadskim, štafetnim i igrama po izboru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: VOLIM SPORT
CILJEVI	Cilj projekta je uključivanje djece i mladih u sport kako bi lakše sklopili prijateljstva i poboljšali motoričke sposobnosti, sposobnost koncentracije i uključivanja u društvenu zajednicu bez diskriminacije. Kod djece iz različitih obitelji i djece s poremećajem u ponašanju, sport je izuzetno važan zbog zadovoljavanja potrebe za pripadanjem, samoostvarivanjem, razvitkom osjećaja sigurnosti, poticanja samopouzdanja, samopoštovanja i međusobnog uvažavanja.
NAMJENA	Učenicima 3. B razreda
NOSITELJI	Učiteljica 3.B razreda i učenici 3.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenici će usvajati znanja i vještine rukometa, navike o ispravnom korištenju sportskih prostora, odgovornoj brizi za sportske rekvizite, ali i razvijati navike zdravog načina života, brige o vlastitom zdravlju i osobnoj higijeni. Kroz aktivnosti projekta učenici će se uključivati u igre s ciljem suzbijanja socijalne isključenosti u sportu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	VREDNOVANJA Analiza uspješnosti motivacije za rad, uključenost u projekt i radionice, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: MOJA OBITELJ U ŠKOLI
CILJEVI	Razvijati socijalizaciju između svih učenika i roditelja našeg 2. B razreda. Osvijestiti važnost obitelji kao temeljnog utočišta i najvećeg bogatstva naših kršćanskih zajednica. Razvijati empatijske, socijalne, afektivne, psihomotoričke i kognitivne vještine. Provesti dan u igri, smijehu i zabavi. Njegovati zajedništvo, suradnju, prijateljstvo.
NAMJENA	Učenicima 2. B razreda i njihovim roditeljima.
NOSITELJI	Učiteljice 2. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provesti 15.5. kada se obilježava Međunarodni dan obitelji. Tijekom popodneva roditelji će doći u školu gdje će provesti vrijeme u igri i zabavi sa svojom djecom, učiteljicama i roditeljima ostalih učenika iz razreda. Predložene igre: povlačenje konopa, skakanje u vrećama, graničar, nogomet, preskakanje gume i vijače.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15.5.2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: Reconnect science with the blue society - BLUE CONNECT (financiran iz programa HORIZON-MSCA.2022-CITIZENS-01-01.)
CILJEVI	Glavni cilj projekta je popularizacija znanosti dok su ključna aktivnosti projekta fokusirane na organizaciju i provedbu dviju Europskih noći istraživača (ERN) krajem rujna 2023. s temom “Reconnect science with the blue society”.
NAMJENA	Učenici 3.A, razrednica 3.A, učiteljica iz PB 3.A
NOSITELJI	Nositelj projekta je Sveučilište u Splitu, a projektni partneri su Sveučilište u Zadru, Sveučilište u Dubrovniku, Sveučilište u Puli, Step Ri znanstveno-tehnološki park Sveučilišta u Rijeci, Institut za oceanografiju i ribarstvo, Mediteranski institut za istraživanje života te Institut za Jadranske kulture i melioraciju krša iz Splita.
NAČIN REALIZACIJE	Ovaj projekt nastoji približiti znanost i znanstvenike široj javnosti, povećati vidljivost i osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu građana. Projekt ima za cilj promovirati zanimanja istraživača među mladima te općenito izgraditi povjerenje prema znanosti u široj javnosti. Projekt se fokusira na razvoj plavog društva, odnosno društva koje je osviješteno o uskoj povezanosti mora i lokalne zajednice, potrebi očuvanja mora i racionalnog korištenja resursa. Projekt okuplja 9 partnera s područja jadranske Hrvatske koji se u svojem znanstvenom radu bave problematikom mora i plave ekonomije (Sveučilište u Splitu, Rijeci, Zadru, Dubrovniku, Puli, Institut za oceanografiju i ribarstvo, Mediteranski institut za istraživanje života, Institut za jadranske kulture i melioraciju krša te Znanstveno tehnološki Park Sveučilišta u Rijeci - STEP RI). Noć istraživača će se provesti u 5 najvećih obalnih gradova RH, na javnim prostorima, sva događanja biti će otvorena za javnost kako bi zainteresirani mogli direktno komunicirati s znanstvenicima i istraživačima te sudjelovati u eksperimentima. Posjetitelji će imati priliku upoznati se različitim područjima istraživanja u znanosti, sudjelovati u interaktivnim instalacijama, debatama, kvizovima, natjecanjima čije teme možemo podijeliti u 5 tematskih grupa: zdravlje; klimatske promjene i društvena transformacija; zdravi oceani, mora i kopnene vode; klimatski neutralni gradovi te hrana i zdravlje.

	<p>Sudjelovat ćemo u Glavnoj noći istraživača 29. rujna 2023. koja se održava u sklopu projekta Reconnect science with the blue society - BLUE CONNECT financiranog iz programa HORIZON-MSCA.2022-CITIZENS-01-01.</p> <p>Naš razred ima niz aktivnosti koje su povezane sa Sunčevim sustavom i planetom Zemljom. Djeca će izraditi reciklažno dvorište, Zemlju te učiti o očuvanju Zemlje. Sa svojim radovima i prezentacijama ćemo ići na otvorenje Tehničke škole u Zadru te ujedno sudjelovati u Glavnoj noći istraživača.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove nam pokriva naš partner Sveučilište u Zadru
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu, osobni angažman.

JA, ISTRAŽUJEM!

Znanost je puna čuda

Europska Noć Istraživača 2023.

Split, Pula, Rijeka, Zadar, Dubrovnik – 29.09.2023

Sva događanja su besplatna i otvorena za sve zainteresirane.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: UČIMO O OČUVANJU I ZAŠTITI MORA, RIJEKA I JEZERA
CILJEVI	Glavni cilj projekta je upoznati zaštićene dijelove prirode na području Zadarske županije
NAMJENA	Učenicima 3.a i 3.b razreda
NOSITELJI	Nositelj projekta su učiteljice RN 3.a i 3.b, Učiteljica i učitelj iz PB 3.a i 3.b, učenici 3.a i 3.b
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana terenska nastava uz stručno vodstvo, koju organizira Natura Jadera – Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Zadarske županije. Obzirom da se u 3. razredu uči naš zavičaj, ovo je idealna korelacija s prirodom i društvom da djeca pobliže upoznaju svoju Zadarsku županiju i njezine prirodne ljepote. Plan je posjetiti neku od prirodnih ljepota, ovisno o mogućnostima (Vrelo Une Srb/Dugi otok Sakarun/Zrmanja). Izlet je u svrhu očuvanja prirode naše županije, zaštićenih lokaliteta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/ožujak 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove nam pokriva Javna ustanova Natura Jadera
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu, osobni angažman.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: GLAZBA KAO POSREDNIK IZMEĐU ŽIVOTA UMA I ŽIVOTA OSJEĆAJA
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none">1. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove.2. Gajiti timski rad, ali i razvijati samopouzdanje.3. Poticati razvoj individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima.4. Poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela.5. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa .6. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom7. Naučen nastavni program izveden kao plesna cjelina pred publikom.8. Usvojena plesna tehnika.9. Razvijena plesnost i sigurnost prilikom javnih nastupa.10. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.11. Motiviranost za nastavak učenja i rada.
NAMJENA	Učenicima 3.A razreda
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica iz PB, 3.A razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. Korelacija s INA (Glazbeno – scenska grupa) Nastupi na priredbama. Uvježbavanje u produženom boravku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	300 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost glazbeno - scenskog izričaja. Ponos i motivacija učenicima za veću predanost i redovitost dolaska na probe. Izražajno pjevanje. Poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju. Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i



	<p>dogadaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite (lopta, обруч, šešir, traka).</p> <p>Povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi).</p> <p>Izvođenje istog s rekvizitima. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe. Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zorno pjevanje i zajedničko muziciranje.</p> <p>Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području. Nove ideje za iduće nastupe.</p> <p>Uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost.</p> <p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: MALA TVORNICA GLUME
CILJEVI	<p>Zainteresirati učenike za glumačko stvaralaštvo, stvaranje vlastitih dramskih tekstova na temelju vlastitih ili zadanih predložaka. Isticati važnost timskog rada, ali i razvijati samopouzdanje. Poticati djecu na izražavanje osjećaja, razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti, razvijanje mašte, stjecanje i razvijanje društvene svijesti i moralnih uvjerenja.</p> <p>Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog programa.</p>
NAMJENA	Učenicima 6.a, 6.b i 7.a razreda
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Sučić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. Korelacija s INA (Literarno – scenska grupa) Nastupi na priredbama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	3101,00 € (kostimi, rekviziti i tehnička oprema za predstave)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i smotrama. Predstavljanje Škole na raznim manifestacijama i obilježavanjima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, osobni rast i socijalni razvoj, građanski odgoj



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: MALI ZADRUGARI VELIKOG SRCA
CILJEVI	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju pozitivne i ugodne atmosfere unutar i izvan razreda.
NAMJENA	Poticanje učenika, djelatnika kao i roditelja na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima, dobrovoljno darivanje krvi...
NOSITELJI	Učiteljica 3.a, učitelji iz PB 3.a
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U sklopu produženog boravka planiramo kroz cijelu nastavnu godinu izrađivati ukrase/suvenire, od prirodnih i ostalih materijala (recikliranjem). Likovne radionice bismo korelirali i s ostalim nastavnim predmetima, te sa satovima INA, SR i LK. Pojačano bismo radili u mjesecima pred najveće kršćanske blagdane te bismo izrađivali prigodne ukrase za Božić, Uskrs. Naše ručne radove bismo izlagali i prodavali na školskim i gradskim prodajnim izložbama. Napravili bismo razne likovne radionice skupa s roditeljima naših učenika. Obzirom da je projekt humanitarnog karaktera, sav zarađeni prihod ćemo donirati raznim udrugama, npr. Domu umirovljenika, Caritasu, Socijalnoj samoposluzi namijenjenoj za beskućnike ili zadarskom azilu za pse. Vađenje krvi u školskim prostorijama (djelatnici i roditelji). Dva put godišnje: Dan darivanja krvi u RH (25.10.), Svjetski dan darivanja krvi (14.6.).
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: „BIBLIJSKI VRTOVI MOG RODNOG KRAJA“
CILJEVI	<p>Cilj projekta je potaknuti učenike na istraživanje, motrenje, zaključivanje i samostalan istraživački rad. Popularizacija botanike kao znanosti i promoviranje djelatnosti koje se obavljaju u botaničkim vrtovima nastoji se podići razina znanja i svijesti o vrijednostima i značaju botaničkih vrtova za hrvatsku prirodnu i kulturnu baštinu. Projekt će se provoditi u učioničkoj i izvanučioničkoj nastavi. Cilj izvanučioničke nastave i ovog projekta je učenje otkrivanjem u neposrednoj izvornoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i utjecajima na okoliš. Rad izvan učionice potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče razvitak intelektualnih sposobnosti i kreativnosti. Projekt Biblijski vrtovi mog rodnog kraja odmaknut će učenike od malih ekrana i potaknuti ih na istraživanje prirode koja ih okružuje. Vrtovi koji nas okružuju predstavljaju savršenu sliku Božje ljubavi, a svako živo biće, biljka i stvorenje zauzimaju važno mjesto u prirodnom skladu i krugu života. Upravo je zato promatranje prirode s više stajališta važno za učenike. Učenici najbolje usvajaju znanja promatranjem neposredne okoline, istraživanjem i boravkom u prirodi. Radom na izvornoj stvarnosti učenici razvijaju i stječu radne navike, sposobnosti i vještine. Mediteranska klima Primorskog zavičaja omogućuje učenicima da u svom bližem okruženju promatraju raznolika biljna i životinjska staništa.</p>
NAMJENA	Učenicima 2.a i 2.b razreda
NOSITELJI	Učiteljice drugog razreda u produženom boravku te razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će kroz projekt upoznati Bibliju kao knjigu Božje riječi, ali i kao knjigu koja među svojim stranicama krije tajne i zanimljivosti o brojnim biljnim vrstama. U Bibliji se spominju i opisuju gotovo sve vrste biljaka, ukrasnog cvijeća, plodnog drveća i svega lijepoga i oku ugodnoga. Učenici će se u uvodnom dijelu projekta upoznati s knjigom Ivne Bućan s naslovom Biblijski vrt svetišta Gospe Stomorije, a zatim s knjigom i Biblijom u ruci istraživati i motriti biljne vrste koje rastu u blizini škole,</p>



	<p>izrađivati likovne i literarne radove te posjetiti rasadnik ili botanički vrt u svom mjestu. Jedna od aktivnosti kroz ovaj projekt biti će odlazak u posjet Vranskom jezeru te će učenici kroz direktan dodir s prirodom moći upoznati još neke biljke ali i životinje koje su dio božjeg stvaranja. Na taj način pozdravit ćemo proljeće i obogatiti svoje znanje nekim novim činjenicama.</p> <p>Predviđeni odlazak do Vranskog jezera je početkom proljeća 2024.</p> <p>Isključivo trajanje projekta za gore navedeno (u početku opisa realizacije) proteže se od svibnja 2024. do lipnja 2024. godine.</p> <p>Radionice, aktivnosti i plan provedbe projekta: SVIBANJ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Razgovor o važnosti žive i nežive prirode. Gledanje edukativnih videozapisa o biljkama.2. Upoznavanje s knjigom Ivne Bućan „Biblijski vrt svetišta Gospe Stomorije“3. Čitanje biblijskih tekstova i istraživanje o pronađenim biljnim vrstama unutar tekstova4. Šetnja prirodom i potraga za biljnim vrstama o kojima su učenici istraživali5. Izrada razrednog herbarija6. Sadnja začinskog bilja, voća i povrća u školskom dvorištu.7. Odlazak u obližnji park ili botanički vrt8. Izrada začinske soli sa začinskim biljem uzgojenim u razrednom dvorištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sufinanciranje za troškove prijevoza do Vranskog jezera te ostalo prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Pojedini ishodi svih međupredmetnih tema ostvaruju se kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: HRANIM SE ZDRAVO
CILJEVI	Učenici će povezati raznolikost i redovitu prehranu sa zdravljem, ali i opisivati važnost prehrane za rast i razvoj svojega tijela
NAMJENA	Steći naviku zdrave prehrane Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje, prepoznati i pravilno odabrati zdrave životne navike, usvojiti vještine kako pomoći sebi i drugima, stjecati znanja i vještine o temi zdravlja, razvijati pozitivni stava prema zdravlju i zdravijem načinu života te razumijevanje povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnoga zdravlja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog tjedna učenici će za užinu u školu nositi zdrave namirnice, vodu ili zdrave napitke. Uz pomoć učiteljice, praviti prirodne sokove. Razvrstavati namirnice u skupine zdrave i nezdrave hrane kako bi učenici vizualno spoznali što jesti, a što treba izbjegavati u dnevnom obroku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: PREVENCIJA BOLESTI ZDRAVOM PREHRANOM I AKTIVNOŠĆU
CILJEVI	Istražiti što je zdrava prehrana, kako se zdravo hraniti i koje su namirnice važne za naše tijelo. Istražiti i upoznati se s bolestima koje može uzrokovati neuravnotežena i nezdrava prehrana i hrana, kako ona utječe na naš organizam i na naše zdravlje te koje su sve moguće posljedice takvog načina hranjenja. Upoznati se i istražiti kakvim se sve aktivnostima možemo baviti i koje su najpogodnije za održavanje zdravlja, također istražiti i posljedice pretjerane aktivnosti.
NAMJENA	Upoznati učenike sa osnovama zdrave prehrane i aktivnosti kako bi isto mogli svakodnevno koristiti.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Cijela godina.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se osobni angažman učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI	Kroz pojašnjavanje i dodatnim radom u radionicama razviti osobine i vještine koje pomažu odupiranju vršnjačkom pritisku.
NAMJENA	Poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika i roditelja i smanjiti pozitivne stavove i očekivanja o korištenju sredstava ovisnosti.
NOSITELJI	Učitelji i učenici od 3. do 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teme: <ul style="list-style-type: none">• Samopoštovanje• Odlučivanje• Pušenje• Reklamiranje• Suočavanje sa stresom• Komunikacijske vještine• Socijalne vještine• Zauzimanje za sebe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će se predstaviti sa svojim uradcima na kraju programa.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STOPAMA HRVATSKIH VELIKANA
CILJEVI	Upoznati hrvatske velikane i osobe koje su obilježile povijest svojim doprinosima. Upoznati i istražiti njihove živote i djela.
NAMJENA	Kulturno obrazovati učenike o poznatim osobama u Republici Hrvatskoj.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 4.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Likovni radovi, plakati, učenički radovi, izložba radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na satu Prirode i društva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI MISIONARI VELIKOG SRCA
CILJEVI	Kod učenika razviti osjećaj empatije, sudjelovanja i djelovanja u svojim zajednicama kako bi pomogli potrebitima. Poticanje nesebičnog davanja i rada za koje ne slijedi nagrada materijalnog tipa.
NAMJENA	Pomaganje ustanovama u kojima borave djeca.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica produženog boravka i učenici 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, knjiga, slikovnica, igara, čestitke i mnogih drugih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena učenika, izlaganje učeničkih radova na panou.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>MARIJINI OBROCI</p> <p>Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti- omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike o odgoj i obrazovanje za volonterstvo- promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi- odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti - kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće- potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice- odgoj i obrazovanje za ljudska prava- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece- u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju- kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost



	<ul style="list-style-type: none">- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost- razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije o poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima
NAMJENA	<p>Pomoć u školovanju učenicima u svijetu, sudjelovanje u zajedničkoj humanitarnoj aktivnosti, prikupljanja sredstava za Marijine obroke i pomoć siromašnim učenicima u svijetu, kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlja učenika i djelatnika, poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu, stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, promicati pozitivnu sliku škole u javnosti, koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja, povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu, razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja, imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru, omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima, usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika, uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura, poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke o kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz</p>



	<p>izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču, osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima, razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša</p>
NOSITELJI	<p>Vjeroučiteljica Ružica Anušić, učenici i učiteljice produženog boravka 1. a Anita Ivković, 1. b razreda Dora Mihanović, učenici i učiteljica 3. b Marija Baljak te učitelj PB Marko Džaja, učenici i razrednica 5. b Ana Bišćan, učenici i razrednica 6. a Ružica Anušić, učenici i razrednica 7. a Ivana Maruna, prof. Tehničke kulture Antonija Marčina, roditelji, učiteljica i učenici u produženom boravku 3.a Josipa Šalaj, učiteljica Marija Maruna i Nina Knez te učenici 4. a, prof. Hrvatskog jezika Ivana Sučić</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izrada i prodavanje ukrasnih i uporabnih predmeta, prodavanje humanitarnih materijala Marijinih obroka, osobno odricanje i skupljanje vlastitih sredstava za humanitarnu pomoć, izrada promotivnih materijala Marijinih obroka, radionice o solidarnosti, pravednosti i ljubavi prema bližnjem, video projekcija projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera o predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta o kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti, gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda), izvođenje igrokaza Marijinih obroka, održavanje humanitarnog Pub kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece), istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode, sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s</p>



	<p>osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina), organiziranje humanitarnih sajмова i raznih projekata</p> <p>Metode poučavanja (učitelji): predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta animacija radionica i priprema predavanja</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- materijali za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta, privjesaka, magneta, šalica, majica, čaša, svijeća i sl.- printanje plakata u boji, printanje i kopiranje radnih listića,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije- jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru- novinski članci, objave na web stranici škole o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja- upitnik o provedenom projektu o- izvješća o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu- potvrda o volontiranju o foto/video dokumentacija- nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera- objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu- povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja- izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa o kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa, kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči o nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu i knjigu od Marijinih obroka Hrvatska koja se može ponuditi đacima u školskoj knjižnici- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)- Uplata na račun Marijinih obroka, analiza, dojmovi učenika, objavljivanje na stranici Marijinih obroka i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: PRIJATELJ S POTREBAMA (AUTIZAM)
CILJEVI	Cilj ovog projekta je obilježiti Svjetski dan svjesnosti o autizmu . Razvijati empatiju i ljubav prema drugima bez obzira na različitosti.
NAMJENA	Učenicima trećeg b razreda
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učitelj produženog boravka 3.b razreda i učenici 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada tihe knjige od različitih materija. Izrađene knjige ćemo pokloniti dječjem vrtiću Latica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem učenika u stvaranju i realizaciji zadanih ciljeva korigiranjem govornog izričaja.





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI HUMANITARCI (PRODUŽENI BORAVAK)
CILJEVI	Kroz ovaj projekt cilj je prikupljati sredstva u humanitarne svrhe. Potaknuti djecu da se uključe u volonterski rad te razvoj empatije i solidarnosti za djecu s poteškoćama. Njegovanje humanitarnog rada kao općeg dobra. Razvoj tolerancije među djecom i njihovim vršnjacima, poticanje stvaralaštva i spoznavanje vrijednosti društvene zajednice.
NAMJENA	Potaknuti humanitarnu akciju te pomoć potrebitima. Poticanje učenika na što više zajedničkih aktivnosti, ali i uključiti roditelje u izradu i sudjelovanje.
NOSITELJI	Učiteljica i učitelj produženog boravka 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička izrada različitih ukrasa/suvenira (ukrasi, magneti, svijećnjaci, čestitke, vaze...) od prirodnih i ostalih materijala. Izrada kolača za prodaju. Na Dan škole bismo napravili prodajni sajam s rukotvorinama i kolačićima za prodaju. Prikupljeni novac namijenjen je za humanitarnu udrugu Kolajna ljubavi, kojom bi učenici 3. A i 3. B razreda prikupili novac za školovanje dva djeteta iz udruge. Pred najveće kršćanske blagdane bi pojačano radili na izradi prigodnih ukrasa za Božić, Uskrs. Naše uratke bismo izlagali i prodavali školskim sajmovima, a prikupljenim novcem bismo uveselili one kojima je najpotrebnije kroz cijelu godinu. Također, organizirali bismo i radionice s roditeljima gdje bi izrađivali razne ukrase ili slike. Na kraju radionice bi napravili izložbu, a roditelji i učenici bi ponijeli svoje uratke doma za uspomenu na zajedničko druženje. Likovne radionice bismo korelirali i s ostalim nastavnim predmetima, te sa satovima INA, SR i LK.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih rukotvorina i sajam.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: GLAGOLJICA U NASTAVI
CILJEVI	Izrada suvenira vezanih uz glagoljicu, promicanje hrvatskoga jezika, pisma i kulture.
NAMJENA	Prikupljanje novca u humanitarne svrhe, promicanje hrvatske kulturne baštine.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Sučić, vjeroučiteljica Ružica Anušić, učitelj Povijesti Alen Maračić i učenici 6.A. i 6.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati suvenire vezane uz glagoljicu (naušnice, šalice, privjeske, broševe, oslikavati oblutke i sl.) te će sudjelovati u radionici Staza glagoljaša i provoditi aktivnosti vezane uz Sabor mladih glagoljaša.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti. Novčani doprinos Marijinim obrocima ili u druge humanitarne svrhe te potrebe škole
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: KAD SRCE JAČE ZAKUCA
CILJEVI	Izrada slikovnice naslova <i>Gospođica Ljubav</i> , za učenike drugog razreda osnovne škole.
NAMJENA	Promicanje hrvatskoga jezika, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Potiču se mašta i kreativnost.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 6.A i 6.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, osmišljavanje priče, oslikavanje slikovnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici drugog razreda vrednuju slikovnice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

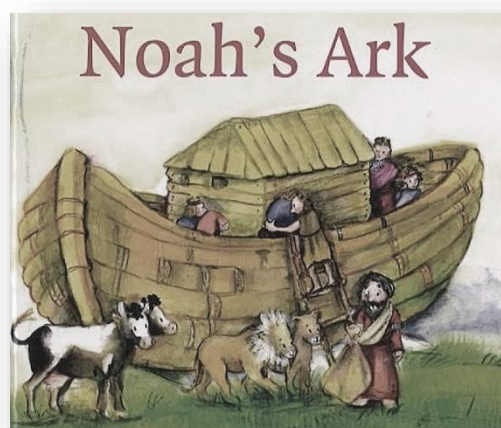


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: VELIKI ZA MALE
CILJEVI	Provođenjem aktivnosti glasnoga čitanja učenici 5. razreda osnovne škole razvijaju svoje čitalačke sposobnosti i komunikacijske vještine.
NAMJENA	Promicanje čitalačke kulture, razvijanje usmenog jezičnog izražavanja, uvježbavanje interpretativnog čitanja.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Sučić i učenici 5.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan dan u tjednu, skupina učenika 5.razreda u školskoj knjižnici, razredu ili predvorju škole čita knjige učenicima prvih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, predstavljanje projekta široj zajednici.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: RADIJSKA EMISIJA
CILJEVI	Snimiti radijsku emisiju o temi koja zanima učenike.
NAMJENA	Promicanje govornih vrednota hrvatskoga jezika, očuvanje radija kao zvučnog medija.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Sučić i učenici 7.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno ili u skupinama prikupljaju podatke o temi koja ih zanima, uključuju osobe, stručnjake za odabranu temu. Snimanje i montiranje materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOAH'S ARK (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Proširiti i upotpuniti znanje učenika drugog razreda o životinjama nadogradnjom redovnog programa s poznatom pričom iz Biblije „Noina arka“.
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika razne načine povezivanja tema tj. učenje engleskog jezika i kroz teme iz drugih predmeta (korelacija sa Vjeronaukom).
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 2. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupini, čitanje priče na engleskom jeziku i izrada plakata sa arkom i raznim životinjama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2023. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni resursi: hamer papir, lijepilo, škare, papir u boji, pribor za crtanje i bojenje; prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAŠTITNICI NAŠEG GRADA – IZAZOV SU NAMA SADA
CILJEVI	Upoznati i nasljedovati evanđeoske vrijednosti sv. Šime, Sv. Krševana, sv. Zoila i sv. Stošije. Razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine.
NAMJENA	Vjeroučenicima raznih uzrasta da kroz kviz i igru upoznaju svece zaštitnike grada Zadra.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, vjeroučitelj i vjeroučenici 5. i 6. A i B razreda, učitelj Povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, izrada plakata, kartica za kviz, likovno oblikovanje i literarno izražavanje, izrada figurica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za plakat, printanje u boji, fimo masa... Izrada igre.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, izložba crteža, plakat, kviz i predstavljanje igre. Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U DRUŠTVU SVETACA
CILJEVI	Upoznati i nasljedovati mlade svece, uzore djece i mladih razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine
NAMJENA	Nasljedovanje vrlina i kreposti svetaca, Upoznavanje poziva na svetost.
NOSITELJI	Ružica Anušić, vjeroučitelj, vjeroučenici 1.-7. razreda, razrednici, učiteljice RN i učiteljice i učitelj u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje životopisa svetaca, film, likovno i literarno izražavanje, predstavljanje sveca zaštitnika razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od prosinca 2023. do studenog 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za likovno izražavanje, ispis u boji, tiskanje i uvez kalendara.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNI ADVENTSKI KALENDAR
CILJEVI	Cilj ove akcije je da učenici svakoga dana naprave jedno dobro djelo ili kod kuće u kutiju/vrećicu prikupe trajne živežne namirnice i higijenske potrepštine koje su naznačene u kalenDARu (u skladu sa svojim mogućnostima). Nakon čega će iste biti dostavljene Caritasu, Zadarske nadbiskupije.
NAMJENA	Ovom humanitarnom akcijom željeli se pomoći potrebitima i potaknuti naše učenike na izgrađivanje kršćanske ljubavi, te na solidarnost i humanost.
NOSITELJI	Sara Anzulović (knjižničarka), učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada fizičkog i online adventskog kalendara u suradnji s učenicima u knjižnici. Postavljanje fizičkog adventskog kalendara i kutija za prikupljanje namirnica na mjesto dostupno učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 20. studenog – 20 prosinca 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu adventskog kalendara.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi, rezultati.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJEŽBOM DO KNJIGE
CILJEVI	Cilj projekta je povezivanje knjižnica i sporta, te uključivanje djece i mladih u sport.
NAMJENA	- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju - razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika
NOSITELJI	Sara Anzulović - knjižničarka, Filip Ćurković - učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje tepiha u obliku igre – školica u prostor knjižnice. Različite aktivnosti kroz godinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023. – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kupnja opreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje interesa učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ŠKOLSKI LIST - KOŠNICA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s literarnim i novinarskim izrazima,- razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti,- poticanje učenika na napredovanje u njihovim interesnim područjima,- razvijanje medijske pismenosti,- motiviranje učenika na iskazivanje svojih znanja i kompetencija,- prezentacija učeničkih literarnih i likovnih radova izrađenih tijekom cijele školske godine,- razvoj timskog rada učenika,- upoznavanje i osposobljavanje učenika za rad s računalnim programom koji će se koristiti za pripremu školskog lista za tisak
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje i razvijanje kreativnosti učenika,- izdavanje školskog lista koji će dati uvid u sva značajna školska događanja tijekom godine,- mogućnost da učenici svoje slobodno vrijeme provedu na kreativan način,- prezentacija škole,- sudjelovanje na Lidranu,- poticanje stvaralačkog izražavanja, kao i timskog rada,
NOSITELJI	Sara Anzulović - knjižničarka, Ana Bišćan - učiteljica Hrvatskog jezika, svi učitelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine prikupljat će se materijali za školski list. Fotodokumentacija, pisanje izvješća, te oblikovanje sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023. – Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Tiskanje školskog lista
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada školskog lista za tisak, njegovo izdavanje i distribucija,- razvoj medijske i informacijske pismenosti kod učenika,- predstavljanje školskog lista u fizičkom i digitalnom obliku,- sudjelovanje na Lidranu
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, održivi razvoj.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	20. GODINA BEATIFIKACIJE SVETE MAJKE TEREZIJE
CILJEVI	Obilježiti 20. Godina beatifikacije Svete Majke Terezije. Podizanje svijesti o životu i utjecaju Svete Majke Terezije na svijet. Duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta.
NAMJENA	Učenje o vjeri i katoličkom načinu života.
NOSITELJI	Sara Anzulović - knjižničarka, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice i uređivanje panoa. Crteži na temu Svete Majke Terezije, izrada straničnika s citatima, izrada plakata. Čitanje knjiga.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023. – Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objave na mrežnoj stranici škole - analiza učeničkih radova - prigodne aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT KLUB ŠKOLSKE KNJIŽNICE – PČELICE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- poticanje čitanja,- razvijanje interesa za knjigu i kreativno izražavanje,- razvijanje govornog i pisanog izražavanja kod učenika,- poticanje timskog rada.
NAMJENA	Razvoj medijske i informacijske pismenosti. Upoznavanje učenika sa digitalnim alatima za izradu i oblikovanje sadržaja. Upoznavanje učenika s načinima vrednovanja informacija na Internetu.
NOSITELJI	Sara Anzulović - knjižničarka, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga, radionice, uređivanje prostora knjižnice i panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023. – Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- objave na mrežnoj stranici škole- analiza učeničkih radova- prigodne aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	150. OBLJETNICA ROĐENJA IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- obilježavanje 150. godišnjice rođenja Ivane Brlić-Mažuranić, najpoznatije hrvatske spisateljice za djecu,- poticanje čitalačkih navika kod učenika,- osvješćivanje učenika o životu i stvaralačkom radu Ivane Brlić-Mažuranić- razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti kod učenika
NAMJENA	- upoznavanje učenika s djelima autorice
NOSITELJI	Sara Anzulović - knjižničarka, učenici.



NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje izložbe u školskoj knjižnici, likovne radionice, čitanje djela Ivane Brlić Mažuranić.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Kviz- Fotodokumentacija, pisanje izvješća, te izrada plakata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

7.5. Tehničko i informatičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTA: TEHNIČKI RJEČNIK
CILJEVI	Osvijestiti učenike o važnosti uporabe normiranog tehničkog nazivlja i općenito standardnog hrvatskog jezika u svim institucijama i službenim ustanovama, u školskom i radnom okruženju.
NAMJENA	Ostvarenje sljedećih ishoda: -razlikovati zavičajni i standardni naziv pojmova iz područja tehnike, -usvojiti uporabu standardnog hrvatskog jezika
NOSITELJI	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture i učenici od 5. do 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom redovne nastave Tehničke kulture, izvannastavnih aktivnosti i Kluba mladih tehničara.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine, po potrebi i višegodišnja aktivnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa rječnika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignutog možemo provesti prezentiranjem uratka između pojedinih razreda i cijeloj školi.



MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Osobni i socijalni razvoj.</p> <p>Osjećaj, briga i uvažavanje dugoga, osvještavanje vlastitih vrijednosti i prihvaćanje sebe kao pojedinca-člana društvene zajednice i otkrivanje načina kako pojedinac može doprinesti općem boljitku.</p> <p>Pobuditi interes učenika za tehničko područje upoznavanjem istog. Na taj način ih zainteresirati za povezana zanimanja koja su ključna za funkcioniranje društva danas, ali i u budućnosti.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Prezentacija uradaka na prodajnim manifestacijama u svrhu istraživanja tržišta. Poticanje na razmišljanje iz perspektive poduzetnika i potrošača.</p>
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI -Micro:bit projekti u nastavi
CILJEVI	Omogućiti učenicima razvoj osnovnih programerskih vještina koristeći micro:bit kroz praktične projekte, uz interdisciplinarnu integraciju sadržaja.
NAMJENA	Integracija praktičnih vještina programiranja u školski kurikulum i povezivanje s raznim predmetima.
NOSITELJI	Učitelji informatike Josip Nekić i Maja Zuban, učiteljice razredne nastave Tamara Buterin Ćirjak, Sabina Ćurko i Marija Maruna te učiteljice produženog boravka Anita Ivković, Josipa Šalaj i Ena Špoljarić.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Uvođenje u rad s micro:bitom- Interdisciplinarna integracija sadržaja s micro:bitom- Osmišljavanje i razvoj projekata- Prezentacija projekata- Refleksija učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Evaluacija projekata od strane učitelja- Samovrednovanje učenika- Diskusija o izazovima i mogućim poboljšanjima
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

7.6. Tjelesno-zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SLATKI PETAK: “SLASTICE MOGA ZAVIČAJA”
CILJEVI	Kad se male ruke slože, sve se može! Upoznavanje starih slastica Zadarske županije. Učenici će aktivnim sudjelovanjem naučiti samostalno pripremati razne poslastice. Naučiti će pratiti recept, mjeriti te pripremati razne poslastice.
NAMJENA	Upoznati učenike sa slasticama njihovog zavičaja. Potaknuti ih na istraživanje, spremanje i kuhanje.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici u produženom boravku 3.A
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s učiteljicom iz produženog boravka proučavati i istraživati slastice njihovog zavičaja u kojem žive. Svaki petak kroz cijelu godinu pripremat će slastice određenog grada Zadarske županije. Učenici će imati zadatak pronaći recept koji žele taj petak spremati. Kolače bi spremali i za prodajne izložbe humanitarnog karaktera.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tokom cijele godine 2023./24. , svaki petak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi i mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
CILJEVI	Potaknuti učenike na zdrav način života. Osvijestiti ih na važnost tjelesne aktivnosti. Upoznati ih sa dobrobitima bavljenja sportom i važnosti zdrave prehrane.
NAMJENA	Promicanje sporta i sportskog načina života kao jednog od oblika djelovanja u borbi protiv raznih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje odgovornosti, tolerancije, međusobnog poštivanja i sportskog duha.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici u produženom boravku 3.a
NAČIN REALIZACIJE	Projektom U zdravom tijelu zdrav duh učenici će upoznati razne sportove, razvijati sportske navike, naučiti sve o utjecaju sporta na rast i razvoj, ali i zdravlje. Učenici će sudjelovati na razrednim natjecanjima koja će se organizirati (štafete, poligoni,...), učenici će dobiti i diplome za upornost. Osim o sportu učenici će imati i radionice o zdravoj prehrani gdje ćemo razgovarati što to čini zdravu prehranu, izrađivati razne zdrave sokove, prirodne pudinge i zdrave kolačiće. Izradit ćemo i piramidu prehrane te će tako učenici dobiti uvid u uravnoteženu prehranu. Dva puta godišnje, na kraju prvog i na kraju drugog polugodišta organizirat ćemo natjecanje gdje će učenici na kraju dobiti diplome, medalje za sudjelovanje u projektu. S curama u produženom boravku osmisliti ples (ritmička gimnastika) i voditi ih na razne nastupe i natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada knjižice zdravih recepata, natjecanja u štafetnim i poligon igrama.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo



8 PLAN REALIZACIJE OBILJEŽAVANJA POSEBNIH DANA I BLAGDANA PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

8.1. Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10. – 15.11.)
CILJEVI	Sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige, poticati čitanje, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige na drukčiji način.
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih navika, pozitivnog stava prema knjizi i čitanju, razvijanje i stjecanje vještine čitanja, Upoznavanje i njegovanje vrijednosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. b, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. b, 2. a, 3.a, 3.b i 4. a i učenici 1. b, 2. a, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b i 7.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada straničnika i plakata s naslovnica enciklopedija, romana ili zbirki pjesama. Posjet učenika petih razreda Gradskoj knjižnici Zadar.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studenj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti. Usmena pohvala i poticaj.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA (11. STUDENOG) I MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA (27. LISTOPADA)
CILJEVI	Sudjelovati u obilježavanju Dana hrvatskih knjižnica i Međunarodnom danu školskih knjižnica. Cilj je poticati čitanje, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika. Razvijati ljubav prema čitanju i posuđivanju knjiga te odgovoran odnos prema građi koju posuđuju iz knjižnice kao i ljubav i brigu prema knjižnicama kao kulturnim ustanovama. Razviti naviku za redovito posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga.



NAMJENA	Razvijanje čitalačkih navika, pozitivnog stava prema knjizi i čitanju, razvijanje i stjecanje vještine čitanja, Upoznavanje i njegovanje vrijednosti.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 2. a i učenici 2. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada straničnika i plakata s naslovnica enciklopedija, romana ili zbirki pjesama, posjet knjižnici po izboru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studeni 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena pohvala i poticaj.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA TELEVIZIJE (21. studenog)
CILJEVI	Osvijestiti zastupljenost televizije kao najpoznatije vrste medija.
NAMJENA	Obilježavanje slave i utjecaja televizije te ujedno i odaja počasti ulozi koju ona ima u našem svakodnevnom životu. Upozorava izbjonjem na zdravstvene, socijalne, ekonomske i ostale probleme u svijetu kojima se narušava sveopći mir.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 3.a, 3.b i 4. a i učenici 2. a, 2.b, 3.a, 3.b, i 4. a.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, gledanje i snimanje radio-emisije .
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. studenog 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. veljače 2024.)
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temeljnog hrvatskoga nacionalnog identiteta: materinskoga jezika.
NAMJENA	Unapređivanje vještina čitanja i pisanja kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave 2. a, 2.b, 3.a 3.b i 4. a , učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a i učenici 1. a, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b i 7.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. veljače 2024. (u tjednu obilježavanja).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA (28.10.)
CILJEVI	Poticanje navika gledanja animiranog filma i kritičkoga odnosa prema ogledanim temama i njihovu oblikovanju.
NAMJENA	Učenje materinjeg i stranog jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru (KINO).
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 3.b 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje animiranih filmova i posjet kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	28. listopada 2023. (u tjednu obilježavanja).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza plakata i filma.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA (21.2.-17.3.)
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temeljnog hrvatskoga nacionalnog identiteta - materinskoga jezika.
NAMJENA	Unapređivanje vještina čitanja i pisanja kod učenika i izrada slikovnica.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 4. a, 3.a, 3.b učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 3.a, 3.b, 4. a i 2. a i učenici 1. a, 2. a, 3.a, 3.b i 4. a razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici 5.A, 5.B, 6.A, 6.B i 7.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. veljače 2024. – 17. ožujka 2024. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata, sajam slikovnica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.)
CILJEVI	Upoznati učenike s knjižnicom i odjeljenjima.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave 1. b, 2. a, 2.b, 3.a 3.b i 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 3.a, 3.b, 4. a, 5.a, 5.b i 6.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici i izrada razredne slikovnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. travnja 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.)
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti učenja jezika, poticati učenje većeg broja jezika kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura, naglasiti važnost učenja jezika u školskoj dobi, te promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.
NAMJENA	Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika, učitelj njemačkog jezika te učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b. i 7.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. 9. 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja nastave stranih jezika. Izrada razrednog panoa.
MEĐUPREDMETNE TEME	Strani jezici, Građanski odgoj

8.2. Matematičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE (7.12.)
CILJEVI	Rješavati matematičke zadatke i igrati se. Razvijati natjecateljski duh, veseliti se pobjedi i znati podnijeti poraz.
NAMJENA	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, matematičke igre.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 3.a, 2. b i 4. a razreda, učiteljica matematike, učenici 5.a, 5. b, 6.a, 6.a i 7.a razreda



NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi i matematičke igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. prosinca 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kupnja didaktičkih matematičkih igara i materijala za izradu pomagala pri učenju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi se mogle uvesti iduće godine.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN MATEMATIKE (1.3.)
CILJEVI	Rješavati matematičke zadatke i igrati se. Razvijati natjecateljski duh, veseliti se pobjedi i znati podnijeti poraz. Razgovarati o važnosti matematike kao znanosti, nastavnog predmeta i istraživati o ulozi matematike u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Poticati učenike da zavole matematiku.
NOSITELJI	Učiteljica i učitelj razredne nastave 2. a , 2. b, 3.a, 3.b i 4.a Učiteljica i učitelj produženog boravka 2. a, 3.a, 3.b, 4.a i učenici 2. a, 3.a, 3.b, 4.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi i matematičke igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. ožujka 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kupnja didaktičkih matematičkih igara i materijala za izradu pomagala pri učenju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi se mogle uvesti iduće godine.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN BROJA PI
CILJEVI	Tradicionalno obilježavanje Međunarodnog dan broja π . Nastojat spojiti matematiku, povijest, engleski jezik, tjelesne aktivnosti i timski rad u svrhu obilježavanja međunarodnog dana broja π .
NAMJENA	Razvijanje suradničkog učenja, timskog rada, popularizacija matematike
NOSITELJI	Učiteljica matematike i učenici 7.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. ožujka 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Umnažanje materijala, tematsko uređenje učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije o zanimljivosti te težini igara i aktivnosti, prijedlozi. Vrednovanje motiviranosti učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

8.3. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRVI DAN JESENI (23.9.)
CILJEVI	Upoznavanje jeseni kao godišnjeg doba, upoznavanje s padalinama i vremenskim prilikama i neprilikama te trajanjem jeseni.
NAMJENA	Važnost kalendarskog praćenja godišnjih doba i njihovo razlikovanje.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učiteljice i učitelj produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda.



NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. rujna 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRVI DAN ZIME (21.12.)
CILJEVI	Upoznavanje zime kao godišnjeg doba, upoznavanje s padalinama i vremenskim prilikama i neprilikama te njezinim trajanjem.
NAMJENA	Promatrati promjene u prirodi tijekom zime kod biljaka i životinja. Osvijestiti važnost toplog odijevanja zimi te pravilne prehrane.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učiteljice i učitelj produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. prosinca 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRVI DAN PROLJEĆA (21.3.)
CILJEVI	Upoznavanje proljeća kao jednog godišnjeg doba. Upoznavanje vremenskim prilikama, promjenama u okolišu i trajanjem.
NAMJENA	Poticanje promatranja i razlikovanja godišnjih doba odlaskom u prirodu.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učiteljice i učitelj produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. ožujka 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN VODA (22.3.)
CILJEVI	Poticati učenike na štednju vode te ih osvijestiti na odgovornost prema zaštiti i očuvanju vode na Zemlji.
NAMJENA	Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom pokazati da se prema okolišu (vodi) trebamo ponašati brižno i razumno.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave 2. a, 2.b, 3.a, 3.b, 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka i 1. a, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a i učenici 1. a, 2. a, 2. b, 3a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maketa, crteža, plakata i brošura.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. ožujka 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN MORA I OCEANA (8.6.)
CILJEVI	Poticati učenike na štednju vode te ih osvijestiti na odgovornost prema zaštiti i očuvanju mora i oceana na Zemlji.
NAMJENA	Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom pokazati da se prema okolišu (morima i oceanima) trebamo ponašati brižno i razumno.
NOSITELJI	Učitelji 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, učitelji u produženom boravku 2. a, 2. b, 3. a, 3. b i 4. a i učenici svih navedenih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maketa, crteža, plakata i brošura.
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. lipnja 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN METEOROLOGIJE (23.3.)
CILJEVI	Upoznavanje s meteorološkom postajom, prognoziranje i praćenje vremena kroz tjedan dana.
NAMJENA	Upoznavanje vremenskih prilika koje označavaju stanje u Zemljinoj atmosferi i promjenama u njoj.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. a, 3.a, 3.b, 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 2. a, 3.a, 3.b 4. a i učenici 2. a, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, posjet najbližoj meteorološkoj postaji, praćenje vremena kroz tjedan dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. ožujka 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA (26.10.)
CILJEVI	Učenicima približiti važnost pomaganja unutar razrednog odijeljenja i u svakodnevici. Što pomaganje znači i zbog čega je ono važno.
NAMJENA	Razvijanje empatije i osjećaja za druge oko nas.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj u nastavi 2.a, učiteljice u produženom boravku, učenici i učiteljica u PB 3.a razreda, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Igranje igara koje potiču pomaganje, razgovor o istom te osmišljavanje situacije te način kako pomoći.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. listopada 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA (3.12.)
CILJEVI	Učenicima približiti važnost pomaganja unutar razrednog odjeljenja i u svakodnevici. Što pomaganje znači i zbog čega je ono važno. Učiti učenike o važnostima udruga i volontera koji svakodnevno pomažu drugima bez da traže nešto zauzvat.
NAMJENA	Razvijanje empatije i osjećaja za druge oko nas.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici u produženom boravku 1. b razreda, učiteljica i učitelj u produženom boravku 2. a, 3.a i 3.b i učenici 2. a, 3.a i 3.b razreda, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Igranje igara koje potiču pomaganje, razgovor o istom te osmišljavanje situacije te način kako pomoći. Volontiranje i pružanje pomoći unutar škole ili neke udruge po mogućnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. prosinca 2023.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, SVJETSKI DAN HRANE (16.10.)
CILJEVI	U različitim oblicima doživjeti i osjetiti koliko je kruh važan i vrijedan, što nam on znači,
NAMJENA	Osjećati zahvalnost za kruh i sve što on označava, nabrojiti na što se sve odnosi pojam imati kruh
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj u nastavi 2.a, 2.b, 3.a i 3.b, 4. a učiteljice i učitelj u produženom boravku, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje različitih materijala za kruh, školskoj kuhinji, izrada pekarskih proizvoda, prezentacije, Radionice, izrada tijesta, pečenje kruha, peciva u školskoj kuhinji, razgovor, molitva, slikanje, pripovijedanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema hrani i kruhu tijekom obroka u školi
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)
CILJEVI	Brinuti za svoj planet Zemlju, čuvajući je i brinući se o okolišu.
NAMJENA	Osvijestiti važnost čistoće okoliša za život budućim generacijama, biljkama i životinjama.



NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učiteljice i učitelj produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti za uređenje školskog dvorišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. travnja 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za kupnju sadnica cvijeća i bilja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOĆ GEOGRAFIJE
CILJEVI	Promocija geografije, geografa te geografskog istraživanja i vještina. Podizanje svijesti o važnosti geografije kao temeljne znanosti o geografskom prostoru koja svojim spoznajama i postignućima omogućava razumijevanje gotovo svih promjena u prostoru. Razumijevanje promjena u geografskom prostoru koje nastaju uslijed uzročno – posljedičnih veza prirodnih i društvenih
	čimbenika.
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda u cilju primjene usvojenih sadržaja na nastavi geografije i proširivanja znanja.
NOSITELJI	Profesorica zemljopisa i učiteljice razredne nastave i produženog boravka u 4. a razredu.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica ovisno o temi koju postavlja EuGeo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i samovrednovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN SUNCA (3.5.)
CILJEVI	Upoznavanje učenika s Sunčevim sustavom i poticanje na istraživanje, čitanje enciklopedija i usvajanje novih znanja.
NAMJENA	Istraživačkim radom na IKT-u učenike usmjeriti na pronalaženje, odabir i obradu podataka.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave i produženog boravka 1. a, 1. b, 2.a, 2.b i 4. a., zajedno s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačkim radom napraviti plakat o Sunčevom sustavu. Pomoću karte Sunčevog sustava izraditi makete Sunca i planeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. svibnja 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za izradu maketa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, analiza i izložba učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA (Svjetski dan slijepih) 15.10.
CILJEVI	Potaknuti na važnost pješčenja i boravka u prirodi. Objasniti i opisati kako nastaje sljepoća i kako se slijepa osoba kreće, snalazi i kakva je kvaliteta života.
NAMJENA	Osvijestiti potrebu za pješčenjem, zamoliti roditelje da jedan dan ugase automobile i da zajedno s učenicima prošeću do škole. Osvijestiti učenike o tome kako su ljudi s poteškoćama dio našeg društva te kako se odnositi prema njima.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica i učitelj u produženom boravku i učenici 3.A i 3.b razreda, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pješčenje po obližnjim parkovima ili šetnicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Powerpoint prezentacija izletničkih fotografija i brošure o važnosti boravka u prirodi i svakodnevnog kretanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN EUROPE (9.5.)
CILJEVI	Podizanje svijesti o važnosti Europske unije za razvoj Hrvatske. Razumijevanje nastanka Europske unije te procesa pristupanja Hrvatske u EU. Isticanje i prepoznavanje hrvatskih proizvoda koje je Europska unija zaštitila znakom - izvorno hrvatsko.
NAMJENA	Učenicima 5. a i 4. a razreda
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika, geografije i učiteljice 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i kviz o hrvatskim proizvodima koji su zaštićeni u Europskoj uniji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. svibnja 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza, samovrednovanje te nagrade pobjednicima kviza.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA (5.6.)
CILJEVI	Važnost zaštite i očuvanja čistoće okoliša za bolji i kvalitetniji život.
NAMJENA	Osvijestiti važnost čišćenja okoliša, za zdraviji i bolji život.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave 1. a, 1. b, 2.a, 2.b, 3.a 3.b i 4. a , učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 3.a, 3.b i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, maketa i brošura o zaštiti okoliša.
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. lipnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN PRAŠUMA (14.9.)
CILJEVI	Važnost zaštite i očuvanja čistoće okoliša za bolji i kvalitetniji život kao i očuvanja šuma i prašuma kako bismo poticali pošumljavanje.
NAMJENA	Osvijestiti važnost čišćenja okoliša, zelenih površina, šuma i prašuma za zdraviji i bolji život.
NOSITELJI	Učiteljica i učitelj produženog boravka 2. a i učenici 2. a razreda, učenici i učitelji u PB 3.a i 3.b , učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, maketa i brošura o zaštiti okoliša, šetnja obližnjom šumom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. rujna 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN VRTOVA (11. 6.)
CILJEVI	Važnost zaštite i očuvanja čistoće okoliša za bolji i kvalitetniji život kao i očuvanja vlastitog vrta kako bismo poticali gradnje zelenih površina.
NAMJENA	Osvijestiti važnost čišćenja okoliša, zelenih površina i biljaka za zdraviji i bolji život.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 2. a i učenici 2. a razreda, učenici i učiteljica u produženom boravku 3.a razreda, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, maketa i brošura o zaštiti okoliša, šetnja obližnjim parkom ili vrtom, briga o razrednom vrtu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. lipnja 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA 23.3.
CILJEVI	Poticati učenike na štednju vode te ih osvijestiti na odgovornost prema zaštiti i očuvanju vode na Zemlji.
NAMJENA	Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom pokazati da se prema okolišu (vodi) trebamo ponašati brižno i razumno.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 2. a, 2. b, 3. a, 3.b i učiteljice i učitelj u produženom boravku 2. a, 2. b, 3. a i 3.b razreda, učiteljice i učenici 4.a. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maketa, crteža, plakata i brošura.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRVI DAN LJETA (21.6.)
CILJEVI	Upoznavanje ljeta kao godišnjeg doba. Upoznavanje vremenskih prilika i usporedba trajanja dana i noći.
NAMJENA	Poticanje promatranja i razlikovanja godišnjih doba odlaskom u prirodu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice i učitelj produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 2. b, 3.b i 4. a razreda.



NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj, 2024. (početkom mjeseca).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI (11.2.)
CILJEVI	Promicanje ravnopravnog sudjelovanja te osvještavanje važnosti žena i djevojaka u znanosti.
NAMJENA	Prepoznavanje potencijala i postignuća žena i djevojaka u znanosti.
NOSITELJI	Učiteljica biologije i kemije i učenici 7. razreda, učiteljica i učenici 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i izrada plakata o značajnim znanstvenicama i njihovim doprinosima u znanosti. Javna rasprava o važnosti promicanja žena i djevojaka u znanosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan od 12. – 16. veljače 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Plakat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje temeljem analize doprinosa grupnom radu i njezinoj prezentaciji.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA (22.3.)
CILJEVI	Osvijestiti važnost očuvanja, zaštite i štednje vode.
NAMJENA	Osnaživanje učeničkih znanja o važnosti voda s naglaskom na Jadransko more.



NOSITELJI	Učiteljica prirode i učenici 5. razreda, učiteljice i učenici iz 3.a, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na satu prirode/prirode i društva izraditi edukativne kartice o važnosti vode. Učenici će pod vodstvom učiteljice prirode očistiti obalu plaže Borik te na drveće plaže pričvrstiti izrađene kartice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. ožujka 2024. (ili tjedan od 18 – 22. ožujka 2024.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Školski autobus, vreće za smeće, čavli, čekić
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje tijekom izrade edukativnog letka.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7.4.)
CILJEVI	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti.
NAMJENA	Izrada edukativnog letka na temu ovogodišnjeg svjetskog dana zdravlja.
NOSITELJI	Učiteljica biologije i učenici 7.a razreda, učiteljice i učenici iz 3.a, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U tjednu svjetskog dana zdravlja, učenici će na satu biologije izraditi edukativni letak na temu svjetskog dana zdravlja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan od 1 – 5. travnja 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje tijekom izrade edukativnog letka.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN BIORAZNOLIKOSTI I DAN ZAŠTITE PRIRODE (22.5.)
CILJEVI	Promicanje očuvanja bioraznolikosti i osvještavanje uzroka njezinog smanjenja.
NAMJENA	Upoznati bioraznolikost Hrvatske i predložiti mjere za njezino očuvanje.
NOSITELJI	Učiteljica prirode i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada edukativnih kartica o bioraznolikosti Hrvatske. Izlaganje kartica u hodniku i predvorju škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22.svibnja 2024. (ili tjedan od 20. – 24. svibnja 2024.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje tijekom grupnog i individualnog rada u procesu izrade edukativnih kartica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA (5.6.)
CILJEVI	Promicanje važnosti zaštite okoliša.
NAMJENA	Osvijestiti važnost vlastitog utjecaja na okoliš.
NOSITELJI	Učiteljica prirode i učenici 6. razreda, učiteljica i učenici 3.a, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Poduka učenika o mjerama zaštite okoliša nakon kojeg slijedi izrada edukativnog plakata s individualno napravljenim karticama o zagađenju vode, zraka, tla, zagađenju bukom i svjetlosnom zagađenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. lipnja 2024. (ili sat prirode u tjednu od 3. – 7. lipnja 2024.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Plakat, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog temeljem analize edukativne kartice o zadanoj temi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



8.4. Tehničko i informatičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN IZUMITELJA (9.11.)
CILJEVI	Upoznavanje s najpoznatijim hrvatskim izumiteljima i izumiteljima s engleskog govornog područja te njihovim izumima.
NAMJENA	Poticanje izrađivanja vlastitih izuma.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice i učitelj produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Likovna radionica i pokusi. Poticanje izrađivanja vlastitih izuma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. studenog 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA IZUMITELJA (9.11.)
CILJEVI	Upoznati učenike sa životom i radom izumitelja. Osvijestiti utjecaj njihovih izuma na kvalitetu života današnjeg čovjeka.
NAMJENA	Ostvarenje sljedećih ishoda: -objasniti ključnu ulogu izumitelja, odnosno njihovih izuma u suvremeno životu, -usporediti stvarni radni dan u školi i onaj bez nekog izuma, -analizirati kakav bi nam život bio bez nekog izuma, -ispripovijedati jednu zanimljivost iz života nekog izumitelja.
NOSITELJI	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture, učenici od 5. do 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom redovnih sati Tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI	7.,8.,14. i 15. studenog 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala (hamer papir, ljepilo)



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projektni zadatak bi realizirali grupnim/suradničkim radom tijekom kojeg bi raspravom i diskusijom vrednovali rad/rezultate istraživanja pojedinaca kao članova grupe (vrednovanje kao učenje), međusobnu suradnju/pomaganje, proaktivnost /aktivnost i na kraju konačni rezultat rada (vrednovanje naučenog). Radove svih odjeljenja izložili bi na pano školskog hodnika kako bi se i učenici razredne nastave upoznali s našim izumiteljima i njihovim izumima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj. Osjećaj, briga i uvažavanje dugoga, osvještavanje vlastitih vrijednosti i prihvaćanje sebe kao pojedinca-člana skupine koja ima zajednički cilj. Prihvaćati drugačija mišljenja, zajednički doći do kompromisa. Građanski odgoj Istraživanjem otkriti važnu ulogu izuma i razvoja tehnologije na razvoj društva i kvalitetu života u čemu pokretačku ulogu ima angažman pojedinca. Shvaćanje da svatko svojim talentima i trudom može utjecati na užu i širu društvenu zajednicu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TJEDAN MOZGA
CILJEVI	Poticati razvoj logičkog zaključivanja. Rješavanje različitih mozgalica.
NAMJENA	Učenicima 2., 3. i 4. razreda. Logičke mozgalice su zabavna aktivnost za djecu, koja im pomaže da razviju logičko zaključivanje, razmišljanje i kombinatoriku. Povećavaju sposobnost koncentracije i pažnje te razumijevanje pročitano teksta.
NOSITELJI	Maja Zuban, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Tjedna mozga, učenici će se u sklopu nastave informatike suočiti s različitim zadacima i mozgalicama koji će poticati njihovo logičko razmišljanje. Ovi zadaci će biti dostupni na računalima, gdje će učenici imati priliku rješavati ih. Učiteljica će, kroz prezentaciju i razgovor s učenicima, pružiti objašnjenja o funkcijama mozga kako bi bolje razumjeli kako njihov mozak radi i kako logičko razmišljanje utječe na njihovu sposobnost rješavanja izazovnih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2024. (Tjedan mozga)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća. Dobivanje povratnih informacija.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (6.2.)
CILJEVI	Prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti. Prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu. Prepoznati vrste elektroničkog nasilja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 7. razreda. Izbjegavanje neželjenih sadržaja na internetu - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke.
NOSITELJI	Maja Zuban, Josip Nekić, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: Frontalni, individualni Nastavne metode: Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada na računalu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvi/drugi tjedan u veljači (uoči Dana sigurnijeg interneta koji se obilježava 6.2.2024.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: -razgovor tijekom rada -izrađene digitalne radove spremaju u e-portfolio Vrednovanje kao učenje: -samovrednovanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DABROTJEDAN Prvi/drugi tjedan u studenom 2023.g.
CILJEVI	Razvoj računalnog razmišljanja
NAMJENA	Učenici od 1. do 7. razreda.



NOSITELJI	Maja Zuban, Josip Nekić, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: Frontalni, individualni Nastavne metode: Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada na računalu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvi/drugi tjedan u studenom 2023.g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje pripremnih zadataka, te digitalnog ispita na sustavu Loomen.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA 7.-22. listopada 2023.g.
CILJEVI	Razvoj računalnog razmišljanja i programiranja
NAMJENA	Učenici od 1. do 7. razreda.
NOSITELJI	Maja Zuban, Josip Nekić, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: Frontalni, individualni Nastavne metode: Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada na računalu
VREMENIK AKTIVNOSTI	7.-22. listopada 2023.g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje praktičnih zadataka s micro:bitom V2.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



8.5. Tjelesno-zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA (15.10.)
CILJEVI	Potaknuti na važnost pješaćenja i boravka u prirodi.
NAMJENA	Osvijestiti potrebu za pješaćenjem, zamoliti roditelje da jedan dan ugase automobile i da zajedno s učenicima prošetaju do škole.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave 2.a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pješaćenje po obližnjim parkovima ili šetnicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Powerpoint prezentacija izletničkih fotografija i brošure o važnosti boravka u prirodi i svakodnevnog kretanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7.4.)
CILJEVI	Osvijestiti u djece važnost redovite i zdrave prehrane. Naučiti ih imenovati zdrave namirnice i pripremiti zdrav obrok.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa zdravim načinom života.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. b, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenjem kroz praktičan rad i suradničko učenje. Izrada plakata, pripremanje zdravog obroka i bilježenjem svojih prehrambenih navika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. travnja 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljevim praćenjem učenika kroz aktivnosti, konzumiranjem zdravog obroka, praćenje individualne prehrane svakog učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10.9.)
CILJEVI	Dati učenicima priliku demonstriranja naučenog tijekom školske godine. Dobiti povratnu informaciju o motoričkome i funkcionalnome stanju učenika. Poticati natjecateljski duh i ambicioznost učenika. Upoznati učenike s olimpijskim sportovima i održati malu razrednu olimpijadu.
NAMJENA	Razviti ljubav prema sportu i naučiti poštivati pravila igre te prihvaćati poraz i pobjedu.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka i učenici 2. a i učenici 2. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredna olimpijada na školskom igralištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. rujna 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zahvalnice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najuspješniji učenici bit će nagrađeni zahvalnicama. Ostvareni rezultati bit će vodilja za daljnje ostvarivanje sportske grupe i za nadolazeća sportska natjecanja učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



8.6. Društveno-humanističko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN TURIZMA (27.9.)
CILJEVI	Ojačati svijest o važnosti turizma i njegovom sociološkom, kulturnom, političkom i gospodarskom značaju u međunarodnoj zajednici.
NAMJENA	Istaknuti važnost doprinosa gospodarskom razvoju, međunarodnom razumijevanju, miru, blagostanju i općem poštovanju naspram ljudskim pravima i temeljnim slobodama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka 3. a razreda i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada razglednica i gledanje edukativnih videozapisa
VREMENIK AKTIVNOSTI	27. rujna 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje uz interaktivni razgovor s učenicima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SVIH SVETIH ANĐELA ČUVARA (2.10.)
CILJEVI	Razvijati pouzdanje u svog anđela čuvara, istraživati i obogaćivati svoje znanje.
NAMJENA	Prihvatanje Božjeg dara u obliku Anđela čuvara. Poticanje učenika na svakodnevnu molitvu i zahvalnost.



NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice i učitelj produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje molitve „Anđelu čuvaru“, pisanje vlastite molitve i uređenje panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. listopada 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MIRA (21.9.)
CILJEVI	Razvijati pouzdanje u svoju vjeru, istraživati i obogaćivati svoje znanje. Usmjeravati učenike ka životu protkanom vjerom i molitvom. Istraživanje i razgovor o značenju mira za kršćane.
NAMJENA	Prihvatanje Božjeg dara u obliku mira koji nam svakodnevno daruje. Poticanje učenika na svakodnevnu molitvu i zahvalnost.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave 2.a, 2.b, 3.b Učiteljica i učitelj produženog boravka i učenici 2. a, 2.b i 3.b i učenici 2.a, 2.b i 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Likovne i literarne radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. rujna 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4.10.)
CILJEVI	Istaknuti jedinstven odnos ljudi i životinja i važnost životinja u našem životu.
NAMJENA	Upoznati raznolikost kopnenih, morskih i podzemnih staništa. Poticati dobrotvornost nošenjem hrane, dekica i ostalih potrepština u azil za pse.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. b, 2. a, 3.a i 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja. Doniranje i volontiranje u Zadarskom azilu za pse. Izrada zajedničkog plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. listopada 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SV. ŠIME – ZAŠTITNIK ZADRA (8.10.)
CILJEVI	U učenicima razviti osjećaj pripadnosti župi i gradu u kojem žive. Upoznavanje zaštitnika grada. Razvijanje vjerničkog života. Uvođenje pojmova svetišta na engleskom jeziku.
NAMJENA	Poticati učenike na brigu i očuvanje kulturne baštine, izgradnju katoličkog načina života i nacionalnog identiteta.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učiteljice i učitelj produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda.



NAČIN REALIZACIJE	Gledanje edukativnih videozapisa, čitanje molitvi, izrada likovno-literarnih radova povezanih s temom i posjet crkvi sv. Šime.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. listopada 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE (8.10.)
CILJEVI	Upoznavanje s važnosti Dana neovisnosti Republike Hrvatske.
NAMJENA	Osvijestiti važnost osnutka samostalne države Hrvatske za sve Hrvate. Prepoznati i naučiti hrvatske simbole, zastavu, grb i himnu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 3.a, 3.b, 2.b, 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 2. b, 3.a, 3.b i 4. a i učenici 3.a, 2. b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. listopada 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN POŠTE (9.10.)
CILJEVI	Upoznati djecu s nastankom pošte u svijetu i Republici Hrvatskoj te uslugama koje nam pruža.
NAMJENA	Razvijanje vještina čitanja i pisanja; poticanje socijalizacije u društvu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 3.a, 3.b, 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 3.a, 3.b 2. a i 4. a i učenici 3.a, 3.b, 2. a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisma, markica i razglednica. Posjet Hrvatskoj pošti i slanje pisma. Izrada plakata s poštanskim markicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. listopada 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza izrađenih pisama, markica i razglednica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN POŠTANSKE MARKE (9.9.)
CILJEVI	Upoznati djecu s nastankom poštanske marke u svijetu i Republici Hrvatskoj.
NAMJENA	Razvijanje vještina čitanja i pisanja; poticanje socijalizacije u društvu.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 2. a i učenici 2. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisma, markica i razglednica. Posjet Hrvatskoj pošti i slanje pisma. Izrada plakata s poštanskim markicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. rujna 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza izrađenih pisama, markica i razglednica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA (17.10.)
CILJEVI	Osvješčivanje siromaštva i socijalne isključenosti kao velikog društvenog problema.
NAMJENA	Prikupljanjem namirnica omogućiti porast solidarnosti s ljudima koji žive u siromaštvu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 3.a, 3.b, 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 3.a, 3.b 1. a, 2. a i 4. a i učenici 3.a, 3.b, 1. a, 2. a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje namirnica i nošenje u Socijalnu samoposlugu svetog Frane.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. listopada 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji učenika i učitelji će prema mogućnostima donirati namirnice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA (16.10)
CILJEVI	Doživjeti i osjetiti koliko je kruh važan i vrijedan, što nam on znači i kako ga trebamo cijeniti.
NAMJENA	Osjećati zahvalnost za kruh i sve što on označava, nabrojiti na što se sve odnosi pojam „imati kruh“.
NOSITELJI	Svi učitelji i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje različitih materijala za kruh, školskoj kuhinji, izrada pekarskih proizvoda, prezentacije, radionice, izrada tijesta, pečenje kruha, peciva u školskoj kuhinji, razgovor, molitva, slikanje i pripovijedanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema hrani i kruhu tijekom obroka u školi.



MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN KRAVATE (18.10.)
CILJEVI	Čuvati povijesnu baštinu hrvatskog naroda, razvijati kreativnost i zajedništvo kod roditelja i učenika.
NAMJENA	Ukazati na važnost hrvatske tradicije i osvijestiti njezinu važnost i u drugim nacijama i kulturama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice i učitelj produženog boravka i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički urediti pano i izraditi kravatu od tekstila.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. listopada 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN: DAN JABUKA (20.10.)
CILJEVI	Proširiti i upotpuniti znanje učenika nadogradnjom redovnog programa. Osvijestiti važnost zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti kod učenika. Spoznati važnost jabuke. Boravak na svježem zraku. Uočavanje promjena u prirodi.
NAMJENA	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojnoobrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.



NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Posjet voćnjaku i pješačenjem do cilja. Čitanje priče „Very Hungry Caterpillar“. Izrada gusjenice od raznobojnog kolaža. Proučavanje, uočavanje i razgovor o važnosti zdrave prehrane. Izrađivanje piramide zdrave prehrane.
	Pripremanje prirodnog soka od jabuka i savijače od jabuka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopada 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI (1.11.)
CILJEVI	Poticanje na očuvanje tradicije, razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne molitve, usmjeravanje na put kršćanskog načina života.
NAMJENA	Svim učenicima škole.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Molitvom i likovno-literarnim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. studenog 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUŠNI DAN ILI SPOMENDAN SVIH VJERNIH MRTVIH (2.11.)
CILJEVI	Poticanje na očuvanje tradicije, razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne molitve, usmjeravanje na put kršćanskog načina života.
NAMJENA	Svim učenicima škole.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Molitvom, paljenjem svijeća i likovno-literarnim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. studenog 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPOMENDANI SVETACA I BLAGDANI (MAJKA TEREZIJA, SV. JOSIP, SV. STJEPAN, SVETA TRI KRALJA, MALA GOSPA, SVIJEĆNICA, TIJELOVO)
CILJEVI	Poticanje na očuvanje tradicije, razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne molitve, usmjeravanje na put kršćanskog načina života.
NAMJENA	Učenje o vjeri i katoličkom načinu života
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj produženog boravka 2. a, 3.a i 3.b te učenici 2. a, 3.a i 3.b razreda, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Molitvom, paljenjem svijeća i likovno-literarnim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE (18.11.)
CILJEVI	Približiti hrvatsku ratnu povijest i odati počast svim našim poginulim braniteljima.
NAMJENA	Pobliže upoznati djecu s Domovinskim ratom te posljedicama istog.
NOSITELJI	Svi učitelji škole i knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, paljenje svijeća u školskom dvorištu, izrada millenium fotografije te molitva u katedrali za sve poginule u Domovinskom ratu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. studenog 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN DJECE (20.11.)
CILJEVI	Osvijestiti životne situacije djece u drugim dijelovima svijeta.
NAMJENA	Upoznavanje običaja i igara djece s običajima djece iz drugih zemalja.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 3.a, 3.b i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pogledati edukativne video sadržaje koji opisuju život i običaja djece s drugih dijelova svijeta i igranje igara.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. studenog 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE „IVO MAŠINA“ U ZADRU I SPOMENDAN SMRTI IVE MAŠINE (20.11.)
CILJEVI	Odgoj i obrazovanje treba oblikovati mlade koji će svijet učiniti boljim. Odgoj je čin nade koji zahtijeva suradnju, a kojim se mladima otvaraju ideje gostoprimstva, međugeneracijske solidarnosti i činjenja svijeta više ljudskim. Obrazovanje je stvar ljubavi i odgovornosti za odgoj novih generacija kako u svijetu više ne bi postojale socijalne nepravde, kršenja prava te strašnih oblika siromaštva (usp. govor pape Franje prilikom potpisivanja Svjetskog sporazuma o odgoju). Cilj obilježavanja Dana škole, ali i svakog drugog nastavnog dana je razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena i različitosti, razvoj slike o sebi i empatije), uspostavljati elementarne i radne discipline, razvijati odgovornost i stjecati radne navike, poticati odgovornost, jačati suradnički odnos među učenicima, pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija, učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa, jačanje osjećaja kompetencije i razvijanje jednostavnog zaključivanja.
NAMJENA	Svim učenicima.
NOSITELJI	Svi učitelji i profesori škole, stručna služba i ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Radionice (likovne, literarne, digitalne) u razredu, izložbe dječjih radova, sportske aktivnosti, radionice s roditeljima i svečana priredba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. studenog 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje učenikovog uspjeha, napretka, motivacije i interesa.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan hrvatskog kazališta (24.11.)
CILJEVI	Upoznati učenike s živom kazališnom predstavom kako bi uočili razliku između žive i lutkarske predstave, razviti opću kulturu učenika, učiti ih lijepom i pristojnom ponašanju u javnim ustanovama.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b, 2. a, 3.a, 3.b i 4. a , učiteljice i učitelj produženog boravka 1. b, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a i učenici 1. a, 1. b, 2. b, 3.a i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada kostima i lutaka za predstavu, upoznavanje s dijelovima kazališta i posjet kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	24. studenog 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Karte za kazališnu predstavu i materijali za izradu razrednog kazališta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvizovi znanja i igre asocijacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sveti Nikola (6.12.)
CILJEVI	Okupljanje i druženje učenika povodom blagdana Sv. Nikole. Poblize upoznavanje sveca.
NAMJENA	Organiziranje aktivnosti za učenike svih razreda u vidu igara, plesa, druženja i uživanja u darivanju.
NOSITELJI	Svi učitelji razredne nastave i produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Igre, ples, druženje, darivanje, izrada likovnih i literarnih radove i priredbe s igrokazima, recitacijama i prigodnim pjesmama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. prosinca 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan Ljudskih prava (10.12.)
CILJEVI	Osvijestiti važnost ljudskih prava u svijetu te istaknuti važnost priznatog prava svih ljudi na: život, slobodu i sigurnost – bez ikakvih razlika.
NAMJENA	Razvijanje solidarnosti i tolerancije prema svim ljudima.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. b, 2. a, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. prosinca 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. Analiza plakata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan nenasilja (2.10.)
CILJEVI	Osvijestiti važnost ljudskih prava u svijetu te istaknuti važnost priznatog prava svih ljudi na: život, slobodu i sigurnost – bez ikakvih razlika. Učiti o važnosti dobrote, razumijevanja i pomaganja te poticati učenike na rješavanje sporova mirnim putem. Poticati na život bez nasilja i učiti negativnim utjecajima nasilja na ljude svake životne dobi.
NAMJENA	Razvijanje solidarnosti i tolerancije prema svim ljudima.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 2. a i učenici 2.a razreda, učiteljica iz 3.a i učenici iz 3.a, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. listopada 2023. (u tjednu obilježavanja)



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. Analiza plakata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sv. Lucija (13.12.)
CILJEVI	Upoznati život svete Lucije i upoznati djecu s običajima vezanim za sami blagdan.
NAMJENA	Osvijestiti djecu da se svake godine na blagdan svete Lucije sije božićna pšenica kao simbol obnove života i plodnosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4 .a učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 3.a, 3.b i 4. a razreda te učiteljica Vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi i sadnja pšenice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. prosinca 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Badnjak i Božić (24. i 25.12.)
CILJEVI	Usvajanje znanja o Božiću i važnosti Isusovog rođena. Poticati solidarnost, empatiju, pomaganje i činjenje dobrih djela. Poticati na zajedništvo, život u vjeri i svakodnevnu molitvu.
NAMJENA	Svim učenicima.
NOSITELJI	Svi učitelji, predmetni profesori, stručni suradnici i ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Radionicama, sajmovima, priredbama, crtanjem, slikanjem, pjevanjem, recitiranjem, izvođenjem igrokaza i sportskim aktivnostima.



VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog rada.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan smijeha (10.1.)
CILJEVI	Aktivnost pričanja viceva u obliku malih natjecanja.
NAMJENA	Poticanje vesele atmosfere i ugodnog ozračja u razredu. Poticanje na kreativnost u izričaju viceva, šala i pošalica.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice, učitelj i učenici produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice pričanja viceva i igre nasmijavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. siječnja 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor najzanimljivijeg vica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan ljubaznosti (13.11.)
CILJEVI	Aktivnost pričanja ljubaznih izreka i rečenica ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA	Poticanje vesele atmosfere i ugodnog ozračja u razredu. Poticanje na kreativnost u usmenom izražavanju i razgovoru.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici produženog boravka 2. a, 2. b, 4.a. i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice učenici osmišljavaju ljubazne izraze i geste.



VREMENIK AKTIVNOSTI	13. studenog 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor najzanimljivijeg vica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan šale (1.4.)
CILJEVI	Aktivnost pričanja viceva i šala u obliku kratkih radionica.
NAMJENA	Poticanje vesele atmosfere i ugodnog ozračja u razredu. Poticanje na kreativnost u izričaju viceva, šala i pošalica.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 2.a, 2. b, 3.a i 3.b, 4. a razreda, učiteljica i učitelj produženog boravka 2.a, 2. b, 3.a, 3. b, 4. a razreda i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice pričanja viceva i igre nasmijavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. travnja 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor najzanimljivijeg vica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan zagrljaja (20.1.)
CILJEVI	Poticanje empatije i uvažavanja različitosti.
NAMJENA	Poticanje vesele atmosfere, ugodnog i prijateljskog ozračja u razredu.
NOSITELJI	Učiteljica 2.b, učitelji u produženom boravku 2. a., 2. b, učiteljica i učenici 3.a, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionicama za jačanje povezanosti skupine.



VREMENIK AKTIVNOSTI	20. siječnja 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interaktivni razgovor nakon provedene radionice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan društvenih igara (11.4)
CILJEVI	Usvajanje znanja o igranju društvenih igara, razvijanje solidarnosti, empatije, međusobnog uvažavanja i suradničkog rada. Razvijati samosvjesnost i samokritičnost prilikom pobjede i poraza. Osmišljavanje vlastite razredne društvene igre.
NAMJENA	Poticanje vesele atmosfere, ugodnog i prijateljskog ozračja u razredu tijekom igranja društvenih igara.
NOSITELJI	Učiteljice u produženom boravku 2. a., 2. b, učiteljica i učenici u produženom boravku 3.a razreda, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionicama za jačanje povezanosti skupine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. travnja (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interaktivni razgovor nakon provedene radionice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan komplimenata (24.1.)
CILJEVI	Poticanje na iskrenost, razumijevanje i uvažavanje različitosti.
NAMJENA	Jačanje jednakosti i izgradnja slike o sebi.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave 1. a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 2. a, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionicom za izgradnju pozitivne slike o sebi i literarnom izražavanjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	24. siječnja 2024. (u tjednu obilježavanja)



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interaktivni razgovor nakon provedene radionice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Valentinovo (14.2.)
CILJEVI	Podučiti učenike tko je bio sv. Valentin. Proširiti i upotpuniti znanje učenika prvog razreda nadogradnjom redovnog programa.
NAMJENA	Učiteljice putem radionica prema svojim interesima organiziraju obilježavanje Valentinova.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba likovnih radionica, malih parlaonica i literarnih radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. veljače 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan ružičastih majica (22.2.)
CILJEVI	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja među djecom i mladima. Poticati razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuje.
NAMJENA	Znati prepoznati vršnjačko nasilje te obavijestiti učiteljicu i starije od sebe.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odijevanje ružičastih majica u znak protesta i solidarnosti, izrada narukvica kao simbol protesta i solidarnosti.



VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljače 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pepelnica
CILJEVI	Njegovanje tradicijskih obilježja i blagdana. Poticanje na svakodnevnu molitvu i usmjeravanje na kršćanski put života.
NAMJENA	Svim učenicima škole.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivni razgovor i istraživanje o važnosti Pepelnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interaktivni razgovor.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan žena (8.3.)
CILJEVI	Razvijanje svijesti o ravnopravnosti spolova i važnosti žena u suvremenom svijetu.
NAMJENA	Razvijanje solidarnosti i empatije.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i pisanje pjesme omiljenoj ženskoj osobi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. ožujka 2024. (u tjednu obilježavanja)
UTROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova i zalaganja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papin dan (12.3.)
CILJEVI	Iskazati vjernost i zahvalnost papi Franji za sva djela, molitve i žrtve koje čini za sve ljude svijeta. Okupiti djecu i sve djelatnike naše škole u svečanom obilježavanju ovog velikog dana. Podijeliti vlastita promišljanja o papi Franji, evangelizaciji i aktualnostima u djelovanju našeg Pape.
NAMJENA	Učenicima, učiteljicama razredne nastave, učiteljicama produženih boravaka i profesorima predmetne nastave. Papa Franjo svakodnevno poziva sve moćnike ovog svijeta, ali i svakog od nas ponaosob da ne zaboravimo na dostojanstvo i pravo svake osobe na život. Na to osnovno pravo pružena nam je prilika da život uistinu gradimo u svetosti – na sliku Božju. Prilika za hod k svetosti u svakodnevnom životu ima mnogo: „Veće ljubavi nitko nema od ove: da tko život svoj položi za prijatelje.“ (Iv 15, 9-17)



NOSITELJI	Svi učenici KOŠ „Ivo Mašina“ u Zadru, učitelji razredne nastave, učiteljice produženih boravaka i predmetni profesori.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačnim doprinosima svakog učenika, raznim idejama, pisanjem kratkih molitvi i poruka za papu. Realizaciju nam pomažu i gotovi tiskani materijali preuzetih s internetski stranica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujka (u tjednu obilježavanja) 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i izložba učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Spomendan sv. Josipa (19.3.)
CILJEVI	Usvajanje znanja o sv. Josipu kao našem zemaljskom ocu i razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne molitve i rada.
NAMJENA	Usmjeravanje ka životu protkanim vjerom.
NOSITELJI	Svi učitelji škole i knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje i slušanje pjesama, čitanje vjerskih priča te likovno-literarno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. ožujka 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Integrirani dan: Dan očeva
CILJEVI	Obilježavanje Dana očeva, razvijanje zahvalnosti roditeljima i molitva za roditelje.
NAMJENA	Učenici prvog i drugog razreda - osjećati zahvalnost za darovani život roditeljima, moliti za očeve, opisati očinsku brigu Božju za nas, pokazati u praksi zahvalnost i ljubav prema roditelju.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka, vjeroučiteljica Ružica Anušić, učenici
	Učiteljice razredne nastave, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Igre uloga, pripovijedanje razgovor, likovno izražavanje izrada video čestitke za očeve, molitveno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. ožujka 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)
CILJEVI	Upoznati učenike s poremećajem i potaknuti ih na veće poštivanje osoba s Down sindromom.
NAMJENA	Poticati na svijest da su i osobe s Down sindromom dio naše zajednice i dio našeg svijeta.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učiteljice će obući šarene čarape kojima poručuju da brinu, razumiju i poštuju osobe s Down sindromom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. ožujka 2024. (u tjednu obilježavanja)



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan svjesnosti o autizmu (2.4.)
CILJEVI	Upoznati učenike s poremećajem i potaknuti ih na veće poštivanje osoba s autizmom.
NAMJENA	Poticati na svijest da su i osobe s autizmom dio naše zajednice i dio našeg svijeta.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 2.a, 2. b, 3.a i 3.b razreda, učiteljica i učitelj produženog boravka 2.a, 2. b, 3.a i 3.b razreda te učenici 2.a, 3.a i 3.b razreda, učiteljice i učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učiteljice će napuhati plave balone kojima poručuju da brinu, razumiju i poštuju osobe s autizmom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2.4.2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan plesa (29.4.)
CILJEVI	Pjevati pjesme duhovne i svjetovne tematike u skladu s dobi učenika uz plesne pokrete. Učiti i vježbati tradicionalne plesove. Uključiti učenike u aktivnosti izvan škole. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema glazbi i plesu.
NAMJENA	Razvijati koordinaciju ritma, glazbe i plesa. Poticati interes za plesanje. Pokrenuti kod učenika kreativnost te ju pretvoriti u umjetnički izričaj.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učitelji produženog boravka 2.a, 2. b, 3.a, 4.a. razreda i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje i slušanje pjesama.



VREMENIK AKTIVNOSTI	29. travnja 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan glazbe (21.6.) i Međunarodni dan glazbe (1.10.)
CILJEVI	Pjevati pjesme duhovne i svjetovne tematike u skladu s dobi učenika. Učiti i vježbati vokalne tehnike pjevanja. Točno i sigurno usvajati melodiju i tekst te osposobiti učenike za samostalno nastupanje. Uključiti učenike u aktivnosti izvan škole. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema glazbi. Razvijati glas, intonativno točno pjevanje i glazbeno pamćenje.
NAMJENA	Razvijati koordinaciju ritma i glazbe, oživjeti tijelo i glazbu uz razne dječje pjesme. Poticati interes za skupno pjevanje. Pokrenuti kod učenika kreativnost te ju pretvoriti u umjetnički izričaj.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka i učenici 2.a razreda, 2. b razreda, učiteljice i učenici 3.a, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje i slušanje pjesama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. lipnja 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cvjetnica
CILJEVI	Poticanje na obilježavanje blagdana, njegovanje tradicijskih običaja. Usmjeravanje učenika na život protkan vjerom.
NAMJENA	Svim učenicima u školi.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, istraživanje o Cvjetnici i tradicijskim običajima, pletenje maslina
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničke suradnje i aktivnosti tijekom radionica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uskrs
CILJEVI	Uputiti učenike u tajne Velikog tjedna te im usmjeriti pozornost na važnost događaja Uskrsa. Kroz obrede Velikog tjedna, te kroz različite aktivnosti u nastavi uvesti učenike u tajne Velikog tjedna kako bi uočili važnosti istog. Na poseban način naglasiti važnosti spasenja od grijeha, radost Uskrsa i važnost istog za kršćane, njihov zemaljski i zagrobni život. Naučiti učenike prepoznati zbog čega je bitno uskrsnuće za njih, za sve ljude, zašto je bitno da je Isus umro na križu.
NAMJENA	Učenicima, njihovim roditeljima i široj društvenoj zajednici.
NOSITELJI	Svi učitelji škole, predmetni profesori, stručni suradnici i ravnatelj.



NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje blagdana zajedničkom izradom pisanica i izradom makete praznog groba. Metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem. Poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Pjevanje, slušanje, gledanje crtanih filmova, čitanje biblijskih odlomaka o danima Svetog trodnevlja, čitanje evanđeoskih odlomaka o uskrsnuću, sudjelovanje na obredima i na svetoj misi na sam blagdan Uskrs.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan spomenika i spomeničkih cjelina (18.4.)
CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i izgradnje nacionalnog identiteta.
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživanje.
NOSITELJI	Učiteljice u produženom boravku 2. a i učenici 2.a
NAČIN REALIZACIJE	Izrada vlastitog spomenika koji bi mogao postati dijelom kulturne baštine naše škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. travnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Majčin dan (12.5.)
CILJEVI	Obilježavanje Majčinog dana, razvijanje zahvalnosti roditeljima, molitva za roditelje, zahvalnost i ljubav prema roditelju.
NAMJENA	Igre uloga, pripovijedanje razgovor, likovno izražavanje izrada video čestitke, molitveno izražavanje.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crteži, plakat/pano, slikovna čestitka, izražena zahvalnost i poslušnost majci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. svibnja 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat/pano, slikovna čestitka, izražena zahvalnost i poslušnost majci.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan muzeja (18.5.)
CILJEVI	Učenike upoznati s najstarijom prošlošću grada, razvijajući njihovu likovnost i kreativnost. Razviti kreativnost i maštu kod učenika te ih naučiti prihvatiti apstrakcije i iluzije kao i poticati razbijanje svakodnevnih pretpostavki.
NAMJENA	Poznato je da učenje pridonosi boljem savladavanju gradiva te cjelovitom intelektualnom razvoju djeteta (osjetilnom, emotivnom, društvenom, duhovnom ...). K tome, tako se učenike osposobljava za istraživanje, uz korištenje različitih komunikacijskih puteva u percepciji muzejskih sadržaja. Razbiti pretpostavke o nedovoljnoj zanimljivosti muzeja. Na zanimljiv i opušten način otvoriti svoj um kako bi razvili ljubav prema muzejima od rane dobi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 3.a, 3.b i 4. a, učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 2. a, 3.a, 3.b i 4. a razreda.



NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama, izrada razrednog muzeja i odlazak u muzej.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. svibanj 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi kroz razgovor, uređenje razrednog i školskog panoa.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan obitelji (15.5.)
CILJEVI	Upoznati učenike s pojmom obitelj i kakva sve obitelj može biti. Razgovarati o tome je li obitelj zajednica, kakva je zajednica i nalaze li se obitelji nekad u problemima te kako riješiti probleme.
NAMJENA	Učenici 2. a i 3.A razreda, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 2.a, 2. b, 3.a i 3.b razreda, učiteljica i učitelj produženog boravka 2.a, 2. b, 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, čitanje tekstova, gledanje filmova ili animiranih crtića
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. svibnja 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, pisanje sastavaka o temi, izrada likovnih radova
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja (26.5.)
CILJEVI	Odgoj i obrazovanje treba oblikovati mlade koji će svijet učiniti boljim. Odgoj je čin nade koji zahtjeva suradnju. Obrazovanje je stvar ljubavi i odgovornosti za odgoj novih generacija. Upravo katoličke škole predstavljaju nadu velikom broju mladih. Upoznavanje kršćanstva i blagdana . Približiti učenicima ključni pojam „katolički“.
NAMJENA	Svim učenicima KOŠ „Ivo Mašina“ u Zadru, učiteljima razredne nastave, učiteljicama produženih boravaka i predmetnim profesorima.
NOSITELJI	Svi učenici KOŠ „Ivo Mašina“, učitelji razredne nastave, učiteljice produženih boravaka i predmetni profesori.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačnim doprinosima svakog učenika, raznim idejama, domišljatim pisanim uradcima o našoj školi. U realizaciji nam pomažu i gotovi tiskani materijali preuzetih s internetski stranica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na blagdan Uzašašća (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza likovnog i literarnog stvaralaštva učenika, predstavljanje drugim školama.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Integrirani dan: Ružičasti listopad – Mama budi zdrava
CILJEVI	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju. Distribucija letka preko učenika. Senzibiliziranje majki o ranom otkrivanju zloćudnih bolesti što doprinosi uspješnijem izlječenju ako je bolest nastupila.
NAMJENA	Udruga „Sve za nju“ – udruga žena oboljelih i liječenih od raka osmislila je projekt pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a radi poticanja svijesti o brizi za zdravlje i kao pomoć osvješćivanja žena svih dobi, posebno mlađih žena, o važnosti ranog otkrivanja eventualnih zloćudnih bolesti.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 2. a, 3.a i 3.b i učiteljica i učitelj produženog boravka 2. a, 3.a i 3.b razreda, učenici 2.a, 3.a i 3.b razreda, učiteljice i učenici 4.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U mjesecu listopadu, prema dogovorenom datumu, djeca dobivaju ružičaste balone i letke koje u školu dostavlja Udruga te uputu da navedeno ponesu kući svojoj majci. Sadržaj letka recenziran je od strane HZJZ-a, a promiče brigu o zdravlju i programu ranog otkrivanja raka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog učenja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan pismenosti u knjižnici (8.9.)
CILJEVI	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige.
NAMJENA	- poticanje čitanja, međusobne komunikacije i suradnje učenika.
NOSITELJI	Sara Anzulović - knjižničarka i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, izložba u knjižnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – listopad 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SMIJEHA (10.01.)
CILJEVI	Poticanje čitanja, podizanje raspoloženja učenika, stvaranje prijateljske i opuštene atmosfere.
NAMJENA	Potaknuti učenike na smijeh, ostvariti bolju komunikaciju između učenika, osvijestiti učenike o dobrobitima smijeha u svakodnevnom životu, stvoriti harmoničnu radnu atmosferu.
NOSITELJI	Sara Anzulović - knjižničarka i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje odabranih dijela u knjižnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10.siječnja 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije u ostvarivanju redovnih sadržaja.



MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.)
CILJEVI	Sudjelovati u obilježavanju Europskog dana jezika čitanjem građe na engleskom jeziku. Postaviti izložbu knjižne građe na engleskom jeziku u knjižnici.
NAMJENA	Poticati čitanje, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika.
NOSITELJI	Sara Anzulović - knjižničarka, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izložba u knjižnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. rujna 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Strani jezici, Građanski odgoj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC KNJIGE I MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA
CILJEVI	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige, uključivanje učenika u akciju čitanja na glas, glasanje učenika za najdražu lektiru, izložba o povijesti knjižnica.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje čitanja, kreativnosti, međusobne komunikacije i suradnje učenika,- obilježavanje važnosti školskih knjižnica
NOSITELJI	Sara Anzulović - knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, izložba u knjižnici, diskusije s učenicima o njihovim preporukama za čitanje, kao i knjigama koje su obilježile njihovo odrastanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15.10.2023-15.11.2023.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

9. PLAN REAALIZACIJE IZLOŽBI, RADIONICA I SAJMOVA PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

9.1. Umjetničko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADIONICA: PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA
CILJEVI	Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAMJENA	Razvija socijalne i komunikacijske vještine. Potiču se mašta i kreativnost.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i odlazak u prirodu po plodove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studenj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje šešira razredu. Vrednuju se izgled i maštovitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri izradi šešira, kvaliteta sadržaja priče te ukupan dojam.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RUKOTVORINE
--	--------------------



CILJEVI	Podučiti i usmjeriti učenike na kreativno likovno izražavanje u svakodnevnom životu koristeći se različitim materijalima.
NAMJENA	Izrada različitih igara, predmeta za svakodnevnu uporabu, origami oblika, mozaika,..
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica produženog boravka. 4. A
NAČIN REALIZACIJE	Organizirao vrijeme u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza dječjih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLOŽBA DJEČJIH RADOVA
CILJEVI	Poticati razvoj likovnog jezika i upoznavanje s likovnotehničkim sredstvima i motivima.
NAMJENA	Osvijestiti važnost kreativnog izražavanja putem raznih umjetničkih izričaja.
NOSITELJI	Učiteljice razredne 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a i učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada suvenira, božićnih i uskršnjih ukrasa te tematskih likovnih radova putem radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2023./travanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.



MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo
---------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADIONICE S RODITELJIMA
CILJEVI	Zajedno s roditeljima izrađivati različite rukotvorine u sklopu izvannastavnih aktivnosti, sudjelovati u različitim aktivnostima tipa izrada lutki, sportski dani (Dramska grupa, Domaćinstvo, Sportska grupa, Glazbena radionica)
NAMJENA	Poticati suradnju s roditeljima i uključivanje roditelja u društveni život škole. Neke od radionica su namijenjene humanitarnim svrhama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a, 1. b, 2. a, 2. b i 3.a, 3.b i učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rukotvorina, izrada lutki, uvježbavanje pjesama za priredbe i sudjelovanje u sportskim danima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADIONICA: BOŽIĆNE ČESTITKE
CILJEVI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Izrada i pisanje originalnih božićnih čestitki
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, maštovitosti, upoznavanje s vršnjacima, oživljavanje običaja slanja čestitki.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Sučić i učenici 5.A, 6.A, 6.B, 7.B razreda.



NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, učenici na satu Hrvatskog jezika slušajući božićne pjesme izrađuju božićne čestitke za učitelje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škare, ljepilo, hamer papir, bojice, flomasteri, ukrasne trakice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti. Usmena pohvala i poticaj.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆNA IZLOŽBA
CILJEVI	Izraditi prigodne adventske vijence, vjenčiće za vrata, aranžmane, božićne ukrase i predmete za božićnu izložbu.
NAMJENA	Prije početka adventa izraditi različite adventske i božićne ukrase koje će djeca i roditelji ponijeti kućama ili roditelji i gosti moći kupiti u humanitarne svrhe za djecu i obitelji u potrebi (Caritas). Djeca i roditelji će izraditi različite adventske vijence, aranžmane, osjetit će ljepotu zajedništva zajedničkog rada i razvijat će kreativnost.
NOSITELJI	Svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba radova i rukotvorina.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni/ prosinac 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Razni materijali, ukrasi, ukrasne vrpce, veći i manji adventski vijenci od slame, pruća, svijeće, kestenje, žirovi, božićne kuglice, trake, ljepilo, škare i suho voće.



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i prodajni rezultati.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRŠNJA IZLOŽBA
CILJEVI	Izraditi prigodne ukrase, aranžmane, predmete za uskrсну izložbu. Organizirati radionicu za učenike i roditelje i izložbu rukotvorina.
NAMJENA	Poticanje ljepote, zajedništva i razvoj kreativnosti. Poticanje suradnje s roditeljima.
NOSITELJI	Svi učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica i izložba radova.
	Učiteljice produženog boravka, učiteljica Engleskog jezika, Hrvatskog jezika, vjeroučiteljica Ružica Anušić, vjeroučitelj, pedagoška služba, roditelji, učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i prodajni rezultati.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRSNA RADIONICA
CILJEVI	U duhu Uskrsa, najvećeg hrvatskog blagdana, skupa s roditeljima izrađivati različite rukotvorine.
NAMJENA	Poticati suradnju s roditeljima i uključivanje roditelja u društveni život škole.
NOSITELJI	Svi učitelji razredne nastave i produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rukotvorina za uskrсну izložbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima.



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo +



10. PLAN REALIZACIJE IZVANUČIONIČKE NASTAVE PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

10.1. Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET NARODNOM KAZALIŠTU ILI KAZALIŠTU LUTAKA
CILJEVI	Upoznati učenike s živom kazališnom predstavom kako bi uočili razliku između filmske i lutkarske predstave, razviti opću kulturu učenika i učiti učenike lijepom ponašanju u javnim ustanovama.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. a. 1. b. 2. a , 2. b, 3.a, 3.b 4. a i učiteljice i učitelj produženog boravka 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3.b, 4. a, 5.a, učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici 5.a 5.b, 6.a, 6.b i 7.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvizovi znanja i igre asocijacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR
CILJEVI	Upoznati učenike s Gradskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici . Učlaniti učenike u knjižnicu.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.
NOSITELJI	Učiteljice 1. a i 1. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskoj knjižnici Zadar.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listići.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠETNJA PRIRODOM I PISANJE LIRSKE PEJZAŽNE ILI HAIKU PJESME
CILJEVI	Razvijanje interesa za liriku i pisanje poezije.
NAMJENA	Doživljavanje prirode kao nadahnuća za pisanje poezije, prepoznavanje pjesničkih slika.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prirodom i bilježenje detalja koji mogu pomoći pri pisanju pjesme.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U sklopu redovne nastave.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje



10.2. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN PARKOVA NASTAVA U PRIRODI - POSJET PARKU
CILJEVI	Posjet perivoju Gospe od Zdravlja ili parku Vladimira Nazora i promatranje promjena u prirodi.
NAMJENA	Vidjeti promjene koje se događaju u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježem zraku i poticati razumijevanje potrebe zaštite životinja.
NOSITELJI	Učiteljice 4. a razred
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje promjena u prirodi kroz laganu šetnju i pisanje pjesme o prirodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nacrtanog i napisanog nakon šetnje parkom.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLET U NIN
CILJEVI	Učenici će tijekom nastavne godine izvannastavnom aktivnošću upoznati značaj i povijesnu važnost grada Nina.
NAMJENA	Druženje učenika, razvijanje ljubavi prema domovini, prirodi, inovativnosti, tjelesnoj aktivnosti i druženju.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do određenih odredišta, razgledavanje i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o troškovima prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na satu SRZ-a
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET OD OMIŠKIH GUSARA DO SINJSKE ALKE
CILJEVI	Doživjeti svoj zavičaj u drugačijem okružju. Povezati naučeno sa zornim. U društvu doživjeti prirodne ljepote Omiša i Sinja.
NAMJENA	Učenici će vidjeti drugačiju vegetaciju od svakidašnje i mnoštvo životinjskih vrsta i učiti promatranjem. Spoznati važnost zaštite prirode zbog očuvanja biološke raznolikosti.
NOSITELJI	Učiteljice 3.a, 3.b, učenici 3. A razreda i 3.b, učitelji iz PB 3.a i 3.b
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati prirodne ljepote Cetine, grada Sinja i Omiša. Upoznati različite vegetacije i životinje. Posjetiti muzeje i crkve.
VREMENIK AKTIVNOSTI	SVIBANJ 2024 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacijom s učenicima, kroz pjesmu i igru. Zaključiti o bogatstvu vrednota Like kao i vrijednost svakog putovanja kao osobne izgradnje i oplemenjivanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CJELODNEVNI IZLET SOKOLARSKI CENTAR, ŠIBENIK, PAKOVO SELO
CILJEVI	Doživjeti svoj zavičaj u drugačijem okružju. Povezati naučeno sa zornim. U društvu doživjeti prirodne ljepote Lijepe naše. Poblize upoznati vrstu ptica sokolove, njihov način življenja, karakteristike. Spoznati važnost zaštite biljnog i životinjskog svijeta počevši od sebe kao pojedinca.
NAMJENA	Učenicima drugih razreda
NOSITELJI	Učitelji drugih razreda, učiteljice produženog boravka i učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati prirodne ljepote Pakova sela i grada Šibenika, karakteristike sokola, način življenja, odakle potječe spomenuta vrsta... Posjetiti muzeje i crkve.
VREMENIK AKTIVNOSTI	SVIBANJ 2024 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacijom s učenicima, kroz pjesmu i igru. Zaključiti o bogatstvu vrednota primorskog zavičaja kao i vrijednost svakog putovanja kao osobne izgradnje i oplemenjivanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



10.3. Društveno-humanističko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KATEDRALI SVETE STOŠIJE
CILJEVI	Upoznati katedralu i razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine. Upoznati sv. Stošiju - zaštitnicu grada Zadra.
NAMJENA	Ostvarivanje kurikula nastavnog predmeta Vjeronauk i Povijest
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i 6.a i b razreda, razrednici, pedagoška služba,
NAČIN REALIZACIJE	Posjet katedrali sv. Stošije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži i plakat, prezentacije učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRIŽNI PUT ZA UČENIKE
CILJEVI	Sudjelovanje u pobožnosti Križnog puta. Upoznavanje tradicija pobožnosti Križnog puta u Crkvi u Hrvata. Razvoj empatije, upoznavanje kršćanskog suočavanja s patnjom i podnošenjem teškoća, Upoznavanje i iskustveno produblјivanje otajstva spasenja.
NAMJENA	Učenicima osnovne škole.
NOSITELJI	Ravnatelj, vjeroučiteljica, učiteljice i učitelj razredne nastave i produženog boravka 2. a, 2. b, 3.a, 3.b i 4. a razreda te učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno, literarno izražavanje i molitva Križnog puta u crkvi sv. Pavla.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Korizma, 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza iskustva sudjelovanja u križnom putu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TIJELOVO – KLANJANJE PRED PRESVETIM
CILJEVI	Sudjelovanje u Euharistijskom klanjanju. Upoznavanje liturgije. Upoznavanje i iskustveno produblјivanje euharistijske pobožnosti. Upoznavanje liturđijskih pjesama u euharistijskoј pobožnosti.
NAMJENA	Učenicima osnovne škole.
NOSITELJI	Ravnatelj, župnik, vjeroučiteljica Ružica Anušić i učiteljice 3. a i 3.b i 4. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pohod crkvi sv. Pavla, klanjanje, molitva i pjesma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkog sudjelovanja u radu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DVODNEVNI IZLET UPOZNAJMO LIJEPU NAŠU
CILJEVI	Učenici će tijekom nastavne godine izvannastavnom aktivnošću upoznati svoj značaj i druge zavičaje Republike Hrvatske.
NAMJENA	Druženje učenika, razvijanje ljubavi prema domovini, prirodi, inovativnosti, tjelesnoj aktivnosti i druženju.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 4.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do određenih odredišta, razgledavanje, sudjelovanje u organiziranim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2024.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o troškovima prijevoza, prehrane i smještaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na satu SRZ-a



MEĐUPREDMETNE TEME

Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET SINJ – KLIS - SALONA – SPLIT
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">-upoznati prirodne ljepote, kulturne i vjerničke znamenitosti Hrvatske- posjet svetištu Gospe Sinjske, arheološkom lokalitetu antičke Salone i svetištu Gospe do Otoka, Katedrala sv. Duje, Dioklecijanova palača i arheološki muzej (krstionica kneza Višeslava), Poljud- cijeniti i vrednovati nacionalnu baštinu- razvijati zajedništvo i međusobno pomaganje i poštovanje- usvajati kulturno ponašanja tijekom putovanja- vježbati organizirati vrijeme i planirati put- otkrivati važnost duhovnog odmora
NAMJENA	upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Dalmacije, stvaranje zajedništva među učenicima,
NOSITELJI	Roditelji, ravnatelj, razrednica Ružica Anušić, razrednik Alen Maračić, učenici 6. A i B razreda, dva učitelja pratitelja
NAČIN REALIZACIJE	Izbor najbolje ponude agencija Jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili svibanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena jednodnevnog izleta, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza, kviz, plakat, anketa
MEĐUPREDMETNE TEME	Odr A.2.1., A.2.2. A.2.3., C.2.3 Osr A.2.1-2.3. Uku C.2.4.; D.2.1., D. 2. 2.,



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSVUDA JE BETELHEM
CILJEVI	Prepoznati važnost i usvajati vjeru da je o Božiću Sin Božji postao čovjekom radi nas ljudi i radi našeg spasenja. Upoznavanje kršćanskih vjernih običaja i njihovo čuvanje.
NAMJENA	Vjeroučenicima 1., 2., 3. i 4. razreda osnovne škole u oblikovanju vjernih svijesti.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Ružica Anušić, učiteljice u redovnoj nastavi, učiteljice i učitelj u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada školskih/razrednih jaslica. Posjetiti jaslice u crkvi sv. Pavla prije Božića
VREMENIK AKTIVNOSTI	U Došašću, tjedan prije Božića 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Didaktički materijali (za izradu razrednih/školskih jaslica (prema mogućnostima).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, domovi posjetitelja jaslica u školi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN SVJETSKI DAN BOLESNIKA (11. 2.)
CILJEVI	Razvoj suosjećanja za bolesne, briga za osobno i tuđe zdravlje.
NAMJENA	Osjećati zahvalnost za zdravlje, suosjećati s bolesnima, naučiti im pristupati i molitva za bolesnike.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Ružica Anušić, učiteljice u produženom boravku i učenici 4. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kapelici Gospe od Zdravlja i molitva za bolesnike, pripovijedanje, razgovor, zajednička molitva, uspoređivati životne situacije i uživljanje u njih.
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. veljače 2024. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema bolesnima, briga za bolesne prijatelje i pomoć nakon povratka u razred.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET IZLOŽBI „ZLATO I SREBRO GRADA ZADRA“
CILJEVI	1. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom grada Zadra. 2. Primjena ishoda usvojenih na nastavi Vjeronauka, Povijesti i Geografije
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za: 1. Kulturnu baštinu Hrvatske 2. usvajanje značenja stalne izložbe „Zlato i srebro grada Zadra“ 3. razumijevanje važnosti zaštite kulturne baštine
NOSITELJI	Profesori Alen Maračić i Ružica Anušić te učenici 6. A i B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznice, trošak prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje na temelju usvojenih znanja pri posjetu izložbe „Zlato i srebro grada Zadra“
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (DUGOPOLJE – SINJ – KNIN)
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Hrvatske (predložena destinacija – Dugopolje, Sinj, Knin) Primjena ishoda usvojenih na nastavi biologije, povijesti, geografije, tehničke kulture i vjeronauka.
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za: prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske usvajanje značenja Sinjske alke za kulturni razvoj Republike Hrvatske analizu gospodarskih aktivnosti na prostoru Dugopolja i Knina razumijevanje važnosti zaštite prirodne i kulturne baštine u Dalmaciji razumijevanje događanja u Domovinskom ratu na prostoru Knina
NOSITELJI	Profesorice Ivana Maruna i Ivana Sučić te učenici 7.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj /svibanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi turističke agencije (ulaznice, trošak prijevoza).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje na temelju analize prikupljenih podataka i uočenih procesa i pojava u prostoru.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KINO/KAZALIŠTE
CILJEVI	Posjet kazalištu/ kinu u svrhu poticanja kulturnog uzdizanja i obrazovanja učenika te kulturnog ponašanja unutar kulturnih ustanova.
NAMJENA	Oživljavanje nastavnih sadržaja kroz kazalište/kino
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice i učitelj produženog boravka i učenici 4.a, 3. a 3.b , 2.a, 2.b, 1.a, 1.b, učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici viših razreda, učiteljice 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet kinu/kazalištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima te zadaci vezani uz aktivnost.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET MUZEJU ANTIČKOG STAKLA, CRKVI SV.ŠIME I SAMOSTANU SV.FRANE U ZADRU
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom grada Zadra. Primjena ishoda usvojenih na nastavi vjeronauka, povijesti i geografije
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za: Kulturnu baštinu grada Zadra, usvajanje značenja: antike za kulturni razvoj Zadra, škrinje sv.Šime za kulturnu baštinu grada Zadra te samostana sv.Frane u kontekstu Mlečana u Dalmaciji razumijevanje važnosti zaštite kulturne baštine.
NOSITELJI	Profesorice Ivana Maruna i Ružica Anušić te učenici 7.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024 .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznice, trošak prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema.



11. PROGRAMI

11.1. Školski preventivni program

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI	<p>Glavni cilj: Osposobiti učenike za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Usmjeriti i jačati učenikove zaštitne faktore (rad na samopouzdanju i samoregulaciji emocija, poimanju sebe i stvaranju pozitivne slike o sebi, stvaranje podržavajućeg okruženja u razrednoj zajednici, učenje asertivnosti, davanje pomoći u kriznim situacijama te pomoć u rješavanju istih). Posebni ciljevi: Senzibilizacija nastavnika za probleme različitih skupina učenika (niskog, srednjeg i visokog rizika), rad s djecom različitih sposobnosti i interesa, rad na osvještavanju rizičnih ponašanja koje vode prema ovisnosti, poštivanje prava i dužnosti djece i učitelja, stvaranje pozitivne i podržavajuće klime unutar razrednih odjela, briga za učenike koji pokazuju znakove rizičnih ponašanja (diskretni personalni programi).</p> <p>Školski preventivni program obuhvaća sve aktivnosti u školi koje za cilj imaju smanjenje rizika od različitih oblika devijantnih ponašanja i koje promiču brigu o mentalnom i fizičkom zdravlju učenika. Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.</p>
NAMJENA	<p>Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.</p> <p>Namijenjeno učenicima od 1. do 7. razreda</p>
NOSITELJI	<p>Stručni suradnici škole, psihologinja i pedagoginja; Ravnatelj, svi članovi Učiteljskog vijeća i djelatnici škole, učenici i roditelji, udruge i organizacije izvan škole koje u svojim programima rada imaju za cilj brigu i skrb o djeci i mladima.</p> <p>SURADNICI U PROVEDBI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Stručno-razvojna služba



	<ul style="list-style-type: none">• Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga• Ministarstvo znanosti i obrazovanja• Ured za suzbijanje zlouporabe droga• Agencija za odgoj i obrazovanje• Jedinice lokalne samouprave• Liječnica školske medicine• Zdravstvene i socijalne ustanove• Policijska uprava zadarska
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, roditelje i učitelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori, realizacija nastavnih sadržaja koji se mogu povezati s problematikom ovisničkih ponašanja u svim nastavnim predmetima, suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama, angažman stručnjaka koji su spremni volonterski raditi na prevenciji rizičnih ponašanja (predavanja za roditelje, učitelje i učenike, izvanučionička nastava), organizirana pomoć u učenju, razvijanje vršnjačke pomoći.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• praćenje realizacije planiranih predavanja i radionica• praćenje rezultata provedenih programi pomoći učenicima u riziku• smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti• senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mladih
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje

11.2. Program prevencije nasilja među djecom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM
CILJEVI	Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom. Edukacija svih uključenih u odgoj i obrazovanje djece i mladih. Senzibilizacija ukupnog okruženja za problem vršnjačkog nasilja, pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja, znanstveno praćenje tematike među mladima, poučavanje najučinkovitijim metodama suočavanja s nasiljem. Edukacija o svim vrstama nasilja s posebnim naglaskom i na <i>cyberbullying</i> . Edukacija o odgovornom ponašanju na internetu i društvenim mrežama te pravovremenom prepoznavanju nasilja te ispravnom djelovanju.
NAMJENA	Učenici od 1. do 7. razreda.
NOSITELJI	Školski psiholog i pedagog
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, roditelje i djelatnike škole, individualni i grupni savjetodavni razgovori, uključivanje u projekte koje organizira šira lokalna zajednica, a koje imaju za cilj prevenciju vršnjačkog nasilja (npr. obilježavanja Dana ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, samostojeći pano, «sandučić povjerenja» i drugi materijal za provedbu programa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • procjena spremnosti učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika • procjena (učenika i roditelja) o sigurnosti učenika u školskoj sredini i u virtualnom okruženju • broj učenika uključenih u individualni rad i aktivnosti vezane uz program • spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje



11.3. Program socijalne i zdravstvene zaštite učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
CILJEVI	Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima, ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovaništa) i provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima. Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZJZ za školsku godinu 2023./2024.
NAMJENA	Praćenje psihofizičkog razvoja djece, prepoznavanje zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja kako bi se na vrijeme osigurala pomoć i podrška djeci i roditeljima koji pripadaju rizičnoj skupini ili žive u otežanim okolnostima, te kako bi se osigurao zdrav i pravilan rast i razvoj djece.
NOSITELJI	Nadležni tim školske medicine u suradnji sa stručnim suradnikom u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu. Praćenje učenika te individualni rad sa učenicima. Sistematski pregledi: <ul style="list-style-type: none">- za upis u prvi razred šk. god. 2023./2024., ožujak/lipanj 2024.); Namjenski pregledi vida, vid na boje, visine i težine (3. razred) – tijekom nastavne godine 2021./2022. Ostali namjenski pregledi na zahtjev Škole. Cijepljenje učenika prema planu ZZJZ: <ul style="list-style-type: none">- 1. r cijepljenje (ospice, zaušnjaci i rubeola – MPR – oni koji se nisu cijepili pri upisu u prvi razred)



- **1. r cijepljenje protiv dječje paralize (POLIO)**
- **1. r cijepljenje protiv difterije i tetanusa (DITE)**, provjera statusa cijepljenja te docijepljivanje samo one djece koja nisu uredno procijepljivana u predškolskoj dobi

Zdravstveni odgoj učenika, roditelja, učitelja prema dogovoru sa školom (osobna higijena, higijena usne šupljine, pravilna prehrana / skrivene kalorije, uloga obitelji u prevenciji ovisnosti itd).

Stručni rad sa stručnim suradnicima škole:

- praćenje djece sa specifičnim teškoćama te sukladno tome rad u komisiji za primjereni oblik školovanja, rad u komisiji za upis u prvi razred osnovne škole, oslobađanje učenika sa specifičnim zdravstvenim problemima i ozljedama nastave tjelesnog odgoja.

Savjetovanišni rad:

- namijenjen učenicima, roditeljima, učiteljima

Savjetovanište otvoreno svaku srijedu od 8.00 do

11.00 sati u školskoj ambulanti Biograd – moguć dogovor telefonskim putem.

(Tel. 023 386 820 - centrala; 023 627 982 - liječnik)



9.3. Program Zadar čita 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM ZADAR ČITA 2024.
CILJEVI	Cilj poticanje čitanja te promociju kulturnih događanja s ciljem stvaranja čitateljskih navika.
NAMJENA	Suradnja s Gradskom knjižnicom Zadar. Razvijanje čitalačkih navika učenika, stvaranje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju.
NOSITELJI	Sara Anzulović - knjižničarka, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u kreativnim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Fotodokumentacija- Objava na mrežnoj stranici škole
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



9.4. Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI	<p>Pružanje stručne pomoći u učenju, savjetovanje učenika i cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti.</p> <p>Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.</p> <p>Pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.</p> <p>Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja te sve povezati i ostvariti u svjetlu vjere i vjerskih sadržaja primjerenih učeničkoj dobi.</p>
NAMJENA	Učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelji u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	<p>Polaznici produženog boravka organizirani su kao heterogene skupine učenika. Škola radi u jednoj smjeni (prijepodne) te učenici produženi boravak pohađaju nakon nastave. Razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici.</p> <p>Ručak se odvija u školskoj blagovaonici. Nakon ručka slijedi molitva i čitanje prigodnih biblijskih tekstova te odgojno-obrazovni rad (ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja), užina te slobodno organizirano vrijeme (posjeti izvan škole, igre na školskom igralištu, kreativne radionice). Učenje se provodi kao učenje kroz igru, praksu, učenje za život metodom razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava i fakultativni programi.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Pojedini ishodi svih međupredmetnih tema ostvaruju se kroz nastavno gradivo.



*Svaki je čovjek “čuvar brata svoga” jer
Bog povjerava čovjeka čovjeku.
sv. Ivan Pavao II*