

ZADARSKA NADBISKUPIJA



KATOLIČKA
OSNOVNA ŠKOLA
IVO MAŠINA U ZADRU

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

rujan 2021.



Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, produženom boravku, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

SADRŽAJ:

1. Vizija i misija škole	3
2. Cilj kurikulumuma	3
2.1. Posebni ciljevi kurikulumuma	
3. Međupredmetne teme	4
3.1. Osobni i socijalni razvoj	
3.2. Učiti kako učiti	
3.3. Građanski odgoj i obrazovanje	
3.4. Zdravlje	
3.5. Poduzetništvo	
3.6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	
3.7. Održivi razvoj	
4. Plan realizacije izvannastavnih aktivnosti, izborne, dodatne i dopunske nastave prema područjima kurikulumuma	7
4.1. Jezično-komunikacijsko područje	
4.2. Matematičko područje	
4.3. Prirodoslovno područje	
4.4. Tehničko i informatičko područje	
4.5. Umjetničko područje	
4.6. Društveno-humanističko područje	
4.7. Tjelesno-zdravstveno područje	
5. Plan realizacije projekata prema područjima kurikulumuma	31
5.1. Jezično-komunikacijsko područje	
5.2. Prirodoslovno područje	
5.3. Umjetničko područje	
5.4. Društveno-humanističko područje	
5.5. Tjelesno-zdravstveno područje	
6. Plan realizacije obilježavanja posebnih dana i blagdana prema područjima kurikulumuma	67
6.1. Jezično-komunikacijsko područje	
6.2. Matematičko područje	
6.3. Prirodoslovno područje	
6.4. Tehničko i informatičko područje	
6.5. Tjelesno-zdravstveno područje	
7. Plan realizacije radionica, izložbi i sajmova prema područjima kurikulumuma	100
7.1. Umjetničko područje	
8. Plan realizacije posjeta, nastave u prirodi i izvanučioničke nastave prema područjima kurikulumuma ..	104
8.1. Jezično-komunikacijsko područje	
8.2. Prirodoslovno područje	
8.3. Društveno-humanističko područje	
9. Programi	112



UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju i kršćanskoj antropologiji. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno-obrazovni proces u sebi sadrži pripremu i osposobljavanje djeteta za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na kršćanskim vrijednostima. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničku nastavu, hodočašća i projekte koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru proizlazi iz identiteta jednakom identitetu crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole, koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom. Njeguje kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja. Kao odgojno obrazovna ustanova pruža cjelovit i zaokružen odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

Misija Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav ljubeći Boga i svoje bližnje bit će sposobna pomoći potrebitima, međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i darove kako bi uljepšali svijet i ugradili ga za dobro drugoga.

2. CILJ KURIKULA

Kurikul izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

2.1. Posebni ciljevi kurikula

Usmjereni su na razvoj kompetencija (sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj i aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

3. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.

3.1. Osobni i socijalni razvoj

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

3.2. Učiti kako učiti

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Prisutna je u svakom nastavnom satu, a podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

3.3. Građanski odgoj i obrazovanje

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinaca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za političko i društveno djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

3.4. Zdravlje

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

3.5. Poduzetništvo

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja. Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.

3.6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i svim razinama obrazovanja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža, plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje.

3.7. Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnog identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.



4. PLAN REALIZACIJE IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI, IZBORNE, DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

4.1. Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG (PRVI RAZRED)
CILJEVI	Usvojiti abecedu na drugačiji način i kroz likovno izražavanje. Prepoznati prvi glas u riječi, razumjeti i razlikovati pojmove: slovo, glas i riječ. Usavršavanje fine motorike likovnom korelacijom.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A i 1. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz Hrvatskog jezika te postignuti rezultati. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Usvojiti abecedu na drugačiji način i kroz likovno izražavanje. Prepoznati prvi glas u riječi, razumjeti i razlikovati pojmove: slovo, glas i riječ. Usavršavanje fine motorike likovnom korelacijom.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz Hrvatskog jezika te postignuti rezultati. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika i književnosti. Produbljivanje usvojenoga gradiva. Poticati učenike na govorno i pisano stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika. Stvarati pozitivnu percepciju učenika prema čitanju.
NAMJENA	Razvijati interes za dramski izraz u nastavi, poticati i razvijati umijeće komunikacije i njegovati pozitivan odnos prema čitanju. Poticati učenike na komunikaciju i percipiranje jezika kao neprocjenjive vrednote.
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda i učenici 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u aktivnosti, komunikaciju s ostalim učenicima, osobni angažman i motiviranost, kroz čitateljske vještine, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva. Samovrednovanje vlastitih učeničkih postignuća kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog učenika u pisanom i usmenom izražavanju.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Intenzivnije razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa te produbljivanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoću govora i pisanja. Osposobljavati učenike za naprednu razinu usmenog i pismenog izražavanja. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Pripremanje učenika za natjecanje (HIPPO competition).
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema stranom jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanju Engleskog jezika te postignuti rezultati. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	<p>Ostvarivanje ishoda prema predmetnom kurikulumu:</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.1. Razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.2. Naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.3. Govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.4. U razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.5. Piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.6. Zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu.</p> <p>OŠ (2) NJ B.4.1. Prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.</p> <p>OŠ (2) NJ B.4.2. Uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.</p> <p>OŠ (2) NJ B.4.3. Pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.</p> <p>OŠ (2) NJ C.4.1. Prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.</p> <p>OŠ (2) NJ C.4.2. Služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku.</p>
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za usvajanje stranog jezika.
NOSITELJI	Profesorica njemačkog jezika i učenici 4. A razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno, 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno elementima vrednovanja i važećem Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (PETI RAZRED)
CILJEVI	<p>Ostvarivanje ishoda prema predmetnom kurikulumu:</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.1. Razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.2. Naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.3. Govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.4. Sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.5. Piše kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.6. Zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.1. Opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.2. Opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.3. Reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.1. Bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.2. Služi se jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p>
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za usvajanje stranog jezika.
NOSITELJI	Profesorica njemačkog jezika i učenici 5. A razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno, 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno elementima vrednovanja i važećem Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (PRVI RAZRED)
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja. Stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja. Stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.



MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Usvojiti abecedu na drugačiji način i kroz likovno izražavanje. Prepoznati prvi glas u riječi, razumjeti i razlikovati pojmove: slovo, glas i riječ. Usavršavanje fine motorike likovnom korelacijom.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 3. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz Hrvatskog jezika i postignuti rezultati. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika u četvrtome razredu. Razviti radne navike i uvježbavati čitanje s razumijevanjem.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i samostalnosti u nastavi Hrvatskoga jezika. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pisanom i govorenom izražavanju.
NOSITELJI	Učiteljica 4. A razreda i učenici 4. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rada na satu uz upute za daljnji rad i radi poboljšanja znanja iz Hrvatskoga jezika. Obavijest roditeljima o uspjehu, tj. napretku u radu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (PETI RAZRED)
CILJEVI	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu i pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) i kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

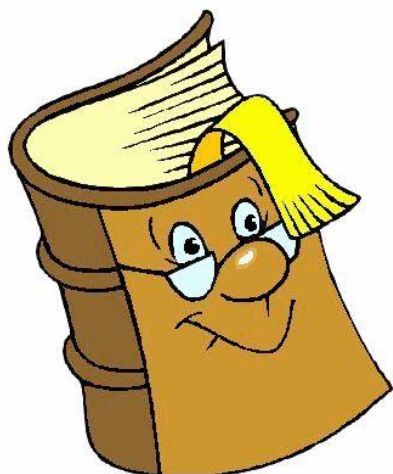
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA (PETI RAZRED)
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 5. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALA ČITAONICA“ (PRVI RAZRED)
CILJEVI	Usvajanje čitalačkih sposobnosti i navika. Razvijanje ljubavi prema knjizi i svakodnevnom čitanju.
NAMJENA	Učenicima prvog razreda.
NOSITELJI	Učiteljica 1.B razreda i učenici 1. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje dječje poezije i proze, interpretativno čitanje, čitanje s razumijevanjem i literarno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „LITERARNO-SCENSKA SKUPINA“ (PETI RAZRED)
CILJEVI	Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati i usvojiti govorne vrednote, shvatiti ulogu umijeća ovladavanja jezičnim usmenim i pisanim izražavanjem kao najvažnijim oblikom sporazumijevanja.
NAMJENA	Promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, poticanje domoljublja i ljubavi prema pisanoj riječi, svijesti o potrebi poznavanja i ovladavanja govornim vještinama i razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima i metodama rada na satima izvannastavne aktivnosti: individualni rad učenika kod kuće i u školi, rad u skupini, prezentacije, pisanje, čitanje, krasnoslov, razgovor, igre i nastupanje za Božić, Dan škole i Dane sjećanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad skupine. Učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje pojedinačna i skupna ostvarenja i uključenost u rad.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „RADIJSKA EMISIJA“ (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Osvijestiti obavijesnu, obrazovnu i zabavnu ulogu radija. Prepoznati i koristiti radijska izražajna sredstva u stvaranju radijskih emisija. Upoznati govorne vrednote i primjenjivati ih pri snimanju priloga. Izražajno čitati i vježbati dikciju. Analizirati i uspoređivati kvalitetu radijskih emisija. Upoznati kronologiju postanka radio prijemnika te razvoj radijske emisije. Upoznati poslove i vještine za koje je važno radijsko stvaralaštvo.
NAMJENA	Oformiti vlastitu radijsku emisiju naše škole. Radijska emisija bila bi obavijesnog, zabavnog i poučnog karaktera.
NOSITELJI	Razrednica 4.A i učenici 3. i 4. razred.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavnih aktivnosti (unutar škole), kao i snimajući zanimljivosti na terenu (terenska nastava).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u aktivnosti, komunikaciju s ostalim učenicima, osobni angažman, motiviranost, kroz čitateljsku umješnost, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

4.2. Matematičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PRVI RAZRED)
CILJEVI	Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za Matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz Matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.

NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema Matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život i pripremiti učenike za natjecanje iz Matematike.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici 1. A i 1. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz Matematike te postignuti rezultati. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za Matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz Matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema Matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život, pripremiti učenike za natjecanje iz Matematike.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za Matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz Matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema Matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život, pripremiti učenike za natjecanje iz Matematike.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 3. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PETI RAZRED)
CILJEVI	Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa te produbljanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema matematici. Osposobljavati učenike za rješavanje problema i logičko razmišljanje u svakodnevnim situacijama. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Pripremanje učenika za natjecanja.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema matematici i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica Matematike i učenici 5. A razreda

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike na školskoj i županijskoj razini, međunarodnom natjecanju Klokan bez granica i Festivalu matematike. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PRVI RAZRED)
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Utvrđivanje gradiva iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici 1. A i 1. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni

	program s očekivanom razinom znanja. Stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 3. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Učenik će se služiti prirodnim brojevima do milijun. Učenik pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. U geometriji učenik određuje i crta kut, razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. Crta i konstruira geometrijske likove. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.
NAMJENA	Učenik povezuje brojeve do milijun s primjerima iz života te poznaje odnose među dekadskim jedinicama. Pisano zbraja i oduzima/množi i dijeli u skupu brojeva do Milijun. Primjenjuje različite strategije u rješavanju jednostavnijih problemskih situacija. Određuje vrijednost nepoznate veličine primjenjujući veze između računskih operacija. Prepoznaje i crta kutove te određuje pripadnost točaka. Imenuje vrste trokuta. Prepoznaje i navodi točke koje pripadaju krugu. Crta pravokutnik, kvadrat i pravokutni trokut. Povezuje geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata. Uspoređuje, procjenjuje i mjeri volumen i površine likova.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 4. A razreda i učenici 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka u radu i školskom uspjehu te obavještanje roditelja o istome.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PETI RAZRED)
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju kurikuluma matematike za 5. razred.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja. Sjećanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učiteljica Matematike i učenici 5. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



4.3. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „EKOLOŠKA SEKCIJA“ (PETI RAZRED)
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za opažanje i događanja u prirodi. Razvijati ekološku svijest i važnost o očuvanju sveukupne prirode. Razvijati želju za samostalnim uzgojem biljaka. Čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja autohtonih biljaka. Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama.
NAMJENA	Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu te stjecanju samostalnosti i samopouzdanja.
NOSITELJI	Učiteljica Biologije i učenici 5. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se okupljati jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Biljke, zemlja, posude za cvijeće, alat za rad, gnojivo, pomoćni materijali za izradu različitih ekoloških suvenira i troškovi putovanja (školskim) autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na informativnom panou, Powerpoint prezentacija, korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu te opisno praćenje učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



4.4. Tehničko i informatičko područje

5. NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNI PREDMET INFORMATIKA (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	<p>Poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama. Razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja. Rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a. Razvijati informacijsku i digitalnu pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike, osobne i društvene odgovornosti, razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva. Odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju, aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju. Upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije i učenjem na daljinu videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.</p>
NAMJENA	<p>Razvoj informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NOSITELJI	Učitelj informatike Josip Nekić.
NAČIN REALIZACIJE	2 nastavna sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 70 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno i formativno vrednovanje. Metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici: usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, e-portfolio, učenički projekti. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE, PROGRAMIRANJE I ROBOTIKA“
CILJEVI	Upoznati učenike s konceptom računalnog razmišljanja te rješavanjem mozgalica. Upoznati učenike s programskim jezicima poput FMS Logo, Python i Scratch te će učenici naučiti rješavati istim programskim jezicima jednostavne praktične zadatke. Upoznati učenike s micro: bitom i njihovim mogućnostima, rješavanje praktičnih zadataka. Upoznati učenike s micro: Maqueen Plus robotima i njihovim mogućnostima, rješavanje praktičnih zadataka. Planirano sudjelovanje u Croatian Makers Ligi, Logo Ligi i Natjecanju u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola.
NAMJENA	Grupi do 25 učenika svih razreda.
NOSITELJI	Učitelj informatike Josip Nekić.
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici učitelj će održavati kratka predavanja i demonstraciju, a učenici će potom odraditi samostalne vježbe u kojima će primijeniti naučeno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, po dogovoru s učenicima i u vrijeme slobodnih sati učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



4.5. Umjetničko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „KREATIVNA GRUPA“
CILJEVI	Razvijati prepoznavanje Božje ljepote i dobrote u stvorenom svijetu, korelacija vjeronauka i likovne kulture.
NAMJENA	Učenicima od 1. razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učiteljica 1. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, oslikavanje biblijskih i općeljudskih motiva, prizora, školskih događaja te upoznavanje tehnike crteža i stripa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „DRAMSKA SKUPINA“
CILJEVI	Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Postizanje i razvijanje pravilnog dramskog izričaja, osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog programa. Emotivno i intelektualno identificiranje sa zamišljenim situacijama. Postizanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Uspostavljanje međusobne interakcije učenika i stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti te kreativni i estetski razvoj djeteta. Razvijanje kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina te moralnih i duhovnih vrijednosti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 3. A razreda

NAČIN REALIZACIJE	Odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja - sudjelovanje na školskim svečanostima. Radionica s roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nakon održanih školskih svečanosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

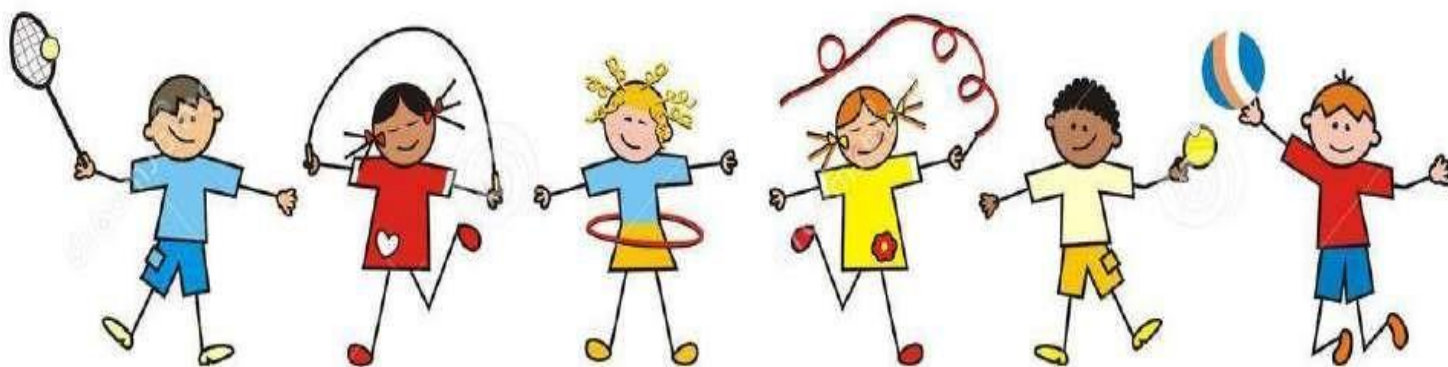
4.6. Društveno-humanističko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „DOMAĆINSTVO“
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, sadnja i briga o cvijeću i ljekovitom bilju. Izraditi funkcionalno-uporabne i dekorativne predmete. Upoznati učenike s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama. Osvijestiti potrebu za praktičnim radom. Probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima. Razvijati motoriku osnovama šivanja. Razvijati samopouzdanje i samoinicijativu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole
NOSITELJI	Učiteljica 2. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i radionica s roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje proizvoda, predstavljanje rezultata uzgojenih biljaka, predstavljanje radova na sajmu). Fotografiranje i objava radova na mrežnoj stranici škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



4.7. Tjelesno-zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA“
CILJEVI	Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Profesor Tjelesne i zdravstvene kulture (magistar kineziologije).
NAČIN REALIZACIJE	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje) pomoću predviđenih testova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



5. PLAN REALIZACIJE PROJEKATA PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

5.1. Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GOVOR TIŠINE – Znakovni jezik (PRODUŽENI BORAVAK, PRVI RAZRED)
CILJEVI	Upoznati i naučiti učenike osnove znakovnog jezika (abeceda, riječi, predstaviti se, pjesme...).
NAMJENA	Učenicima 1. A razred.
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku 1. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice tijekom cijele školske godine učenike naučiti osnovama znakovnog jezika. Na radionicama ćemo učiti abecedu paralelno uz učenje abecede na Hrvatskom jeziku. Naučiti se predstaviti na znakovnom jeziku. Snimati kratka vide gdje učenici pokazuju što su naučili na znakovnom jeziku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. Početak projekta 25.9. na Međunarodni dan gluhih osoba.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snimiti video s naučenim riječima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIHA KNJIGA – BIBLIJA (PRVI RAZRED)
CILJEVI	Cilj osmisliti interaktivnu slikovnicu tkz. tihu knjigu za djecu s teškoćama. Učenike motivirati na razmišljanje i kreativnost. Razvoj empatije i solidarnosti za djecu s poteškoćama. Poticanje društvene osviještenosti za potrebu pomaganja drugima. Razvoj tolerancije među djecom i njihovim vršnjacima.
NAMJENA	Učenicima 1. A razreda.
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku 1. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje u rad Udruge za autizam Zadar i ostale udruge koje rade s djecom s poteškoćama (upoznavanje s djecom i njihovim roditeljima). Organiziranje radnih skupina i prikupljanje materijal za izradu „ Tihe knjige“. Izlaganje radova u prostorijama škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima, troškovi filca, moosgumia, ukrasa...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz uspostavljanje komunikacijskih odnosa i timskog rada, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastite ideje i zamisli.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEDIJSKA PISMENOST (PRODUŽENI BORAVAK, PRVI RAZRED)
CILJEVI	Upoznati i naučiti razliku između svijeta medija i svijeta zbilje.
NAMJENA	Učenicima 1. B razreda.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 1.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	S obzirom na sve veću prisutnost medija u našim životima, s medijskim obrazovanjem i poticanjem kritičkog promišljanja važno je započeti u što ranijoj dobi. Učiteljica produženog boravka će pomoću materijala (priručnika, kratkih poučnih filmova i slično) prilagođenih uzrastu učenika omogućiti da kroz interakciju i iskustveno učenje učenici usvoje prve spoznaje o medijima i razlikama između vlastitih iskustava. Posebno ćemo obratiti pažnju na problemu dezinformacija i

	lažnih vijesti, utjecaju influencera te razvoju kritičkog mišljenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Puštanjem kratkih video-uradaka provjeravati kakvo je stanje kritičke svijesti učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VELIKI ZA MALE (HRVATSKI JEZIK, PETI RAZRED)
CILJEVI	Provođenjem aktivnosti glasnoga čitanja učenici 5. razreda osnovne škole razvijaju svoje čitalačke sposobnosti i komunikacijske vještine.
NAMJENA	Promicanje čitalačke kulture, razvijanje usmenog jezičnog izražavanja, uvježbavanje interpretativnog čitanja.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan dan u tjednu, skupina učenika 5.razreda u školskoj knjižnici, razredu ili predvorju škole čita knjige učenicima prvih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, predstavljanje projekta široj zajednici.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TORBA PRIČALICA (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema čitanju, usavršavanje tehnike čitanja, poticati pripovijedanje i prepričavanje na temelju stvarnih događajima i pomoću svoje mašte. Poticati glasno i jasno čitanje s točnom intonacijom izgovorenih cjelina. Njegovanje lijepog usmenog izražavanja. Razvijanje govornih sposobnosti. Poticanje samopouzdanja. Poticanje stvaranja priče prema nizu slika pravilno oblikujući rečenice.
NAMJENA	Učenicima 2. A razreda.
NOSITELJI	Učenici 2. A, razrednica i učiteljica produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine stavljamo naglasak na važnost čitanja i pričanja. Pomoću naše čarobne “pričljive torbe“ na tjednoj razini učenici će birati temu tjedna izvlačeći zagonetne papiriće s temom. Realizaciju ćemo provoditi: individualno, grupno i prema dogovoru i mogućnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem učenika u stvaranju i realizaciji zadanih ciljeva korigiranjem govornog izričaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MOJ MALI RJEČNIK (HRVATSKI JEZIK, ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Osvijestiti važnost učenja novih riječi i njihovog značenja.
NAMJENA	Bogaćenje rječnika, širenje vokabulara te uočavanje raznolikosti hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad. Učenici tijekom školske godine na satu Hrvatskog jezika, ali i ostalih nastavnih predmeta zapisuju riječi koje su im nepoznate te ih bilježe u svoj rječnik i objašnjavaju njihovo značenje putem rječnika u tiskanom ili digitalnom obliku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima svakog učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti. Usmena pohvala i poticaj. Predstavljanje rječnika ostalim učenicima u školi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

5.2. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI 2022., JUBILARNI 20. (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Približiti pojam znanosti učenicima. Informirati učenike čemu nam sve služi znanost, znanstvenici i mogu li zamisliti svijet bez pojedinih znanstvenih otkrića. Poticati međusobnu suradnju, izražavanje svojeg mišljenja bez bojazni što će netko misliti o tome što smo rekli. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	Sudjelovanje u projektu „Festival znanosti 2022.“ u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zadru.
NOSITELJI	Razrednica 2.A i 3.A, učiteljica produženog boravka 2. A i 3. A, učenici 2. A, 3. A i 5. A razreda, učiteljica Matematike i razrednica 5. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prijava na otvoreni natječaj. U sklopu projekta „Festival znanosti“ u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zadru i zadane teme, učenici će individualno i grupno interpretirati zadanu temu na razne načine i sudjelovati u aktivnostima projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2022. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove pri realizaciji navedenog projekta snosi Sveučilište u Zadru.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ČUVARI PRIRODE (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Razvijanje svijesti o potrebi i mogućnostima osobnog angažiranja učenika u zaštiti životne sredine.
NAMJENA	Učenicima 2. A razreda. Izgradnja pozitivnog stava prema očuvanju okoliša.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 2.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, istraživanje, demonstracija, briga o biljkama, okolišu i eko-likovno-sportske radionice i igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave sadnica i materijala prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz aktivnosti učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HOKUS – POKUS (PRODUŽENI BORAVAK, PRVI RAZRED)
CILJEVI	Približiti znanost učenicima. Izvođenjem pokusa učenici vježbaju motoriku, preciznost, koncentraciju te se uče samostalnosti. Cilj je potaknuti učenike da razmišljaju, promišljaju i zaključuju. Pokusi su izvrstan alat kako učiti o svijetu koji nas okružuje. Iako učenici ne razumiju znanost kao mi odrasli, lagani pokusi će im se sigurno urezati u pamćenje i sjetit će se toga kada za koju godinu budu učili fiziku i kemiju.
NAMJENA	Učenicima 1. B razreda.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 1. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prije svakog pokusa razgovarati s djecom o tome što pokušavamo otkriti, predviđamo što će se dogoditi u pokusu, te razgovarati o potrebnim materijalima. Koristeći jednostavne svakodnevne predmete, pokušat ćemo učenicima približiti znanost. Neku od pokusa koji će se izvoditi s djecom: <ul style="list-style-type: none"> • Balon otporan na vatru • Trik s olovkama • Obojani kupus • Jaje koje pliva • Plamen nema sjenu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iako učenici ne razumiju znanost kao mi odrasli, lagani pokusi će im se sigurno urezati u pamćenje i sjetit će se toga kada za koju godinu budu učili fiziku i kemiju. Nakon pokusa, važno je da s djecom razgovaramo o svemu što se događalo tijekom izrade.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAJEM SVOJE TIJELO (PRODUŽENI BORAVAK, PRVI RAZRED)
CILJEVI	Poticati interes kod djece za raznim pisanim materijalima (enciklopedije, slikovnice i slično) te simboličkim igrama i igrama uloga omogućiti različite oblike izražavanja i što bolje upoznavanje ljudskog tijela.
NAMJENA	Učenicima 1. B razreda.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka 1. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživati enciklopedije, slikovnice i časopise o ljudskom tijelu. Likovno se izražavati o naučenom: crtati, lijepiti i modelirati. Glazbeno se izražavati pjesmicama i razgibavati se uz imenovanje dijelova tijela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2021/2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom istraživanja potaknut će se interes kod djece koji će čestim ponavljanjem zahtjeva dovesti do samostalnog zaključivanja. Kod djece ćemo osvijestiti i prepoznavanje emocionalnih stanja, kako svojih, tako i od svojih vršnjaka.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U RITMU ZELENILA (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Utjecati na ekološku svijet učenika kroz razne aktivnosti vezane uz okoliš. Obilježavati eko datume kroz plakate, prezentacije, kvizove, izložbe itd.
NAMJENA	Razvijat će se svijest kod učenika o prirodnim resursima koje koristimo. Poticati na brigu prema okolišu kao i osjetljivost prema njemu te na razvoj stava "I ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!" Produbiti znanja učenika na zanimljiv i kreativan način.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica iz produženog boravka i učenici 3. A razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz obilježavanje eko datuma, sadnju bilja i drveća, svakodnevna briga o okolišu te kroz razne radionice i aktivnosti. Istraživati će s učiteljima autohtono bilje svog zavičaja te načine primjene u kućanstvu. Sadnja će se odvijati tijekom jeseni i proljeća.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – lipanj.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje osobnog angažmana učenika u projektu te ekološke osviještenosti. Izrada poučnih pločica o svakoj posađenoj biljci te postavljenje unutar gredica. Fotografiranje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LEPTIRI (eTwinning projekt) – ČETVRTI RAZRED
CILJEVI	Cilj projekta je potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti svih živih bića i zaštite okoliša, identificiranje i bilježenje promatranja leptira u urbanim i seoskim područjima te nastojanje stvaranja, zaštite i održavanja staništa leptira. Učenici će razvijati sliku o sebi, odabirati metode učenja i istraživanja, njegovati empatiju i društvenu odgovornost te aktivno sudjelovati u zaštiti šumskih staništa i vrsta.
NAMJENA	Učenicima 4. A razreda i učiteljici u produženom boravku.
NOSITELJI	Učiteljica 4. A razreda u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u projektu sudjelovati preko eTwinning zajednice povezujući se i razmjenjujući ideje i iskustva s učenicima ostalih škola u Republici Hrvatskoj i šire. Kroz projekt učenici će istraživati zanimljivosti o leptirima, promatrati ih u prirodi, izrađivati leptire od papira, pisati pjesmice o leptirima, fotografirati ih i slikati. Svoje radove učenici će predstavljati u obliku literarnih i likovnih radova, plakata, prezentacija i filmova. Sudjelovanjem u projektu Leptiri učenici će imati priliku definirati objekt vlastitim riječima i metodama, izraziti se kroz medij po vlastitom izboru, surađivati s vršnjacima u uljepšati svoje okruženje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, praćenje učenikovog uspjeha, napretka, motivacije i interesa.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BILJIJSKI VRTOVI MOG RODNOG KRAJA (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Cilj projekta je potaknuti učenike na istraživanje, motrenje, zaključivanje i samostalan istraživački rad. Popularizacija botanike kao znanosti i promoviranje djelatnosti koje se obavljaju u botaničkim vrtovima nastoji se podići razina znanja i svijesti o vrijednostima i značaju botaničkih vrtova za hrvatsku prirodnu i kulturnu baštinu. Projekt će se provoditi u učioničkoj i izvanučioničkoj nastavi. Cilj izvanučioničke nastave i ovog projekta je učenje otkrivanjem u neposrednoj izvornoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i utjecajima na okoliš. Rad izvan učionice potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče razvitak intelektualnih sposobnosti i kreativnosti.
NAMJENA	Učenicima 4. A razreda i učiteljici 4. A razreda u produženom boravku.
NOSITELJI	Učiteljica 4.a razreda u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt Biblijski vrtovi mog rodnog kraja odmaknut će učenike od malih ekrana i potaknuti ih na istraživanje prirode koja ih okružuje. Vrtovi koji nas okružuju predstavljaju savršenu sliku Božje ljubavi, a svako živo biće, biljka i stvorenje zauzimaju važno mjesto u prirodnom skladu i krugu života. Upravo je zato promatranje prirode s više stajališta važno za učenike. Učenici najbolje usvajaju znanja promatranjem neposredne okoline, istraživanjem i boravkom u prirodi. Radom na izvornoj stvarnosti učenici razvijaju i stječu radne navike, sposobnosti i vještine. Mediteranska klima Primorskog zavičaja omogućuje učenicima da u svom bližem okružju promatraju raznolika biljna i životinjska staništa. Učenici će kroz projekt upoznati Bibliju kao knjigu Božje riječi, ali i kao knjigu koja među svojim stranicama krije tajne i zanimljivosti o brojnim biljnim vrstama. U Bibliji se spominju i opisuju gotovo sve vrste biljaka, ukrasnog cvijeća, plodnog drveća i svega lijepoga i oku ugodnoga. Učenici će se u uvodnom dijelu projekta upoznati s knjigom Ivne Bućan s naslovom Biblijski vrt svetišta Gospe Stomorije, a zatim s knjigom i Biblijom u ruci istraživati i motriti biljne vrste koje rastu u blizini škole, izrađivati likovne i literarne radove te posjetiti rasadnik ili botanički vrt.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Od ožujka do svibnja 2022. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti motivacije za rad, uključenost u projekt i radionice, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽIVOTINJSKI SVIJET (PETI RAZRED)
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest prema životinjama, njihovim staništima.
NAMJENA	Osposobiti učenike za promatranje životinja, snimanje glasanja i bilježenje njihovog staništa.
NOSITELJI	Učiteljica Biologije i učenici 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje životinja, grupni rad i bilježenje njihovog staništa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2021- lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz (školskim) autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Grupni rad, predavanje i izrada plakata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



5.3. Umjetničko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽIVE JASLICE (PETI RAZRED)
CILJEVI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima.
NAMJENA	Uključivanjem učenika u različite aktivnosti osvijestiti potrebu svjedočenja kršćanskih vrednota vlastitim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje božićnog igrokaza.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Rekviziti i kostimi za božićnu priredbu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti. Usmena pohvala i poticaj.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

5.4. Društveno-humanističko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: VRTULJAK PRIJATELJSTVA (E-twinning projekt) – PRVI RAZRED
CILJEVI	Učenik će razvijati pozitivnu sliku o sebi. Naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke prema sebi i prema drugima. Usvajati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju. Prihvaćati i primijeniti pravila ponašanja u svakodnevnom životu. Rješavanje problema i pravilni načini podjele. Naučiti što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke. Učenici će naučiti raditi u timu i razvijati komunikacijske vještine. Odabrati ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Odabrati ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. Aktivno sudjelovati u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

	Osvijestiti učenike o problemu međuvršnjačkog nasilja, o vrstama nasilja te načinima i metodama prevencije istih kroz radionice.
NAMJENA	Stjecanje novih saznanja i unapređivanje emocionalnog razvoja djece prepoznavanjem vlastitih osjećaja i stvaranjem uvjeta za zajedničke aktivnosti i suradnju.
NOSITELJI	Razrednica 1.A i učenici 1.A.
NAČIN REALIZACIJE	<p>“Vrtuljak prijateljstva” je cjelogodišnji eTwinning projekt 2021./2022. godine. Učiteljice Andreja Zelić iz Osnovne škole “Tenja” iz Tenja i učiteljica Verica Jukić iz Osnovne škole “Retfala” iz Osijeka osmislile su projekt za učitelje. Projekt će se realizirati u okviru nastavnog predmeta Sata razrednika, međupredmetnih tema i izvanučioničkih aktivnosti. Učitelji će sami birati teme iz predmeta Sata razrednika i odraditi kroz radionice, dječje igre, ples, pjesmu, lutkarski igrokaz, dramski izričaj... Tijekom školske godine učitelji u razredu pripremaju radionice po želji i prezentiraju ih u projektu. Razvijale bi se različite aktivnosti: anketa o nasilju, istraživanje učenika, pedagoške radionice, likovni i drugi umjetnički radovi te video uradci. Nastavnik bi zajedno s učenicima izabrao njima najprimjerenije aktivnosti kroz koje bi razmatrali temu nasilja i mira, kao npr.: obilježavanje važnih datuma u projektu, razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspaceu, izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima, izrada e-knjige, međunarodna suradnja i razmjena informacija i iskustva s partnerima putem videokonferencija. Razredni odjel izabrat će aktivnosti koje mu najviše odgovaraju i uratke će postaviti na Twinspace. Završni proizvod projekta bit će online knjiga sa zajedničkim radovima. Učenici i učitelji će sudjelovanjem u ovom projektu poboljšati: digitalne vještine, jezik, komunikacijske vještine i socijalne vještine.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažman, interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: MALI ZADRUGARI VELIKOG SRCA (PRVI RAZRED)
CILJEVI	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju pozitivne i ugodne atmosfere unutar i izvan razreda.
NAMJENA	Poticanje učenika, ali i roditelja na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima, dobrovoljno darivanje krvi...
NOSITELJI	Učenici 1.A i razrednica 1.A.
NAČIN REALIZACIJE	<p>U sklopu školske zadruge planiramo kroz cijelu nastavnu godinu izrađivati ukrase/suvenire, od prirodnih i ostalih materijala (recikliranjem).</p> <p>Likovne radionice bismo korelirali i s ostalim nastavnim predmetima, te sa satovima INA, SR i LK.</p> <p>Pojačano bismo radili u mjesecima pred najveće kršćanske blagdane te bismo izrađivali prigodne ukrase za Božić, Uskrs. Naše ručne radove bismo izlagali i prodavali na školskim i gradskim prodajnim izložbama.</p> <p>Napravili bismo razne likovne radionice skupa s roditeljima naših učenika. Zajedno bismo izrađivali ukrase i suvenire od drveta te smo planirali izložbu učeničkih radova u Gradskoj knjižnici Zadar (krajem nastavne godine). Skupljali bismo i prodavali razne knjige i slikovnice (kako njihove stare slikovnice koje imaju doma i koje im više ne trebaju, tako i ručno izrađene slikovnice). Ta radionica je planirana za Mjesec hrvatskoga jezika (21.2.2022.-17.3.2022.). Obzirom da je projekt humanitarnog karaktera, sav zarađeni prihod ćemo donirati raznim udrugama, npr. Domu umirovljenika, Caritasu, Socijalnoj samoposluzi namijenjenoj za beskućnike ili zadarskom azilu za pse.</p> <p>Vađenje krvi u školskim prostorijama (djelatnici i roditelji). Dva put godišnje: Dan darivanja krvi u RH (25.10.), Svjetski dan darivanja krvi (14.6.).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu, osobni angažman.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: TRADICIJSKE IGRE I IGRAČKE (projekt na e- Twinningu) – PRVI I ČETVRTI RAZRED
CILJEVI	Razvoj svijesti o nacionalnom i lokalnom identitetu. Promicanje kulturne baštine i njenih vrijednosti. Upoznavanje učenika s različitim krajevima i kulturama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Oživljavanje međugeneracijskih odnosa u promicanju povijesnih i tradicionalnih vrijednosti.
NAMJENA	Učenicima 1.A i 4. A razreda.
NOSITELJI	Učenici 1.A, razrednica 1.A. i učiteljica 4.A razreda u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Dječji svijet započinje igrom. Učenici će istraživanjem otkriti kako su se u povijesti izrađivale tradicionalne igračke u njihovom zavičaju i domovini. Igrat će igre kojima su se djeca zabavljala i kroz koje su učila. Očuvanje kulturne baštine temelj je za razumijevanje bogatstava iz kojih ljudska vrsta crpi ideje za razvoj i rast. Projektnim aktivnostima nastojat će se oplemeniti spoznaje iz neposredne stvarnosti, oživjeti druženje i međugeneracijska povezanost te suživot s prirodom. Projektne aktivnosti podijeljene su u nekoliko manjih aktivnosti: Uvodna aktivnost: Predstavljanje škola, učenika, kraja iz kojeg dolazim - rujan/listopad 1. Pričam ti - intervju sa starijim članovima obitelji, susjedima i sl. Kako su provodili slobodno vrijeme (prikaz pisano, digitalno- audio zapis) – studeni. Objava radova na zajedničkoj lino ploči projekta. 2. Tradicijske igre u zatvorenim prostorima- istraživanje, bilježenje, igranje - prosinac/siječanj. Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu. Spajanje dviju ili više škola. 3. Tradicijske igračke , istraživanje, izrada, izložba , razmjena- veljača/ožujak. Virtualna izložba slika tradicijskih igračaka koje učenici naprave- Story jumper. 4. Tradicijske igre u vanjskom prostoru, istraživanje, bilježenje, igranje – travanj.

	<p>Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu. Spajanje dviju ili više škola.</p> <p>5. Tradicijske igre i igračke moga kraja- predstavljanje knjige -svibanj.</p> <p>Učenici će upoznati različite vrste tradicijskih igara i igračaka. Upoznat će narodne običaje, razviti ljubav i osjećaj prema tradiciji, precima te razmijeniti stečena znanja i iskustva s učenicima i učiteljima partnerskih škola.</p> <p>Predstaviti će svoj stvaralački dio rada. Rad će biti integriran i povezan s više predmeta. Osmislit će zajednički proizvod - knjigu s opisom tradicijskih igara. Uz digitalnu knjigu planirano je vođenje javnog Twinnspacea.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2021./2022. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz uspostavljanje komunikacijskih odnosa i timskog rada, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastite ideje i zamisli.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SRCE ZA AFRIKU (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Prikupiti donaciju za izgradnju centra Otac Vjeko, za izgradnju nove škole u župi Kivumu. Razvijati kod učenika osjećaj za druge, potrebu za pomaganjem drugima. Razvijanje empatije kod učenika.
NAMJENA	Učenicima 2.A razreda i svim učenicima u školi koji se žele pridružiti ovom humanitarnom projektu.
NOSITELJI	Učenici 2. A i 4. A , razrednice 2. A i 4. A razreda i učiteljice 2. A i 4. A razreda u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Uspostavom kontakta s centrom Otac Vjeko, te uz daljnje upute ostvariti navedene ciljeve. Prikupljanjem novčanih sredstava za školu u Africi i osnovne potrepštine za pristojan život svakog učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni i prosinac 2021. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu, osobni angažman, pisanje pisama, slikanje, video poruka.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VOLONTIRAJMO I POMAŽIMO (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Razvijanje empatije i osjećaja solidarnosti. Učenici će preuzimati odgovornost za svoje postupke i učinjena djela koja doprinose ostvarenju sveukupnog volonterskog cilja. Učenici će steći i usavršiti vještine poput uspješnog uspostavljanja komunikacijskih odnosa i timskog rada te vještine vezanih uz rješavanje problemskih zadataka, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastite ideje i zamisli.
NAMJENA	Učenicima 2.A razreda.
NOSITELJI	Učenici 2.A, razrednica i učiteljica produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanjem učenika u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne 2021./2022. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz uspostavljanje komunikacijskih odnosa i timskog rada, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastite ideje i zamisli. Rezultati vrednovanja služiti će drugim učenicima kao poticaj da se uključe u volontiranje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VOLONTIRAJMO (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Cilj projekta je pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu. Projektom će učenici razvijati empatiju i osjećaj solidarnost. Poticat će se na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje. Mladi volonteri će preuzeti odgovornost za svoja djela, sudjelovati u donošenju i provođenju odluka radne okoline, a ujedno će im se pružiti i mogućnost stjecanja nauke iz određenog područja.
NAMJENA	Učenici će steći i usavršiti vještine poput uspješnog uspostavljanja komunikacijskih odnosa i timskog rada te vještina vezanih uz rješavanje problemskih zadataka, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastitih ideja i zamisli. Uz kritičko promišljanje i zaključivanje učenici će djelomično preuzimati odgovornost za svoje postupke i učinjena djela te doprinose ostvarenju sveukupnog volonterskog cilja.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica iz produženog boravka i učenici 3. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Neki od primjera učeničkih aktivnosti su vršnjačka podrška u savladavanju nastavnog programa, akcije zaštite okoliša i promocije ekologije, prikupljanje pomoći za ugrožene, podrška učenicima s poteškoćama, sakupljanje plastičnih boca ili čepova, prikupljanje pomoći za udruge koje brinu o životinjama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	13.9.2021 - 13.6.2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema mogućnosti snimiti kratki video uradak u kojem će učenici prezentirati naučeno i iznijeti svoje dojmove o provedenom projektu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TAMOTUK ZGUBEK – ČUVAR PLASTIČNIH ČEPOVA (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Potaknuti svijest djece, roditelja te svih djelatnika škole o važnosti ovog projekta u cilju zaštite okoliša, a istovremeno čineći dobro za ljude kojima je pomoć potrebna.
NAMJENA	Učenicima 2. A, svim učenicima KOŠ „Ivo Mašina“ u Zadru, roditeljima i učiteljima KOŠ „Ivo Mašina“ u Zadru.
NOSITELJI	Učenici 2. A, razrednica 2. A i učiteljica produženog boravka 2. A.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanjem plastičnih čepova te slanjem potrebitom objektu. U prikupljanju čepova pomoći će nam glasoviti „Tamotuk Zgubek“ naš prijatelj koji živi u priči iz prvog razreda. T.Z. je čuvar kutije u koju ćemo ubacivati čepove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne 2021./2022. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje ustrajnosti i razine učenikove samosvijesti o zaštiti okoliša (crteži, pismo i video poruka). Rezultati vrednovanja drugim će učenicima služiti kao poticaj da se i oni uključe u ovaj projekt.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZANIMANJA LJUDI (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Cilj projekta je upoznati djecu s različitim zanimanjima ljudi: električar, odgajateljica, pedagog, konobar, medicinska sestra, pilot, trgovac, vjeroučiteljica, kuharica, prodavač itd.
NAMJENA	Učenicima 2. A razreda i njihovim roditeljima, te njihovoj široj obitelji.
NOSITELJI	Učenci 2. A, razrednica i učiteljica produženog boravka 2.A.
NAČIN REALIZACIJE	Prema mogućnostima ugostiti roditelje koji su spremni odvojiti malo slobodnog vremena za predstavljanje svog zanimanja i iskustva (razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima). Posjetom radnih mjesta u Zadru (kazalište, kino, muzej). Posjetom nekih radnih mjesta naših roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem učenikove motivacije i angažiranosti oko projekta i radionica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PUTOVANJE KROZ VRIJEME (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturom naroda. Razvijanje poštovanja prema starim običajima i života naših predaka.
NAMJENA	Učenicima 2. A razreda.
NOSITELJI	Učenici 2. A, razrednica i učiteljica produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Cijelu nastavnu godinu učenici će sakupljati stare stvari i fotografije. Pomoću baka i djedova će se upoznati sa starim riječima, izrazima, pjesmama, plesom odjećom. U sklopu ovog projekta će učenici posjećivati i naučiti nešto više o crkvama i starim utvrdama s našeg područja, područja Zadarske županije. Naučiti će o poznatim ličnostima koje su važne za naš zavičaja. Naučit će što su naši predci oblačili, kako su se hranili, kako su se zabavljali u doba dok nije bilo električne struje, automobile, mobitela, tableta...</p> <p>Učenici će tijekom ovog projekta posjetiti Etnološki muzej u Zadru, poslušati folklor, naše lijepe, stare klapske pjesme te naučiti tradicijske zvorske i crkvene pjesme. Naučit će o prošlosti svojeg zavičaja te o kulturi, vjeri, starim igrama, običajima, kulinarskim tradicijama... Učenici će imati mogućnost grupnog rada, izrađivat će razne plakate na temu tradicije. Svoje radove će moći prezentirati na izložbi u Gradskoj knjižnici. U sklopu obilježavanja Dana škole te ostalih školskih priredbi će moći pjevati tradicijske pjesme te glumiti u raznim igrokazima na svojem dijalektu i dijalektu naših predaka.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova, praćenje interesa i motivacije za rad kod učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BUDI MI PRIJATELJ (DRUGI RAZRED)
CILJEVI	Izgraditi pozitivan odnos među djecom i poticati osjećaje međusobnog povjerenja. Osvijestiti što znači biti pravi prijatelj.
NAMJENA	Učenicima 2. A razreda.
NOSITELJI	Učenci 2. A razreda, razrednica i učiteljica produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničkim radom, zajedništvom, pravilnim odnosom jedni prema drugima i pomaganjem jedni drugima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, plakat, likovni radovi, stvaralačko pisanje i pisanje poruka najboljem prijatelju.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno građivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI HUMANITARCI (PRODUŽENI BORAVAK, PRVI RAZRED)
CILJEVI	Kroz ovaj projekt cilj je prikupljati sredstva u humanitarne svrhe. Potaknuti djecu da se uključe u volonterski rad te razvoj empatije i solidarnosti za djecu s poteškoćama. Njegovanje humanitarnog rada kao općeg dobra. Razvoj tolerancije među djecom i njihovim vršnjacima, poticanje stvaralaštva i spoznavanje vrijednosti društvene zajednice.
NAMJENA	Potaknuti humanitarnu akciju te pomoć potrebitima. Poticanje učenika na što više zajedničkih aktivnosti, ali i uključiti roditelje u izradu i sudjelovanje.
NOSITELJI	Učiteljice produženog boravka 1. A i 1. B razreda i učenici iz produženog boravka 1. A i 1. B razreda (uz suradnju s roditeljima).
NAČIN REALIZACIJE	<p>Zajednička izrada različitih ukrasa/suvenira (ukrasi, magneti, svijećnjaci, čestitke, vaze...) od prirodnih i ostalih materijala. Izrada kolača za prodaju.</p> <p>Na Dan škole bismo napravili prodajni sajam s rukotvorinama i kolačićima za prodaju. Prikupljeni novac namijenjen je za humanitarnu udrugu Kolajna ljubavi, kojom bi učenici 1. A i 1. B razreda prikupili novac za školovanje dva djeteta iz udruge.</p> <p>Pred najveće kršćanske blagdane bi pojačano radili na izradi prigodnih ukrasa za Božić, Uskrs. Naše uratke bismo izlagali i prodavali školskim sajmovima, a prikupljenim novcem bismo uveselili one kojima je najpotrebnije kroz cijelu godinu.</p> <p>Također, organizirali bismo i radionice s roditeljima gdje bi izrađivali razne ukrase ili slike. Na kraju radionice bi napravili izložbu, a roditelji i učenici bi ponijeli svoje uratke doma za uspomenu na zajedničko druženje.</p> <p>Likovne radionice bismo korelirali i s ostalim nastavnim predmetima, te sa satovima INA, SR i LK.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih rukotvorina i sajam.

MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAŠE NEPROCJENJIVO BLAGO (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Cilj ovog projekta je ukazati mlađoj populaciji (počevši od osnovnoškolske) na vrijednost naše nematerijalne kulturne baštine, odnosno na bogatstvo našega jezika. Zašto baš na važnost jezika? Zato što je jezik, između ostaloga, vrlo ugrožen u vrijeme uznapredovale tehnologije te sve češće uporabe stranih jezičnih zamjenica (anglizmi, pomodnice i sl.). Verbalnim prenošenjem, kao i zapisom, pobrinut ćemo se kako bismo zaštitili jezično bogatstvo, a samim time ćemo skrenuti pozornost i na ostale značajke naše kulturne baštine.
NAMJENA	Učenicima 4. A razreda.
NOSITELJI	Skupina koja će sudjelovati u ovom projektu: učiteljica razredne nastave Doris Maračić, učenici 4. A razreda (16 dječaka i 9 djevojčica) te njihovi roditelji i/ili bake i djedovi.
NAČIN REALIZACIJE	Način na koji bismo to učinili jest: prikupljanjem različitih dijalektizama i arhaizama, što uključuje suradnju roditelja, djedova i baki. Konačni cilj je sastaviti vlastiti razredni rječnik. Isti bismo željeli tiskati te omogućiti ostalim učenicima posudbu iz naše školske knjižnice. Osim klasičnoga niza riječi te njihova pojašnjenja, mi bismo svoj razredni rječnik obogatili vlastitim maštovitim ilustracijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak drugog polugodišta do 21. 2. 2022. kada je i Međunarodni dan materinskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razredni rječnik planira se sastavljati i ilustrirati tijekom siječnja i veljače, kako bi bio završen . Zajednička analiza i predstavljanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TJEDAN SREĆE (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	<p>Osnovni cilj projekta je buđenje svijesti učenika o karakteristikama osoba i djece s Down sindromom. Razvijati empatiju i ljubav prema drugima bez obzira na različitosti. Graditi međuljudske odnose i razvijati socijalne vještine.</p> <p>Razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz priče koje učenici čine svakodnevno unutar obitelji, razreda... Razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Njegovati temeljne ljudske vrijednosti. Razvijati suosjećanje, razumijevanje, toleranciju, povjerenje, prijateljstvo...</p>
NAMJENA	<p>Poticati kod učenika razvijanje empatije i ljubavi prema ostalima u razredu i školi, naučiti ih prihvaćati različitosti, graditi međusobne odnose, pružati ruku pomoći i pomirenja. Činiti dobra djela.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica razredne nastave, učiteljica iz produženog boravka i učenici 3. A razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici izvršavaju aktivnosti kojima pozitivno utječu na zajednicu te si unutar razreda međusobno pomažu, razgovaraju, mole jedni za druge te se trude činiti svakodnevna djela ljubavi. Izrađujemo “Kalendar dobrih djela” te u “Tjednu sreće” svaki dan izvršavamo aktivnosti koje su navedene u kalendaru.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>14.3.2022. - 21.3.2022.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>/</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kroz razgovor iznijeti dojmove i osjećaje te izraditi zajednički plakat o provedenom projektu.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KROZ VRIJEME S PROFESOROM BALTAZAROM (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Kroz razne aktivnosti, kojima osim što potičemo ugodnu i kreativnu atmosferu, učenik će ostvariti ishode iz raznih predmeta i međupredmetnih tema.
NAMJENA	Kroz različite raznovrsne, kreativne aktivnosti učitelji će stvarati poticajno okruženje u kojem će naglasak biti na istraživačkom i suradničkom radu među djecom. Učenici će kroz ovaj projekt uvježbavati gradivo Prirode i društva, ponavljati gradivo 2. razreda, “putovati kroz vrijeme”, a sve to kroz praktičan i timski rad, igru i istraživanje.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica iz produženog boravka i učenici 3. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zbog bogatstva tema koje ovaj projekt donosi učenici će tijekom cijele godine sudjelovati u različitim aktivnostima. Neke od aktivnosti: izrada vremenske kapsule, vođenje dnevnika “Moj kraj kroz vrijeme”, kolaž fotografija, izrada razrednog kalendara, organizirana “Potraga za lavovima”, pjesmice, animirani filmovi, likovno stvaralaštvo, vremenska lenta, izrada razrednog muzeja... Na zabavno putovanje kroz prošlost “voditi” će ih profesor Baltazar.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – lipanj.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju godine će se izraditi godišnjak za svakog učenika posebno u kojem ćemo prezentirati fotografije različitih faza i aktivnosti projekta.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



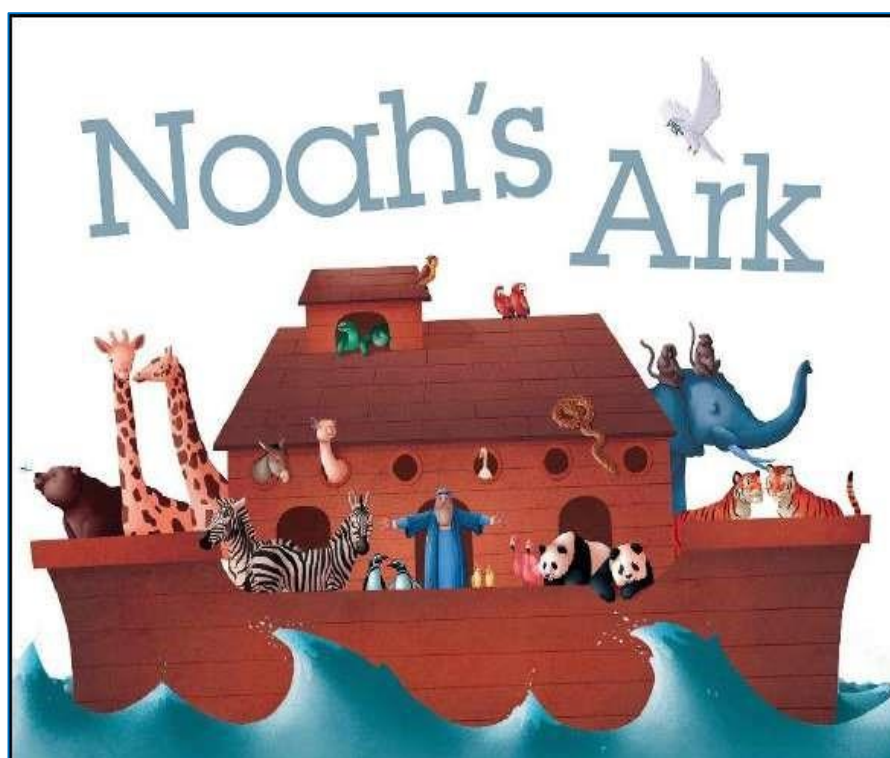
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLAVA KNJIGA (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Cilj ovog projekta je obilježiti Svjetski dan svjesnosti o autizmu te ga povezati s Međunarodnim danom dječje knjige. Razvijati empatiju i ljubav prema drugima bez obzira na različitosti. Graditi međuljudske odnose i razvijati socijalne vještine. Također, cilj projekta je približiti djeci kulturu čitanja i pisanja kao temelj dobre komunikacije, bogatstvo vokabulara, usmenog i pisanog izražavanja.
NAMJENA	Naučiti učenike da prihvaćaju različitosti, graditi međusobne odnose, pružati ruku pomoći i pomirenja. Činiti dobra djela.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica iz produženog boravka i učenici 3. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada tihe knjige od različitih materija. Izrađene knjige ćemo pokloniti dječjem vrtiću Latica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak – travanj.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovati će se osobni angažman učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOAH'S ARK (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Proširiti i upotpuniti znanje učenika drugog razreda o životinjama nadogradnjom redovnog programa sa poznatom pričom iz Biblije „Noina arka“.
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika razne načine povezivanja tema tj. učenje engleskog jezika i kroz teme iz drugih predmeta (korelacija sa Vjeronaukom).
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 3. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupini, čitanje priče na engleskom jeziku i izrada plakata sa arkom i raznim životinjama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2021. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni resursi: hamer papir, lijepilo, škare, papir u boji, pribor za crtanje i bojenje; prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAŠTITNICI NAŠEG GRADA – IZAZOV SU NAMA SADA (PETI RAZRED)
CILJEVI	Upoznati i nasljedovati evanđeoske vrijednosti sv. Šime, Sv. Krševana, sv. Zoila i sv. Stošije. Razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine.
NAMJENA	Vjeroučenicima raznih uzrasta da kroz kviz i igru upoznaju svece zaštitnike grada Zadra.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici 5. A razreda, učitelj Povijesti, Zemljopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, izrada plakata, kartica za kviz, likovno oblikovanje i literarno izražavanje, izrada figurica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2021. - Veljača 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za plakat, printanje u boji, fimo masa... Izrada igre.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Razgovor, izložba crteža, plakat, kviz i predstavljanje igre. Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.</p>
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p>Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBITELJ, JA I MOJA HRVATSKA (PRVI RAZRED)
CILJEVI	Omogućiti razvijanje poštovanja i potrebe očuvanja tradicije i kulture hrvatskoga naroda kao i odgovornost za njezinu budućnost, razvijanje poduzetništva i radnih navika, omogućiti povezanost roditelja i škole te djece s roditeljima.
NAMJENA	Učenicima i roditeljima 1. razreda osnovne škole kao pomoć za bolje upoznavanje i ispravno vrednovanje hrvatske povijesne i kulturne baštine te uspostave povezanosti s korijenima hrvatskog naroda i kršćanske baštine, upoznavanje potreba i talenata njihove djece, razvijanje talenata i radnih navika učenika, poticanje kreativnosti te pomoć djeci i obiteljima slabijeg imovnog stanja.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda, razrednice, učiteljice produženog boravka, učiteljica engleskog jezika, ravnatelj, vjeroučiteljica, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan u Ninu, upoznavanje s nacionalnom, kulturnom i vjerničkom baštinom, radionice za učenike i roditelje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Didaktički materijali. Materijal za izradu ukrasnih predmeta, hrvatskog pletera, krstionice, odljeva crkvice sv. Nikole i crkve sv. Križa, prijevoz, prehrana - prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje dojmova, anketni listić, razgovor o projektu, ocijeniti utjecaj, održivost i relevantnost projekta. Prodajna izložba radova u prostoru škole - prikupljena sredstva za potrebne (djeca i obitelji slabijeg imovnog stanja).
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	S KIM SI TAKAV SI – U DRUŠTVU SVETACA (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Upoznati i nasljedovati mlade svece, uzore djece i mladih razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine Nasljedovanje vrlina i kreposti svetaca, Upoznavanje poziva na svetost.
NAMJENA	Učenicima, obiteljima učenika i široj zajednici . Izrada kalendara za 2023. Novčani prihod za učenike s slabijim imovnim stanjem.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici 3. A razreda, učiteljice u dnevnom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje životopisa svetaca, film, likovno i literarno izražavanje, predstavljanje i prodaja kalendara.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od prosinca 2021. do studenog 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za likovno izražavanje, ispis u boji, tiskanje i uvez kalendara.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U STAROJ JEZGRI KRIJE SE BISERJE GRADA (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Cilj projekta je nizom smislenih, organiziranih, usmjerenih i dobro provedenih radionica potaknuti učenike na iskustveno učenje, aktivno uključivanje i razmjenu znanja sudionika uz poticanje osobnog promišljanja, razvijanja svijesti o važnosti kulturne baštine, brizi o očuvanju i njegovanju iste te izgradnji i važnosti nacionalnog identiteta.
NAMJENA	Učenicima 4. A razreda i učiteljici 4. A razreda u produženom boravku.
NOSITELJI	Učiteljica 4. A razreda u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Kulturna baština, materijalna i nematerijalna, zajedničko je bogatstvo čovječanstva u svojoj raznolikosti i posebnosti, a njena zaštita jedan je od važnih čimbenika za prepoznavanje, definiranje i afirmaciju kulturnog identiteta. Kulturnu baštinu čine pokretna i nepokretna kulturna dobra od umjetničkog, povijesnog, paleontološkog, arheološkog, antropološkog do znanstvenog značenja. Učenici će provedbom projekta upoznati tri vrste kulturne baštine: materijalnu (zgrade, spomenike, rukotvorine, knjige, fotografije...), nematerijalnu (običaje, vještine, kulturne izražaje, usmenu predaju, tradicionalne obrte...) i digitalnu (resursi stvoreni u digitalnom obliku, virtualne izložbe, animacije, digitalnu umjetnost...). Zadar je grad s burnom i zanimljivom prošalošću. Upravo upoznavanjem prošlosti i povijesti učenici uče o dobroj i pravim vrijednostima protkanom budućnosti. Učenici će povezujući prošlost, sadašnjost i budućnost učiti o važnosti povijesti, očuvanju kulturne baštine i prenošenju znanja na buduće naraštaje. Kulturna baština i obrazovanje često su se povezivali s pasivnim posjetama muzejima i spomeničkim cjelinama. Kroz projekt <i>U staroj jezgri krije se biserje grada</i> učenici će gledati edukativne videozapise o povijest Zadra, upoznati se sa zaštitnicima Zadra, istraživati i izrađivati likovne i literarne radove. Provođenjem izvanučioničke nastave naučeno će primjenjivati na izvornoj stvarnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do siječnja 2021. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti motivacije za rad, uključenost u projekt i radionice, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

5.5. Tjelesno-zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH (PRVI RAZRED, PRODUŽENI BORAVAK)
CILJEVI	Potaknuti učenike na zdrav način života. Osvijestiti ih na važnost tjelesne aktivnosti. Upoznati ih sa dobrobitima bavljenja sportom i važnosti zdrave prehrane. Promicanje sporta i sportskog načina života kao jednog od oblika djelovanja u borbi protiv raznih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje odgovornosti, tolerancije, međusobnog poštivanja i sportskog duha.
NAMJENA	Učenicima 1. A razreda.
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku 1. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektom <i>U zdravom tijelu zdrav duh</i> učenici će upoznati razne sportove, razvijati sportske navike, naučiti sve o utjecaju sporta na rast i razvoj, ali i zdravlje. Učenici će sudjelovati na razrednim natjecanjima koja će se organizirati (štafete, poligoni,...), učenici će dobiti i diplome za upornost. Osim o sportu učenici će imati i radionice o zdravoj prehrani gdje ćemo razgovarati što to čini zdravu prehranu, izrađivati razne zdrave sokove, prirodne pudinge i zdrave kolačiće. Izradit ćemo i piramidu prehrane te će tako učenici dobiti uvid u uravnoteženu prehranu. Izradit ćemo i knjižicu zdravih recepata koju će učenici na kraju godine ponijeti doma i primijeniti naučeno. Dva puta godišnje, na kraju prvog i na kraju drugog polugodišta organizirat ćemo natjecanje gdje će učenici na kraju dobiti diplome za sudjelovanje u projektu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada knjižice zdravih recepata, natjecanja u štafetnim i poligon igrama.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZDRAV K'O DREN! (TREĆI RAZRED)
CILJEVI	Učiti o zdravom načinu života i važnosti življenja istog. Voditi brigu o emocionalnom, tjelesnom i mentalnom zdravlju. Usvajati zdrave navike.
NAMJENA	Potaknuti učeniku na življenje zdravog načina života i brigu o vlastitom tjelesnom, mentalnom i emocionalnom zdravlju.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica iz produženog boravka i učenici 3. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti, razgovore i istraživanja provoditi ovaj projekt. Prisjetiti se Dana jabuka i razgovarati o važnosti zdrave prehrane. Učenike uputiti u pojam mentalnog zdravlja. Izvoditi jednostavne recepte za zdrave i brze obroke. Razgovarati o emocionalnom zdravlju, osvijestiti čime negativno utječemo na nj. Povezati projekt sa zanimanjem ljudi u zdravstvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema mogućnosti snimiti kratki video uradak u kojem će učenici prezentirati naučeno i iznijeti svoje dojmove o provedenom projektu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	S LOPTOM KROZ ŽIVOT (ČETVRTI RAZRED)
CILJEVI	Cilj projekta je uključivanje djece i mladih u sport kako bi lakše sklopili prijateljstva i poboljšali motoričke sposobnosti, sposobnost koncentracije i uključivanja u društvenu zajednicu bez diskriminacije. Kod djece iz različitih obitelji i djece s poremećajem u ponašanju, sport je izuzetno važan zbog zadovoljavanja potrebe za pripadanjem, samoostvarivanjem, razvitkom osjećaja sigurnosti, poticanja samopouzdanja, samopoštovanja i međusobnog uvažavanja.
NAMJENA	Učenicima 4. A razreda i učiteljici 4. A razreda u produženom boravku.
NOSITELJI	Učiteljica 4. a razreda u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt <i>S loptom kroz život</i> učenici će usvajati znanja i vještine rukometa, navike o ispravnom korištenju sportskih prostora, odgovornoj brizi za sportske rekvizite, ali i razvijati navike zdravog načina života, brige o vlastitom zdravlju i osobnoj higijeni. Kroz aktivnosti projekta učenici će se uključivati u igre s ciljem suzbijanja socijalne isključenosti u sportu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2022. – srpanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti motivacije za rad, uključenost u projekt i radionice, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



6. PLAN REALIZACIJE OBILJEŽAVANJA POSEBNIH DANA I BLAGDANA PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

6.1. Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)
CILJEVI	Sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige , poticati čitanje, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige na drukčiji način.
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih navika, pozitivnog stava prema knjizi i čitanju, razvijanje i stjecanje vještine čitanja, Upoznavanje i njegovanje vrijednosti.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada straničnika i plakata s naslovnica enciklopedija, romana ili zbirki pjesama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studen 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti. Usmena pohvala i poticaj.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana televizije (21. studenog 2021.)
CILJEVI	Osvijestiti zastupljenost televizije kao najpoznatije vrste medija.
NAMJENA	Obilježavanje slave i utjecaja televizije te ujedno i odaja počasti ulozi koju ona ima u našem svakodnevnom životu. Upozoravanjem na zdravstvene, socijalne, ekonomske i ostale probleme u svijetu kojima se narušava sveopći mir.

NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. B, 2. A i 3. A razreda i učiteljice u produženom boravku 2. A i 3. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, gledanje i snimanje radio-emisije .
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. studenog 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan materinjeg jezika (21. veljače 2022.)
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temeljnog hrvatskoga nacionalnog identiteta: materinskoga jezika.
NAMJENA	Unapređivanje vještina čitanja i pisanja kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. B, 2. A, 3. A i 4. A razreda i učiteljice u produženom boravku 1. A, 1. B, 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. veljače 2022. (u tjednu obilježavanja).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan animiranog filma (28.10.)
CILJEVI	Poticanje navika gledanja animiranog filma i kritičkoga odnosa prema ogledanim temama i njihovu oblikovanju.
NAMJENA	Učenje materinjeg i stranog jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru (KINO).

NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. B, 2. A, 3. A, učiteljice u produženom boravku 2. A i 3. A razreda i učiteljica Engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje animiranih filmova i posjet kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	28. listopada 2021. (u tjednu obilježavanja).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza plakata i filma.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatskog jezika (21.2.-17.3.)
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temeljnog hrvatskoga nacionalnog identiteta - materinskoga jezika.
NAMJENA	Unapređivanje vještina čitanja i pisanja kod učenika i izrada slikovnica.
NOSITELJI	
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. veljače 2022. – 17. ožujka 2022. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve učiteljice razredne nastave i učiteljice u produženom boravku 1. A, 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata, sajam slikovnica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)
CILJEVI	Upoznati učenike s knjižnicom i odjeljenjima.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. A, 3. A i 4. A i učiteljice u produženom boravku svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici i izrada razredne slikovnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. travnja 2022. (u tjednu obilježavanja)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6.2. Matematičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Večer matematike (3.12.)
CILJEVI	Rješavati matematičke zadatke i igrati se. Razvijati natjecateljski duh, veseliti se pobjedi i znati podnijeti poraz.
NAMJENA	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, matematičke igre.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. A, 1. B, 2. A, 3. A razreda i učiteljice u produženom boravku 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi i matematičke igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. prosinca 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kupnja didaktičkih matematičkih igara i materijala za izradu pomagala pri učenju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi se mogle uvesti iduće godine.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6.3. Prirodoslovno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvi dan jeseni (23.9.)
--	--------------------------------

CILJEVI	Upoznavanje jeseni kao godišnjeg doba, upoznavanje s padalinama i vremenskim prilikama i neprilikama te trajanjem jeseni.
NAMJENA	Važnost kalendarskog praćenja godišnjih doba i njihovo razlikovanje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učiteljice u produženom boravku 1. A, 1. B i 2. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. rujna 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvi dan zime (21.12.)
CILJEVI	Upoznavanje zime kao godišnjeg doba, upoznavanje s padalinama i vremenskim prilikama i neprilikama te njezinim trajanjem.
NAMJENA	Promatrati promjene u prirodi tijekom zime kod biljaka i životinja. Osvijestiti važnost toplog odijevanja zimi te pravilne prehrane.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učiteljice u produženom boravku 1. A, 1. B i 2. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. prosinca 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvi dan proljeća (21.3.)
CILJEVI	Upoznavanje proljeća kao jednog godišnjeg doba. Upoznavanje vremenskim prilikama, promjenama u okolišu i trajanjem.

NAMJENA	Poticanje promatranja i razlikovanja godišnjih doba odlaskom u prirodu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učiteljice u produženom boravku 1. A, 1. B i 2. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. ožujka 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan zaštite voda (22.3.)
CILJEVI	Poticati učenike na štednju vode te ih osvijestiti na odgovornost prema zaštiti i očuvanju vode na Zemlji.
NAMJENA	Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom pokazati da se prema okolišu (vodi) trebamo ponašati brižno i razumno.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. B, 2. A, 3. A i učiteljice u produženom boravku 1. A, 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maketa, crteža, plakata i brošura.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. ožujka 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski meteorološki dan (23.3.)
CILJEVI	Upoznavanje s meteorološkom postajom, prognoziranje i praćenje vremena kroz tjedan dana.
NAMJENA	Upoznavanje vremenskih prilika koje označavaju stanje u Zemljinj atmosferi i promjenama u njoj.

NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. a i 3. A razreda i učiteljice u produženom boravku 1. A, 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, posjet najbližoj meteorološkoj postaji, praćenje vremena kroz tjedan dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. ožujka 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan planeta Zemlje (22.4.)
CILJEVI	Brinuti za svoj planet Zemlju, čuvajući je i brinući se o okolišu.
NAMJENA	Osvijestiti važnost čistoće okoliša za život budućim generacijama, biljkama i životinjama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. B, 2. A, 3. A i 4. A razreda i učiteljice u produženom boravku 1.A , 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti za uređenje školskog dvorišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. travnja 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za kupnju sadnica cvijeća i bilja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Noć geografije (9.4.)
CILJEVI	Promocija geografije, geografa te geografskog istraživanja i vještina. Podizanje svijesti o važnosti geografije kao temeljne znanosti o geografskom prostoru koja svojim spoznajama i postignućima omogućava razumijevanje gotovo svih promjena u prostoru. Razumijevanje promjena u geografskom prostoru koje nastaju usljed uzročno – posljedičnih veza prirodnih i društvenih

	čimbenika.
NAMJENA	Učenicima 5.razreda u cilju primjene usvojenih sadržaja na nastavi geografije i proširivanja znanja.
NOSITELJI	Profesorica zemljopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica ovisno o temi koju postavlja EuGeo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i samovrednovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan Sunca (3.5.)
CILJEVI	Upoznavanje učenika s Sunčevim sustavom i poticanje na istraživanje, čitanje enciklopedija i usvajanje novih znanja.
NAMJENA	Istraživačkim radom na IKT-u učenike usmjeriti na pronalaženje, odabir i obradu podataka.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. A i 3. A razreda i učiteljice u produženom boravku 1. A, 1. B, 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačkim radom napraviti plakat o Sunčevom sustavu. Pomoću karte Sunčevog sustava izraditi makete Sunca i planeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. svibnja 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za izradu maketa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, analiza i izložba učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan Europe (9.5.)
CILJEVI	Podizanje svijesti o važnosti Europske unije za razvoj Hrvatske. Razumijevanje nastanka Europske unije te procesa pristupanja Hrvatske u EU. Isticanje i prepoznavanje hrvatskih proizvoda koje je Europska unija zaštitila znakom - izvorno hrvatsko.
NAMJENA	Učenicima 5. A razreda

NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika i Zemljopisa.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i kviz o hrvatskim proizvodima koji su zaštićeni u Europskoj uniji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. svibnja 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza, samovrednovanje te nagrade pobjednicima kviza.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)
CILJEVI	Važnost zaštite i očuvanja čistoće okoliša za bolji i kvalitetniji život.
NAMJENA	Osvijestiti važnost čišćenja okoliša, za zdraviji i bolji život.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. B, 2. A, 3. A i 4. A razreda i učiteljice u produženom boravku 1. A, 1. B, 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, maketa i brošura o zaštiti okoliša.
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. lipnja 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvi dan ljeta (21.6.)
CILJEVI	Upoznavanje ljeta kao godišnjeg doba. Upoznavanje vremenskih prilika i usporedba trajanja dana i noći.
NAMJENA	Poticanje promatranja i razlikovanja godišnjih doba odlaskom u prirodu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka 1. A, 1. B i 2. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj, 2022. (početkom mjeseca).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6.4. Tehničko i informatičko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan izumitelja (9.11.)
CILJEVI	Upoznavanje s najpoznatijim hrvatskim izumiteljima i izumiteljima s engleskog govornog područja te njihovim izumima.
NAMJENA	Poticanje izrađivanja vlastitih izuma.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. B, 2. A i 3. A razreda i učiteljice u produženom boravku svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Likovna radionica i pokusi. Poticanje izrađivanja vlastitih izuma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. studenog 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6.5. Tjelesno-zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan pješaćenja (15.10.)
CILJEVI	Potaknuti na važnost pješaćenja i boravka u prirodi.
NAMJENA	Osvijestiti potrebu za pješaćenjem, zamoliti roditelje da jedan dan ugase automobile i da zajedno s učenicima prošetaju do škole.
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave, učiteljice u produženom boravku, vjeroučiteljica i učiteljica Engleskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje po obližnjim parkovima ili šetnicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Powerpoint prezentacija izletničkih fotografija i brošure o važnosti boravka u prirodi i svakodnevnog kretanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan zdravlja (7.4.)
CILJEVI	Osvijestiti u djece važnost redovite i zdrave prehrane. Naučiti ih imenovati zdrave namirnice i pripremiti zdrav obrok.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa zdravim načinom života.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. B, 2. A i 3. A razreda i učiteljice u produženom boravku 1. A, 2. A , 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenjem kroz praktičan rad i suradničko učenje. Izrada plakata, pripremanje zdravog obroka i bilježenjem svojih prehrambenih navika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. travnja 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljevim praćenjem učenika kroz aktivnosti, konzumiranjem zdravog obroka, praćenje individualne prehrane svakog učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan sporta (25.5.)
CILJEVI	Dati učenicima priliku demonstriranja naučenog tijekom školske godine. Dobiti povratnu informaciju o motoričkome i funkcionalnome stanju učenika. Poticati natjecateljski duh i ambicioznost učenika.
NAMJENA	Razviti ljubav prema sportu i naučiti poštivati pravila igre te prihvaćati poraz i pobjedu.

NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave i učiteljice u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Sportsko natjecanje učenika na školskom igralištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	25. svibnja 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Medalje i zahvalnice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najuspješniji učenici bit će nagrađeni medaljama, a ostali će dobiti prigodne potvrde o sudjelovanju. Ostvareni rezultati bit će vodilja za daljnje ostvarivanje sportske grupe i za nadolazeća sportska natjecanja učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6.6. Društveno-humanističko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje imendana
CILJEVI	Istraživanje o svetcu zaštitniku i upoznavanje s njegovim životom i djelom. Izrada razrednog kalendara imendana.
NAMJENA	Osvijestiti važnost obilježavanja imendana.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. B, 2. A i 3. A razreda, učiteljice u produženom boravku 1. A, 2. A, 3. A i 4. A razreda i vjeroučiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Literarno, likovno, glazbeno izražavanje i istraživanje korištenjem IKT-a u nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni, 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan turizma (27.9.)
CILJEVI	Ojačati svijest o važnosti turizma i njegovom sociološkom, kulturnom, političkom i gospodarskom značaju u međunarodnoj zajednici.
NAMJENA	Istaknuti važnost doprinosa gospodarskom razvoju, međunarodnom razumijevanju, miru, blagostanju i općem poštovanju naspram ljudskim pravima i temeljnim slobodama.
NOSITELJI	Učiteljice u produženom boravku 1. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i obilazak grada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	27. rujna 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje uz interaktivni razgovor s učenicima.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan svih svetih anđela čuvara (2.10.)
CILJEVI	Razvijati pouzdanje u svog anđela čuvara, istraživati i obogaćivati svoje znanje.
NAMJENA	Prihvatanje Božjeg dara u obliku Anđela čuvara. Poticanje učenika na svakodnevnu molitvu i zahvalnost.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. A i 3. A razreda, učiteljice u produženom boravku 1. B, 2. A, 3. A i 4. A razreda i vjeroučiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje molitve „Anđelu čuvaru“, pisanje vlastite molitve i uređenje panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. listopada 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.)
CILJEVI	Istaknuti jedinstven odnos ljudi i životinja i važnost životinja u našem životu.
NAMJENA	Upoznati raznolikost kopnenih, morskih i podzemnih staništa. Poticati dobrotvornost nošenjem hrane, dekica i ostalih potrepština u azil za pse.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. B i 3. A razreda i učiteljice u produženom boravku 1. A, 1. B, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja. Doniranje i volontiranje u Zadarskom azilu za pse. Izrada zajedničkog plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. listopada 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sv. Šime – zaštitnik Zadra (8.10.)
CILJEVI	U učenicima razviti osjećaj pripadnosti župi i gradu u kojem žive. Upoznavanje zaštitnika grada. Razvijanje vjerničkog života. Uvođenje pojmova svetišta na engleskom jeziku.
NAMJENA	Poticati učenike na brigu i očuvanje kulturne baštine, izgradnju katoličkog načina života i nacionalnog identiteta.
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave i produženog boravka, vjeroučiteljica i učiteljica Engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje edukativnih videozapisa, čitanje molitvi, izrada likovno-literarnih radova povezanih s temom i posjet crkvi sv. Šime.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. listopada 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan neovisnosti Republike Hrvatske (8.10.)
CILJEVI	Upoznavanje s važnosti Dana neovisnosti Republike Hrvatske.
NAMJENA	Osvijestiti važnost osnutka samostalne države Hrvatske za sve Hrvate. Prepoznati i naučiti hrvatske simbole, zastavu, grb i himnu.
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave i produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. listopada 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan pošte (9.10.)
CILJEVI	Upoznati djecu s nastankom pošte u svijetu i Republici Hrvatskoj te uslugama koje nam pruža.
NAMJENA	Razvijanje vještina čitanja i pisanja; poticanje socijalizacije u društvu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. A i 3. A razreda i učiteljice u produženom boravku 1. A, 2. A i 3. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisma, markica i razglednica. Posjet Hrvatskoj pošti i slanje pisma. Izrada plakata s poštanskim markicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. listopada 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza izrađenih pisama, markica i razglednica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.10.)
CILJEVI	Osvješćivanje siromaštva i socijalne isključenosti kao velikog društvenog problema.
NAMJENA	Prikupljanjem namirnica omogućiti porast solidarnosti s ljudima koji žive u siromaštvu.
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave i učiteljice u produženom boravku 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje namirnica i nošenje u Socijalnu samoposlugu svetog Frane.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. listopada 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji učenika i učitelji će prema mogućnostima donirati namirnice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani kruha (17.10)
CILJEVI	Doživjeti i osjetiti koliko je kruh važan i vrijedan, što nam on znači i kako ga trebamo cijeniti.
NAMJENA	Osjećati zahvalnost za kruh i sve što on označava, nabrojiti na što se sve odnosi pojam „imati kruh“.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje različitih materijala za kruh, školskoj kuhinji, izrada pekarskih proizvoda, prezentacije, radionice, izrada tijesta, pečenje kruha, peciva u školskoj kuhinji, razgovor, molitva, slikanje i pripovijedanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. listopada 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema hrani i kruhu tijekom obroka u školi.

MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan kravate (18.10.)
CILJEVI	Čuvati povijesnu baštinu hrvatskog naroda, razvijati kreativnost i zajedništvo kod roditelja i učenika.
NAMJENA	Ukazati na važnost hrvatske tradicije i osvijestiti njezinu važnost i u drugim nacijama i kulturama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. B, 2. A i 3. A razreda i sve učiteljice u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički urediti pano i izraditi kravatu od tekstila.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. listopada 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova. (u tjednu obilježavanja)
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Integrirani dan: Dan jabuka (20.10.)
CILJEVI	Proširiti i upotpuniti znanje učenika nadogradnjom redovnog programa. Osvijestiti važnost zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti kod učenika. Spoznati važnost jabuke. Boravak na svježem zraku. Uočavanje promjena u prirodi.
NAMJENA	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Posjet voćnjaku i pješačenjem do cilja. Čitanje priče „Very Hungry Caterpillar“. Izrada gusjenice od raznobojnog kolaža. Proučavanje, uočavanje i razgovor o važnosti zdrave prehrane. Izrađivanje piramide zdrave prehrane.

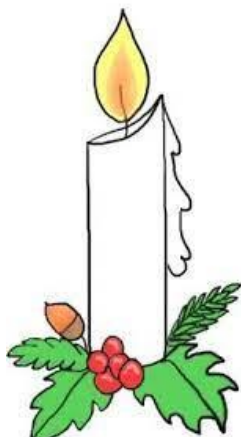
	Pripremanje prirodnog soka od jabuka i savijače od jabuka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. listopada 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi sveti (1.11.)
CILJEVI	Poticanje na očuvanje tradicije, razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne molitve, usmjeravanje na put kršćanskog načina života.
NAMJENA	Svim učenicima škole.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Molitvom i likovno-literarnim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. studenog 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dušni dan ili spomendan svih vjernih mrtvih (2.11.)
CILJEVI	Poticanje na očuvanje tradicije, razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne molitve, usmjeravanje na put kršćanskog načina života.
NAMJENA	Svim učenicima škole.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Molitvom, paljenjem svijeća i likovno-literarnim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. studenog 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.)
CILJEVI	Približiti hrvatsku ratnu povijest i odati počast svim našim poginulim braniteljima.
NAMJENA	Pobliže upoznati djecu s Domovinskim ratom te posljedicama istog.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, paljenje svijeća u školskom dvorištu, izrada millenium fotografije te molitva u katedrali za sve poginule u Domovinskom ratu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. studenog 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan djece (20.11.)
CILJEVI	Osvijestiti životne situacije djece u drugim dijelovima svijeta.
NAMJENA	Upoznavanje običaja i igara djece s običajima djece iz drugih zemalja.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. A i 3. A razreda i sve učiteljice u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Pogledati edukativne video sadržaje koji opisuju život i običaja djece s drugih dijelova svijeta i igranje igara.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. studenog 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru i spomendan smrti Ive Mašine (20.11.)
CILJEVI	Odgoj i obrazovanje treba oblikovati mlade koji će svijet učiniti boljim. Odgoj je čin nade koji zahtijeva suradnju, a kojim se mladima otvaraju ideje gostoprimstva, međugeneracijske solidarnosti i činjenja svijeta više ljudskim. Obrazovanje je stvar ljubavi i odgovornosti za odgoj novih generacija kako u svijetu više ne bi postojale socijalne nepravde, kršenja prava te strašnih oblika siromaštva (usp. govor pape Franje prilikom potpisivanja Svjetskog sporazuma o odgoju). Cilj obilježavanja Dana škole, ali i svakog drugog nastavnog dana je razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena i različitosti, razvoj slike o sebi i empatije), uspostavljati elementarne i radne discipline, razvijati odgovornost i stjecati radne navike, poticati odgovornost, jačati suradnički odnos među učenicima, pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija, učiti

	konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa, jačanje osjećaja kompetencije i razvijanje jednostavnog zaključivanja.
NAMJENA	Svim učenicima.
NOSITELJI	Svi učitelji i profesori škole, stručna služba i ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice (likovne, literarne, digitalne) u razredu, izložbe dječjih radova, radionice s roditeljima i svečana priredba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20 studenog 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje učenikovog uspjeha, napretka, motivacije i interesa.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan hrvatskog kazališta (24.11.)
CILJEVI	Upoznati učenike s živom kazališnom predstavom kako bi uočili razliku između žive i lutkarske predstave, razviti opću kulturu učenika, učiti ih lijepom i pristojnom ponašanju u javnim ustanovama.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika, sve učiteljice razredne nastave i produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada kostima i lutaka za predstavu, upoznavanje s dijelovima kazališta i posjet kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	24. studenog 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Karte za kazališnu predstavu i materijali za izradu razrednog kazališta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvizovi znanja i igre asocijacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sveti Nikola (5.12.)
CILJEVI	Okupljanje i druženje učenika povodom blagdana Sv. Nikole. Poblize upoznavanje sveca.
NAMJENA	Organiziranje aktivnosti za učenike svih razreda u vidu igara, plesa, druženja i uživanja u darivanju.
NOSITELJI	Svi učitelji razredne nastave i produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Igre, ples, druženje, darivanje, izrada likovnih i literarnih radove i priredbe s igrokazima, recitacijama i prigodnim pjesmama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. prosinca 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan Ljudskih prava (10.12.)
CILJEVI	Osvijestiti važnost ljudskih prava u svijetu te istaknuti važnost priznatog prava svih ljudi na: život, slobodu i sigurnost – bez ikakvih razlika.
NAMJENA	Razvijanje solidarnosti i tolerancije prema svim ljudima.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. B, 2. A, 3. A i 4. A razreda i učiteljice u produženom boravku 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. prosinca 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. Analiza plakata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sv. Lucija (13.12.)
--	----------------------------

CILJEVI	Upoznati život svete Lucije i upoznati djecu s običajima vezanim za sami blagdan.
NAMJENA	Osvijestiti djecu da se svake godine na blagdan svete Lucije sije božićna pšenica kao simbol obnove života i plodnosti.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi i sadnja pšenice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. prosinca 2021. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Badnjak i Božić (24. i 25.12.)
CILJEVI	Usvajanje znanja o Božiću i važnosti Isusovog rođena. Poticati solidarnost, empatiju, pomaganje i činjenje dobrih djela. Poticati na zajedništvo, život u vjeri i svakodnevnu molitvu.
NAMJENA	Svim učenicima.
NOSITELJI	Svi učitelji, predmetni profesori, stručni suradnici i ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Radionicama, sajmovima, priredbama, crtanjem, slikanjem, pjevanjem, recitiranjem i izvođenjem igrokaza.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog rada.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan smijeha (10.1.)
CILJEVI	Aktivnost pričanja viceva u obliku malih natjecanja.
NAMJENA	Poticanje vesele atmosfere i ugodnog ozračja u razredu. Poticanje na kreativnost u izričaju viceva, šala i pošalica.
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave i produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice pričanja viceva i igre nasmijavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. siječnja 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor najzanimljivijeg vica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan zagrljaja (20.1.)
CILJEVI	Poticanje empatije i uvažavanja različitosti.
NAMJENA	Poticanje vesele atmosfere, ugodnog i prijateljskog ozračja u razredu.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. A i 3. A razreda i učiteljice u produženom boravku 1. A, 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionicama za jačanje povezanosti skupine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. siječnja 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interaktivni razgovor nakon provedene radionice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan komplimenata (24.1.)
CILJEVI	Poticanje na iskrenost, razumijevanje i uvažavanje različitosti.
NAMJENA	Jačanje jednakosti i izgradnja slike o sebi.

NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 2. A, 3. A i 4. A razreda i učiteljice u produženom boravku 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionicom za izgradnju pozitivne slike o sebi i literarnom izražavanjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	24. siječnja 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interaktivni razgovor nakon provedene radionice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Valentinovo (14.2.)
CILJEVI	Podučiti učenike tko je bio sv. Valentin. Proširiti i upotpuniti znanje učenika prvog razreda nadogradnjom redovnog programa.
NAMJENA	Učiteljice putem radionica prema svojim interesima organiziraju obilježavanje Valentinova.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba likovnih radionica, malih parlaonica i literarnih radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. veljače 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan ružičastih majica (26.2.)
CILJEVI	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja među djecom i mladima. Poticati razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuje.
NAMJENA	Znati prepoznati vršnjačko nasilje te obavijestiti učiteljicu i starije od sebe.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odijevanje ružičastih majica u znak protesta i solidarnosti, izrada narukvica kao simbol protesta i solidarnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. veljače 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pepelnica (2.3.)
CILJEVI	Njegovanje tradicijskih obilježja i blagdana. Poticanje na svakodnevnu molitvu i usmjeravanje na kršćanski put života.
NAMJENA	Svim učenicima škole.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivni razgovor i istraživanje o važnosti Pepelnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. ožujka 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interaktivni razgovor.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan žena (8.3.)
CILJEVI	Razvijanje svijesti o ravnopravnosti spolova i važnosti žena u suvremenom svijetu.
NAMJENA	Razvijanje solidarnosti i empatije.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave 2. A i 3. A razreda i učiteljice u produženom boravku 1. A, 1. B, 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki i pisanje pjesme omiljenoj ženskoj osobi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. ožujka 2022. (u tjednu obilježavanja)
UTROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova i zalaganja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papin dan (12.3.)
CILJEVI	Iskazati vjernost i zahvalnost papi Franji za sva djela, molitve i žrtve koje čini za sve ljude svijeta. Okupiti djecu i sve djelatnike naše škole u svečanom obilježavanju ovog velikog dana. Podijeliti vlastita promišljanja o papi Franji, evangelizaciji i aktualnostima u djelovanju našeg Pape.
NAMJENA	Učenicima 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A I 5.A razreda, učiteljicama razredne nastave, učiteljicama produženih boravaka i profesorima predmetne nastave. Papa Franjo svakodnevno poziva sve moćnike ovog svijeta, ali i svakog od nas ponaosob da ne zaboravimo na dostojanstvo i pravo svake osobe na život. Na to osnovno pravo pružena nam je prilika da život uistinu gradimo u svetosti – na sliku Božju. Prilika za hod k svetosti u svakodnevnom životu ima mnogo: „Veće ljubavi nitko nema od ove: da tko život svoj položi za prijatelje.“ (Iv 15, 9-17)

NOSITELJI	Svi učenici KOŠ „Ivo Mašina“ u Zadru, učitelji razredne nastave, učiteljice produženih boravaka i predmetni profesori.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačnim doprinosima svakog učenika, raznim idejama, pisanjem kratkih molitvi i poruka za papu. Realizaciju nam pomažu i gotovi tiskani materijali preuzetih s internetski stranica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. ožujka (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i izložba učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Spomendan sv. Josipa (19.3.)
CILJEVI	Usvajanje znanja o sv. Josipu kao našem zemaljskom ocu i razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne molitve i rada.
NAMJENA	Usmjeravanje ka životu protkanim vjerom.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje i slušanje pjesama, čitanje vjerskih priča te likovno-literarno izražavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. ožujka 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Integrirani dan: Dan očeva
CILJEVI	Obilježavanje Dana očeva, razvijanje zahvalnosti Roditeljima i molitva za roditelje.
NAMJENA	Učenici prvog i drugog razreda - osjećati zahvalnost za darovani život roditeljima, moliti za očeve, opisati očinsku brigu Božju za nas, pokazati u praksi zahvalnost i ljubav prema roditelju.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka, vjeroučiteljica, učenici

	1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljice razredne nastave, učiteljice u produženom boravku i vjeroučiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Igre uloga, pripovijedanje razgovor, likovno izražavanje izrada video čestitke za očeve, molitveno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. ožujka 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.)
CILJEVI	Upoznati učenike s poremećajem i potaknuti ih na veće poštivanje osoba s Down sindromom.
NAMJENA	Poticati na svijest da su i osobe s Down sindromom dio naše zajednice i dio našeg svijeta.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učiteljice će obući šarene čarape kojima poručuju da brinu, razumiju i poštuju osobe s Down sindromom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. ožujka 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cvjetnica (10.4.)
CILJEVI	Poticanje na obilježavanje blagdana, njegovanje tradicijskih običaja. Usmjeravanje učenika na život protkan vjerom.
NAMJENA	Svim učenicima u školi.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, istraživanje o Cvjetnici i tradicijskim običajima.

VREMENIK AKTIVNOSTI	10. travnja 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničke suradnje i aktivnosti tijekom radionica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uskrs (17.4.)
CILJEVI	Uputiti učenike u tajne Velikog tjedna te im usmjeriti pozornost na važnost događaja Uskrsa. Kroz obrede Velikog tjedna, te kroz različite aktivnosti u nastavi uvesti učenike u tajne Velikog tjedna kako bi uočili važnosti istog. Na poseban način naglasiti važnosti spasenja od grijeha, radost Uskrsa i važnost istog za kršćane, njihov zemaljski i zagrobni život. Naučiti učenike prepoznati zbog čega je bitno uskrsnuće za njih, za sve ljude, zašto je bitno da je Isus umro na križu.
NAMJENA	Učenicima, njihovim roditeljima i široj društvenoj zajednici.
NOSITELJI	Svi učitelji škole, predmetni profesori, stručni suradnici i ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje blagdana zajedničkom izradom pisanica i izradom makete praznog groba. Metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem. Poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Pjevanje, slušanje, gledanje crtanih filmova, čitanje biblijskih odlomaka o danima Svetog trodnevlja, čitanje evanđeoskih odlomaka o uskrsnuću, sudjelovanje na obredima i na svetoj misi na sam blagdan Uskrs.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. travnja 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan spomenika i spomeničkih cjelina (18.4.)
CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i izgradnje nacionalnog identiteta.
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživanje.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 3. A i učiteljica u produženom boravku 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada vlastitog spomenika koji bi mogao postati dijelom kulturne baštine naše škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. travnja 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i analiza učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Majčin dan (9.5.)
CILJEVI	Obilježavanje Majčinog dana, razvijanje zahvalnosti roditeljima, molitva za roditelje, zahvalnost i ljubav prema roditelju.
NAMJENA	Igre uloga, pripovijedanje razgovor, likovno izražavanje izrada video čestitke, molitveno izražavanje.
NOSITELJI	Svi učitelji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crteži, plakat/pano, slikovna čestitka, izražena zahvalnost i poslušnost majci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. srpnja 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat/pano, slikovna čestitka, izražena zahvalnost i poslušnost majci.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan muzeja (18.5.)
CILJEVI	Učenike upoznati s najstarijom prošlošću grada, razvijajući njihovu likovnost i kreativnost. Razviti kreativnost i maštu kod učenika te ih naučiti prihvatiti apstrakcije i iluzije kao i poticati razbijanje svakodnevnih pretpostavki.
NAMJENA	Poznato je da učenje pridonosi boljem savladavanju gradiva te cjelovitom intelektualnom razvoju djeteta (osjetilnom, emotivnom, društvenom, duhovnom ...). K tome, tako se učenike osposobljava za istraživanje, uz korištenje različitih komunikacijskih puteva u percepciji muzejskih sadržaja. Razbiti pretpostavke o nedovoljnoj zanimljivosti muzeja. Na zanimljiv i opušten način otvoriti svoj um kako bi razvili ljubav prema muzejima od rane dobi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave 1. A, 1. B, 2. A i 3. A razreda i učiteljice u produženom boravku 1. A, 2. A, 3. A i 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama, izrada razrednog muzeja i odlazak u muzej.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. svibanj 2022. (u tjednu obilježavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi kroz razgovor, uređenje razrednog i školskog panoa.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja (26.5.)
CILJEVI	Odgoj i obrazovanje treba oblikovati mlade koji će svijet učiniti boljim. Odgoj je čin nade koji zahtjeva suradnju. Obrazovanje je stvar ljubavi i odgovornosti za odgoj novih generacija. Upravo katoličke škole predstavljaju nadu velikom broju mladih. Upoznavanje kršćanstva i blagdana . Približiti učenicima ključni pojam „katolički“.
NAMJENA	Svim učenicima KOŠ „Ivo Mašina“ u Zadru, učiteljima razredne nastave, učiteljicama produženih boravaka i predmetnim profesorima.

NOSITELJI	Svi učenici KOŠ „Ivo Mašina“ u Zadru, učitelji razredne nastave, učiteljice produženih boravaka i predmetni profesori.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačnim doprinosima svakog učenika, raznim idejama, domišljatim pisanim uradcima o našoj školi. U realizaciji nam pomažu i gotovi tiskani materijali preuzetih s internetski stranica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. svibnja 2022. godine, na blagdan Uzašašća.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza likovnog i literarnog stvaralaštva učenika, predstavljanje drugima školama.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

6.7. Tjelesno-zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Integrirani dan: Ružičasti listopad – Mama budi zdrava
CILJEVI	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju. Distribucija letka preko učenika. Senzibiliziranje majki o ranom otkrivanju zloćudnih bolesti što doprinosi uspješnijem izlječenju ako je bolest nastupila.
NAMJENA	Udruga „Sve za nju“ – udruga žena oboljelih i liječenih od raka osmislila je projekt pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a radi poticanja svijesti o brizi za zdravlje i kao pomoć osvješćivanja žena svih dobi, posebno mlađih žena, o važnosti ranog otkrivanja eventualnih zloćudnih bolesti.
NOSITELJI	Učenici 1.,2, 3, i 4. razreda, učiteljice u produženom borakvu.
NAČIN REALIZACIJE	U mjesecu listopadu, prema dogovorenom datumu, djeca dobivaju ružičaste balone i letke koje u školu dostavlja Udruga te uputu da navedeno ponesu kući svojoj majci. Sadržaj letka recenziran je od strane HZJZ-a, a promiče brigu o zdravlju i programu ranog otkrivanja raka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2021.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje suradničkog učenja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.

7. PLAN REALIZACIJE IZLOŽBI, RADIONICA I SAJMOVA PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

7.1. Umjetničko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADIONICA: PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA
CILJEVI	Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAMJENA	Razvija socijalne i komunikacijske vještine. Potiču se mašta i kreativnost.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i odlazak u prirodu po plodove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studeni 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje šešira razredu. Vrednuju se izgled i maštovitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri izradi šešira, kvaliteta sadržaja priče te ukupan dojam.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ostvarivanje pojedinih ishoda svih međupredmetnih tema kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLOŽBA DJEČJIH RADOVA
CILJEVI	Poticati razvoj likovnog jezika i upoznavanje s likovno-tehničkim sredstvima i motivima.
NAMJENA	Osvijestiti važnost kreativnog izražavanja putem raznih umjetničkih izričaja.
NOSITELJI	Učenici 1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 4. A i 5. A razreda, učiteljice iz produženog boravka, učiteljice razredne nastave i profesor Likovne kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada suvenira, božićnih i uskršnjih ukrasa te tematskih likovnih radova putem radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2021./travanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLAZBENA RADIONICA
CILJEVI	Ovladati vještinom pjevanja, razvijati sluh. Osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih djela i nastupanje uz instrumentalnu pratnju. Pjevati pjesme duhovne i svjetovne tematike u skladu s dobi učenika. Učiti i vježbati vokalne tehnike pjevanja. Točno i sigurno usvajati melodiju i tekst te osposobiti učenike za samostalno nastupanje. Uključiti učenike u aktivnosti izvan škole. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema glazbi. Razvijati glas, intonativno točno pjevanje i glazbeno pamćenje. Razvijati koordinaciju ritma i glazbe, oživjeti tijelo i glazbu uz razne dječje pjesme. Poticati interes za skupno pjevanje. Pokrenuti kod učenika kreativnost te ju pretvoriti u umjetnički izričaj.

	Osposobiti učenika za samostalan nastupe bez prisustva treme čime njeguje svoje samopouzdanje i Samopoštovanje. Upoznati različite vrste instrumenata.
NAMJENA	Pjevanje na nastupima i školskim događajima.
NOSITELJI	Učenici 1. A, 1. B, 2. A, 3. A i 4. A razreda, učiteljice iz produženog boravka i razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavati dogovoreni program na tjednim probama, jedanput tjedno po jedan školski sat. Sudjelovati u priredbama za Dan škole, Božić i ostale školske svečanosti koje organiziraju učenici i učitelji. Sudjelovati na svečanostima izvan škole, u lokalnoj zajednici. Izrađivati glazbala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADIONICE S RODITELJIMA
CILJEVI	Zajedno s roditeljima izrađivati različite rukotvorine u sklopu izvannastavnih aktivnosti, sudjelovati u različitim aktivnostima tipa izrada lutki, sportski dani (Dramska grupa, Domaćinstvo, Sportska grupa, Glazbena radionica)
NAMJENA	Poticati suradnju s roditeljima i uključivanje roditelja u društveni život škole. Neke od radionica su namijenjene humanitarnim svrhama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice iz produženog boravka i učenici, roditelji, učiteljica Engleskog jezika, vjeroučiteljica, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rukotvorina, izrada lutki, uvježbavanje pjesama za priredbe i sudjelovanje u sportskim danima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj

	Poduzetništvo
--	---------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆNA IZLOŽBA
CILJEVI	Izraditi prigodne adventske vijence, vjenčiće za vrata, aranžmane, božićne ukrase i predmete za božićnu izložbu.
NAMJENA	Prije početka adventa izraditi različite adventske i božićne ukrase koje će djeca i roditelji ponijeti kućama ili roditelji i gosti moći kupiti u humanitarne svrhe za djecu i obitelji u potrebi (Caritas). Djeca i roditelji će izraditi različite adventske vijence, aranžmane, osjetit će ljepotu zajedništva zajedničkog rada i razvijat će kreativnost.
NOSITELJI	Izložba radova i rukotvorina.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 4. A i 5. A razreda, roditelji, učiteljica u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, vjeroučiteljica i pedagoginja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni/ prosinac 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Razni materijali, ukrasi, ukrasne vrpce, veći i manji adventski vijenci od slame, pruća, svijeće, kestenje, žirovi, božićne kuglice, trake, ljepilo, škare i suho voće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i prodajni rezultati.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRŠNJA IZLOŽBA
CILJEVI	Izraditi prigodne ukrase, aranžmane, predmete za uskršnu izložbu. Organizirati radionicu za učenike i roditelje i izložbu rukotvorina.
NAMJENA	Poticanje ljepote, zajedništva i razvoj kreativnosti. Poticanje suradnje s roditeljima.
NOSITELJI	Radionica i izložba radova.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 4. A i 5. A razreda, roditelji i učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog

	boravka, učiteljica Engleskog jezika, Hrvatskog jezika, vjeroučiteljica i pedagoginja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi i prodajni rezultati.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRSNA RADIONICA
CILJEVI	U duhu Uskrsa, najvećeg hrvatskog blagdana, skupa s roditeljima izrađivati različite rukotvorine.
NAMJENA	Poticati suradnju s roditeljima i uključivanje roditelja u društveni život škole.
NOSITELJI	Učenici 1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 4. A i 5. A razreda, učiteljice u nastavi, roditelji, učiteljice u produženom boravku, učiteljica Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i vjeroučiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rukotvorina za uskrsnu izložbu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo

8. PLAN REALIZACIJE POSJETA, NASTAVE U PRIRODI, IZVANUČIONIČKE NASTAVE I IZLETA PREMA PODRUČJIMA KURIKULA

8.1. Jezično-komunikacijsko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET NARODNOM KAZALIŠTU ILI KAZALIŠTU LUTAKA
--	---

CILJEVI	Upoznati učenike s živom kazališnom predstavom kako bi uočili razliku između filmske i lutkarske predstave, razviti opću kulturu učenika i učiti učenike lijepom ponašanju u javnim ustanovama.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 1., 2., 3., 4. i 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studenj, 2021. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvizovi znanja i igre asocijacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR
CILJEVI	Upoznati učenike s Gradskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici . Učlaniti učenike u knjižnicu.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 1. B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskoj knjižnici Zadar.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2021. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listići.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET: KRAPINA – MUZEJ LJUDEVITA GAJA
CILJEVI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje prema zadanim zadacima i odrednicama. Razvijanje kulturnih navika. Razvijanje ljubavi prema kulturi i baštini. Proširivanje znanja o književnosti, umjetnosti, povijesti i prirodnim znanostima.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Korelacija s nastavnim sadržajima povijesti, prirode i likovne umjetnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Upoznavanje s likom i djelom Ljudevita Gaja.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. A razreda, učiteljica razredne nastave, učiteljica produženog boravka i učenici 4. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju neandertalaca u Krapini te nalazištu Hušnjakovo, obilazak muzeja Ljudevita Gaja i parka Trakošćan.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza plakata, prezentacija i samostalnih učeničkih radova.
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: IVANINA KUĆA BAJKI
CILJEVI	Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Širiti znanja o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.
NAMJENA	Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Osvijestiti važnost poznavanja lika i djela hrvatskih književnika te hrvatske kulturne baštine. Njegovati pozitivan odnos prema književnome djelu, osvijestiti važnost čitanja, znanja i stvaranja. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica u produženom boravku, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 4. A i 5. A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će razgledavati izložbe i sudjelovanje u organiziranim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i karata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja putem plakata, izvješća te likovnog i literarnog izričaja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj.



8.2. Prirodoslovno područje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN PARKOVA NASTAVA U PRIRODI - POSJET PARKU
CILJEVI	Posjet perivoju Gospe od Zdravlja ili parku Vladimira Nazora i promatranje promjena u prirodi.
NAMJENA	Vidjeti promjene koje se događaju u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježem zraku i poticati razumijevanje potrebe zaštite životinja.
NOSITELJI	Učenici 1., 2., 3., 4. i 5. razreda, učiteljice iz produženog boravka i učiteljica Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje promjena u prirodi kroz laganu šetnju i pisanje pjesme o prirodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nacrtanog i napisanog nakon šetnje parkom.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET: VRANSKO JEZERO (Biograd n/m)
CILJEVI	Uvidjeti važnost parkova prirode i njihove zaštite. Doživjeti svoj zavičaj u drugačijem okružju. Povezati naučeno sa zornim. U društvu doživjeti prirodne ljepote.
NAMJENA	Učenici će vidjeti drugačiju vegetaciju od svakidašnje i mnoštvo životinjskih vrsta i učiti promatranjem. Spoznati važnost zaštite prirode zbog očuvanja biološke raznolikosti.
NOSITELJI	Učenici 2. A, učiteljica razredne nastave i učiteljica iz produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet parku prirode Vransko jezero.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj ili lipanj, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacijom s učenicima, kroz pjesmu i igru. Zaključiti o bogatstvu vrednota Vranskog jezera kao i vrijednost svakog putovanja kao osobne izgradnje i oplemenjivanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

8.3. Društveno-humanističko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KATEDRALI SVETE STOŠIJE
CILJEVI	Upoznati katedralu i razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine. Upoznati sv. Stošiju - zaštitnicu grada Zadra.
NAMJENA	Vjeroučenicima 1., 2., 3. i 4. razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, vjeroučenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učiteljice produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet katedrali sv. Stošije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži i plakat.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRIŽNI PUT ZA UČENIKE
CILJEVI	Sudjelovanje u pobožnosti Križnog puta. Upoznavanje tradicija pobožnosti Križnog puta u Crkvi u Hrvata. Razvoj empatije, upoznavanje kršćanskog suočavanja s patnjom i podnošenjem teškoća, Upoznavanje i iskustveno produbljanje otajstva spasenja.
NAMJENA	Učenicima 3., 4. i 5. razreda
NOSITELJI	Ravnatelj, vjeroučiteljica, učiteljice u produženom boravku i učenici 3.,4. i 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno, literarno izražavanje i molitva Križnog puta u crkvi sv. Pavla.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Korizma, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza iskustva sudjelovanja u križnom putu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TIJELOVO – KLANJANJE PRED PRESVETIM
CILJEVI	Sudjelovanje u Euharistijskom klanjanju. Upoznavanje liturgije. Upoznavanje i iskustveno produbljivanje euharistijske pobožnosti. Upoznavanje liturgijskih pjesama u euharistijskoj pobožnosti.
NAMJENA	Učenicima 3, 4. i 5. razreda
NOSITELJI	Ravnatelj, župnik, učenici 3, 4. i 5. razreda, vjeroučiteljica i učiteljice u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Pohod crkvi sv. Pavla, klanjanje, molitva i pjesma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkog sudjelovanja u radu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET CRKVI SV. ŠIME - ZAŠTITNIK GRADA ZADRA (8.10.)
CILJEVI	U učenicima razviti osjećaj pripadnosti župi i gradu u kojem žive. Upoznavanje zaštitnika grada. Razvijanje vjerničkog života. Uvođenje pojmova svetišta na engleskom jeziku.
NAMJENA	Vjeroučenicima 1. razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, učiteljica Engleskog jezika, učiteljica produženog boravka i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi i svetištu Sv. Šime.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tjednu kad obilježavamo svetkovinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POHITIMO U BETLEHEM
CILJEVI	Prepoznati važnost i usvajati vjeru da je o Božiću Sin Božji postao čovjekom radi nas ljudi i radi našeg spasenja. Upoznavanje kršćanskih vjerničkih običaja i njihovo čuvanje.
NAMJENA	Vjeroučenicima 1., 2., 3. i 4. razreda osnovne škole u oblikovanju vjerničke svijesti.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, učiteljice u redovnoj nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti jaslje u zadarskim crkvama prije Božića. Izrada školskih/razrednih jaslja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan prije Božića.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Didaktički materijali (za izradu razrednih/školskih jaslja (prema mogućnostima).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, domovi posjetitelja jaslja u školi.

MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN I IZVANUČIONIČNA NASTAVA SVJETSKI DAN BOLESNIKA (11.2.)
CILJEVI	Razvoj suosjećanja za bolesne, briga za osobno i tuđe zdravlje.
NAMJENA	Osjećati zahvalnost za zdravlje, suosjećati s bolesnima, naučiti im pristupati i molitva za bolesnike.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, učiteljica u produženom boravku i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kapelici Gospe od Zdravlja i molitva za bolesnike, pripovijedanje, razgovor, zajednička molitva, uspoređivati životne situacije i uživljanje u njih.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Oko 11.2.2022., prema dogovoru.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema bolesnima, briga za bolesne prijatelje i pomoć nakon povratka u razred.
MEĐUPREDMETNE TEME	Ishodi svih međupredmetnih tema ostvarivi su kroz nastavno gradivo.

9. PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI	Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti. Prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima. Kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju. Kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva. Informiranje o specifičnim temama. Poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole.

NAMJENA	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.
NOSITELJI	Stručni suradnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice, rad s učenicima, rad s roditeljima kroz roditeljske sastanke, rad s učiteljima na sjednicama, suradnja s drugim institucijama i individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike. Unapređenje planiranja, rezultati preventivnog rada ne vrednuju se brojčano. Prati se zadovoljstvu učenika i roditelja te ostvarenost dugoročnih ciljeva zdravog odrastanja djece i zajednice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
CILJEVI	Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima, ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta) i provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima. Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZJZ za školsku godinu 2021./2022., posebno što se tiče provođenje mjera zaštite od epidemije COVID-19.
NAMJENA	Praćenje psihofizičkog razvoja djece, prepoznavanje zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja kako bi se na vrijeme osigurala pomoć i podrška djeci i roditeljima koji pripadaju rizičnoj skupini ili žive u otežanim okolnostima, te kako bi se osigurao zdrav i pravilan rast i razvoj djece.

NOSITELJI	Nadležni tim školske medicine u suradnji sa stručnim suradnikom u školi.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu. Praćenje učenika te individualni rad sa učenicima.</p> <p>Sisematski pregledi:</p> <ul style="list-style-type: none">- za upis u prvi razred šk.god. 2022./2023, ožujak/lipanj 2022.); <p>Namjenski pregledi vida, vid na boje, visine i težine (3. razred) – tijekom nastavne godine 2021./2022.</p> <p>Ostali namjenski pregledi na zahtjev Škole.</p> <p>Cijepljenje učenika prema planu ZZJZ:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1. r cijepljenje (ospice, zaušnjaci i rubeola – MPR – oni koji se nisu cijepili pri upisu u prvi razred)- 1. r cijepljenje protiv dječje paralize (POLIO)- 1. r cijepljenje protiv difterije i tetanusa (DITE), provjera statusa cijepljenja te docijepljivanje samo one djece koja nisu uredno procijepljivana u predškolskoj dobi <p>Zdravstveni odgoj učenika, roditelja, učitelja prema dogovoru sa školom (osobna higijena, higijena usne šupljine, pravilna prehrana / skrivene kalorije, uloga obitelji u prevenciji ovisnosti itd).</p> <p>Stručni rad sa stručnim suradnicima škole:</p> <ul style="list-style-type: none">- praćenje djece sa specifičnim teškoćama te sukladno tome rad u komisiji za primjereni oblik školovanja, rad u komisiji za upis u prvi razred osnovne škole, oslobađanje učenika sa specifičnim zdravstvenim problemima i ozljedama nastave tjelesnog odgoja. <p>Savjetovanišni rad:</p> <ul style="list-style-type: none">- namijenjen učenicima, roditeljima, učiteljima <p>Savjetovanište otvoreno svaku srijedu od 8.00 do 11.00 sati u školskoj ambulanti Biograd – moguće dogovor telefonskim putem.</p> <p>(Tel. 023 386 820 - centrala; 023 627 982 - liječnik)</p>



VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontakti s navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema. Razmjena informacija stručnog suradnika škole i školske liječnice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA
CILJEVI	<p>Pružanje stručne pomoći u učenju, savjetovanje učenika i cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti.</p> <p>Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti. Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja te sve povezati i ostvariti u svjetlu vjere i vjerskih sadržaja primjerenih učeničkoj dobi.</p>
NAMJENA	Učenicima od prvog do petog razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učiteljice u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Polaznici produženog boravka organizirani su kao heterogene skupine učenika . Škola radi u jednoj smjeni (prijepodne) te učenici produženi boravak pohađaju nakon nastave. Razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručak se odvija u školskoj blagovaonici. Nakon ručka slijedi molitva i čitanje prigodnih biblijskih tekstova te odgojno-obrazovni rad (ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja), užina te slobodno organizirano vrijeme (posjeti izvan škole, igre na školskom igralištu, kreativne radionice). Učenje se provodi kao učenje kroz igru, praksu, učenje za život metodom razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava i fakultativni programi.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Pojedini ishodi svih međupredmetnih tema ostvaruju se kroz nastavno gradivo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OTVORENA VRATA ŠKOLE
CILJEVI	Informiranje javnosti o radu škole.
NAMJENA	Lokalnoj i široj zajednici.
NOSITELJI	Svi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u kreativnim radionicama i predavanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj, 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Brošure i letci
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/
MEĐUPREDMETNE TEME	/

