

ZADARSKA NADBISKUPIJA

KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA „IVO MAŠINA“ U ZADRU

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2019./2020.

Zadar, rujan 2019.

Na temelju članka 28. stavka 5. i članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14.), 46. Statuta Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru i na prijedlog Učiteljskog vijeća od 3. 9.2019. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, produženom boravku, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

KLASA: 602-03/19-01/244

URBROJ: 2198-1-48-19-01

Ravnatelj:

Predsjednica Školskog odbora:

(don Roland Jelić)

SADRŽAJ:

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
2. CILJ KURIKULA	5
2.1. Posebni ciljevi kurikula	5
3. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULSKIM PODRUČJIMA – I. CIKLUS (I.-II. razred)	6
3.1. Jezično komunikacijsko područje	6
3.2. Matematičko područje	19
3.3. Prirodoslovno područje	24
3.4. Društveno – humanističko područje	31
3.5. Umjetničko područje	46
3.6. Tjelesno-zdravstveno područje.....	51
4. PROJEKTI.....	55
5. MEĐUPREDMETNE TEME	63
5.1. Osobni i socijalni razvoj	66
5.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	74
5.3. Poduzetništvo.....	84
5.4. Društveno-humanističko područje.....	86
5.5. Umjetničko područje.....	87
5. PRODUŽENI BORAVAK	91

UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evandjelju i kršćanskoj antropologiji. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno-obrazovni proces u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje djeteta za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na kršćanskim vrijednostima. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničnu nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija Katoličke osnovne škole proizlazi iz identiteta jednakom identitetu Crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole, koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom. Njeguje kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja.

Kao odgojno obrazovna ustanova pruža cjelovit, zaokružen odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

Misija Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav ljubeći Boga i svoje bližnje bit će sposobna pomoći potrebitima, međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i darove kako bi uljepšali svijet i ugradili ih za dobro drugoga.

2. CILJ KURIKULA

Kurikul izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

2.1. POSEBNI CIJEVI KURIKULA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

3. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA
KURIKULSKIM PODRUČJIMA
– I. CIKLUS (I. – II. RAZRED)

3.1. JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvojiti abecedu na drugačiji način, kroz likovno izražavanje. Prepoznati prvi glas u riječi, razumjeti i razlikovati pojmove: slovo, glas, riječ Usavršavanje fine motorike likovnom korelacijom.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FUN WITH ENGLISH
CILJEVI	Proširiti i upotpuniti znanje učenika drugog razreda nadogradnjom redovnog programa; razvijati mišljenje, maštu i kreativnost; razvijati sklonost za strane jezike kroz razne igre riječi; poticati suradništvo i učiti zajedništva kroz razne društvene igre na engleskom jeziku; učiti toleranciju prema različitosti; razvijati radne sposobnosti
NAMJENA	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za strane jezike
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi; izrada plakata, dodatni radni listići, razne igre riječi i kvizovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (21.2. - 17.3.)
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temeljnog hrvatskoga nacionalnog identiteta: materinskoga jezika.
NAMJENA	Unapređivanje vještina čitanja i pisanja kod učenika; izrada slikovnica.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	21.2. - 17.3. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata, sajam slikovnica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN TELEVIZIJE (21.11.)
CILJEVI	Osvijestiti zastupljenost televizije kao najpoznatije vrste medija.
NAMJENA	Obilježavanje slave i utjecaja televizije, te ujedno i odaja počasti ulozi koju ona ima u našem svakodnevnom životu upozoravanjem na zdravstvene, socijalne, ekonomske i ostale probleme u svijetu kojima se narušava sveopći mir.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, gledanje i snimanje radio-emisije
VREMENIK AKTIVNOSTI	21.11. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA (21.2.)
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temeljnog hrvatskoga nacionalnog identiteta: materinskoga jezika.
NAMJENA	Unapređivanje vještina čitanja i pisanja kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	21.2. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN ANIMIRANOG FILMA (28.10.)
CILJEVI	Poticanje navika gledanja animiranog filma i kritičkoga odnosa prema ogledanim temama i njihovu oblikovanju.
NAMJENA	Učenje jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru (KINO).
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje animiranog filma i posjet kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	28.10. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, analiza filma.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvojiti abecedu na drugačiji način, kroz likovno izražavanje. Prepoznati prvi glas u riječi, razumjeti i razlikovati pojmove: slovo, glas, riječ Usavršavanje fine motorike likovnom korelacijom.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati Ispunjavanje pedagoške dokumentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU – DAN HRVATSKOGA KAZALIŠTA (24.11.)
CILJEVI	Upoznati učenike s živom kazališnom predstavom, kako bi uočili razliku između filmske i lutkarske predstave, razviti opću kulturu učenika, učiti učenike lijepom ponašanju u javnim ustanovama
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljice, učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni, 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvizovi znanja i igre asocijacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.)
CILJEVI	Upoznati učenike s knjižnicom, odjeljenjima.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	2.4. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR
CILJEVI	Upoznati učenike s Gradskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici Učlaniti učenike u knjižnicu
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica iz produženog boravka i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskoj knjižnici Zadar
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PISANJE/OSLIKAVNAJE ČESTITIKI
CILJEVI	Komunikacije i povezivanje s učenicima prvog i drugog razreda Katoličkih osnovnih škola u RH
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti kroz likovni i jezični izričaj
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. A i 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Slanje poštom napisanih i oslikanih čestitki s prigodnim motivima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2019.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje i analiziranje čestitki

3.2. MATEMATIČKO PODRUČJE



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati Ispunjavanje pedagoške dokumentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati Ispunjavanje pedagoške dokumentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE (5.12.)
CILJEVI	Provedba projekta „Večer matematike“
NAMJENA	Rješavati matematičke zadatke Igrati se Razvijati natjecateljski duh Uživati u pobjedi i znati podnijeti poraz
NOSITELJI	Učiteljice, učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, matematičke igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	5.12. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu matematičkih stanica -prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi možda mogli još uvesti iduće godine.

3.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN PARKOVA- NASTAVA U PRIRODI, POSJET PARKU
CILJEVI	Posjet perivoju Gospe od Zdravlja, promjeni u prirodi
NAMJENA	Vidjeti promjene koje se događaju u prirodi; želimo razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježem zraku te poticati razumijevanje potrebe zaštite životinja.
NOSITELJI	Učenici 1. A i učiteljica iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje promjene u prirodi u parku kroz laganu šetnju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Crtanje onog što smo doživjeli kroz šetnju parkom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET: VRANSKO JEZERO (Biograd n/m)
CILJEVI	Uvidjeti važnost parkova prirode i njihove zaštite. Doživjeti svoj zavičaj u drugačijem okružju. Povezati naučeno sa zornim. U društvu doživjeti prirodne ljepote.
NAMJENA	Učenici će vidjeti drugačiju vegetaciju od svakidašnje; vidjeti mnoštvo životinjskih vrsta i naučiti nešto o istome; spoznati važnost zaštite prirode zbog očuvanja biološke raznolikosti.
NOSITELJI	Učenici 2. A, učiteljica razredne nastave i učiteljica iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Posjet parku prirode Vransko jezero
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj ili lipanj, 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacijom s učenicima, kroz pjesmu i igru, zaključiti usvojenost vrednota Vranskog jezera kao i vrijednost svakog putovanja kao osobne izgradnje i oplemenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SV. LUCIJA (13.12.)
CILJEVI	Upoznati život svete Lucije i upoznati djecu s običajima vezanim za sami blagdan.
NAMJENA	Osvijestiti djecu da se svake godine na blagdan svete Lucije sije božićna pšenica, kao simbol obnove života i plodnosti.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, sadnja pšenice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (23.3.)
CILJEVI	Upoznavanje s meteorološkom postajom, prognoziranje i praćenje vremena kroz tjedan dana.
NAMJENA	Upoznavanje vremenskih prilika koje označavaju stanje u Zemljinoj atmosferi i promjenama u njoj.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, posjet najbližoj meteorološkoj postaji, praćenje vremena kroz tjedan dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRVOG DANA ZIME (21.12.)
CILJEVI	Upoznavanje zime kao godišnjeg doba; upoznavanje s padalinama i vremenskim prilikama i neprilikama te njezinim trajanjem.
NAMJENA	Promatrati promjene u prirodi tijekom zime kod biljaka i životinja; osvijestiti važnost toplog odijevanja zimi te pravilne prehrane.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRVOG DANA JESENI (23.9.)
CILJEVI	Upoznavanje jeseni kao godišnjeg doba; upoznavanje s padalinama i vremenskim prilikama i neprilikama te njezinim trajanjem.
NAMJENA	Važnost kalendarskog praćenja godišnjih doba i njihovo razlikovanje.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRVOG DANA PROLJEĆA (21.3.)
CILJEVI	Upoznavanje proljeća kao godišnjeg doba; upoznavanje vremenskim prilikama te trajanjem.
NAMJENA	Poticanje promatranja i razlikovanja godišnjih doba odlaskom u prirodu.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

3.4. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN KRAVATE
CILJEVI	Čuvati povijesnu baštinu hrvatskog naroda, razvijati kreativnost i zajedništvo kod roditelja i učenika.
NAMJENA	Ukazati na važnost hrvatske tradicije i osvijestiti njezinu važnost i u drugim nacijama i kulturama.
NOSITELJI	Učenici 1. A , roditelji i učiteljica u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički urediti pano
VREMENIK AKTIVNOSTI	18.10. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VJERONAUUK - UČIMO OD ISUSA
CILJEVI	Upoznavati Boga upoznajući njegovu Riječ, upoznavati biblijske osobe i učiti iz njihova primjera, produbiti osobni odnos s Isusom Kristom, razvijati osjećaj za zajedništvo braće i sestara u Crkvi, međusobnu ljubav i solidarnost, osobito s onima koji su u potrebi, sudjelovati u slavljenju Boga, razvijati samopouzdanje i poštovanje jedinstvenosti i različitosti osoba
NAMJENA	Učenici prvog razreda će kroz različite aktivnosti tijekom godine učenicima približiti Isusa, što bolje ih upoznati s Njim, Njegovim djelom, životom i porukom. učenici će biblijske događaje, sudjelovati u scenskim izvođenjima biblijskih događaja izrada različitih igara i materijala za učenje, domino, parovi, biblijsku slikovnicu, mali dječji molitvenik, priprema i izrada panoa i različitih materijala za tematske dane
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost u korelaciji s engleskim jezikom i u produženom boravku, učenici 1. A i 2. A
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri, pribor za pisanje i crtanje, cd player, ljepilo, škare, društvene igre, fimo masa, likovni materijali i sl. -prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pano, plakati, kratki scenski prikazi, mali molitvenik i biblijska slikovnica, izrada duhovnog dnevnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZREDNI PROJEKT: NOAH'S ARK
CILJEVI	Proširiti i upotpuniti znanje učenika drugog razreda o životinjama nadogradnjom redovnog programa sa poznatom pričom iz Biblije „Noina arka“
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika razne načine povezivanja tema tj. učenje engleskog jezika i kroz teme iz drugih predmeta (korelacija sa vjeronaukom)
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupini, čitanje priče na engleskom jeziku, izrada plakata sa arkom i raznim životinjama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2019.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni resursi: hamer papir, lijepilo, škare, papir u boji, pribor za crtanje i bojenje -prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KATEDRALA SVETE STOŠIJE
CILJEVI	Upoznati katedralu i razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine Upoznati sv. Stošiju - zaštitnicu grada Zadra
NAMJENA	Vjeroučenicima 1. razreda osnovne škole
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet katedrali sv. Stošije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SV. ŠIME-ZAŠTITNIK GRADA ZADRA (8.10.)
CILJEVI	U učenicima razviti osjećaj pripadnosti župi i gradu u kojem žive Upoznavanje zaštitnika grada Razvijanje vjerničkog života Uvođenje pojmova svetišta na engleskom jeziku
NAMJENA	Vjeroučenicima 1. razreda osnovne škole Obilježavanje imendana.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, učiteljica iz produženog boravka, učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi i svetištu Sv. Šime
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom listopada 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA (21.1.)
CILJEVI	Poticati prijateljstvo i prijateljsku atmosferu u razredu.
NAMJENA	Grljenjem širiti pozitivno ozračje u razredu.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	21.1. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje i analiziranje po parovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN LJUDSKIH PRAVA (10.12.)
CILJEVI	Osvijestiti važnost ljudskih prava u svijetu te istaknuti važnost priznatog prava svih ljudi na: život, slobodu i sigurnost – bez ikakvih razlika.
NAMJENA	Razvijanje solidarnosti i tolerancije prema svim ljudima.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	10.12. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. Analiza plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN SMIJEHA (10.1.)
CILJEVI	„Nađi vremena za smijeh, to je melodija duše.“ (Sv. Majka Terezija)
NAMJENA	Poticanje vesele atmosfere i ugodnog ozračja u razredu; poticanje na kreativnost u izričaju viceva, šala i pošalica.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pričanje viceva
VREMENIK AKTIVNOSTI	10.1. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor najzanimljivijeg vica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE (18.11.)
CILJEVI	Približiti hrvatsku ratnu povijest i odati počast svim našim poginulim braniteljima.
NAMJENA	Pobliže upoznati djecu s Domovinskim ratom te posljedicama istog.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, paljenje svijeća u školskom dvorištu te molitva za sve poginule u Domovinskom ratu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18.11. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4.10.)
CILJEVI	Istaknuti jedinstven odnos ljudi i životinja i važnost životinja u našem životu.
NAMJENA	Upoznati raznolikost kopnenih, morskih i podzemnih staništa; poticati dobrotvornost nošenjem hrane, dekica i ostalih potrepština u azil za pse.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja; posjet Zadarskom azilu za pse; izrada zajedničkog plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	4.10. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE (8.10.)
CILJEVI	Upoznavanje s državnim blagdanima i važnosti Dana neovisnosti Republike Hrvatske.
NAMJENA	Osvijestiti važnost osnutka samostalne države Hrvatske za sve Hrvate. Prepoznati i naučiti hrvatske simbole, zastavu, grb i himnu.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	8.10. - 9.10.2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

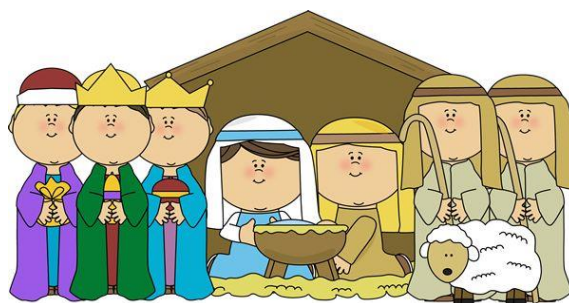
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA (17.10.)
CILJEVI	Osvješćivanje siromaštva i socijalne isključenosti kao velikog društvenog problema.
NAMJENA	Prikupljanjem namirnica omogućiti porast solidarnosti s ljudima koji žive u siromaštvu.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje namirnica i nošenje u Socijalnu samoposlugu svetog Frane
VREMENIK AKTIVNOSTI	17.10. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji učenika će prema mogućnostima donirati namirnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (26.2.)
CILJEVI	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja među djecom i mladima; poticati razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuje.
NAMJENA	Znati prepoznati vršnjačko nasilje te obavijestiti učiteljicu i starije od sebe.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odijevanje ružičastih majica u znak protesta i solidarnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN SPOMENIKA I SPOMENIČKIH CJELINA (18.4.)
CILJEVI	Poticanje očuvanja kulturno – povijesne baštine hrvatskog naroda.
NAMJENA	Znati prepoznati spomenike koji se nalaze u gradu Zadru i bližoj okolici.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet spomenicima i spomeničkim cjelinama grada Zadra
VREMENIK AKTIVNOSTI	18.4. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POHITIMO U BETLEHEM
CILJEVI	Prepoznati važnost i usvajati vjeru da je o Božiću Sin Božji postao čovjekom radi nas ljudi i radi našeg spasenja Upoznavanje kršćanskih vjerskih običaja i njihovo čuvanje
NAMJENA	Vjeroučenicima 1. razreda osnovne škole u oblikovanju vjerske svijesti
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, učiteljice u redovnoj nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti jaslce u zadarskim crkvama prije Božića Izrada školskih/razrednih jaslca
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan prije Božića
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Didaktički materijali (za izradu razrednih/školskih jaslca) -prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, domovi posjetitelja jaslca u školi



3.5. UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA GRUPA
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti; poticanje zajedništva i rada u grupama; razvijanje dječje kreativnosti u raznim glazbeno-scenskim aktivnostima, likovno-umjetničkim aktivnostima, literarno-novinarskim aktivnostima i dramsko-recitatorskim aktivnostima
NAMJENA	Sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Božić, Uskrs...)
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLOŽBA DJEČJIH RADOVA
CILJEVI	Poticati razvoj likovnog jezika i upoznavanje s likovno – tehničkim sredstvima i motivima.
NAMJENA	Osvijestiti važnost kreativnog izražavanja putem raznih umjetničkih izričaja.
NOSITELJI	Učenici 1. A i 2. A razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	Izrada suvenira, božićnih i uskršnjih ukrasa, tematskih likovnih radova putem radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2019., travanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ZBOR
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema glazbi i pjevanju; usavršavanje vokalnih sposobnosti.
NAMJENA	Pjevanje na nastupima i školskim događajima.
NOSITELJI	Učenici 1. A razreda, učiteljica iz produženog boravka i ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dječjih pjesmica i pripreme za školske priredbe i događanja u školi i izvan nje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆNA RADIONICA
CILJEVI	U božićnom duhu, skupa s roditeljima izrađivati različite rukotvorine.
NAMJENA	Poticati suradnju s roditeljima i uključivanje roditelja u društveni život škole. Božićna radionica je namijenjena u humanitarne svrhe.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka, učenici 1. i 2. razreda, roditelji, učiteljice razredne nastave, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rukotvorina za božićni sajam
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRSNA RADIONICA
CILJEVI	U duhu Uskrsa, najvećeg hrvatskog blagdana, skupa s roditeljima izrađivati različite rukotvorine.
NAMJENA	Poticati suradnju s roditeljima i uključivanje roditelja u društveni život škole.
NOSITELJI	Učenici 1. A i 2. A razreda, učiteljice u nastavi, roditelji, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rukotvorina za uskrsnu izložbu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika.

3.6. TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKI DAN
CILJEVI	Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja; razvijanje kreativnosti.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s važnošću pravilne prehrane za sportaše i usmjeravanje djece sportu.
NOSITELJI	Učenici 1. A i 2. A razreda, učiteljice u produženom boravku, učiteljice iz redovne nastave, roditelji, ravnatelj, vjeroučiteljica, učiteljica iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet trenera Nogometne škole „Zara“ Josipa Pedića; demonstracija i prezentacija sportskih igara, natjecanja te svjedočenje o zdravoj prehrani (prezentacija u školskoj dvorani). 2. Organizacija sportskog dana u ožujku 2020. na nogometnom igralištu na kojem treniraju mladi sportaši NK „Zara“. Na sportski dan će biti pozvani i roditelji naših učenika. Osim što će ih trener upoznati s nekim osnovama nogometa, vođenjem lopte, raznim igrama i načinima prehrane, učenici će moći odigrati prijateljsku utakmicu s djecom koja treniraju u toj školi nogometa. 3. Posjet dvorani Višnjik i sportskim terenima. 4. Šetnje gradom Zadrom. 5. Razredne olimpijade.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi puta i nabava opreme - prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremiti za kraj školske godine učeničku prezentaciju o zdravoj prehrani, vrednovati vođenje lopte unutarnjom stranom stopala (N).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKA GRUPA
CILJEVI	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, razvijati zdrave životne navike kroz bavljenje sportom
NAMJENA	Razviti ljubav prema sportskim aktivnostima, naučiti poštivati pravila igre i na zanimljiv način steći zdrave načine i disciplinu
NOSITELJI	Učenici 2. A razreda i učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Sportske aktivnosti (svojevrсни treninzi), sportski susreti i natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici će koristiti rekvizite iz redovne nastave, dodatna sportska oprema (prema mogućnostima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Konstantno praćenje pojedinačnog rada i napretka učenika kroz posebnu evidenciju postignuća i kroz natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN SPORTA (25.5.) ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA SPORTSKE GRUPE
CILJEVI	Dati učenicima priliku demonstriranja naučenog tijekom školske godine; dobiti povratnu informaciju o motoričkome i funkcionalnome stanju učenika; poticati natjecateljski duh i ambicioznost učenika
NAMJENA	Razviti ljubav prema sportu i naučiti poštivati pravila igre te prihvaćati poraz i pobjedu
NOSITELJI	Učenici 2. A razreda i učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Sportsko natjecanje učenika 2. A na sportskim terenima Banine
VREMENIK AKTIVNOSTI	25.5. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Medalje i zahvalnice – prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najuspješniji učenici bit će nagrađeni medaljama a ostali će dobiti prigodne potvrde o sudjelovanju; ostvareni rezultati bit će vodilja za daljnje ostvarivanje sportske grupe i za nadolazeća sportska natjecanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA (15.10.)
CILJEVI	Potaknuti na važnost pješačenja i boravka u prirodi
NAMJENA	Osvijestiti potrebu za pješačenjem, zamoliti roditelji da jedan dan ugase automobile i da zajedno s učenicima prošeću do škole
NOSITELJI	Učenici 1. A i 2. A razreda i učiteljice iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom Zadrom
VREMENIK AKTIVNOSTI	15.10. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potaknuti roditelje na šetnju

4.PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBITELJ, JA I MOJA HRVATSKA
CILJEVI	Omogućiti razvijanje poštovanja i potrebe očuvanja tradicije i kulture hrvatskoga naroda kao i odgovornost za njezinu budućnost, razvijanje poduzetništva i radnih navika, omogućiti povezanost roditelja i škole te djece s roditeljima,
NAMJENA	Učenicima i roditeljima 1. razreda osnovne škole - kao pomoć za bolje upoznavanje i ispravno vrednovanje hrvatske povijesne i kulturne baštine te uspostave povezanosti s korijenima hrvatskog naroda i kršćanske baštine, upoznavanje potreba i talenata njihove djece, razvijanje talenata i radnih navika učenika, poticanje kreativnosti, pomoć djeci i obiteljima slabijeg imovnog stanja
NOSITELJI	Učenici 1. razreda, razrednica, učiteljica produženog boravka, učiteljica engleskog jezika, ravnatelj, vjeroučiteljica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Projektan dan u Ninu, upoznavanje s nacionalnom, kulturnom i vjerničkom baštinom, radionice za učenike i roditelje,
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Didaktički materijali Materijal za izradu ukrasnih predmeta, hrvatskog pletera, krstionice, odljeva crkvice sv. Nikole i crkve sv. Križa, prijevoz, prehrana - prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje dojmova, anketni listić, razgovor o projektu, ocijeniti utjecaj, održivost i relevantnost projekta. Prodajna izložba radova u prostoru škole - prikupljena sredstva za potrebne (djeca i obitelji slabijeg imovnog stanja)



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RODNOJ GRUDI SRCE ŽUDI
CILJEVI	Upoznavanje djece s kulturom naroda. Slobodom izbora aktivnosti djeca su pokazala interes za stare običaje i život kakvim su nekad živjeli njihovi pradjedovi i prabake. Odlučili smo ovu temu proširiti te djeci pružiti dovoljno poticaja kako bi njihovi interesi porasli.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje djece sa starim običajima, odjećom, kulinarskim tajnama našeg zavičaja, starim pjesmama, rukotvorinama, izrazima, plesom, igrama i drugim stvarima iz prošlosti naših predaka. -Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini (upoznavanje sa ljudima, zanimanjima, prirodnom okolinom, predmetima, alatima, jelima) – Poticanje interesa za zdravu prehranu te upoznavanje s tradicionalnim jelima naroda (povodom praznika i blagdana poput Božića, Uskrsa...) – Razvoj kooperativnosti i suradništva u skupnom radu i igri – Razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema okolini (prirodna, društvena, predmetna okolina, tradicija, baština, kultura, proslave, blagdani) – Razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima (zanimanja, djelatnosti, blagdani, svečanosti)
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku, učenici 1. A razreda, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>Cijelu školsku godinu će učenici u produženom boravku sakupljati stare stvari, fotografije; pomoću baka i djedova će se upoznati sa starim riječima, izrazima, pjesmama, plesom odjećom. U sklopu ovog projekta će učenici posjećivati i naučiti nešto više o crkvama i starim utvrdama s našeg područja, područja Zadarske županije; naučiti će o poznatim ličnostima koje su važne za naš zavičaj; naučit će što su naši predci oblačili, kako su se hranili, kako su se zabavljali u doba dok nije bilo električne struje, automobile, mobitela, tableta...</p> <p>Učenici će tijekom ovog projekta posjetiti Etnološki muzej u Zadru; poslušati folklor; poslušati naše lijepe, stare klapske pjesme; naučit će tradicijske zbornice i</p>

crkvene pjesme; naučit će o prošlosti svojeg zavičaja te o kulturi, vjeri, starim igrama, običajima, kulinarskim tradicijama... Učenici će imati mogućnost grupnog rada, izrađivat će razne plakate na temu tradicije te svoje radove će moći prezentirati na izložbi u Gradskoj knjižnici. U sklopu obilježavanja Dana škole te ostalih školskih priredbi će moći pjevati tradicijske pjesme te glumiti u raznim igrokazima na svojem dijalektu i dijalektu naših predaka.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova; praćenje interesa i motivacije za rad kod učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ZADRUGARI VELIKOG SRCA
CILJEVI	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju pozitivne i ugodne atmosfere unutar i izvan razreda.
NAMJENA	Poticanje učenika, ali i roditelja na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka, učiteljica razredne nastave, učenici 1. A razreda (15 dječaka i 5 djevojčica) te njihovi roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	<p>U sklopu školske zadruge planiramo kroz cijelu nastavnu godinu izrađivati ukrase/suvenire, od prirodnih i ostalih materijala (recikliranjem).</p> <p>Likovne radionice bismo korelirali i s ostalim nastavnim predmetima, te sa satovima INA, SR i LK.</p> <p>Pojačano bismo radili u mjesecima pred najveće kršćanske blagdane te bismo izrađivali prigodne ukrase za Božić, Uskrs. Naše ručne radove bismo izlagali i prodavali na školskim i gradskim prodajnim izložbama.</p> <p>Napravili bismo razne likovne te sportske radionice skupa s roditeljima naših učenika. Planirana je suradnja te razne radionice s učenicima iz Osnovne škole "Voštarnica" te njihovom učiteljicom, edukacijskom rehabilitatoricom Dariom Švorinić. Zajedno bi izrađivali ukrase i suvenire od drveta te smo planirali izložbu učeničkih radova u Gradskoj knjižnici Zadar (krajem nastavne godine).</p> <p>Skupljali bismo i prodavali razne knjige i slikovnice (kako njihove stare slikovnice koje imaju doma i koje im više ne trebaju, tako i ručno izrađene slikovnice). Ta radionica je planirana za Mjesec hrvatskoga jezika (21.2.2020.-17.3.2020.).</p> <p>Obzirom da je projekt humanitarnog karaktera, sav zarađeni prihod ćemo donirati raznim udrugama, Domu umirovljenika, Caritasu, Socijalnoj samoposluzi namijenjenoj za beskućnike te zadarskom azilu za pse.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu školsku godinu 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih rukotvorina, sajam.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRADITIONAL FAIRY TALES
CILJEVI	Omogućiti razvijanje poštivanja i potrebe očuvanja tradicije i kulture hrvatskog naroda kao i prihvaćanje i uvažavanje drugih kultura; razvijanje kreativnosti, poduzetništva i radnih navika kod učenika; poticanje čitanja; omogućiti učenicima nov način učenja engleskog jezika; učiti na iskustven način
NAMJENA	Učenicima 2. razreda za bolje upoznavanje i očuvanje vlastite tradicije te upoznavanje ostalih kultura kroz tradicionalne priče
NOSITELJI	Učenici 2. A razreda i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz pomoć učiteljice ilustrirati i prevesti na engleski jezik neku tradicionalnu hrvatsku priču nakon čega će razmijeniti priče s učenicima raznih europskih zemalja (Italije, Poljske, Češke, Turske...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali potrebni za izradu priče (hamer, papiri u boji, bojice) – prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve izrađene priče bit će vidljive na twinspace-u i dostupne za preuzimanje; samo procjena o radu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZANIMANJA LJUDI
CILJEVI	Cilj projekta je upoznati djecu s različitim zanimanjima ljudi : električar, odgajateljica, pedagog, konobar, medicinska sestra, pilot, trgovac, vjeroučiteljica, kuharica, prodavač...)
NAMJENA	Jedan od važnih ciljeva naše škole je partnerski odnos s roditeljima i članovima šire obitelji djece te uključivanje društvene zajednice u rad . Tako pomažemo roditeljima u kvalitetnijem roditeljstvu, u jednom smjeru, a u drugom smjeru dobivamo korisne informacije o djetetu koje nam koriste u postavljanju individualnih zadaća i diferencijacije odgojno-obrazovnog rada. Otvaranjem škole za suradnju sa širom društvenom zajednicom, obogaćujemo spoznajni razvoj djece o ulozi i radu nekih institucija.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka, učiteljica iz razredne nastave, učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Plan projekta je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugostiti roditelje koji su spremni odvojiti malo slobodnog vremena za predstavljanje svog zanimanja i iskustva (razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima); • posjetiti radna mjesta u Zadru (kazalište, kino, muzej...) • posjetiti neka radna mjesta naših roditelja <p>U sklopu projekta provesti ćemo i neke radionice za Dan jabuka, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti. Zajedno s učiteljicom, učenici će postati slastičari, pekari, cvjećari.</p> <p>- Dan jabuka: praviti ćemo prirodni sok od jabuke, piti čaj od jabuke, praviti pitu od jabuke;</p> <p>- Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: mijesit ćemo i peći kruh, imati izložbu pekarskih proizvoda;</p> <p>- Svi sveti: izrađivat ćemo aranžmane za najmilije, za grobnicu.</p>

	Uključivanjem obitelji u rad škole, omogućujemo učenicima usklađeniji zajednički utjecaj na njihov rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti učenikovu motivaciju za rad, angažiranost oko projekta i radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TORBA PRIČALICA
CILJEVI	Razvijanje čitalačkih sposobnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti; poticanje kreativnosti; poticanje obiteljskog druženja i provođenja vremena zajedno; upoznavanje biblijskih priča i Svetog pisma.
NAMJENA	Roditelji danas veliki dio vremena provode na poslu i okupirani drugim obvezama te nastoje dio svoje odgojne odgovornosti prepustiti televiziji, igricama i sličnim tehnološkim dostignućima. Navedeni pristup stvara otuđenost i može ostaviti trajne posljedice na dijete. Stoga je važno da se odgoj temelji na interakciji, a ne na tehnološkim mogućnostima današnjice. Dijete traži sigurnost, toplinu doma, ljubav, pažnju i podršku odraslih. Ovim projektom na privlačan i zanimljiv način djecu uključujemo u model čitanja radi razonode s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja. Roditeljima skrećemo pozornost na činjenicu koliko je nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor djeci u čitanju. Također, skrećemo im pozornost i na važnost

	svladavanja tehnike čitanja, motiviramo ih i upućujemo kako da pomognu svojoj djeci u svladavanju čitanja.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka, učenici 2. A razreda, učiteljica razredne nastave, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt je osmišljen prema principu "putovanja" torbe pričalice od jednog do drugog učenika drugog razreda. Slučajnim odabirom odabire se jedan od učenik koji nosi torbu pričalicu doma u obitelj. Torba pričalice gostuje u obitelji učenika 2 tjedna. U njoj se nalaze zanimljive knjige biblijskog sadržaja, priče, zbirke pjesama, priče o svecima. Obitelj zajedno iz torbe vadi jednu knjigu i čitaju je svi zajedno. Dijete zajedno sa svojom obitelji mora osmisliti kako tu priču predstaviti (zajedničkim plakatom, crtežom, izradom od prirodnih materijala i sl.). Učenik dolazi u školu i na kraju drugog tjedna predstavlja učenicima uradak koji je pripremljen u obitelji. Donijet će i fotografiju zajedničkog čitanja i druženja u obitelji. U sklopu projekta posjetit ćemo kazalište lutaka, knjižnicu, neke crkve u Zadru, muzeje.</p> <p>Djeca najbolje uče oponašanjem, iako ona toga nisu svjesna, zato je bitno iskoristiti to da bismo ih usmjerili prema knjizi. Koristi su višestruke: zajedničko provedeno vrijeme – neprocjenjivo, poboljšanje kvalitete čitanja, stečena nova znanja, razvijanje mašte, poboljšanje komunikacijskih vještina i vokabulara.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti motivacije za rad, uključenost u projekt i radionice.



5. MEĐUPREDMETNE TEME

5.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SV.NIKOLA
CILJEVI	Okupljanje i druženje učenika povodom blagdana Sv. Nikole. Poblize upoznavanje sveca
NAMJENA	Organiziranje aktivnosti za učenike 1. i 2. razreda u vidu igara, plesa, druženja i uživanja u darivanju
NOSITELJI	Ravnatelj, učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica, učenici 1. A i 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Igre, ples, druženje i darivanje, igrokazi
VREMENIK AKTIVNOSTI	6.prosinca 2019.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni resursi: hamer papir, lijepilo, škare, papir u boji, pribor za crtanje i bojenje, prigodni darovi -prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN MAJČIN DAN
CILJEVI	Obilježavanje Majčinog dana, razvijanje zahvalnosti roditeljima, molitva za roditelje
NAMJENA	Učenici prvog i drugog razreda - osjećati zahvalnost za darovani život roditeljima, moliti za majke, upoznati i prepoznati majčinsku Božju brigu i ljubav u životu Marije - naše nebeske majke, opisati i razumjeti majčinsku odgovornost za nas, pokazati u praksi zahvalnost i ljubav prema roditelju
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku, vjeroučiteljica, učenici 1. A i 2. A , učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Igre uloga, pripovijedanje razgovor, likovno izražavanje izrada video čestitke, molitveno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugi tjedan u svibnju 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat/pano, slikovna čestitka, izražena zahvalnost i poslušnost majci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN DAN OČEVA
CILJEVI	Obilježavanje Dana očeva, razvijanje zahvalnosti roditeljima, molitva za roditelje
NAMJENA	Učenici prvog i drugog razreda - osjećati zahvalnost za darovani život roditeljima, moliti za očeve, opisati očinsku brigu Božju za nas, pokazati u praksi zahvalnost i ljubav prema roditelju
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka, vjeroučiteljica, učenici 1. A i 2. A
NAČIN REALIZACIJE	Igre uloga, pripovijedanje razgovor, likovno izražavanje izrada video čestitke za očeve, molitveno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. /19. 3. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat/pano, video čestitka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN DJECE (20.11.)
CILJEVI	Osvijestiti životne situacije djece u drugim dijelovima svijeta
NAMJENA	Upoznavanje običaja i igara djece s drugih zemalja i kontinenata
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A
NAČIN REALIZACIJE	Pogledati edukativne video sadržaje koji opisuju život i običaja djece s drugih dijelova svijeta, igranje igara
VREMENIK AKTIVNOSTI	20.11. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nacrtati čiji su ti se običaji najviše dojmili

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VALENTINOVO (14.2.)
CILJEVI	Podučiti učenike tko je bio sv. Valentin Proširiti i upotpuniti znanje učenika prvog razreda nadogradnjom redovnog programa
NAMJENA	Učiteljice putem radionica prema svojim interesima organiziraju obilježavanje Valentinova
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice Male parlaonice Literarne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. veljače 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni resursi: hamer papir, lijepilo, škare, papir u boji, pribor za crtanje i bojenje -prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN POŠTE (9.10.)
CILJEVI	Upoznati djecu s nastankom pošte u svijetu i Republici Hrvatskoj te uslugama koje nam pruža.
NAMJENA	Razvijanje vještina čitanja i pisanja; poticanje socijalizacije u društvu.
NOSITELJI	Učenici 2. A razreda, učiteljica iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisma, posjet Hrvatskoj pošti i slanje pisma
VREMENIK AKTIVNOSTI	9.10. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza pisma.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SVIH SVETIH ANĐELA ČUVARA (2.10.)
CILJEVI	Pouzdanje u svog anđela čuvara
NAMJENA	Anđeli čuvari su s nama – prihvatimo taj dar od Boga.
NOSITELJI	Učenici 2. A razreda, učiteljica iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Učenje molitve „Anđelu čuvaru“, uređenje panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	2.10. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE IMENDANA SV. LUKA EVANĀELIST (18.10.) SV. KATA(25.11.)
CILJEVI	Upoznavanje sv. Luke kao: evanđelista, kršćanskog svetca, zaštitnika liječnika, kirurga, umjetnika te slikara. / Upoznavanje sa životom sv. Kate
NAMJENA	Osvijestiti važnost obilježavanja imendana.
NOSITELJI	Učenci 2. A razreda, učiteljica iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje simbola sv. Luke / oslikavanje simbola sv. Kate
VREMENIK AKTIVNOSTI	18.10. / 25.11. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA (18.5.) Etnološki muzej / Muzej iluzija
CILJEVI	Učenike upoznati s najstarijom prošlošću grada, razvijajući njihovu likovnost i kreativnost./ Razviti kreativnost i maštu kod učenika, te ih naučiti prihvatiti apstrakcije i iluzije kao i poticati razbijanje svakodnevnih pretpostavki.
NAMJENA	Poznato je da učenje pridonosi boljem savladavanju gradiva te cjelovitom intelektualnom razvoju djeteta (osjetilnom, emotivnom, društvenom, duhovnom ...). K tome, tako se učenike osposobljava za istraživanje, uz korištenje različitih komunikacijskih puteva u percepciji muzejskih sadržaja. / Razbiti pretpostavke o nedovoljnoj zanimljivosti muzeja; na zanimljiv i opušten način otvoriti svoj um kako bi razvili ljubav prema muzejima od rane dobi
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u muzej
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi kroz razgovor, uređenje razrednog i školskog panoa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
CILJEVI	<p>Uputiti učenike u tajne Velikog tjedna, te im usmjeriti pozornost na važnost događaja Uskrsa</p> <p>Kroz obrede Velikog tjedna, te kroz različite aktivnosti u nastavi uvesti učenike u tajne Velikog tjedna kako bi uočili važnosti istog. Na poseban način naglasiti važnosti spasenja od grijeha, radost Uskrsa, te važnost istog za kršćane, njihov zemaljski i zagrobni život</p> <p>Naučiti učenike prepoznati zbog čega je bitno uskrsnuće za njih, za sve ljude, zašto je bitno da je Isus umro na križu</p>
NAMJENA	Učenicima, njihovim roditeljima i široj društvenoj zajednici
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. razreda (oko 30 učenika), učiteljica u nastavi, učiteljica produženog boravka, učiteljica engleskog jezika, ravnatelj, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<p>Obilježavanje blagdana zajedničkom izradom pisanica i izradom makete praznog groba</p> <p>Metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem</p> <p>Poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice</p> <p>Pjevanje, slušanje, gledanje crtanih filmova, čitanje biblijskih odlomaka o danima Trodnevlja, čitanje evanđeoskih odlomaka o uskrsnuću, sudjelovanje na obredima i na svetoj misi na sam blagdan Uskrsa</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2020.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆNA PRIREDBA
CILJEVI	<p>Proslava Božića i božićnih blagdana Presentacija ostvarenih postignuća učenika i prepoznavanje talenata i razvoj njihove kreativnosti, uvježbavanje javnog nastupa i učvršćivanje samopouzdanja Uključivanje učenika u božićno raspoloženje, osvješćivanje učenika za važnost događaja Božića i za pomoć najpotrebitijima učenicima. Kod učenika se bude osjećaji radosti darivanja, shvaćaju da je blaženije davati nego primati, te se razvija osjećaj darivanja i uočavanje onih kojima je naša pomoć potrebna Učenici će kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem i stranom jeziku, socijalne i građanske kompetencije (razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje, svijest o sebi kao jedinki i kao pripadniku razredne zajednice koji doprinosi zajedničkom cilju) te inicijativnost i poduzetnost koji su im potrebne u svakodnevnom životu. Pripremit će prostorije škole i sebe za doček Božića u kršćanskom duhu</p>
NAMJENA	Vjeroučenicima 1. razreda i 2. razreda osnovne škole, roditeljima, široj društvenoj zajednici
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica engleskog jezika, ravnatelj, vjeroučiteljica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Priredba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinao 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, domovi posjetitelja priredbe

5.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7.4.)
CILJEVI	Osvijestiti u djece važnost redovite i zdrave prehrane, Naučiti ih imenovati zdrave namirnice, pripremiti zdrav obrok
NAMJENA	Za učenike 1. razreda i 2. razreda da se upoznaju sa zdravim načinom života
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka, učenici 1. A i 2.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenjem kroz praktičan rad, suradničko učenje, izrada plakata, pripremanje zdravog obroka, bilježenjem svojih prehrambenih navika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljevim praćenjem učenika kroz aktivnosti, konzumiranjem zdravog obroka, praćenje individualne prehrane svakog učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA (5.6.)
CILJEVI	Važnost zaštite i očuvanja čistoće okoliša za bolji i kvalitetniji život
NAMJENA	Osvijestiti važnost čišćenja okoliša, za zdraviji i bolji život
NOSITELJI	Učenici 1. A i 2. A i učiteljice iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Očistiti školsko dvorište
VREMENIK AKTIVNOSTI	5.lipnja 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljica će fotografirati učenike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)
CILJEVI	Brinuti za svoj planet Zemlju, čuvajući je i brinući se o okolišu
NAMJENA	Osvijestiti važnost čistoće okoliša za život budućim generacijama, biljkama i životinjama
NOSITELJI	Učenici 1. A i 2. A razreda, učiteljice iz produženog boravka i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti za uređenje školskog dvorišta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razredni plakat



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (21.3.)
CILJEVI	Upoznati učenike s poremećajem i potaknuti ih na veće poštivanje osoba s Down sindromom.
NAMJENA	Poticati na svijest da su i osobe s Down sindromom dio naše zajednice i dio našeg svijeta.
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učiteljice će obući šarene čarape kojima poručuju da brinu, razumiju i poštuju osobe s Down sindromom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21.3. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI TEMATSKI DAN - DAN JABUKA (20.10.)
CILJEVI	<p>Proširiti i upotpuniti znanje učenika prvog razreda nadogradnjom redovnog programa</p> <p>Osvijestiti važnost zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti kod učenika</p> <p>Spoznati važnost jabuke</p> <p>Boravak na svježem zraku</p> <p>Uočavanje promjena u prirodi</p>
NAMJENA	<p>Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini</p>
NOSITELJI	<p>Učenici 1 i 2. razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica engleskog jezika, ravnatelj, vjeroučiteljica</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, rad u paru, rad u grupi</p> <p>Posjet voćnjaku, pješačenjem do cilja</p> <p>Čitanje priče „Very Hungry Caterpillar“</p> <p>Izrada gusjenice od raznobojnog kolaža</p> <p>Proučavanje, uočavanje, razgovor o važnosti zdrave prehrane</p> <p>Izrađivanje piramide zdrave prehrane</p> <p>Izrađivanje prirodnog soka od jabuka i savijače od jabuka</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>18.-25. listopada 2019. godine</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Prema mogućnostima</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TEMATSKI TJEDAN - integrirani dan DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DAN KRUHA
CILJEVI	U različitim oblicima doživjeti i osjetiti koliko je kruh važan i vrijedan, što nam on znači,
NAMJENA	Osjećati zahvalnost za kruh i sve što on označava, nabrojiti na što se sve odnosi pojam imati kruh
NOSITELJI	Učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica, učenici 1. A i 2. A
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje različitih materijala za kruh, školskoj kuhinji, izrada pekarskih proizvoda, prezentacije, Radionice, izrada tijesta, pečenje kruha, peciva u školskoj kuhinji, razgovor, molitva, slikanje, pripovijedanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema hrani i kruhu tijekom obroka u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN/IZVANUČIONIČNA NASTAVA SVJETSKI DAN BOLESNIKA (11.2.)
CILJEVI	Razvoj suosjećanja za bolesne, briga za osobno i tuđe zdravlje
NAMJENA	Osjećati zahvalnost za zdravlje, suosjećati s bolesnima, naučiti im pristupati i molitva za bolesnike
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka, vjeroučiteljica, učenici 1. A i 2. A
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kapelici Gospe od Zdravlja i moliti za bolesnike, pripovijedanje, razgovor, zajednička molitva, uspoređivati životne situacije i uživljanje u njih
VREMENIK AKTIVNOSTI	11.2. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema bolesnima, briga za bolesne prijatelje i pomoć nakon povratka u razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN HRANE (16.10.)
CILJEVI	Upoznati važnost pravilne prehrane.
NAMJENA	Jedimo zdravo, zdrava prehrana!
NOSITELJI	Učenici 1. A i 2. A razreda, učiteljice iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici donose zdrave namirnice od kojih pripremamo obrok.
VREMENIK AKTIVNOSTI	16.10. 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija o zdravoj prehrani (kratki scenski prikaz).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA (22.3.)
CILJEVI	Poticati učenike na štednju vode te ih osvijestiti na odgovornost prema zaštiti i očuvanju vode na zemlji.
NAMJENA	Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom pokazati da se prema okolišu (vodi) trebamo ponašati brižno i razumno.
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	22.3. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA (8.5.)
CILJEVI	Upoznati važnost pokreta Crvenog križa i njegovu namjenu.
NAMJENA	Poticati humanost i osjećaj za druge.
NOSITELJI	Učenici 1. A i 2. A razreda, učiteljice iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ustanovi Crvenog križa i radionica u razredu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8.5. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza kroz razgovor.

5.3. PODUZETNIŠTVO

NAZIV AKTIVNOSTI:	BOŽIĆNA IZLOŽBA
CILJ	Izraditi prigodne adventske vijence, vjenčiće za vrata, aranžmane, božićne ukrase, predmete za božićnu izložbu
NAMJENA	Prije početka adventa izraditi različite adventske i božićne ukrase koje će djeca i roditelji ponijeti kućama ili roditelji i gosti moći kupiti u humanitarne svrhe za djecu i obitelji u potrebi (Caritas). Djeca i roditelji će izraditi različite adventske vijence, aranžmane, osjetit će ljepotu zajedništva zajedničkog rada, razvijat će kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE:	Izložba radova
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. razreda, roditelji, učiteljica u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica engleskog jezika i vjeroučiteljica
TRAJANJE	Studeni / prosinac 2019.
MATERIJALNI TROŠKOVI	Razni materijali, ukrasi, ukrasne vrpce, veći i manji adventski vijenci od slame, pruća, svijeće, kestenje, žirovi, božićne kuglice, trake, ljepilo, škare, suho voće, itd. -prema mogućnostima sudionika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi, prodajni rezultati

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRŠNJA IZLOŽBA
CILJ	Izraditi prigodne ukrase, aranžmane, predmete za uskršnu izložbu
NAMJENA	Poticanje ljepote, zajedništva i razvoj kreativnosti. Poticanje suradnje s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica, izložba radova
NOSITELJI	Učenici 1. i 2. razreda, roditelji, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica engleskog jezika i vjeroučiteljica
TRAJANJE	Studeni i prosinac 2020.
MATERIJALNI TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi, prodajni rezultati



5.4. DRUŠTVENO/HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	VJERONAUK - BIBLIJA KNJIGA O ŽIVOTU
CILJ:	Upoznavati Boga upoznavajući njegovu Riječ, upoznavati biblijske osobe i učiti iz njihova primjera
NAMJENA:	Učenici prvog razreda će kroz različite aktivnosti tijekom godine približiti si Isusa, što bolje se upoznati s Njim, Njegovim djelom, životom i porukom. učenici će biblijske događaje, sudjelovati u scenskim izvođenjima biblijskih događaja izrada različitih igara i materijala za učenje, domino, parovi, biblijsku slikovnicu, mali dječji molitvenik, priprema i izrada panoa i različitih materijala za tematske dane
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavna i izvannastavna aktivnost u korelaciji s engleskim jezikom i u produženom boravku, crteži, igrokazi, molitveno izražavanje,
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica, učiteljica produženog boravka, učiteljica razredne nastave, učenici 1. A razreda
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI:	Papiri, pribor za pisanje i crtanje, cd player, ljepilo, škare, društvene igre -prema mogućnostima
NAČIN VREDOVANJA:	Pano, plakati, kratki scenski prikaz, mali molitvenik i biblijska slikovnica



5.5. UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PRGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN IZUMITELJA (9.11.)
CILJ:	Upoznavanje s najpoznatijim hrvatskim izumiteljima i njihovim izumima.
NAMJENA	Poticanje izrađivanja vlastitih izuma.
NAČIN REALIZACIJE:	Likovna radionica
NOSITELJI:	Učiteljica iz produženog boravka, učenici 1. A razreda
VREMENIK:	9.11. 2019.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentiranje i analiza izuma



6. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Ciklus (razred): 1. (1. i 2. razred)

Cilj: Pružanje stručne pomoći u učenju i savjetovanje učenika, cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti

Obrazloženje cilja: Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno- obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti, osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja te sve to povezati i ostvariti u svjetlu vjere i vjerskih sadržaja primjerenih učeničkoj dobi

Namjena:

Učenici će:

Usvojiti radne navike (poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)

Razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu

Razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima

Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole

Usvojiti socijalne oblike ponašanja

Način realizacije:

Polaznici produženog boravka organizirani su kao heterogene skupine učenika . Škola radi u jednoj smjeni(prijepodne) te učenici produženi boravak pohađaju nakon nastave. Razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručak se odvija u školskoj blagovaonici. Nakon ručka slijedi molitva i čitanje prigodnih biblijskih tekstova, te odgojno – obrazovni rad (ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja), užina te slobodno organizirano vrijeme (posjeti izvan škole, igre na školskom igralištu, kreativne radionice); učenje kroz igru, praksu, učenje za život metodom razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi.

Oblik: kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)

- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje

- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava

Sudionici: Učenici 1. i 2. razreda

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2019./2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Po potrebi u dogovoru s učiteljicom

Troškovnik: troškove produženog boravka snosi osnivač i roditelji u iznosu određenim ugovorom

Način praćenja i vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine samo vrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.