

ZADARSKA NADBISKUPIJA



**Katolička osnovna škola
Ivo Mašina u Zadru**

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.



Zadar, rujan 2020.



Školski kurikulum Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru za školsku godinu 2020./2021.

REPUBLIKA HRVATSKA, ZADARSKA ŽUPANIJA
ZADARSKA NADBISKUPIJA
KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA „IVO MAŠINA“ U ZADRU,
TRG SV. STOŠIJE 2, 23000 ZADAR
Tel: 023 400 780, E-mail: kos.ivomasina.zd@gmail.com

Na temelju članka 28. st. 8. i članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 46. Statuta Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, i ravnatelja,

Školski odbor Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru na sjednici održanoj dana 7.10.2020. godine donosi:

KURIKUL

KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE „IVO MAŠINA“ U ZADRU ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

don Roland Jelić, mag.theol

Ružica Anušić, dipl. kateheta

Klasa: 602-02/20-18/02

Urbroj: 2198-1-48-20-01

Geslo Škole:

Svaki je čovjek "čuvar brata svoga" jer Bog povjerava čovjeka čovjeku.

sv. Ivan Pavao II



Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, produženom boravku, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

SADRŽAJ:

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
2. CILJ KURIKULA	4
2.1. Posebni ciljevi kurikula	5
3. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULSKIM PODRUČJIMA	6
3.1. Jezično komunikacijsko područje	6
3.2. Matematičko područje	21
3.3. Prirodoslovno područje	28
3.4. Društveno – humanističko područje	35
3.5. Umjetničko područje	53
3.6. Tjelesno-zdravstveno područje	59
3.7. Tehničko i informatičko područje.....	63
4. PROJEKTI	64
5. MEĐUPREDMETNE TEME	88
5.1. Osobni i socijalni razvoj	88
5.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	101
5.3. Poduzetništvo	109
5.4. Društveno-humanističko područje	112
5.5. Umjetničko područje	113
5. PROGRAMI.....	115



UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju i kršćanskoj antropologiji. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno-obrazovni proces u sebi sadrži pripremu i osposobljavanje djeteta za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na kršćanskim vrijednostima. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničku nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija Katoličke osnovne škole proizlazi iz identiteta jednakom identitetu Crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole, koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom. Njeguje kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja.

Kao odgojno obrazovna ustanova pruža cjelovit, zaokružen odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

Misija Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav ljubeći Boga i svoje bližnje bit će sposobna pomoći potrebitima, međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i darove kako bi uljepšali svijet i ugradili ih za dobro drugoga.

2. CILJ KURIKULA

Kurikul izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

2.1. Posebni ciljevi kurikula

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

3. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULSKIM PODRUČJIMA

3.1. Jezično-komunikacijsko područje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvojiti abecedu na drugačiji način, kroz likovno izražavanje. Prepoznati prvi glas u riječi, razumjeti i razlikovati pojmove: slovo, glas, riječ. Usavršavanje fine motorike likovnom korelacijom.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati Ispunjavanje pedagoške dokumentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (od 21.2. do 17.3.)
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temeljnog hrvatskoga nacionalnog identiteta: materinskoga jezika.
NAMJENA	Unapređivanje vještina čitanja i pisanja kod učenika, izrada slikovnica.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	21.2. 2021.- 17.3. 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata, sajam slikovnica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN TELEVIZIJE (21.11.)
CILJEVI	Osvijestiti zastupljenost televizije kao najpoznatije vrste medija.
NAMJENA	Obilježavanje slave i utjecaja televizije, te ujedno i odaja počasti ulozi koju ona ima u našem svakodnevnom životu upozoravanjem na zdravstvene, socijalne, ekonomske i ostale probleme u svijetu kojima se narušava sveopći mir.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, gledanje i snimanje radio-emisije
VREMENIK AKTIVNOSTI	21.11.2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA (21.2.)
CILJEVI	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temeljnog hrvatskoga nacionalnog identiteta: materinskoga jezika.
NAMJENA	Unapređivanje vještina čitanja i pisanja kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	21.2.2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN ANIMIRANOG FILMA (28.10.)
CILJEVI	Poticanje navika gledanja animiranog filma i kritičkoga odnosa prema ogledanim temama i njihovu oblikovanju.
NAMJENA	Učenje i materinjeg i stranog jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru (KINO).
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka, učiteljica RN u 2. A i 3. A razredu, učiteljica Engleskog jezika i učenici 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje animiranih filmova i posjet kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	28.10.2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, analiza filma.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvojiti abecedu na drugačiji način, kroz likovno izražavanje. Prepoznati prvi glas u riječi, razumjeti i razlikovati pojmove: slovo, glas, riječ Usavršavanje fine motorike likovnom korelacijom.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati Ispunjavanje pedagoške dokumentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU DAN HRVATSKOGA KAZALIŠTA (24.11.)
CILJEVI	Upoznati učenike s živom kazališnom predstavom, kako bi uočili razliku između filmske i lutkarske predstave, razviti opću kulturu učenika, učiti učenike lijepom ponašanju u javnim ustanovama
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljice RN, učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni, 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvizovi znanja i igre asocijacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.)
CILJEVI	Upoznati učenike s knjižnicom, odjeljenjima.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama. Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici, izrada razredne slikovnice
VREMENIK AKTIVNOSTI	2.4. 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR
CILJEVI	Upoznati učenike s Gradskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici Učlaniti učenike u knjižnicu
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učiteljica iz produženog boravka i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskoj knjižnici Zadar
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PISANJE/OSLIKAVANJE ČESTITKI
CILJEVI	Komunikacija i povezivanje s učenicima prvog, drugog i trećeg razreda Katoličkih osnovnih škola u RH
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti kroz likovni i jezični izričaj
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Slanje poštom napisanih i oslikanih čestitki s prigodnim motivima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje i analiziranje čestitki

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	<p>Usvojiti abecedu na drugačiji način, kroz likovno izražavanje.</p> <p>Prepoznati prvi glas u riječi, razumjeti i razlikovati pojmove: slovo, glas, riječ</p> <p>Usavršavanje fine motorike likovnom korelacijom.</p>
NAMJENA	<p>Poticati kod učenika ljubav prema jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici 3. A razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, rad u paru, rad u grupi</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati</p> <p>Ispunjavanje pedagoške dokumentacije</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>/</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	Intenzivnije razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa, te produblјivanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoću govora i pisanja. Osposoblјavati učenike za naprednu razinu usmenog i pismenog izražavanja. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Pripremanje učenika za natjecanje (HIPPO competition).
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema stranom jeziku i želju za daljnjim napredovanjem.
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Sudjelovanje na natjecanju Engleskog jezika te postignuti rezultati Ispunjavanje pedagoške dokumentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

3.2. Matematičko područje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrdjivanje gradiva iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za Matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz Matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema Matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život, pripremiti učenike za natjecanje iz Matematike
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Sudjelovanje na natjecanjima iz Matematike te postignuti rezultati Ispunjavanje pedagoške dokumentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za Matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz Matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema Matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život, pripremiti učenike za natjecanje iz Matematike
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati Ispunjavanje pedagoške dokumentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za Matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz Matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA	Poticati kod učenika ljubav prema Matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život, pripremiti učenike za natjecanje iz Matematike
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati Ispunjavanje pedagoške dokumentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE (3.12.)
CILJEVI	Provedba projekta „Večer matematike“
NAMJENA	Rješavati matematičke zadatke. Igrati se. Razvijati natjecateljski duh. Uživati u pobjedi i znati podnijeti poraz.
NOSITELJI	Učiteljice, učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, matematičke igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	3.12. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu matematičkih stanica -prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi možda mogli još uvesti iduće godine.



VEČER MATEMATIKE - PROJEKT



3.3. Prirodoslovno područje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN PARKOVA NASTAVA U PRIRODI, POSJET PARKU
CILJEVI	Posjet perivoju Gospe od Zdravlja, promatranje promjena u prirodi
NAMJENA	Vidjeti promjene koje se događaju u prirodi; želimo razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježem zraku te poticati razumijevanje potrebe zaštite životinja.
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A i učiteljice iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje promjena u prirodi kroz laganu šetnju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Crtanje onog što smo doživjeli kroz šetnju parkom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET: VRANSKO JEZERO (Biograd n/m)
CILJEVI	Uvidjeti važnost parkova prirode i njihove zaštite. Doživjeti svoj zavičaj u drugačijem okružju. Povezati naučeno sa zornim. U društvu doživjeti prirodne ljepote.
NAMJENA	Učenici će vidjeti drugačiju vegetaciju od svakidašnje; vidjeti mnoštvo životinjskih vrsta i naučiti nešto o istome; spoznati važnost zaštite prirode zbog očuvanja biološke raznolikosti.
NOSITELJI	Učenici 2. A, učiteljica razredne nastave i učiteljica iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Posjet parku prirode Vransko jezero
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj ili lipanj, 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacijom s učenicima, kroz pjesmu i igru, zaključiti usvojenost vrednota Vranskog jezera kao i vrijednost svakog putovanja kao osobne izgradnje i oplemenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: SV. LUCIJA (13.12.)
CILJEVI	Upoznati život svete Lucije i upoznati djecu s običajima vezanim za sami blagdan.
NAMJENA	Osvijestiti djecu da se svake godine na blagdan svete Lucije sije božićna pšenica, kao simbol obnove života i plodnosti.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka, vjeroučiteljica i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, sadnja pšenice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (23.3.)
CILJEVI	Upoznavanje s meteorološkom postajom, prognoziranje i praćenje vremena kroz tjedan dana.
NAMJENA	Upoznavanje vremenskih prilika koje označavaju stanje u Zemljinj atmosferi i promjenama u njoj.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, posjet najbližjoj meteorološkoj postaji, praćenje vremena kroz tjedan dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRVOG DANA ZIME (21.12.)
CILJEVI	Upoznavanje zime kao godišnjeg doba; upoznavanje s padalinama i vremenskim prilikama i neprilikama te njezinim trajanjem.
NAMJENA	Promatrati promjene u prirodi tijekom zime kod biljaka i životinja; osvijestiti važnost toplog odijevanja zimi te pravilne prehrane.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRVOG DANA JESENI (23.9.)
CILJEVI	Upoznavanje jeseni kao godišnjeg doba; upoznavanje s padalinama i vremenskim prilikama i neprilikama te njezinim trajanjem.
NAMJENA	Važnost kalendarskog praćenja godišnjih doba i njihovo razlikovanje.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRVOG DANA PROLJEĆA (21.3.)
CILJEVI	Upoznavanje proljeća kao godišnjeg doba; upoznavanje vremenskim prilikama te trajanjem.
NAMJENA	Poticanje promatranja i razlikovanja godišnjih doba odlaskom u prirodu.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 1. a i 2. a i 3. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

3.4. Društveno-humanističko područje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: DAN KRAVATE (18.10.)
CILJEVI	Čuvati povijesnu baštinu hrvatskog naroda, razvijati kreativnost i zajedništvo kod roditelja i učenika.
NAMJENA	Ukazati na važnost hrvatske tradicije i osvijestiti njezinu važnost i u drugim nacijama i kulturama.
NOSITELJI	Učenici 2. A i 3. A, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički urediti pano, izraditi kravatu od tekstila
VREMENIK AKTIVNOSTI	18.10.2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova

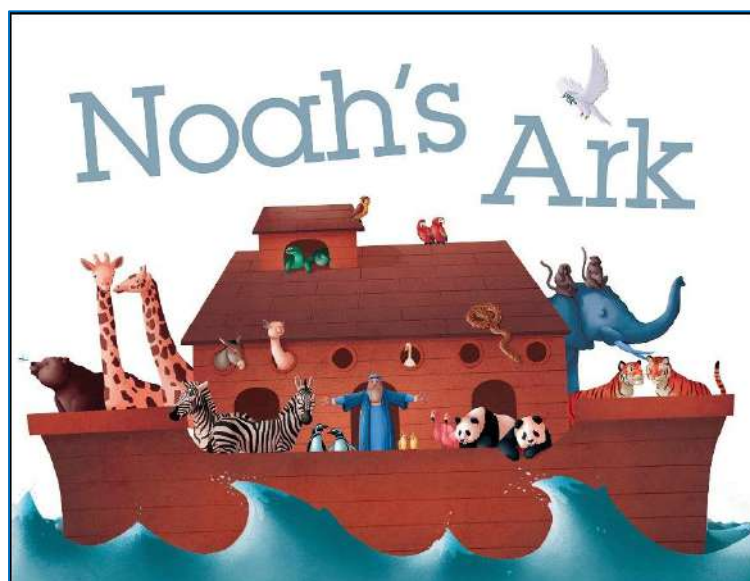
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: SVJETSKI DAN TURIZMA (27.9.)
CILJEVI	Ojačati svijest o važnosti turizma i njegovom sociološkom, kulturnom, političkom i gospodarskom značaju u međunarodnoj zajednici.
NAMJENA	Istaknuti važnost doprinosa gospodarskom razvoju, međunarodnom razumijevanju, miru, blagostanju i općem poštovanju naspram ljudskim pravima i temeljnim slobodama.
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljice iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i obilazak grada
VREMENIK AKTIVNOSTI	27.9.2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUČNIK ZA 1. RAZRED
CILJEVI	<p>A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja i njihovu poruku. D. 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj crkvi</p>
NAMJENA	učenicima 1. razreda osnovne škole
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenci 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno tijekom 2020./2021. godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog prema važećem Pravilniku o praćenju i vrednovanju u elementima vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 2. RAZRED
CILJEVI	<p>A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. B.2.3. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.</p>
NAMJENA	Učenicima 2. razreda osnovne škole
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno tijekom 2020./2021. godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog prema važećem Pravilniku o praćenju i vrednovanju u elementima vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 3. RAZRED
CILJ:	<p>Ostvariti ishode iz Kurikuluma katoličkog vjeronauka za 3. razred: A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život. A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju. D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.</p>
NAMJENA	Učenicima 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavni sat, 2 puta tjedno tijekom 2020./2021.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici 3. A razreda
VREMENIK:	70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog prema važećem Pravilniku u praćenju i vrednovanju u elementima vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZREDNI PROJEKT: NOAH'S ARK
CILJEVI	Proširiti i upotpuniti znanje učenika drugog razreda o životinjama nadogradnjom redovnog programa sa poznatom pričom iz Biblije „Noina arka“
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika razne načine povezivanja tema tj. učenje engleskog jezika i kroz teme iz drugih predmeta (korelacija sa vjeronaukom)
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupini, čitanje priče na engleskom jeziku, izrada plakata sa arkom i raznim životinjama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2020.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni resursi: hamer papir, lijepilo, škare, papir u boji, pribor za crtanje i bojenje (prema mogućnostima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KATEDRALA SVETE STOŠIJE
CILJEVI	Upoznati katedralu i razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine; Upoznati sv. Stošiju - zaštitnicu grada Zadra
NAMJENA	Vjeroučenicima 1. A , 2. A i 3. A razreda osnovne škole
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljica produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Posjet katedrali sv. Stošije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SV. ŠIME - ZAŠTITNIK GRADA ZADRA (8.10.)
CILJEVI	U učenicima razviti osjećaj pripadnosti župi i gradu u kojem žive; Upoznavanje zaštitnika grada; Razvijanje vjerničkog života; Uvođenje pojmova svetišta na engleskom jeziku.
NAMJENA	Vjeroučenicima 1. A razreda osnovne škole Obilježavanje imendana.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, učiteljica Engleskog jezika, učiteljica produženog boravka i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi i svetištu Sv. Šime
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tjednu kad obilježavamo svetkovinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA (21.1.)
CILJEVI	Poticati prijateljstvo i prijateljsku atmosferu u razredu.
NAMJENA	Grljenjem širiti pozitivno ozračje u razredu.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. 1. 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje i analiziranje po parovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: DAN LJUDSKIH PRAVA (10.12.)
CILJEVI	Osvijestiti važnost ljudskih prava u svijetu te istaknuti važnost priznatog prava svih ljudi na: život, slobodu i sigurnost – bez ikakvih razlika.
NAMJENA	Razvijanje solidarnosti i tolerancije prema svim ljudima.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. 12. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. Analiza plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: SVJETSKI DAN SMIJEHA (10.1.)
CILJEVI	Aktivnost pričanja viceva u obliku malih natjecanja
NAMJENA	Poticanje vesele atmosfere i ugodnog ozračja u razredu; poticanje na kreativnost u izričaju viceva, šala i pošalica.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A , 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pričanje viceva
VREMENIK AKTIVNOSTI	10.1.2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor najzanimljivijeg vica.



Nadi vremena za smijeh, to je melodija duše.

sv. Majka Terezija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE (18.11.)
CILJEVI	Približiti hrvatsku ratnu povijest i odati počast svim našim poginulim braniteljima.
NAMJENA	Poblize upoznati djecu s Domovinskim ratom te posljedicama istog.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka, vjeroučiteljica i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, paljenje svijeća u školskom dvorištu, izrada millenium fotografije te molitva u katedrali za sve poginule u Domovinskom ratu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18.11. 2020. (obilježavanje u tom tjednu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4.10.)
CILJEVI	Istaknuti jedinstven odnos ljudi i životinja i važnost životinja u našem životu.
NAMJENA	Upoznati raznolikost kopnenih, morskih i podzemnih staništa; poticati dobrotvornost nošenjem hrane, dekica i ostalih potrepština u azil za pse.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 2. a i 3. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja; posjet Zadarskom azilu za pse; izrada zajedničkog plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. 10. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE (8. 10.)
CILJEVI	Upoznavanje s važnosti Dana neovisnosti Republike Hrvatske.
NAMJENA	Osvijestiti važnost osnutka samostalne države Hrvatske za sve Hrvate. Prepoznati i naučiti hrvatske simbole, zastavu, grb i himnu.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	8.10.2020. - 9.10.2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA (17.10.)
CILJEVI	Osvješčivanje siromaštva i socijalne isključenosti kao velikog društvenog problema.
NAMJENA	Prikupljanjem namirnica omogućiti porast solidarnosti s ljudima koji žive u siromaštvu.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje namirnica i nošenje u Socijalnu samoposlugu svetog Frane
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. 10. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji učenika će prema mogućnostima donirati namirnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: DAN RUŽIČASTIH MAJICA (26.2.)
CILJEVI	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja među djecom i mladima; poticati razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuje.
NAMJENA	Znati prepoznati vršnjačko nasilje te obavijestiti učiteljicu i starije od sebe.
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odijevanje ružičastih majica u znak protesta i solidarnosti, izrada narukvica kao simbol protesta i solidarnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POHITIMO U BETLEHEM
CILJEVI	Prepoznati važnost i usvajati vjeru da je o Božiću Sin Božji postao čovjekom radi nas ljudi i radi našeg spasenja. Upoznavanje kršćanskih vjerničkih običaja i njihovo čuvanje.
NAMJENA	Vjeroučenicima 1. A, 2. A i 3. A razreda osnovne škole u oblikovanju vjerničke svijesti.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, učiteljice u redovnoj nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, učenici 1. A, 2. A i 3.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti jaslvice u zadarskim crkvama prije Božića. Izrada školskih/razrednih jaslca.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan prije Božića
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Didaktički materijali (za izradu razrednih/školskih jaslca (prema mogućnostima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, domovi posjetitelja jaslca u školi



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO
CILJEVI	<p>Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, sadnja i briga o cvijeću i ljekovitom bilju;</p> <p>Izraditi funkcionalno-uporabne i dekorativne predmete;</p> <p>Upoznati učenike s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama;</p> <p>Osvijestiti potrebu za praktičnim radom;</p> <p>Probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima;</p> <p>Razvijati motoriku osnovama šivanja;</p> <p>Razvijati samopouzdanje i samoinicijativu</p>
NAMJENA	Učenicima 1., 2. i 3. razreda
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 1. A razreda i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru, radionica s roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji;</p> <p>Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka;</p> <p>Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole (kušanje proizvoda, predstavljanje rezultata uzgojenih biljaka, predstavljanje radova na sajmu);</p> <p>Fotografiranje i objava radova na web stranici škole</p>

3.5. Umjetničko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - postizanje i razvijanje pravilnog dramskog izričaja, osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog programa - emotivno i intelektualno identificiranje sa zamišljenim situacijama - postizanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - uspostavljanje međusobne interakcije učenika i stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti - kreativni i estetski razvoj djeteta - razvijanje kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina te moralnih i duhovnih vrijednosti
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima koje organiziraju učenici i učitelji
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 2. A razreda i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja - sudjelovanje na školskim svečanostima - radionica s roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nakon održanih školskih svečanosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLOŽBA DJEČJIH RADOVA
CILJEVI	Poticati razvoj likovnog jezika i upoznavanje s likovno – tehničkim sredstvima i motivima.
NAMJENA	Osvijestiti važnost kreativnog izražavanja putem raznih umjetničkih izričaja.
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljice iz produženog boravka i učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Izrada suvenira, božićnih i uskršnjih ukrasa, tematskih likovnih radova putem radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2020./svibanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLAZBENA RADIONICA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vještinom pjevanja, razvijati sluh - osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbenih djela i nastupanje uz instrumentalnu pratnju - pjevati pjesme duhovne i svjetovne tematike u skladu s dobi učenika - učiti i vježbati vokalne tehnike pjevanja - točno i sigurno usvajati melodiju i tekst - osposobiti za samostalno nastupanje - uključiti učenike u aktivnosti izvan škole - razvijati pozitivan stav i ljubav prema glazbi - razvijati glas, intonativno točno pjevanje i glazbeno pamćenje - razvijati koordinaciju ritma i glazbe, oživjeti tjeloglazbu uz razne dječje pjesme - poticati interes za skupno pjevanje - pokrenuti kod učenika kreativnost te ju pretvoriti u umjetnički izričaj - osposobiti učenika za samostalan nastupe bez prisustva treme čime njeguje svoje samopouzdanje i samopoštovanje - upoznati različite vrste instrumenata
NAMJENA	Pjevanje na nastupima i školskim događajima.
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljica iz produženog boravka 2. A razreda i ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati dogovoreni program na tjednim probama, jedanput tjedno, jedan školski sat - sudjelovati u priredbama za Dan škole, Božić i ostale školske svečanosti koje organiziraju učenici i učitelji - sudjelovati na svečanostima izvan škole, u lokalnoj zajednici; izrađivati glazbala
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTVAVNA AKTIVNOST LIKOVNA SKUPINA – SLIKA LJUBAVI
CILJEVI	Razvijati prepoznavanje Božje ljepote i dobrote u stvorenom svijetu, korelacija vjeronauka i likovne kulture
NAMJENA	Za učenike osnovne škole razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Likovno izražavanje, oslikavanje biblijskih, općeljudskih motiva, prizora, školskih događaja, upoznavanje tehnike crteža, stripa,
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica i učenici 2. A i 3. A razreda uz korelaciju s profesorom informatike i učiteljice razredne nastave te produženog boravka
VREMENIK:	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Likovni papir, papir u boji, karton u boji, razni likovni materijali, akrilne, flomasteri, drvene bojice, kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADIONICE S RODITELJIMA
CILJEVI	Zajedno s roditeljima izrađivati različite rukotvorine u sklopu izvannastavnih aktivnosti, sudjelovati u različitim aktivnostima tipa izrada lutki, sportski dani (Dramska grupa, Domaćinstvo, Sportska grupa, Glazbena radionica)
NAMJENA	Poticati suradnju s roditeljima i uključivanje roditelja u društveni život škole. Neke od radionica su namijenjene humanitarnim svrhama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, roditelji, učiteljica Engleskog jezika, vjeroučiteljica, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rukotvorina, izrada lutki, uvježbavanje pjesama za priredbe, sudjelovanje u sportskim danima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRSNA RADIONICA
CILJEVI	U duhu Uskrsa, najvećeg hrvatskog blagdana, skupa s roditeljima izrađivati različite rukotvorine.
NAMJENA	Poticati suradnju s roditeljima i uključivanje roditelja u društveni život škole.
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljice u nastavi, roditelji, učiteljice u produženom boravku, učiteljica Engleskog jezika, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rukotvorina za uskrsnu izložbu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika.



3.6. Tjelesno-zdravstveno područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKI DAN
CILJEVI	Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja; razvijanje kreativnosti.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s važnošću pravilne prehrane za sportaše i usmjeravanje djece sportu.
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljice u produženom boravku, učiteljice iz redovne nastave, pedagoginja, ravnatelj, vjeroučiteljica, učiteljica Engleskog jezika, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjet trenera Nogometne škole „Zara“ Josipa Pedića; demonstracija i prezentacija sportskih igara, natjecanja te svjedočenje o zdravoj prehrani (prezentacija u školskoj dvorani).</p> <p>Organizacija sportskog dana u ožujku 2021. na nogometnom igralištu na kojem treniraju mladi sportaši NK „Zara“. Na sportski dan će biti pozvani i roditelji naših učenika. Osim što će ih trener upoznati s nekim osnovama nogometa, vođenjem lopte, raznim igrama i načinima prehrane, učenici će moći odigrati prijateljsku utakmicu s djecom koja treniraju u toj školi nogometa.</p> <p>3. Posjet dvorani Višnjik i sportskim terenima. 4. Šetnje gradom Zadrom. 5. Razredne olimpijade.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi puta i nabava opreme - prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremiti za kraj školske godine učeničku prezentaciju o zdravoj prehrani, vrednovati vođenje lopte unutarnjom stranom stopala (N).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKA GRUPA
CILJEVI	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, razvijati zdrave životne navike kroz bavljenje sportom
NAMJENA	Razviti ljubav prema sportskim aktivnostima, naučiti poštivati pravila igre i na zanimljiv način steći zdrave načine i disciplinu
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda i učiteljica razredne nastave 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sportske aktivnosti (svojevrсни treninzi), sportski susreti i natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici će koristiti rekvizite iz redovne nastave, dodatna sportska oprema (prema mogućnostima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Konstantno praćenje pojedinačnog rada i napretka učenika kroz posebnu evidenciju postignuća i kroz natjecanja



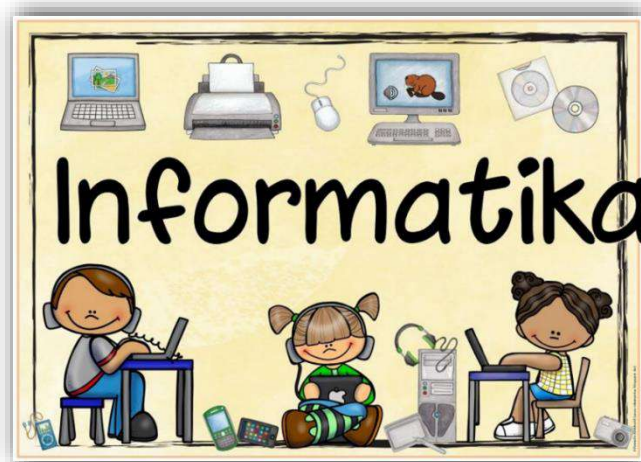
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA SPORTSKE GRUPE SVJETSKI DAN SPORTA (25. 5.)
CILJEVI	Dati učenicima priliku demonstriranja naučenog tijekom školske godine; dobiti povratnu informaciju o motoričkome i funkcionalnome stanju učenika; poticati natjecateljski duh i ambicioznost učenika
NAMJENA	Razviti ljubav prema sportu i naučiti poštivati pravila igre te prihvaćati poraz i pobjedu
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda i učiteljica razredne nastave 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sportsko natjecanje učenika na školskom igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	25. 5. 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Medalje i zahvalnice – prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najuspješniji učenici bit će nagrađeni medaljama, a ostali će dobiti prigodne potvrde o sudjelovanju; ostvareni rezultati bit će vodilja za daljnje ostvarivanje sportske grupe i za nadolazeća sportska natjecanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA: MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA (15. 10.)
CILJEVI	Potaknuti na važnost pješaćenja i boravka u prirodi
NAMJENA	Osvijestiti potrebu za pješaćenjem, zamoliti roditelji da jedan dan ugase automobile i da zajedno s učenicima prošeću do škole
NOSITELJI	Učenici 2. A i 3. A razreda i učiteljice iz produženog boravka, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljica Engleskog jezika, ravnatelj te stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Pješaćenje po Velebitu
VREMENIK AKTIVNOSTI	15.10.2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Power point prezentacija izletničkih fotografija.

3.7. Tehničko i informatičko područje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
CILJEVI	Steći temeljna znanja i osnovne kompetencije kao temelj za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Naučiti osnove korištenja računala. Naučiti dijelove računala. Naučiti kako održavati računalo. Naučiti kako pisati na računalu.
NOSITELJI	Učitelj informatike i učenici 1., 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad, rad u paru, rad u grupi).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. u svakom razrednom odjelu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, bilježnica, računalna oprema namijenjena učenicima, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Praćenje interesa i motivacije učenika te prilagodba aktivnosti u skladu sa zahtjevima rada u nižim razredima.



4. PROJEKTI



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBITELJ, JA I MOJA HRVATSKA
CILJEVI	Omogućiti razvijanje poštovanja i potrebe očuvanja tradicije i kulture hrvatskoga naroda kao i odgovornost za njezinu budućnost, razvijanje poduzetništva i radnih navika, omogućiti povezanost roditelja i škole te djece s roditeljima,
NAMJENA	Učenicima i roditeljima 1. i 2. razreda osnovne škole - kao pomoć za bolje upoznavanje i ispravno vrednovanje hrvatske povijesne i kulturne baštine te uspostave povezanosti s korijenima hrvatskog naroda i kršćanske baštine, razvijanje talenata i radnih navika učenika, poticanje kreativnosti, pomoć djeci i obiteljima slabijeg imovnog stanja
NOSITELJI	Učenici 1. A i 2. A razreda, razrednica, učiteljica produženog boravka, učiteljica engleskog jezika, ravnatelj, pedagoginja, vjeroučiteljica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Projektan dan u Ninu, upoznavanje s nacionalnom, kulturnom i vjerskom baštinom, radionice za učenike i roditelje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu ukrasnih predmeta, hrvatskog pletera, krstionice, odljeva crkvice sv. Nikole i crkve sv. Križa, prijevoz, prehrana - prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje dojmova, anketni listić, razgovor o projektu, ocijeniti utjecaj, održivost i relevantnost projekta. Prodajna izložba radova u prostoru škole - prikupljena sredstva za potrebne (djeca i obitelji slabijeg imovnog stanja)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKA ABECEDA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biblijske pojmove i povezati ih s početnim slovom - objasniti da je svetost sastavni dio čovjekove osobnosti kada svojim životom svjedoči Isusa Krista - spoznati da je svaki čovjek pozvan na svetost: pozvan živjeti ljubav prema Bogu na jedinstven i izvoran način - poticati čitanje biblijskih tekstova i izvući pouku, slijediti njihove stope, nasljedovati kreposti i moliti njihov zagovor
NAMJENA	Učenicima 1. A razreda
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenjem slova učenici će s učiteljicom izraditi kartice biblijske abecede. Na kartici, uz slovo abecede, slikati ćemo određeni biblijski pojam i pisati riječ pojma. Svaki biblijski pojam objašnjavam učenicima. Kartice izlažemo u razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	300, 00 kn (potrošni materijal za rad učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti učenikovu motivaciju za rad, angažiranost oko projekta i radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROŠLOST, SADAŠNJOST I BUDUĆNOST
CILJEVI	<p>Upoznavanje djece s kulturom naroda.</p> <p>Slobodom izbora aktivnosti djeca su pokazala interes za stare običaje i život kakvim su nekad živjeli njihovi pradjedovi i prabake. Odlučili smo ovu temu proširiti te djeci pružiti dovoljno poticaja kako bi njihovi interesi porasli.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje djece sa starim običajima, odjećom, kulinarskim tajnama našeg zavičaja, starim pjesmama, rukotvorinama, izrazima, plesom, igrama i drugim stvarima iz prošlosti naših predaka.</p> <p>Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini (upoznavanje sa ljudima, zanimanjima, prirodnom okolinom, predmetima, alatima, jelima).</p> <p>Poticanje interesa za zdravu prehranu te upoznavanje s tradicionalnim jelima naroda (povodom praznika i blagdana poput Božića, Uskrsa).</p> <p>Razvoj kooperativnosti i suradništva u skupnom radu i igri. Razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema okolini (prirodna, društvena, predmetna okolina, tradicija, baština, kultura, proslave, blagdani).</p> <p>Razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima (zanimanja, djelatnosti, blagdani, svečanosti).</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici 3. A razreda, roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Cijelu školsku godinu će učenici u produženom boravku sakupljati stare stvari, fotografije; pomoću baka i djedova će se upoznati sa starim riječima, izrazima, pjesmama, plesom odjećom. U sklopu ovog projekta će učenici posjećivati i naučiti nešto više o crkvama i starim utverdama s našeg područja, područja Zadarske županije; naučiti će o poznatim ličnostima koje su važne za naš zavičaj; naučit će što su naši predci oblačili, kako su se hranili, kako su se zabavljali u doba dok nije bilo električne struje, automobile, mobitela, tableta...</p>

	<p>Učenici će tijekom ovog projekta posjetiti Etnološki muzej u Zadru; poslušati folklor; poslušati naše lijepe, stare klapske pjesme; naučit će tradicijske zborske i crkvene pjesme; naučit će o prošlosti svojeg zavičaja te o kulturi, vjeri, starim igrama, običajima, kulinarskim tradicijama... Učenici će imati mogućnost grupnog rada, izrađivat će razne plakate na temu tradicije te svoje radove će moći prezentirati na izložbi u Gradskoj knjižnici. U sklopu obilježavanja Dana škole te ostalih školskih priredbi će moći pjevati tradicijske pjesme te glumiti u raznim igrokazima na svojem dijalektu i dijalektu naših predaka.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova; praćenje interesa i motivacije za rad kod učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTOM KROZ ŽIVOT
<p>CILJEVI</p>	<p>TZK:</p> <p>A.3.1. Odabire motoričke igre prema složenosti te pomagalicama i rekvizitima kojima se koristi u igri.</p> <p>A.3.2. Igra jednostavne motoričke i složene štafetne igre te se koristi pomagalicama i rekvizitima.</p> <p>A.3.3. Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> <p>A.3.5. Izvodi zadanu motoričku aktivnost za razvoj sustava za kretanje.</p> <p>B.3.1. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>C.3.1. Iskorištava mogućnost tjelesnog vježbanja u prirodi.</p> <p>PID:</p> <p>A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i razmatra njihovu važnost.</p> <p>A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p> <p>A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjerenje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>U ishodima je vidljiva povezanost s međupredmetnim temama: osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, održivi razvoj i učiti kako učiti:</p> <p>OSR:</p> <p>osr A.2.1. razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i objašnjava osjećaje i potrebe drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>

osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

GOO:

goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.

goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

Z:

A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.

A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.

A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.

B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.

B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.

B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekrana.

POD:

pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.

IKT:

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.

ikt A.2.3. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju.

ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje ili odabire potrebne informacije među

	<p>pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>OR: odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihove djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost okoliša za opću dobrobit.</p> <p>UČITI KAKO UČITI: očekivanja međupredmetne teme ostvaruju se u svim ishodima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima 3. A razreda</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica u produženom boravku</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene učenici usvajaju osnovna znanja o sportovima te se upoznaju s njima, ali sport nije samo usvajanje pokreta i pravila već puno više. Sport je smjernica za napredak i odabir puta psihofizičkog zdravlja, razvoja slike o sebi i empatičnosti. Projekt <i>Sportom kroz život</i> osmišljen je kao cjelogodišnji projekt tijekom kojeg će učenici upoznati različite sportove, razviti radne navike i usvojiti znanja o utjecaju sporta na zdravlje, rast i razvoj. Otkriti će uzročno-posljedičnu vezu koja objedinjuje fizičku aktivnost, zdravlje, osobnu higijenu i zdravu prehranu. Projekt će se provesti kroz tri etape. Etape projekta su sat Tjelesne i zdravstvene kulture kojeg će održati učiteljica i rukometni trener, posjet sportskom društvu <i>Loptica</i> te „planinarenje“ parkom Vladimira Nazora. Učenici će tijekom projekta voditi dnevnik aktivnosti u kojeg će upisivati svoje fizičke i sportske aktivnosti, zdravu prehranu i brigu o zdravlju i osobnoj</p>



	higijeni. Tijekom cijelog projekta učenici će popunjavati dnevnik aktivnosti, a sve etape projekta objedinit će se učeničkom prezentacijom dnevnika aktivnosti i izradom razrednog plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti motivacije za rad, uključenost u projekt i radionice, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAJMO ZANIMANJA PRIMORSKOG ZAVIČAJA
<p>CILJ:</p>	<p>A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i razmatra njihovu važnost.</p> <p>A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svog okoliša.</p> <p>B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p> <p>C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjerenje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>U ishodima je vidljiva povezanost s međupredmetnim temama: uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, zdravlje i učiti kako učiti.</p> <p>IKT:</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okruženju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljev pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljev pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>OR:</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr B.2.1. Objasni da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>odr B.2.3. Objasni kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>

	<p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.</p> <p>OSR:</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>GOO:</p> <p>goo A.2.2. Ponaša se u skladu s ljudskim pravilima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>POD:</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.</p> <p>Z:</p> <p>A.2.2.A. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>B.2.1.A. Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>B.2.3.A. Opisuje zdrave životne nauke.</p> <p>UČITI KAKO UČITI: očekivanja međupredmetne teme ostvaruju se u svim ishodima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima 3. A razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učiteljica u produženom boravku</p>

<p>NOSITELJI:</p>	<p>Projekt je namijenjen provedbi u drugom polugodištu školske godine (od travnja do lipnja) u vrijeme kada će učenici usvajati nove nastavne sadržaje o zavičaju u kojem učenici žive. Upravo ovi mjeseci odabrani su za vrijeme provedbe projekta jer se odnose na kasno proljeće i rano ljeto kada vremenske prilike pogoduju razvoju turističkih djelatnosti i ribarstva, a učenici će lakše induktivno i deduktivno zaključiti o povezanosti vremenskih prilika, godišnjih doba i razvijenosti navedenih djelatnosti i primorskog zavičaja. Stvarni i zorni prikazi najbolji su način za usvajanje gradiva jer ga učenici stječu svojim vlastitim iskustvom.</p> <p>Projekt je podijeljen na četiri etape tijekom kojih će upoznati četiri različite, ali uvelike povezane djelatnosti od kojih „živi“ cijeli primorski zavičaj. Etape projekta su posjet ribarskom brodu, turističkom brodu, turističkoj podmornici te uslužnoj ugostiteljskoj djelatnosti.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Od travnja do lipnja 2021.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Prema mogućnosti</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Analiza uspješnosti motivacije za rad, uključenost u projekt i radionice, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTRAGA ZA BLAGOM GRADA ZADRA
<p>CILJEVI</p>	<p>A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i razmatra njihovu važnost. A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja. A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjerenje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>U ishodima je vidljiva povezanost s međupredmetnim temama: osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, održivi razvoj i učiti kako učiti.</p> <p>OSR: osr A.2.1. razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i objašnjava osjećaje i potrebe drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>GOO: goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>

goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.
goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

Z:

B.2.1.A. Razlikuje vrste komunikacije.

B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitosti.

POD:

pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.

IKT:

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.

ikt A.2.3. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju.

ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje ili odabire potrebne informacije među pronađenima.

ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

OR:

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.

odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost okoliša za opću dobrobit.

	<p>UČITI KAKO UČITI: očekivanja međupredmetne teme ostvaruju se u svim ishodima.</p> <p>KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.</p> <p>KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.</p>
NAMJENA	Učenicima 3. A razreda
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku i vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz projekt Potraga za blagom grada Zadra upoznati i obilježiti četiri zaštitnika grada Zadra, posjetiti kulturnu baštinu u blizini svoje škole te muzej Zlato i srebro grada Zadra. Projekt je osmišljen kao istraživački dani koji će se provesti u sklopu slobodnog organiziranog vremena u produženom boravku. Projekt Potraga za blagom grada Zadra osmišljen je u 5 etapa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 8. listopada 2020. do 1. veljače 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti motivacije za rad, uključenost u projekt i radionice, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ZADRUGARI VELIKOG SRCA
CILJEVI	<p>Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju pozitivne i ugodne atmosfere unutar i izvan razreda.</p>
NAMJENA	<p>Poticanje učenika, ali i roditelja na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima, dobrovoljno darivanje krvi</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica iz produženog boravka, učiteljica razredne nastave, učenici 2. A razreda (15 dječaka i 5 djevojčica) te njihovi roditelji.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U sklopu školske zadruge planiramo kroz cijelu nastavnu godinu izrađivati ukrase/suvenire, od prirodnih i ostalih materijala (recikliranjem).</p> <p>Likovne radionice bismo korelirali i s ostalim nastavnim predmetima, te sa satovima INA, SR i LK.</p> <p>Pojačano bismo radili u mjesecima pred najveće kršćanske blagdane te bismo izrađivali prigodne ukrase za Božić, Uskrs. Naše ručne radove bismo izlagali i prodavali na školskim i gradskim prodajnim izložbama.</p> <p>Napravili bismo razne likovne te sportske radionice skupa s roditeljima naših učenika. Zajedno bi izrađivali ukrase i suvenire od drveta te smo planirali izložbu učeničkih radova u Gradskoj knjižnici Zadar (krajem nastavne godine).</p> <p>Skupljali bismo i prodavali razne knjige i slikovnice (kako njihove stare slikovnice koje imaju doma i koje im više ne trebaju, tako i ručno izrađene slikovnice). Ta radionica je planirana za Mjesec hrvatskoga jezika (21.2.2021.-17.3.2021.).</p> <p>Obzirom da je projekt humanitarnog karaktera, sav zarađeni prihod ćemo donirati raznim udrugama, Domu</p>



	<p>umirovljenika, Caritasu, Socijalnoj samoposluzi namijenjenoj za beskućnike te zadarskom azilu za pse.</p> <p>Vađenje krvi u školskim prostorijama (djelatnici i roditelji).</p> <p>Dva put godišnje: Dan darivanja krvi u RH (25.10.) Svjetski dan darivanja krvi (14.6.)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih rukotvorina, sajam.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRADITIONAL FAIRY TALES
CILJEVI	Omogućiti razvijanje poštivanja i potrebe očuvanja tradicije i kulture hrvatskog naroda kao i prihvaćanje i uvažavanje drugih kultura; razvijanje kreativnosti, poduzetništva i radnih navika kod učenika; poticanje čitanja; omogućiti učenicima nov način učenja engleskog jezika; učiti na iskustven način
NAMJENA	Učenicima 3. razreda za bolje upoznavanje i očuvanje vlastite tradicije te upoznavanje ostalih kultura kroz tradicionalne priče
NOSITELJI	Učenici 3. A razreda i učiteljica Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz pomoć učiteljice ilustrirati i prevesti na engleski jezik neku tradicionalnu hrvatsku priču nakon čega će razmijeniti priče s učenicima raznih europskih zemalja (Italije, Poljske, Češke, Turske itd).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali potrebni za izradu priče (hamer, papiri u boji, bojice) – prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve izrađene priče bit će vidljive na twinspace-u i dostupne za preuzimanje; samoprocjena o radu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZANIMANJA LJUDI
CILJEVI	Cilj projekta je upoznati djecu s različitim zanimanjima ljudi: električar, odgajateljica, pedagog, konobar, medicinska sestra, pilot, trgovac, vjeroučiteljica, kuharica, prodavač itd.)
NAMJENA	Jedan od važnih ciljeva naše škole je partnerski odnos s roditeljima i članovima šire obitelji djece te uključivanje društvene zajednice u rad . Tako pomažemo roditeljima u kvalitetnijem roditeljstvu, u jednom smjeru, a u drugom smjeru dobivamo korisne informacije o djetetu koje nam koriste u postavljanju individualnih zadaća i diferencijacije odgojno-obrazovnog rada. Otvaranjem škole za suradnju sa širom društvenom zajednicom, obogaćujemo spoznajni razvoj djece o ulozi i radu nekih institucija.
NOSITELJI	Učiteljica iz produženog boravka i učenici 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Plan projekta je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugostiti roditelje koji su spremni odvojiti malo slobodnog vremena za predstavljanje svog zanimanja i iskustva (razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima); - posjetiti radna mjesta u Zadru (kazalište, kino, muzej) - posjetiti neka radna mjesta naših roditelja <p>U sklopu projekta provesti ćemo i neke radionice za Dan jabuka, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti. Zajedno s učiteljicom, učenici će postati slastičari, pekari, cvjećari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan jabuka: praviti ćemo prirodni sok od jabuke, piti čaj od jabuke, praviti pitu od jabuke; - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: mijesit ćemo i peći kruh, imati izložbu pekarskih proizvoda; -Svi sveti: izrađivat ćemo aranžane za najmilije, za grobnicu.

	Uključivanjem obitelji u rad škole, omogućujemo učenicima usklađeniji zajednički utjecaj na njihov rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti učenikovu motivaciju za rad, angažiranost oko projekta i radionica.

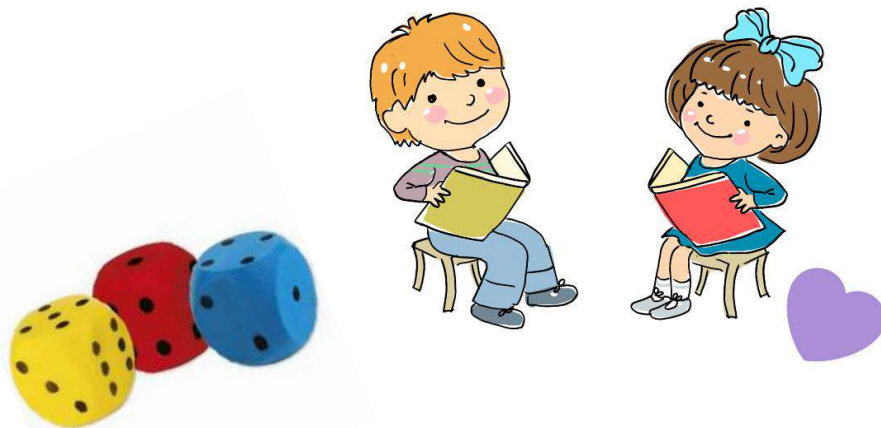


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HOMEMADE eTwinning projekt (PROIZVODI IZ KUĆNE RADINOSTI)
<p>CILJEVI</p> <p>ISHODI</p>	<p>Cilj projekta je razviti svijest javnosti o prednostima i važnosti prirodne kozmetike te njenim prednostima u odnosu na sintetičku.</p> <p>Glavni cilj bit će nas naučiti kako u vlastitoj kuhinji raditi prirodnu kozmetiku, bez skupocjenih uređaja i sastojaka, i zašto to uopće raditi. Ideja je potaknuti rasprave o nekim pitanjima, dobro se zabaviti i na kraju radionice ponijeti kući ono što se napravi iz zabave i uživanja.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost okoliša za opću dobrobit.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici u projektu uče izrađivati razne kozmetičke proizvode koji su 100% prirodni - kreme, losione, sapune, meleme i slične proizvode. U projektu će učenici stvoriti knjigu / letak / priručnik s priloženim receptima i slikama proizvoda koje su napravili.</p> <p>Proizvode koji naprave sami koristit će svima, a vrijeme postupka proizvodnje dobro će utjecati na svakog pojedinca jer će svoje slobodno vrijeme iskoristiti na koristan i kreativan način.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici 2. A razreda, učiteljica i roditelji</p>



NAČIN REALIZACIJE	Radionice će se održavati jednom mjesečno na satu razredne zajednice, u prikupljanje prirodnih materijala uključiti ćemo i roditelje. Na svakoj radionici primjenjivati će se drugačiji način i pristup izrade prirodne kozmetike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti motivacije za rad, uključenost u projekt i radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČITAM TI PRIČU, PRIČAM TI PRIČU POMOĆU KOCKE „PRIČALICE“
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema čitanju, svladavanje tehnike čitanja. Poticati glasno i jasno čitanje s točnom intonacijom izgovorenih cjelina. Njegovanje lijepog izražajnog čitanja. Razvijanje govornih sposobnosti. Poticanje samopouzdanja. Poticanje stvaranja priče prema nizu slika pravilno oblikujući rečenice.
NAMJENA	Učenicima 1. A razreda produženog boravka
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka Ana Sertić, učenici 1. A razreda produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad Grupni rad Prema dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem učenika u stvaranju i realizaciji zadanih ciljeva. Korigiranjem govornog izričaja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVAMO 100. DAN ŠKOLE
CILJEVI	Poticanje jezično – komunikacijskih vještina. Poticanje na igru i osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar razredne zajednice. Približno učenicima dočarati brojku 100. Razvijanje temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAMJENA	Učenicima 1. A razreda produženog boravka
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka Ana Sertić Učenici 1. A razreda produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Individualno Grupno Prema dogovorenom planu (izrada razrednog plakata)
VREMENIK AKTIVNOSTI	11.2.2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem interesa kod učenika.. Praćenjem razine kreativnosti učenika. Praćenjem ustrajnosti pri izvršavanju zadatka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI 2021.
CILJEVI	Približiti pojam znanosti učenicima. Informirati učenike čemu nam sve služi znanost, znanstvenici i mogu li zamisliti svijet bez pojedinih znanstvenih otkrića. Poticati međusobnu suradnju, izražavanje svojeg mišljenja bez bojazni što će netko misliti o tome što smo rekli. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	Sudjelovanje u projektu „Festival znanosti 2021.“ u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zadru
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka Ana Sertić Učenici 1. A razreda produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Prijava na otvoreni natječaj. U sklopu projekta „Festival znanosti“ u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zadru i zadane teme, učenici će individualno i grupno interpretirati zadanu temu na razne načine i sudjelovati u aktivnostima projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2021. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove pri realizaciji navedenog projekta snosi Sveučilište u Zadru.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva

MEĐUPREDMETNE

5. MEĐUPREDMETNE TEME

5.1. Osobni i socijalni razvoj



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SV. NIKOLA
CILJEVI	Okupljanje i druženje učenika povodom blagdana Sv. Nikole. Poblize upoznavanje sveca.
NAMJENA	Organiziranje aktivnosti za učenike 1. A, 2. A i 3. A razreda u vidu igara, plesa, druženja i uživanja u darivanju
NOSITELJI	Ravnatelj, učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica, učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Igre, ples, druženje i darivanje, igrokazi
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. prosinca 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni resursi: hamer papir, lijepilo, škare, papir u boji, pribor za crtanje i bojenje, prigodni darovi (prema mogućnostima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN MAJČIN DAN
CILJEVI	Obilježavanje Majčinog dana, razvijanje zahvalnosti roditeljima, molitva za roditelje
NAMJENA	Učenici prvog i drugog razreda - osjećati zahvalnost za darovani život roditeljima, moliti za majke, upoznati i prepoznati majčinsku Božju brigu i ljubav u životu Marije - naše nebeske majke, opisati i razumjeti majčinsku odgovornost za nas, pokazati u praksi zahvalnost i ljubav prema roditelju
NOSITELJI	Učiteljica u produženom boravku, vjeroučiteljica, učenici 3. A , učiteljica Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Igre uloga, pripovijedanje razgovor, likovno izražavanje izrada video čestitke, molitveno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugi tjedan u svibnju 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat/pano, slikovna čestitka, izražena zahvalnost i poslušnost majci



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN DAN OČEVA
CILJEVI	Obilježavanje Dana očeva, razvijanje zahvalnosti roditeljima, molitva za roditelje
NAMJENA	Učenici prvog i drugog razreda - osjećati zahvalnost za darovani život roditeljima, moliti za očeve, opisati očinsku brigu Božju za nas, pokazati u praksi zahvalnost i ljubav prema roditelju
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka, vjeroučiteljica, učenici 1. A i 2. A
NAČIN REALIZACIJE	Igre uloga, pripovijedanje razgovor, likovno izražavanje izrada video čestitke za očeve, molitveno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	19.3.2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat/pano, video čestitka



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN DJECE (20.11.)
CILJEVI	Osvijestiti životne situacije djece u drugim dijelovima svijeta
NAMJENA	Upoznavanje običaja i igara djece s drugih zemalja i kontinenata
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pogledati edukativne video sadržaje koji opisuju život i običaja djece s drugih dijelova svijeta, igranje igara
VREMENIK AKTIVNOSTI	20.11.2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici likovno izražavaju svoje dojmove o običajima koji su ih se najviše dojmili.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SAVJETNIK ZA PRVOPRIČESNIKE
CILJ:	<p>B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p> <p>C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju</p>
NAMJENA	<p>Za učenike 3. razreda u svrhu produblivanja i razvijanja svijesti o važnosti sakramenata euharistije i pomirenja za život.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Pismeno, likovno, dramsko izražavanje, izrada priručnika za prvopričesnike, izrada knjižice sa savjetima i uputama za vjeroučenike trećeg razreda, oblikovanje stripova i plakata,</p>
NOSITELJI:	<p>Vjeroučiteljica i učenici 3. A razreda</p>
VREMENIK:	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.</p>
TROŠKOVNIK:	<p>Fotokopirani papir, toner u boji, papir u boji, karton u boji,</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Prezentiranje učenicima drugog razreda na kraju nastavne godine.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VALENTINOVO (14.2.)
CILJEVI	Podučiti učenike tko je bio sv. Valentin. Proširiti i upotpuniti znanje učenika prvog razreda nadogradnjom redovnog programa
NAMJENA	Učiteljice putem radionica prema svojim interesima organiziraju obilježavanje Valentinova
NOSITELJI	Učenici 1., 2. i 3. razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice Male parlaonice Literarne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	14./15. veljače 2021. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni resursi: hamer papir, lijepilo, škare, papir u boji, pribor za crtanje i bojenje (prema mogućnostima).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROSLAVA DANA ŠKOLE (19.3.2021.) SVETI JOSIP
CILJEVI	Okupiti učenike, učitelje i roditelje škole u ugodnom ozračju
NAMJENA	Učenicima 1. A, 2. A i 3. A razreda, roditeljima, široj javnosti
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice u produženom boravku, vjeroučiteljica, učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljica Engleskog jezika, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba/izlet prema dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI	19.3.2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, foto zapis, objava članka na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN POŠTE (9. 10.)
CILJEVI	Upoznati djecu s nastankom pošte u svijetu i Republici Hrvatskoj te uslugama koje nam pruža.
NAMJENA	Razvijanje vještina čitanja i pisanja; poticanje socijalizacije u društvu.
NOSITELJI	Učenici 2. A razreda, učiteljica iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisma, posjet Hrvatskoj pošti i slanje pisma
VREMENIK AKTIVNOSTI	8./9. listopada 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza pisma.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SVIH SVETIH ANĐELA ČUVARA (2. 10.)
CILJEVI	Pouzdanje u svog anđela čuvara
NAMJENA	Anđeli čuvari su s nama – prihvatimo taj dar od Boga.
NOSITELJI	Učenici 1. A razreda i 3. A, učiteljica razredne nastave i učiteljica u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	Učenje molitve „Anđelu čuvaru“, uređenje panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. 10. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆNA PRIREDBA
CILJEVI	<p>Proslava Božića i božićnih blagdana Uključivanje učenika u božićno raspoloženje, osvješćivanje učenika za važnost događaja Božića i za pomoć najpotrebitijima učenicima. Kod učenika se bude osjećaji radosti darivanja, shvaćaju da je blaženije davati nego primati, te se razvija osjećaj darivanja i uočavanje onih kojima je naša pomoć potrebna Učenici će kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem i stranom jeziku, socijalne i građanske kompetencije (razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje, svijest o sebi kao jedinki i kao pripadniku razredne zajednice koji doprinosi zajedničkom cilju) te inicijativnost i poduzetnost koji su im potrebne u svakodnevnom životu. Pripremit će prostorije škole i sebe za doček Božića u kršćanskom duhu</p>
NAMJENA	<p>Vjeroučenicima 1., 2. i 3. razreda osnovne škole, roditeljima, široj društvenoj zajednici</p>
NOSITELJI	<p>Učenici 1., 2. i 3. razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica engleskog jezika, ravnatelj, pedagoginja, vjeroučiteljica, roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Priredba</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Prosinac 2020.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>/</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razgovor, domovi posjetitelja priredbe</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE IMENDANA SV. LUKA EVANĎELIST (18.10.) SV. KATA (25.11.)
CILJEVI	Upoznavanje sv. Luke kao: evanđelista, kršćanskog svetca, zaštitnika liječnika, kirurga, umjetnika te slikara. / Upoznavanje sa životom sv. Kate
NAMJENA	Osvijestiti važnost obilježavanja imendana.
NOSITELJI	Učenici 3. A razreda, učiteljica iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje simbola sv. Luke te oslikavanje simbola sv. Kate.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18.10.2020. i 25.11. 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA (18.5.) Etnološki muzej, Zlato i srebro grada Zadra
CILJEVI	Učenike upoznati s najstarijom prošlošću grada, razvijajući njihovu likovnost i kreativnost./ Razviti kreativnost i maštu kod učenika, te ih naučiti prihvatiti apstrakcije i iluzije kao i poticati razbijanje svakodnevnih pretpostavki.
NAMJENA	Poznato je da učenje pridonosi boljem savladavanju gradiva te cjelovitom intelektualnom razvoju djeteta (osjetilnom, emotivnom, društvenom, duhovnom ...). K tome, tako se učenike osposobljava za istraživanje, uz korištenje različitih komunikacijskih puteva u percepciji muzejskih sadržaja. / Razbiti pretpostavke o nedovoljnoj zanimljivosti muzeja; na zanimljiv i opušten način otvoriti svoj um kako bi razvili ljubav prema muzejima od rane dobi
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u muzej
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi kroz razgovor, uređenje razrednog i školskog panoa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
CILJEVI	<p>Uputiti učenike u tajne Velikog tjedna, te im usmjeriti pozornost na važnost događaja Uskrsa. Kroz obrede Velikog tjedna, te kroz različite aktivnosti u nastavi uvesti učenike u tajne Velikog tjedna kako bi uočili važnosti istog. Na poseban način naglasiti važnosti spasenja od grijeha, radost Uskrsa, te važnost istog za kršćane, njihov zemaljski i zagrobni život. Naučiti učenike prepoznati zbog čega je bitno uskrsnuće za njih, za sve ljude, zašto je bitno da je Isus umro na križu</p>
NAMJENA	<p>Učenicima, njihovim roditeljima i široj društvenoj zajednici</p>
NOSITELJI	<p>Učenici 1. a, 2. a i 3. a razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica Engleskog jezika, ravnatelj, vjeroučiteljica, stručna služba</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Obilježavanje blagdana zajedničkom izradom pisanica i izradom makete praznog groba</p> <p>Metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem</p> <p>Poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice</p> <p>Pjevanje, slušanje, gledanje crtanih filmova, čitanje biblijskih odlomaka o danima Svetog trodnevlja, čitanje evanđeoskih odlomaka o uskrsnuću, sudjelovanje na obredima i na svetoj misi na sam blagdan Uskrsa</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Travanj 2021. godine</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Prema mogućnostima</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata</p>

5.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7.4.)
CILJEVI	Osvijestiti u djece važnost redovite i zdrave prehrane, Naučiti ih imenovati zdrave namirnice, pripremiti zdrav obrok
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa zdravim načinom života
NOSITELJI	Učiteljice iz produženog boravka, učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenjem kroz praktičan rad, suradničko učenje, izrada plakata, pripremanje zdravog obroka, bilježenjem svojih prehrambenih navika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2021. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljevim praćenjem učenika kroz aktivnosti, konzumiranjem zdravog obroka, praćenje individualne prehrane svakog učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA (5.6.)
CILJEVI	Važnost zaštite i očuvanja čistoće okoliša za bolji i kvalitetniji život
NAMJENA	Osvijestiti važnost čišćenja okoliša, za zdraviji i bolji život
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A i učiteljice iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje školskog dvorišta
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. lipnja 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljica će fotografirati učenike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)
CILJEVI	Brinuti za svoj planet Zemlju, čuvajući je i brinući se o okolišu
NAMJENA	Osvijestiti važnost čistoće okoliša za život budućim generacijama, biljkama i životinjama
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljice iz produženog boravka i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti za uređenje školskog dvorišta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2021. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razredni plakat



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (21.3.)
CILJEVI	Upoznati učenike s poremećajem i potaknuti ih na veće poštivanje osoba s Down sindromom.
NAMJENA	Poticati na svijest da su i osobe s Down sindromom dio naše zajednice i dio našeg svijeta.
NOSITELJI	Učenici 2. A i 3. A, učiteljice iz produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učiteljice će obući šarene čarape kojima poručuju da brinu, razumiju i poštuju osobe s Down sindromom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21.3.2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„MAMA, BUDI ZDRAVA RUŽIČASTI LISTOPAD“
CILJEVI	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju. Distribucija letka preko učenika. Senzibiliziranje majki o ranom otkrivanju zloćudnih bolesti što doprinosi uspješnijem izlječenju ako je bolest nastupila.
NAMJENA	Udruga „Sve za nju“ – udruga žena oboljelih i liječenih od raka osmislila je projekt pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a radi poticanja svijesti o brizi za zdravlje i kao pomoć osvješćivanja žena svih dobi, posebno mlađih žena, o važnosti ranog otkrivanja eventualnih zloćudnih bolesti.
NOSITELJI	Učenici i razrednice 1. A, 2. A i 3. A razreda i pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	U mjesecu listopadu, prema dogovorenom datumu, djeca dobivaju ružičaste balone i letke koje u školu dostavlja Udruga te uputu da navedeno ponesu kući svojoj majci. Sadržaj letka recenziran je od strane HZJZ-a, a promiče brigu o zdravlju i programu ranog otkrivanja raka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. ili 28. listopada, prema dogovoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak letka i balona snosi Udruga „Sve za nju“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o provedenoj akciji, povratne informacije roditelja, a prema istom i planiranje kurikuluma za narednu godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI TEMATSKI TJEDAN DAN JABUKA (20.10.)
CILJEVI	Proširiti i upotpuniti znanje učenika nadogradnjom redovnog programa. Osvijestiti važnost zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti kod učenika. Spoznati važnost jabuke. Boravak na svježem zraku. Uočavanje promjena u prirodi
NAMJENA	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica Engleskog jezika, ravnatelj, pedagoginja, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Posjet voćnjaku, pješačenjem do cilja Čitanje priče „Very Hungry Caterpillar“ Izrada gusjenice od raznobojnog kolaža Proučavanje, uočavanje, razgovor o važnosti zdrave prehrane Izrađivanje piramide zdrave prehrane Izrađivanje prirodnog soka od jabuka i savijače od jabuka
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. - 22. listopada 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TEMATSKI TJEDAN / INTEGRIRANI DAN DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DAN KRUHA
CILJEVI	Doživjeti i osjetiti koliko je kruh važan i vrijedan, što nam on znači i kako ga trebamo cijeniti.
NAMJENA	Osjećati zahvalnost za kruh i sve što on označava, nabrojiti na što se sve odnosi pojam „imati kruh“.
NOSITELJI	Učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica Engleskog jezika, vjeroučiteljica, učenici 1. A, 2. A i 3. A, ravnatelj, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje različitih materijala za kruh, školskoj kuhinji, izrada pekarskih proizvoda, prezentacije, radionice, izrada tijesta, pečenje kruha, peciva u školskoj kuhinji, razgovor, molitva, slikanje, pripovijedanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2020., prema dogovoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema hrani i kruhu tijekom obroka u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN / IZVANUČIONIČNA NASTAVA SVJETSKI DAN BOLESNIKA (11.2.)
CILJEVI	Razvoj suosjećanja za bolesne, briga za osobno i tuđe zdravlje
NAMJENA	Osjećati zahvalnost za zdravlje, suosjećati s bolesnima, naučiti im pristupati i molitva za bolesnike
NOSITELJI	Vjeroučiteljica, učiteljica u produženom boravku i učenici od 1. do 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kapelici Gospe od Zdravlja i molitva za bolesnike, pripovijedanje, razgovor, zajednička molitva, uspoređivati životne situacije i uživljanje u njih
VREMENIK AKTIVNOSTI	oko 11.2.2021., prema dogovoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema bolesnima, briga za bolesne prijatelje i pomoć nakon povratka u razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA (22.3.)
CILJEVI	Poticati učenike na štednju vode te ih osvijestiti na odgovornost prema zaštiti i očuvanju vode na zemlji.
NAMJENA	Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom pokazati da se prema okolišu (vodi) trebamo ponašati brižno i razumno.
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljice u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	22.3.2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih radova.

5.3. Poduzetništvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆNA IZLOŽBA
CILJ	Izraditi prigodne adventske vijence, vjenčiće za vrata, aranžmane, božićne ukrase, predmete za božićnu izložbu
NAMJENA	Prije početka adventa izraditi različite adventske i božićne ukrase koje će djeca i roditelji ponijeti kućama ili roditelji i gosti moći kupiti u humanitarne svrhe za djecu i obitelji u potrebi (caritas). Djeca i roditelji će izraditi različite adventske vijence, aranžmane, osjetit će ljepotu zajedništva zajedničkog rada, razvijat će kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE:	Izložba radova, rukotvorina
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, roditelji, učiteljica u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica engleskog jezika i vjeroučiteljica, pedagoginja
TRAJANJE	Studeni / prosinac 2020.
MATERIJALNI TROŠKOVI	Razni materijali, ukrasi, ukrasne vrpce, veći i manji adventski vijenci od slame, pruća, svijeće, kestenje, žirovi, božićne kuglice, trake, ljepilo, škare, suho voće, itd. -prema mogućnostima sudionika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi, prodajni rezultati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
CILJEVI	Informiranje javnosti o radu škole
NAMJENA	Lokalnoj i široj zajednici
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, učiteljice RN, učiteljice u produženom boravku, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, pedagoginja i ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u kreativnim radionicama, predavanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, članak na web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRŠNJA IZLOŽBA
CILJ	Izraditi prigodne ukrase, aranžmane, predmete za uskršnu izložbu. Organizirati radionicu za učenike i roditelje i izložbu rukotvorina.
NAMJENA	Poticanje ljepote, zajedništva i razvoj kreativnosti. Poticanje suradnje s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica, izložba radova
NOSITELJI	Učenici 1. A, 2. A i 3. A razreda, roditelji, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica engleskog jezika i vjeroučiteljica, pedagoginja
TRAJANJE	Ožujak/travanj 2021.
MATERIJALNI TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi, prodajni rezultati



5.4. Društveno-humanističko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	PROJEKT VJERONAUKE – U ISUSOVOJ ŠKOLI
CILJ:	Upoznavati Boga, otkrivati ponudu upoznavajući njegovu Riječ, upoznavati biblijske osobe, osobe svetaca i učiti iz njihova primjera, B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja i njihovu poruku. B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.
NAMJENA:	Učenici prvog razreda će kroz različite aktivnosti tijekom godine približiti si Isusa, što bolje se upoznati s Njim, Njegovim djelom, životom i porukom. Učenici će sudjelovati u scenskim izvođenjima biblijskih događaja. Izrada različitih igara i materijala za učenje, domino, parovi, biblijska slikovnica, mali dječji molitvenik, priprema i izrada panoa i različitih materijala za tematske dane.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavna i izvannastavna aktivnost u korelaciji s engleskim jezikom i u produženom boravku, crteži, igrokazi, molitveno izražavanje, uređivanje vjeronaučnog panoa.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica, učiteljica produženog boravka, učiteljica razredne nastave, učenici 1. A razreda
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVI:	Papiri, pribor za pisanje i crtanje, cd player, ljepilo, škare, društvene igre -prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pano, plakati, kratki scenski prikaz, mali molitvenik i biblijska slikovnica

5.5. Umjetničko područje

NAZIV AKTIVNOSTI, PRGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN IZUMITELJA (9.11.)
CILJ:	Upoznavanje s najpoznatijim hrvatskim izumiteljima i izumiteljima s engleskog govornog područja te njihovim izumima.
NAMJENA:	Poticanje izrađivanja vlastitih izuma.
NAČIN REALIZACIJE:	Likovna radionica i pokusi
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave, učenici 3. A razreda, učiteljica Engleskog jezika
VREMENIK:	9.11.2020.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje i analiza izuma



NAZIV AKTIVNOSTI, PRGRAMA ILI PROJEKTA	„ GODINA OVA NEK PROĐE U ZAŠTITI SVECA MOGA “
CILJ:	Provedba aktivnosti u svrhu razvijanja osjećaja za umjetničko područje i stvaralaštvo.
NAMJENA:	Poticanje učenika da razvijaju vlastitu kreativnost i osjećaj za lijepo, a pritom osvijeste značaj koji umjetnost ima u našoj svakodnevnici. Namjena ovog cilja je također i poboljšanje socijalnih vještina i razvijanje osjećaja za timski rad te jačanje stvaralačkog duha.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Provedba raznih aktivnosti u svrhu izrade kalendara „Let u nebeski svijet“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir sveca za svaki mjesec u godini na satu Vjeronauka te upoznavanje života u vjeri - osmišljavanje i pisanje molitve zagovora odabranom svecu na satu Hrvatskog jezika; - oslikavanje kalendara za svaki mjesec u godini na satu Likovne kulture; - izrada kalendara (grafička obrada i tiskanje)
NOSITELJI:	Pedagoginja, vjeroučiteljica, učenici 3. A razreda, učiteljice 3. A razreda, učitelj informatike
VREMENIK:	Aktivnosti se odrađuju prema dogovoru do kraja studenog 2020. godine. Završna faza je tiskanje kalendara (u dva veća primjerka za zbornicu i razredni odjel za zbornicu i razred, ili za sve učenike)
TROŠKOVNIK:	Završna faza je tiskanje kalendara (u dva veća primjerka za zbornicu i razredni odjel, ili u više manjih primjeraka za distribuciju u javnosti - ovisno o novčanim sredstvima – tiskanje 100 kom.,2400KN)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje zadovoljstva i aktivnosti učenika, izložba radova na školskom hodniku. Rezultati će se koristiti kao smjernice za planiranje školskih projekata.

6. PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI	Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole.
NAMJENA	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.
NOSITELJI	Pedagoginja u suradnji s razrednicama, učenici od 1. do 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima kroz roditeljske sastanke, s učiteljima na sjednicama RV i UV, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja.</p> <p>Sadržaji (okvirno):</p> <p>Očuvanje zdravih stilova življenja; razne ovisnosti i opasnosti (manipulacija i opasnosti preko medija, utjecaj ekrana na djecu i mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece te edukacija o temama ovisno o problematici u određenom trenutku.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠPP-a, rezultati preventivnog rada ne vrednuju se brojčano. Prati se zadovoljstvu učenika i roditelja te ostvarenost dugoročnih ciljeva zdravog odrastanja djece i zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
CILJEVI	<p>Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima</p> <p>Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZJZ za školsku godinu 2020./2021., posebno što se tiče provođenje mjera zaštite od epidemije COVID-19</p>
NAMJENA	<p>Praćenje psihofizičkog razvoja djece, prepoznavanje zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja kako bi se na vrijeme osigurala pomoć i podrška djeci i roditeljima koji pripadaju rizičnoj skupini ili žive u otežanim okolnostima, te kako bi se osigurao zdrav i pravilan rast i razvoj djece.</p>
NOSITELJI	<p>Nadležni tim školske medicine u suradnji sa stručnim suradnikom u školi</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima;</p> <p>Sistematski pregledi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za upis u prvi razred šk.god. 2021./2022, ožujak-lipanj 2021.); <p>Namjenski pregledi vida, vid na boje, visine i težine (3. razred) – tijekom šk.god. 2020./2021.;</p> <p>Ostali namjenski pregledi na zahtjev Škole;</p> <p>Cijepljenje učenika prema planu ZZJZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. r cijepljenje (ospice, zaušnjaci i rubeola – MPR – oni koji se nisu cijepili pri upisu u prvi razred) - 1. r cijepljenje protiv dječje paralize (POLIO) - 1. r cijepljenje protiv difterije i tetanusa (DI-TE), provjera cjepnog statusa te docijepljivanje samo one djece koja nisu uredno procijepljivana u predškolskoj dobi

	<p>Zdravstveni odgoj učenika, roditelja, učitelja prema dogovoru sa Školom (osobna higijena, higijena usne šupljine, pravilna prehrana / skrivene kalorije; uloga obitelji u prevenciji ovisnosti itd);</p> <p>Stručni rad sa stručnim suradnicima Škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje djece sa specifičnim teškoćama te sukladno tome rad u komisiji za primjereni oblik školovanja; rad u komisiji za upis u prvi razred osnovne škole, oslobađanje učenika sa specifičnim zdravstvenim problemima i ozljedama nastave tjelesnog odgoja; <p>Savjetovanišni rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - namijenjen učenicima, roditeljima, učiteljima <p>Savjetovanište otvoreno svaku srijedu od 8.00 do 11.00 sati u školskoj ambulanti Biograd – moguć dogovor telefonskim putem (Tel. 023 386 820 - centrala; 023 627 982 - liječnik)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vremenik prema planu Zavoda za javno zdravstvo, tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik prema planu Zavoda za javno zdravstvo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontakti s navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija stručnog suradnika škole i školske liječnice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA
CILJEVI	<p>Pružanje stručne pomoći u učenju i savjetovanje učenika, cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti</p> <p>Obrazloženje cilja: Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno- obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti, osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja te sve to povezati i ostvariti u svjetlu vjere i vjerskih sadržaja primjerenih učeničkoj dobi</p>
NAMJENA	<p>Učenici će:</p> <p>Usvojiti radne navike (poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja).</p> <p>Razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu.</p> <p>Razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima.</p> <p>Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole.</p> <p>Usvojiti socijalne oblike ponašanja.</p>
NOSITELJI	Učenici 1., 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Polaznici produženog boravka organizirani su kao heterogene skupine učenika . Škola radi u jednoj smjeni (prijevodne) te učenici produženi boravak pohađaju nakon nastave. Razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručak se odvija u školskoj blagovaonici. Nakon ručka slijedi molitva i čitanje prigodnih biblijskih tekstova, te odgojno – obrazovni rad (ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja), užina te slobodno organizirano</p>

	<p>vrijeme (posjeti izvan škole, igre na školskom igralištu, kreativne radionice); učenje kroz igru, praksu, učenje za život metodom razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi.</p> <p>Oblik: kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrirano učenje i poučavanje • multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije) • timsko i suradničko učenje • istraživačka nastava • iskustveno učenje • problemska nastava • projektna nastava
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Troškove produženog boravka snosi osnivač i roditelji u iznosu koji je određen ugovorom</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika. Učitelja razredne i predmetne nastave i roditelja</p>

